

| | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опис дисципліни | |
| Назва дисципліни | Основи техніки туризму |
| Статус | вибіркова |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Курс, семестр | 4 курс, 2 семестр |
| Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні / практичні) | 3 кредитів, 90 годин (з них 16 год. лекції, 12 год. практичні роботи для денної форми навчання) |
| Підсумковий контроль | залік |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | географії та геоєкології |
| Викладач | Зарубіна Антоніна Володимирівна, кандидат географічних наук, старший викладач |
| Анотація | |
| Попередня підготовка | Базові знання з дисциплін фізико-географічного та суспільно-географічного блоків, дисциплін краєзнавчо-туристичного напрямку |
| Зміст дисципліни | <p>Вступ. Поняття “туризм”, його значення. Основні форми та види туризму. Мета і основні завдання предмету. Визначення туризму. Роль туризму у формуванні духовного і фізичного стану сучасної людини. Основні етапи розвитку активного туризму. Класифікація туристських походів за способами пересування. Основні форми туристської діяльності. Тема 1. Організація туристських подорожей з активними засобами пересування. Засади організації туристських подорожей з активними засобами пересування. Туристський цикл. Розробка маршруту подорожі. Види маршрутів. Посадова структура туристської групи. Складання звіту про туристську подорож. Тема 2. Життєзабезпечення туристської групи. Види спорядження для туристської подорожі. Призначення привалів, облаштування біваку. Організація приготування їжі в умовах туристської подорожі. Режим харчування під час туристської подорожі. Тема 3. Туристська група на маршруті. Тактичний план туристської подорожі. Техніка пересування групи на маршруті і подолання перешкод. Топографічна підготовка туриста. Орієнтування на маршруті. Морально-психологічний клімат туристської групи та забезпечення безпеки на маршруті. Загальна і спеціальна фізична підготовка туриста. Перша медична допомога в поході. Тема 4. Групове та індивідуальне спорядження. Групове спорядження в поході. Індивідуальне спорядження туриста. Ремонтний набір. Спорядження для краєзнавчої</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>роботи. Тема 5. Техніка і тактика руху в туристському поході. Пересування групи в пішохідній подорожі. Організація переправ. Особливості пересування групи в лижному поході. Особливості режиму, темпу, порядку руху під час водних подорожей. Тема 6. Туристичний бівак. Харчування в поході. Розміщення туристського табору. Правила організації табору. Загальні вимоги до режиму харчування. Добовий раціон. Характеристика основних продуктів. Організація харчування в різних видах туризму. Тема 7. Безпека в поході. Страхування і самострахування. Основні правила техніки безпеки в туристському поході. Поняття про страхування під час руху. Самострахування. Тема 8. Медичне забезпечення походу. Гігієна туриста. Найбільш імовірні травми в поході. Способи транспортування потерпілого. Основні прийоми реанімації. Зупинка різних видів кровотеч. Правила надання долікарської допомоги при опіках та відмороженнях. Правила надання долікарської допомоги при переломах та травмах.</p> |
| <p>Чому це цікаво / чому це треба вчити</p> | <p>Навчальний курс має особливе значення для отримання студентами-географами спеціалізації “Краєзнавчо-туристична робота”. Він відкриває цей цикл, його завдання – створити основу для засвоєння студентами-географами туристсько-краєзнавчих знань та набуття практичних туристських навичок.</p> |
| <p>Компетентності</p> | <p>Загальні компетентності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Фахові компетентності. Здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації; <i>застосовує</i> знання теоретичних основ рекреаційної географії, краєзнавства та туризму; <i>моделює, організовує та проводить</i> краєзнавчо-туристичні заходи, <i>вміє розробляти</i> туристські маршрути та тури відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, основ гігієнічного та медичного забезпечення, особливостей фізичного розвитку учнів.</p> |
| <p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p> | <p>Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з основними видами туризму, в тому числі спортивного; з’ясувати нормативно-правовий аспект організації туристської діяльності з учнівською та студентською молоддю; дати уявлення про загальні принципи організації туристської роботи з учнівською та студентською молоддю; ознайомити з загальними правилами організації туристської подорожі; навчити складати кошторис походу, список особистого та групового спорядження, меню подорожі; ознайомити з основними дозвільними документами та документами, які</p> |

| | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>засвідчують успішне проходження маршруту; сформувати навички надання першої невідкладної допомоги при невідкладних станах.</p> |
| <p>Види навчальної діяльності</p> | <p>Види навчальної діяльності: фронтальна, індивідуальна, групова робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекційні та практичні заняття.</p> |
| <p>Критерії оцінювання</p> | <p>При оцінюванні навчальних досягнень студентів насамперед враховується ступінь опанування теоретичними знаннями з курсу, рівень осмислення здобутих знань, повнота розкриття головних понять, точність застосування наукових термінів, правильність виконання практичних завдань, оволодіння вміннями і навичками правильно та ефективно застосовувати отримані знання на практиці, ступінь розвитку в студентів творчого мислення, сформованість наукового світогляду. Поточному оцінюванню підлягають такі форми роботи студентів як усна та письмова відповідь на поставлені питання, доповіді, повідомлення, презентації, участь у дискусіях, виконання завдань практичних робіт, аналіз різних джерел інформації та підготовка на основі цього тез, конспектів, рефератів, інші форми самостійної роботи, орієнтування за картами, виконання тестів, контрольні роботи. Максимальна кількість балів за повну, вичерпну відповідь в усній або письмовій формі – 5 балів. Виконання практичної роботи оцінюється максимум в 3 бали. Підготовка рефератів, розгорнутих доповідей, мультимедійних презентацій – максимум 5 балів. За тестування чи контрольну роботу максимум можна отримати 5 балів. Підсумкова форма контролю – залік. Підсумкова семестрова оцінка (максимум 100 балів) визначається як сума поточних оцінок за різні форми аудиторної роботи, самостійну роботу студента та контрольні роботи. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.</p> |