

**Назва дисципліни:** СПЕЦІАЛЬНІ ВИДИ ТУРИЗМУ

**Статус:** вибіркова

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс, семестр:** II курс, 3 семестр

**Обсяг кредитів, годин:** 5 кредитів, 150 год. (з них: 20 год. лк, 30 год. практ).

**Підсумковий контроль:** залік

**Кафедра, яка забезпечує викладання:** географії та геоєкології

**Викладач:** Мовчан Сергій Васильович

### ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ I. Теоретичні та методологічні основи туризму

Тема 1. Спеціальні види туризму як наукова дисципліна

Тема 2. Туризм як суспільне явище

Тема 3. Класифікація туризму

Розділ II. Характеристика окремих видів туризму

Тема 4. Характеристика купально-пляжного та лікувально-оздоровчого туризму

Тема 5. Характеристика розважального та круїзного туризму

Тема 6. Географічна характеристика гірськоколижного туризму

Тема 7. Географічна характеристика екстремального та пригодницького туризму

Тема 8. Характеристика культурно-пізнавального (екскурсійного) туризму

Тема 9. Географія релігійного туризму та паломництва

Тема 10. Міський, сільський та екологічний туризм

**Чому це цікаво / чому потрібно вивчати дисципліну?** Спеціальні види туризму - дисципліна, що вивчає окремі, відносно нові види туризму. В ході вивчення дисципліни майбутній фахівець отримує знання щодо сучасного стану розвитку рекреаційного, ділового, круїзного, пізнавального, розважального та інших видів туризму й перспектив їх розвитку, формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку спеціалізованих видів туризму в регіонах та країнах світу.

**Компетентності:** здатність до проведення дослідницької та інноваційної діяльності, здатність застосовувати набуті знання на практиці, критично сприймати інформацію, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації, володіння методикою географічних та педагогічних досліджень, здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, здатність застосовувати знання теоретичних основ рекреаційної географії, краєзнавства та туризму в професійній діяльності, характеризувати закономірності просторової організації рекреаційних та туристичних ресурсів світу, окремих країн та України.

**Чому можна навчитися?** географічно мислити, критично сприймати інформацію; пояснювати основні фізико-географічні та суспільно-географічні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства; Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу, співробітництва та гендерної рівності.

**Види навчальної діяльності:** фронтальна / індивідуальна / групова

**Форми організації навчання:** лекції / практичні заняття / консультації / дистанційна форма навчання та ін.

**Критерії оцінювання** При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань; результати виконання і захисту практичних робіт, презентацій, експрес-контроль у формі тестів тощо.

Система рейтингових балів:

1. Практичні заняття: змістовність виконаних самостійно практичних робіт – 5 балів.

2. Змістовні відповіді - до 5 балів.

3. Контроль самостійної роботи (презентація, інші види самостійної роботи) – до 10 балів (оцінюється змістовність, якість)