

Назва дисципліни: ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА

Статус: вибіркова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс, семестр: I курс, II семестр

Обсяг кредитів, годин: 4 кредити, 120 год. (з них: 28 год. лк, 20 год. практ).

Підсумковий контроль: диф.залік

Кафедра, яка забезпечує викладання: географії та геоєкології

Викладач: Семенюк Лариса Леонтіївна, кандидат географічних наук, доцент

Зміст дисципліни:

Розділ 1. Загальні основи технологій виробництва

Тема 1. Поняття техніки, технології. Історичні аспекти розвитку техніки.

Тема 2. НТР, інновації та їх роль у техніко-економічному розвитку

Тема 3. Структура господарства. Класифікація видів економічної діяльності.

Тема 4. Виробництво. Форми суспільної організації в-ва.

Тема 5. Чинники розвитку та розміщення виробництва.

Розділ 2. Техніко-технологічні аспекти промислового виробництва

Тема 6. Основи технології в-ва палива та електроенергії

Тема 7. Основи технологій металургійного виробництва

Тема 8. Основи технології виробництва машин

Тема 9. Основи технології хімічного виробництва

Тема 10. Основи технології виробництва деревини, паперу

Тема 11. Основи технології виробництва будматеріалів.

Тема 12. Основи технології в-ва тканин, одягу, взуття.

Тема 13. Основи технології виробництва харчових продуктів, напоїв

Тема 14. Основи с/г виробництва

Чому це цікаво / чому потрібно вивчати дисципліну? Для розуміння ролі науки і техніки в досягненнях світового господарства; виявлення особливостей впливу технологічних схем виробництва на принципи розміщення підприємств основних галузей та їх економічну ефективність; формування поняття про особливості і закономірності розміщення і розвитку галузей економіки; розуміння впливу процесів глобалізації на розміщення виробництва в постіндустріальну еру.

Компетентності:

Інструментальні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності: здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації, розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації, уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства; здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах, в Україні та її регіонах.

Чому можна навчитися? Описувати основні механізми функціонування природних комплексів, суть територіальної організації суспільства, окремих їх

компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, знати причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них; знати та розуміти закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах, в Україні та її регіонах; географічно мислити, критично сприймати інформацію; пояснювати основні фізико-географічні та суспільно-географічні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства; встановлювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва та населення, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах, в Україні та її регіонах.

Види навчальної діяльності: фронтальна / індивідуальна / групова

Форми організації навчання: лекції / практичні заняття / консультації / дистанційна форма навчання та ін.

Критерії оцінювання При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань; результати виконання і захисту практичних робіт, презентацій, експрес-контроль у формі тестів тощо.

Система рейтингових балів:

1. Практичні заняття:

Змістовність виконаних самостійно практичних робіт – 6 балів.

2. Змістовні відповіді - до 4 балів.

3. Контроль самостійної роботи (презентація, інші види самостійної роботи) – до 10 балів (оцінюється змістовність, якість).