

Опис дисципліни	
Назва дисципліни	Туристичне краєзнавство
Статус	вибіркова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні / практичні)	5,5 кредитів, 165 годин (з них 34 год. лекції, 30 год. практичні роботи для денної форми навчання)
Підсумковий контроль	залік
Кафедра, яка забезпечує викладання	географії та геоєкології
Викладач	Зарубіна Антоніна Володимирівна, кандидат географічних наук, старший викладач
Анотація	
Попередня підготовка	Базові знання з дисциплін фізико-географічного та суспільно-географічного блоків, туризмознавства та основ туризму
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Вітчизняне краєзнавство: особливості, специфіка, напрямки розвитку Місце туристичного краєзнавства у програмі підготовки спеціалістів з туризму. Стислий історичний нарис розвитку краєзнавства. Предмет та завдання туристичного краєзнавства. Особлива роль сільської місцевості у розвитку туристичного краєзнавства. Тема 2. Краєзнавчі туристичні ресурси сільської місцевості України Поняття про краєзнавчі туристичні ресурси. Сучасні оцінки краєзнавчих туристичних ресурсів сільської місцевості України. Значення окремих видів туристичних ресурсів для краєзнавчого туризму. Туристичні ресурси України як основа організації краєзнавчого туризму. Роль сільської місцевості у вітчизняному туристичному краєзнавстві. Тема 3. Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів сільської місцевості історичної Київщини (Київська, Чернігівська, Черкаська обл.) Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів сільської місцевості історичної Київщини. Київська область. Чернігівська область. Черкаська область. Тема 4. Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів сільської місцевості історичної Волині (Житомирська, Рівненська, Волинська обл.) Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів сільської місцевості історичної Волині. Волинська область. Житомирська область. Рівненська область. Тема 5. Використання у краєзнавстві</p>

туристичних ресурсів сільської місцевості історичного Поділля (Вінницька, Тернопільська, Хмельницька обл.) Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів сільської місцевості Правобережної України.. Вінницька область. Тернопільська область. Хмельницька область. **Тема 6. Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів сільської місцевості Слобожанщини (Харківська, Сумська, Полтавська обл.)** Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів сільської місцевості Слобожанщини. Харківська область. Сумська область. Полтавська область. **Тема 7. Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів сільської місцевості Західної України (Галичина, Буковина та Закарпаття)** Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів сільської місцевості Західної України. Івано-Франківська область. Львівська область. Закарпатська область. Чернівецька область. **Тема 8. Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів сільської місцевості Причорномор'я (Одеська, Миколаївська, Херсонська обл.)** Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів сільської місцевості Причорномор'я. Одеська область. Миколаївська область. Херсонська. **Тема 9. Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів сільської місцевості Степової України (Донбас, Придніпров'я).** Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів сільської місцевості Донбасу і Придніпров'я. Луганська область. Донецька область. Запорізька область. Дніпропетровська область. Кіровоградська область. **Тема 10. Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів степового Криму.** Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів степового Криму. Західний Крим. Східний Крим. **Тема 11. Основи створення географічних баз даних краєзнавчих туристичних ресурсів.** Визначення ГБД та елементарної ГІС та задачі їх створення. Вибір території для створення елементарної ГІС. Підготовка зображення для оцифрування (векторизації). Особливості векторизації географічних карт. Засоби організації краєзнавчої інформації за допомогою стандартного програмного забезпечення. **Тема 12. Створення географічної бази даних з краєзнавства Черкаської області.** Підготовка растрових картографічних матеріалів (фізичної та економічної карт Черкаської області) для оцифрування (векторизації). Критерії відбору та формування ГБД з краєзнавства Черкаської області. Особливості створення гіпертексту ГБД Черкаської області. Особливості планування туристичних маршрутів за допомогою ГБД Черкаської області. **Тема 13.**

	<p>Створення географічної бази даних з краєзнавства Київської області Підготовка растрових картографічних матеріалів (фізичної та економічної карт Київської області) для оцифрування (векторизації). Критерії відбору та формування ГБД з краєзнавства Київської області. Особливості створення гіпертексту ГБД Київської області. Особливості планування туристичних маршрутів за допомогою ГБД Київської області. Тема 14. Створення географічної бази даних з краєзнавства Вінницької області Підготовка растрових картографічних матеріалів (фізичної та економічної карт Вінницької області) для оцифрування (векторизації). Критерії відбору та формування ГБД з краєзнавства Вінницької області. Особливості створення гіпертексту ГБД Вінницької області. Особливості планування туристичних маршрутів за допомогою ГБД Вінницької області. Тема 15. Створення географічної бази даних з краєзнавства Кіровоградської області Підготовка растрових картографічних матеріалів (фізичної та економічної карт Кіровоградської області) для оцифрування (векторизації). Критерії відбору та формування ГБД з краєзнавства Кіровоградської області. Особливості створення гіпертексту ГБД Кіровоградської області. Особливості планування туристичних маршрутів за допомогою ГБД Кіровоградської області. Тема 16. Створення географічної бази даних з краєзнавства Миколаївської області Підготовка растрових картографічних матеріалів (фізичної та економічної карт Миколаївської області) для оцифрування (векторизації). Критерії відбору та формування ГБД з краєзнавства Миколаївської області. Особливості створення гіпертексту ГБД Миколаївської області. Особливості планування туристичних маршрутів за допомогою ГБД Миколаївської області. Тема 17. Створення географічної бази даних з краєзнавства Карпат Підготовка растрових картографічних матеріалів (фізичної та економічної карт Карпат) для оцифрування (векторизації). Критерії відбору та формування ГБД з краєзнавства Карпат. Особливості створення гіпертексту ГБД Карпат. Особливості планування туристичних маршрутів за допомогою ГБД Карпат. Тема 18. Створення географічної бази даних з краєзнавства Криму Підготовка растрових картографічних матеріалів (фізичної та економічної карт Криму) для оцифрування (векторизації). Критерії відбору та формування ГБД з краєзнавства Криму. Особливості створення гіпертексту ГБД Криму. Особливості планування туристичних маршрутів за допомогою ГБД Криму.</p>
Чому це цікаво / чому це	Краєзнавство є тим видом діяльності, в розвитку якого

треба вчити	зацікавлені установи місцевої влади, охорони довкілля, культури, освіти, охорони здоров'я, зокрема рекреаційні, туризму. Багато з них використовують в своїй діяльності результати краєзнавчих досліджень, інші застосовують засоби і методи краєзнавчої роботи. Краєзнавство є багатофункціональним і володіє потужним потенціалом для рішення багатьох соціальних і економічних завдань.
Компетентності	<p>Загальні компетентності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Фахові компетентності. Здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації, розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації, уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства, виявляти тенденції їх розвитку.</p> <p>Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах. Застосовувати знання теоретичних основ туризму в професійній діяльності, характеризувати закономірності просторової організації рекреаційних та туристичних ресурсів світу, окремих країн та України.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатом вивчення туристичного краєзнавства є всебічне комплексне вивчення регіонів України для потреб туризму, формування у студентів системи знань про складові туристично-рекреаційного потенціалу краю: пам'ятки природи, історії і культури, природні рекреаційні ресурси, ступінь їх освоєння і характер експлуатації, музеї та інші об'єкти туристичної інфраструктури, а також різноманітні аспекти розвитку туристичного руху в різних регіонах, ознайомлення студентів з особливостями історичного та просторово-територіального устрою регіону і відомостями про туристичні ресурси краю та їх специфіку.
Види навчальної діяльності	<p>Види навчальної діяльності: фронтальна, індивідуальна, групова робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекційні та практичні заняття.</p>
Критерії оцінювання	При оцінюванні навчальних досягнень студентів насамперед враховується ступінь опанування теоретичними знаннями з курсу, рівень осмислення здобутих знань, повнота розкриття головних понять,

точність застосування наукових термінів, правильність виконання практичних завдань, оволодіння вміннями і навичками правильно та ефективно застосовувати отримані знання на практиці, ступінь розвитку в студентів творчого мислення, сформованість наукового світогляду. Поточному оцінюванню підлягають такі форми роботи студентів як усна та письмова відповідь на поставлені питання, доповіді, повідомлення, презентації, участь у дискусіях, виконання завдань практичних робіт, аналіз різних джерел інформації та підготовка на основі цього тез, конспектів, рефератів, інші форми самостійної роботи, орієнтування за картами, виконання тестів, контрольні роботи. Максимальна кількість балів за повну, вичерпну відповідь в усній або письмовій формі – 5 балів. Виконання практичної роботи оцінюється максимум в 3 бали. Підготовка рефератів, розгорнутих доповідей, мультимедійних презентацій – максимум 5 балів. За тестування чи контрольну роботу максимум можна отримати 5 балів. Підсумкова форма контролю – залік. Підсумкова семестрова оцінка (максимум 100 балів) визначається як сума поточних оцінок за різні форми аудиторної роботи, самостійну роботу студента та контрольні роботи. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.