

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Природничі науки) спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері природничих наук на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю формування особистості фахівця галузі освіти, здатного вирішувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства; формування професійних компетентностей майбутніх учителів природничих наук, керівників різних форм дослідницької діяльності учнів у шкільних та позашкільних закладах освіти.

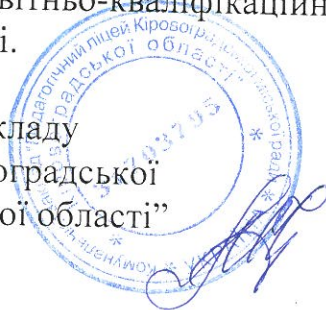
Освітньо-професійна програма Середня освіта (Природничі науки) спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня спрямована на формування та розвиток у студентів професійних компетентностей; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та природничих наук основної школи: фізики, хімії, біології.

Зміст програми містить дисципліни соціально-гуманітарної, фундаментальної, природничо-наукової, загальноекономічної підготовки та професійної підготовки, які розподілені за циклами. Доречним є те, що мінімум 60% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення формування загальних і спеціальних компетентностей, визначених даною освітньою програмою, які дозволять майбутньому вчителю природничих наук на належному рівні забезпечити формування в учнів природничо-наукової компетентності як базової та відповідних предметних компетентностей як обов'язкової складової загальної культури особистості і розвитку її творчого потенціалу.

Даною освітньо-професійною програмою не менше 5% обсягу передбачено виробничу практику (педагогічна у школі), метою якої є сприяння якісній підготовці студентів до самостійного й творчого виконання функцій вчителя природничих наук та педагога-вихователя, формування професійних якостей.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Природничі науки) спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця даної спеціальності.

Директор комунального закладу
"Педагогічний ліцей Кіровоградської
міської ради Кіровоградської області"



Н.Ю. Чередніченко