

Опис дисципліни	
Назва дисципліни	Екскурсознавство і музеєзнавство
Статус	Вибіркова дисципліна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні/практичні)	Обсяг кредитів — 5; загальний обсяг годин — 150, з них лекційних — 20, практичних — 34.
Підсумковий контроль	екзамен
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра географії та геоєкології
Викладач: ПІБ, науковий ступінь, вчене звання	Мирза-Сіденко Валентина Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент
Анотація	
Попередня підготовка	Базові знання курсів: основи техніки туризму, краєзнавство і туризм, географія культури, рекреаційна географія
Зміст дисципліни	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I. ЕКСКУРСОЗНАВСТВО</p> <p>Тема 1. Вступ. Екскурсознавство – як галузь теоретичних знань. Предмет навчальної дисципліни. Тема 2. Становлення екскурсійної справи (кінець XVIII – поч. XXI ст.). Тема 3. Поняття і комплекс завдань екскурсійного обслуговування. Загальні положення нормативно-правового регулювання екскурсійної діяльності. Тема 4. Екскурсія, її сутність, основні ознаки. Функції екскурсій. Структура та зміст екскурсій. Функції екскурсій: Методологічна основа екскурсій. Маршрут екскурсій. Тема 5. Класифікація екскурсій. За складом екскурсантів. За змістом: оглядові (багатопланові), тематичні. За місцем проведення. За формою проведення. За засобом пересування. Тема 6. Екскурсійна методика, її завдання і вимоги. Методика підготовки екскурсій. Етапи підготовки екскурсій, їх послідовність і взаємозв'язок. Методична розробка екскурсій, її структура і оформлення. Тема 7. Методика проведення екскурсій. Технологічні етапи екскурсій. Класифікація методичних прийомів, її значення. Показ в екскурсії, його складові, їх характеристика. Розповідь як органічна частина екскурсії, його форми і особливості. Методичний прийом руху, його форми, зв'язок з постановкою завдань екскурсії. Тема 8. Вимоги до підготовки екскурсовода. Етапи становлення екскурсовода. Вимоги до екскурсовода. Особистість екскурсовода. Тема 9. Системний підхід до екскурсійного обслуговування різних верств населення. Комплексні програми екскурсійного обслуговування школярів. Тема 10. Екскурсія як педагогічний процес. Тема 11. Оцінка якості екскурсій.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ II. Музеєзнавство</p> <p style="text-align: center;">1. Вступ. Музеєзнавство як наукова</p>

	<p style="text-align: center;">дисципліна</p> <p>Тема 1. Музеезнавство як наукова дисципліна. Тема 2. Історія музейної справи. Періодизація становлення музейної справи. Тема 3. Музеї світу у ХХ столітті. Тема 4. Музейна мережа України. 1.Класифікація музеїв. 2.Типи і профілі музеїв. Тема 5. Музейний предмет та його властивості Тема 6. Музей як науково-дослідна установа. Науково-фондова робота. 1.Основні напрямки і види науково-дослідної роботи в музеях. Організація науково-дослідної роботи. 2.Фонди музею. Наукова організація музейних фондів. Основні напрямки фондової роботи. Тема 7. Облік, наукова документація та збереження музейних предметів. 1.Облік фондів та облікова документація. Первинний облік, інвентаризація, наукова каталогізація музейних фондів, створення науково-довідкової (інформаційної) системи). 2.Науково-інформаційна система сучасних музеїв. 3.Зберігання музейних колекцій, їх значення і сучасна організація. Тема 8. Експозиційна робота музеїв. Наукова підготовка експозиції. Особливості експозиційної роботи у музеях природничонаукового профілю. Основні поняття. Методи побудови експозиції.2.Тематична структура, тематико-експозиційний план експозиції. Експозиційні матеріали. Тема 9. Освітньо-виховна робота музеїв. Екскурсійна справа. Екскурсійна справа – як форма презентації колекцій музеїв. Тема 10. Менеджмент і маркетинг у музейній справі.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Особливістю навчальної дисципліни є вивчення теорії, методики та практики підготовки, проведення та удосконалення екскурсій, засвоєння теорії та методики музеезнавства , внутрішньої організації музеїв, системи наукового комплектування музейних фондів, документування та зберігання музейних колекцій, опрацювання методики побудови експозицій. Оволодіння навчальним курсом урізноманітнить можливості майбутнього працевлаштування випускників.
Компетентності	Загальні: здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності; здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя; здатність застосовувати набуті знання на практиці, критично сприймати інформацію, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність),

	<p>приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації.</p> <p>Фахові: здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі, опрацьовувати різні джерела географічної інформації, ефективно та вільно передавати географічні ідеї, принципи та теорії письмовими, усними та візуальними засобами, в тому числі за допомогою інформаційних технологій; володіння методикою географічних та педагогічних досліджень, здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності; здатність організовувати шкільне та туристичне краєзнавство, проводити краєзнавчо-туристичні дослідження своєї місцевості, збирати, упорядковувати і використовувати краєзнавчі матеріали, працювати з різними джерелами краєзнавчої інформації; здатність розробляти різні види екскурсій з урахуванням пізнавальних потреб, культури, релігії рекреанта, на підставі знань ресурсів рекреаційного регіону, існуючих технологій розробки екскурсійної програми, методик проведення екскурсій; володіння методикою організації музейної справи.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p><i>Моделювання, організація та проведення краєзнавчо-туристичних заходів, вміння розробляти туристські маршрути та тури відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, основ гігієнічного та медичного забезпечення, особливостей фізичного розвитку учнів.</i></p> <p><i>Організація шкільного та туристичного краєзнавства, проведення краєзнавчо-туристичних досліджень своєї місцевості, збирання, упорядкування і використання краєзнавчих матеріалів.</i></p> <p><i>Розробка різних видів екскурсій з урахуванням пізнавальних потреб, культури, релігії рекреанта, на підставі знань ресурсів рекреаційного регіону, існуючих технологій розробки екскурсійної програми, методик проведення екскурсій; володіння теорією, практикою та методикою музейної справи.</i></p>
<p>Види навчальної діяльності</p>	<p>Види навчальної діяльності: фронтальна, індивідуальна, групова робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекційні та практичні заняття, екскурсія</p>
<p>Критерії оцінюван</p>	<p>При оцінюванні навчальних досягнень студентів насамперед враховується ступінь опанування теоретичними знаннями з курсу, рівень</p>

осмислення здобутих знань, повнота розкриття головних понять, точність застосування наукових термінів, правильність виконання практичних завдань, оволодіння вміннями і навичками правильно та ефективно застосовувати отримані знання на практиці, ступінь розвитку в студентів творчого мислення, сформованість наукового світогляду.

1. Практичні заняття:

Розробка екскурсійного проекту- 5 балів

2. Змістовні відповіді - до 2-3 балів

3. Контрольна робота- 5 балів

– “відмінно”, повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) –5 балів;

– “добре”, достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної

інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 4бали;

– “задовільно”, неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 1 -2 бали;

– “незадовільно”, незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на 3бали) – 0 балів.

4. Контроль самостійної роботи– до 5 балів

(оцінюється змістовність, якість, особистий внесок).

5. Презентація-5 балів.

Екзамен виставляється як сума балів, отриманих студентом за результатами роботи впродовж усього семестру (макс 60 балів) та під час відповідей на питання екзаменаційного білету (макс 40 балів)