

Землеустрій і земельний кадастр

Статус (вибіркова).

Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський)).

Курс - III, семестр - 5.

Обсяг кредитів - 3, годин - 90 (з них: лекційні - 14 / лабораторні - 20).

Підсумковий контроль - екзамен.

Кафедра, яка забезпечує викладання – географії та геоекології.

Викладач: Гелевера Ольга Федорівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та геоекології.

Попередня підготовка

Перелік дисциплін, засвоєння яких необхідно

студентам для вивчення даної дисципліни: Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства, Картографія з основами топографії, Фізична географія України, Геоекологія, Основи промисловості, сільськогосподарського виробництва і транспорту, Економічна і суспільна географія України.

Зміст дисципліни

Розділ 1. Загальні поняття землеустрою

1. Еволюція розвитку землеустрою як науки
2. Землеустрій в системі суспільного виробництва
3. Землеустрій в зарубіжних країнах
4. Землеустрій як механізм реформування земельних відносин
5. Теоретичні основи сучасного землеустрою
6. Склад і види землевпорядних робіт
7. Особливості сучасного землеустрою

Розділ 2. Землеустрій та земельний кадастр в Україні та Кіровоградській області

1. Система землеустрою в Україні
2. Земельний кадастр в Україні
3. Система землеустрою у Кіровоградській області
4. Управління системою землеустрою

Чому це цікаво / чому потрібно вивчати дисципліну?

Серед природних багатств особливе значення має земля. Земельні ресурси є основним національним багатством України і їх роль в сучасних умовах постійно зростає. Проблема збереження і раціонального використання земельних ресурсів у сільськогосподарському виробництві може бути вирішено при розв'язанні комплексу заходів, що включають соціально-економічні, організаційні, правові та адміністративні.

Предметом курсу є земельні ресурси, які вивчаються, підлягають обліку і оцінці з метою отримання достовірних і необхідних відомостей про правовий, природний і господарський стан земель, для організації раціонального і ефективного їх використання. Дисципліна вивчає теоретичні основи реєстрації землекористувачів, обліку кількості і якості земель, бонітування ґрунтів і економічної оцінки земель, організацію земельно-кадастрових робіт.

Компетентності

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:

Загальні:

Системні компетентності:

Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя.

Спеціальні (фахові):

Здатність застосовувати базові знання з природничих наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних ресурсів та природокористування, природних комплексів.

Здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації, розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації, уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства.

Здатність до розуміння та пояснення особливостей фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язків у ландшафтах та біогеоценозах; географічного аналізу закономірностей просторової диференціації ландшафтної оболонки та прояву фізико-географічних закономірностей у межах океанів, материків, України та її регіонів.

Чому можна навчитися?

Програмні результати навчання:

Студент:

- описує основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих її компонентів, класифікує зв'язки і залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них;

- розуміє взаємозв'язки географічної оболонки Землі та суспільства; тенденції взаємодії суспільства та природи в часовому вимірі; роль природно-географічних факторів у розвитку суспільства на різних етапах; пояснює зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулює наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства, усвідомлює важливість збереження навколишнього середовища, охорони біологічного різноманіття, природоохоронної та природно-заповідної діяльності;

- застосовує базові знання з природничих наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних комплексів;

- географічно мислить, критично сприймає інформацію; пояснює основні фізико-географічні та суспільно-географічні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; встановлює географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства.

Види навчальної діяльності (фронтальна / індивідуальна / групова).

Форми організації навчання (лекції / практичні заняття / консультації / дистанційна форма навчання та ін.).

Критерії оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточне оцінювання

Поточне оцінювання здійснюється на лабораторних заняттях, на консультаціях (при відпрацюванні пропущених занять чи при бажанні підвищити попередньо отриману оцінку) та під час контролю за самостійною роботою студентів. Види робіт студентів, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання; усна доповідь; виконання лабораторної роботи; доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;

участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

Підсумковий контроль

Семестровий контроль у формі екзамену проводиться усно. На екзамен виносяться ключові питання сучасного Землеустрою і земельного кадастру та практичні завдання. Білети містять 3 теоретичні та 1 практичне завдання. Максимальна сума балів, що виділяється на екзамен – 40 балів. Підсумкова семестрова оцінка з дисципліни (сума балів) розраховується як сума підсумкової семестрової оцінки до екзамену та екзаменаційної оцінки та виставляється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.