

Опис дисципліни	
Назва дисципліни	Туризмознавство
Статус	вибіркова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні / практичні)	4 кредитів, 120 годин (з них 20 год. лекції, 34 год. практичні роботи для денної форми навчання)
Підсумковий контроль	залік
Кафедра, яка забезпечує викладання	географії та геоекології
Викладач	Зарубіна Антоніна Володимирівна, кандидат географічних наук, старший викладач
Анотація	
Попередня підготовка	Базові знання з дисциплін фізико-географічного та суспільно-географічного блоків
Зміст дисципліни	<p>Розділ 1 . Теоретичні основи туризму.</p> <p>Тема 1. Сутність туризмознавства як науки. Основні етапи історії розвитку туризму. Головні терміни і поняття туризмознавства. Об'єкт дослідження, предмет вивчення науки. Підґрунтя ідеї туризму. Сучасне масове явище – туризм. Функції і класифікації туризму. Основні види туризму.</p> <p>Тема 2. Історичні передумови виникнення та розвитку туризму Виникнення та розвиток ознак туризму: стародавній світ, середньовіччя. Елітарний туризм. Поява екскурсійної практики (XVII–XVIII ст.). Виникнення і становлення власне туризму (XIX – поч. XX ст.). Туризм – масове суспільне явище (кін. XX – поч. XXI ст.). Перші туристські організації в Україні.</p> <p>Тема 3. Оцінка туристських ресурсів Види туристських ресурсів. Природні туристські ресурси та їх оцінка. Медико-біологічний (фізіологічний), психолого-естетичний, технологічний типи оцінювання природних ресурсів. Бальна шкала оцінок історико-культурних туристських ресурсів. Інфраструктура туризму. Інформаційні та інформаційно-віртуальні туристські ресурси.</p> <p>Тема 4. Туристичні ресурси світу та України. Територіальні особливості поширення основних видів ресурсів в межах України та регіонів світу. Значення</p>

	<p>туристичних ресурсів для формування туринських потоків.</p> <p>Розділ 2. Туризм як вид господарської діяльності</p> <p>Тема 5. Суб'єкти туристської діяльності, які забезпечують прийом, обслуговування та перевезення туристів Зародження готельної справи в Україні. Подальше зміцнення і розширення матеріально-технічної бази туризму. Перевезення. Класифікація транспортних подорожей і транспортних засобів. Основні види транспортного обслуговування туристів. Готельна індустрія. Заклади розміщення туристів. Види готелів. Система громадського харчування. Основні вимоги до закладів харчування. Система розваг. Система страхування. Банківські та фінансові послуги. Інформаційні послуги в туризмі. Тема 6. Організація роботи туристської фірми Організатори туризму. Фірми-туроператори і фірми-турагенти. Агентські угоди. Основні умови та правила здійснення підприємницької діяльності туристською фірмою. Тема 7. Технологія організації туристської подорожі Створення турпродукту: Тема 8. Туристична політика та механізм державного регулювання туризму України на сучасному етапі. Структура управління туристичною сферою в Україні. Завдання та функції Державного агентства з туризму та курортів. Документи, які регулюють діяльність виконавчих органів в галузі туризму. Установи та організації управління туризмом в Україні: їх функції та завдання. Недержавні громадські організації та їх місце в регулюванні розвитку туристичної сфери. Державні, національні програми розвитку основних туристичних дестинацій. Державна програма розвитку туризму. Програми розвитку окремих видів туризму.</p>
<p>Чому це цікаво / чому це треба вчити</p>	<p>Туризмознавство вивчає базові теоретичні засади такого цікавого явища як туризм. Під час вивчення дисципліни формується понятійно-термінологічний апарат, розглядаються основні концепції, історія, закономірності формування та розвитку туризму.</p>
<p>Компетентності</p>	<p>Загальні компетентності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Фахові компетентності. Здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації, розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації, уміння</p>

	<p>встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства, виявляти тенденції їх розвитку.</p> <p>Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах. Застосовувати знання теоретичних основ туризму в професійній діяльності, характеризувати закономірності просторової організації рекреаційних та туристичних ресурсів світу, окремих країн та України.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти знають: сутність і значення туризму як соціального явища; основи понятійно-категоріального апарату; історію розвитку світового туризму і туризму в Україні; принципи, методи і функції туризму; умови та чинники розвитку туризму; форми і види туризму; найвідоміші туристські регіони і центри світу; правові засади діяльності туристських організацій; технологію організації та проведення туристської подорожі; вимоги до професійної діяльності у туристській галузі; вміють: застосовувати теоретично-методичні напрацювання та організаційно-технологічні вимоги під час надання туристських послуг; володіти комплексом спеціалізованих вмінь і навичок роботи з групою туристів; організувати турподорожі згідно технологічного плану; розробляти та проводити одноденні та багатоденні туристські подорожі; рекламувати туристський продукт; приймати рішення в нестандартних умовах і ситуаціях.</p>
Види навчальної діяльності	<p>Види навчальної діяльності: фронтальна, індивідуальна, групова робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекційні та практичні заняття.</p>
Критерії оцінювання	<p>При оцінюванні навчальних досягнень студентів насамперед враховується ступінь опанування теоретичними знаннями з курсу, рівень осмислення здобутих знань, повнота розкриття головних понять, точність застосування наукових термінів, правильність виконання практичних завдань, оволодіння вміннями і навичками правильно та ефективно застосовувати отримані знання на практиці, ступінь розвитку в студентів творчого мислення, сформованість наукового світогляду.</p> <p>Поточному оцінюванню підлягають такі форми роботи студентів як усна та письмова відповідь на поставлені питання, доповіді, повідомлення, презентації, участь у дискусіях, виконання завдань практичних робіт, аналіз різних джерел інформації та підготовка на основі цього</p>

	<p>тез, конспектів, рефератів, інші форми самостійної роботи, орієнтування за картами, виконання тестів, контрольні роботи. Максимальна кількість балів за повну, вичерпну відповідь в усній або письмовій формі – 5 балів. Виконання практичної роботи оцінюється максимум в 3 бали. Підготовка рефератів, розгорнутих доповідей, мультимедійних презентацій – максимум 5 балів. За тестування чи контрольну роботу максимум можна отримати 5 балів. Підсумкова форма контролю – залік. Підсумкова семестрова оцінка (максимум 100 балів) визначається як сума поточних оцінок за різні форми аудиторної роботи, самостійну роботу студента та контрольні роботи. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.</p>
--	--