

Назва дисципліни: ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ

Статус: вибіркова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс, семестр: III курс, 5 семестр

Обсяг кредитів, годин: 5 кредитів, 150 год. (з них: 20 год. лк, 30 год. практ).

Підсумковий контроль: залік

Кафедра, яка забезпечує викладання: географії та геоєкології

Викладач: Мовчан Сергій Васильович

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ I. Теоретичні та методологічні основи географії туризму

Тема 1. Географія туризму як наукова дисципліна

Тема 2. Методологія та методика географічних досліджень в туризмі

Тема 3. Географія туристських потоків, доходів та витрат

Розділ II. Туристичне ресурсознавство

Тема 4. Класифікація та географічна оцінка туристичних ресурсів

Тема 5. Природні туристичні ресурси

Тема 6. Культурно-історичні ресурси туризму

Розділ III. Туристичне районування

Тема 7. Характеристика європейського туристичного регіону

Тема 8. Американський макрорегіон

Тема 9. Азійсько-тихоокеанський туристичний регіон

Тема 10. Туристичне районування України

Чому це цікаво / чому потрібно вивчати дисципліну? Географія туризму - дисципліна, що вивчає країни і регіони, які мають інтерес для туризму. Специфічний підхід географії туризму, що відрізняє дану дисципліну від інших напрямів географії, полягає в тому, що її цікавить не комплексне дослідження природи, населення і господарства тієї або іншої країни і не встановлення характеру взаємодії між людським суспільством і географічним середовищем, а вивчення і опис тих особливостей природи, клімату, ландшафту, флори і фауни країни, які роблять її привабливою як туристський об'єкт.

Компетентності: здатність до проведення дослідницької та інноваційної діяльності, здатність застосовувати набуті знання на практиці, критично сприймати інформацію, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації, володіння методикою географічних та педагогічних досліджень, здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, здатність застосовувати знання теоретичних основ рекреаційної географії, краєзнавства та туризму в професійній діяльності, характеризувати закономірності просторової організації рекреаційних та туристичних ресурсів світу, окремих країн та України.

Чому можна навчитися? географічно мислити, критично сприймати інформацію; пояснювати основні фізико-географічні та суспільно-географічні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації; встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства; Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу, співробітництва та гендерної рівності.

Види навчальної діяльності: фронтальна / індивідуальна / групова

Форми організації навчання: лекції / практичні заняття / консультації / дистанційна форма навчання та ін.

Критерії оцінювання При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань; результати виконання і захисту практичних робіт, презентацій, експрес-контроль у формі тестів тощо.

Система рейтингових балів:

1. Практичні заняття: змістовність виконаних самостійно практичних робіт – 5 балів.

2. Змістовні відповіді - до 5 балів.

3. Контроль самостійної роботи (презентація, інші види самостійної роботи) – до 10 балів (оцінюється змістовність, якість)