

Опис дисципліни	
Назва дисципліни	Спортивний туризм
Статус	вибіркова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 2 семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні / практичні)	3 кредитів, 90 годин (з них 16 год. лекції, 12 год. практичні роботи для денної форми навчання)
Підсумковий контроль	залік
Кафедра, яка забезпечує викладання	географії та геоекології
Викладач	Зарубіна Антоніна Володимирівна, кандидат географічних наук, старший викладач
Анотація	
Попередня підготовка	Базові знання з дисциплін фізико-географічного та суспільно-географічного блоків, дисциплін краєзнавчо-туристичного напрямку
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Теоретичні засади спортивного туризму в рекреаційній діяльності Спортивний туризм як засіб рекреації. Види спортивного-оздоровчого туризму. Особливості спортивного туризму в рекреаційній діяльності. Тема 2. Історія розвитку спортивного туризму в Україні Становлення та етапи розвитку спортивного туризму. Виникнення перших туристських організацій в Україні. Сучасний стан спортивного туризму в Україні. Розвиток нормативно-правової бази туризму в Україні. Закон України «Про туризм». Тема 3. Організація туристської діяльності в Україні Організаційна структура туристської діяльності в Україні. Федерація спортивного туризму України. Мета, завдання, функції та структура Федерації спортивного туризму України. Організаційна структура дитячо-юнацького туризму в Україні. Тема 4. Загальні положення щодо проведення змагань зі спортивного туризму Основні терміни туристських змагань. Організація змагань зі спортивного туризму.</p> <p>Тема 5. Особливості підготовки в спортивному туризмі Зміст туристської підготовки. Поняття «підготовка туриста» та «тренування туриста». Завдання туристської підготовки. Види підготовки в спортивному туризмі. Загальна туристська підготовка. Спеціальна туристська підготовка. Організаційна підготовка. Технічна підготовка. Тактична підготовка. Психологічна підготовка. Підготовка щодо забезпечення безпеки. Тема</p>

	<p>6. Технічна і тактична підготовка туриста Поняття «техніка туризму». Класифікація техніки туризму. Техніка пересування по природним перешкодам. Техніка страховки. Техніка бівуачних робіт. Техніка орієнтування на місцевості. Техніка пошуково-рятувальних робіт. Тема 7. Організація змагань зі спортивного орієнтування Види змагань зі спортивного орієнтування. Особливості організації змагань зі спортивного орієнтування. Організація змагань зі спортивного орієнтування в приміщеннях.</p>
Чому це цікаво / чому це треба вчити	<p>Навчальний курс має особливе значення для отримання студентами-географами спеціалізації “Краєзнавчо-туристична робота”. Він відкриває цей цикл, його завдання – створити основу для засвоєння студентами-географами туристсько-краєзнавчих знань та набуття практичних туристських навичок.</p>
Компетентності	<p>Загальні компетентності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Фахові компетентності. Здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації; <i>застосовує</i> знання теоретичних основ рекреаційної географії, краєзнавства та туризму; <i>моделює, організовує та проводить</i> краєзнавчо-туристичні заходи, <i>вміє розробляти</i> туристські маршрути та тури відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, основ гігієнічного та медичного забезпечення, особливостей фізичного розвитку учнів.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Мета курсу полягає в комплексному ознайомленні студентів з теорією та практикою проведення спортивних походів та змагань з різних видів туризму, що дозволить їм правильно оцінити практичну доцільність організації та проведення даних заходів в обраному районі з урахуванням рекреаційної та пізнавальної цінності та дотримання вимог безпеки.</p> <p>Завдання курсу: оволодіти комплексом теоретичних знань щодо проведення спортивних походів та змагань з різних видів туризму; розвивати уміння застосовувати набуті теоретичні знання на практиці; навчити працювати з картами під час подорожей; удосконалити технічну підготовку студентів при виконанні практичних завдань; виховувати почуття колективізму, патріотизму засобами гри, змагань, туристських походів тощо; пропагувати здоровий спосіб життя.</p>
Види навчальної діяльності	<p>Види навчальної діяльності: фронтальна, індивідуальна, групова робота.</p>

	Види навчальних занять: лекційні та практичні заняття.
Критерії оцінювання	<p>При оцінюванні навчальних досягнень студентів насамперед враховується ступінь опанування теоретичними знаннями з курсу, рівень осмислення здобутих знань, повнота розкриття головних понять, точність застосування наукових термінів, правильність виконання практичних завдань, оволодіння вміннями і навичками правильно та ефективно застосовувати отримані знання на практиці, ступінь розвитку в студентів творчого мислення, сформованість наукового світогляду. Поточному оцінюванню підлягають такі форми роботи студентів як усна та письмова відповідь на поставлені питання, доповіді, повідомлення, презентації, участь у дискусіях, виконання завдань практичних робіт, аналіз різних джерел інформації та підготовка на основі цього тез, конспектів, рефератів, інші форми самостійної роботи, орієнтування за картами, виконання тестів, контрольні роботи. Максимальна кількість балів за повну, вичерпну відповідь в усній або письмовій формі – 5 балів. Виконання практичної роботи оцінюється максимум в 3 бали. Підготовка рефератів, розгорнутих доповідей, мультимедійних презентацій – максимум 5 балів. За тестування чи контрольну роботу максимум можна отримати 5 балів. Підсумкова форма контролю – залік. Підсумкова семестрова оцінка (максимум 100 балів) визначається як сума поточних оцінок за різні форми аудиторної роботи, самостійну роботу студента та контрольні роботи. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.</p>