

Назва дисципліни: ГЕОГРАФІЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО

Статус: вибіркова

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс, семестр: II курс, 3 семестр

Обсяг кредитів, годин: 3 кредити, 90 год. (з них: 20 год. лк, 14 год. практ).

Підсумковий контроль: залік

Кафедра, яка забезпечує викладання: географії та геоєкології

Викладач: Мовчан Сергій Васильович

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ I. Вступ. Історія становлення географічного краєзнавства

Тема 1. Предмет і завдання курсу «Географічне краєзнавство»

Тема 2. Основні віхи розвитку географічного краєзнавства

Розділ II. Організація краєзнавчої діяльності

Тема 3. Фізико-географічне положення краю. Природні комплекси

Тема 4. Фенологічні спостереження

Тема 5. Геологічна будова, мінерали та гірські породи, рельєф краю

Тема 6. Метеорологічні спостереження. Особливості клімату краю

Тема 7. Води краю. Гідрологічні спостереження

Тема 8. Рослинність, тваринний світ, ґрунти рідного краю

Тема 9. Взаємопов'язаність природи, населення і господарства.

Геоєкологічна ситуація у краї

Тема 10. Масові туристсько-краєзнавчі заходи

Чому це цікаво / чому потрібно вивчати дисципліну? Географічне краєзнавство є складовою частиною географічної науки з усіма притаманними їй методами дослідження. Воно відіграє провідну роль в осягненні учнівською молоддю взаємозв'язків між природою, населенням та господарством, пізнанні рідного краю, є запорукою вивчення та подальшого екологічно доцільного використання навколишнього середовища.

Компетентності: здатність до проведення дослідницької та інноваційної діяльності, здатність застосовувати набуті знання на практиці, критично сприймати інформацію, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати

нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації, володіння методикою географічних та педагогічних досліджень, здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності, здатність пояснювати геоекологічні аспекти функціонування природно-техногенних систем, прагнення до збереження навколишнього середовища, раціонального природокористування, охорони ландшафтного різноманіття та біорізноманіття, природоохоронної та природно-заповідної діяльності, розуміти та пояснювати стратегію збалансованого розвитку людства.

Чому можна навчитися? Студент засвоює вимоги безпеки життєдіяльності й охорони праці в загальноосвітньому навчальному закладі; закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах, в Україні та її регіонах. Студент вчиться виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретує отримані результати досліджень, застосовує їх у професійній діяльності

Види навчальної діяльності: фронтальна / індивідуальна / групова

Форми організації навчання: лекції / практичні заняття / консультації / дистанційна форма навчання та ін.

Критерії оцінювання При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань; результати виконання і захисту практичних робіт, презентацій, експрес-контроль у формі тестів тощо.

Система рейтингових балів:

1. Практичні заняття: змістовність виконаних самостійно практичних робіт – 5 балів.

2. Змістовні відповіді - до 5 балів.

3. Контроль самостійної роботи (презентація, інші види самостійної роботи) – до 10 балів (оцінюється змістовність, якість)