

Опис дисципліни	
Назва дисципліни	Туристичні ресурси України
Статус	вибіркова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні / практичні)	3 кредити, 90 годин (з них 20 год. лекції, 14 год. практичні роботи для денної форми навчання)
Підсумковий контроль	залік
Кафедра, яка забезпечує викладання	географії та геоєкології
Викладач	Онойко Юрій Юрійович, кандидат географічних наук, доцент
Анотація	
Попередня підготовка	Базові знання з географічних дисциплін та основ туризму.
Зміст дисципліни	<p>Змістовний розділ 1. Туристичні ресурси України як основа формування туристично-рекреаційного комплексу.</p> <p>Об'єкт, предмет та основні завдання наукової дисципліни. Сутність і особливості освоєння туристичних ресурсів. Методи комплексної оцінки потенціалу геотуристичних систем. Наукові підходи до систематики та класифікації туристичних ресурсів. Функції рекреаційного природо-користування. Передумови використання природних та суспільних ресурсів і об'єктів для туристсько-краєзнавчих цілей. Критерії та методика класифікації туристичних ресурсів. Різні схеми класифікації туристичних ресурсів. Природні туристичні ресурси України: кліматичні, орографічні, водні, бальнеологічні, біотичні. Природоохоронні об'єкти як туристичні ресурси. Історико-культурні туристичні ресурси України: археологічні, історико-архітектурні, сакральні, музеї, оборонно-фортифікаційні споруди та ін. Об'єкти господарювання як туристичний ресурс. Історико-культурні об'єкти України включені до списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО як об'єкти туризму. Ресурси туристичної інфраструктури.</p> <p>Змістовний розділ 2. Регіональний огляд туристичних ресурсів України. Різноманіття та специфіка туристичних ресурсів Кіровоградської області.</p> <p>Теоретико-методологічні підходи та проблеми в питанні щодо туристично-рекреаційного</p>

	<p>районування території України. Критерії виділення туристсько-рекреаційних регіонів України. Різні схеми туристично-рекреаційного районування України. Комплексна оцінка туристичних ресурсів Карпатсько-Подільського, Причорноморського, Полісько-Столичного, Харківського та Придніпровсько-Донецького ресурсно-рекреаційних регіонів. Комплексна оцінка туристичних ресурсів Кіровоградської області. Територіальні відмінності в розподілі туристичних ресурсів: схема туристично-рекреаційного районування Кіровоградської області. Проблеми та перспективи використання туристичних ресурсів області.</p>
<p>Чому це цікаво / чому це треба вчити</p>	<p>Навчальна дисципліна спрямована на вивчення різноманіття та закономірностей просторової організації туристичних ресурсів України, оволодіння методикою їх аналізу та оцінки, вироблення вмінь ефективно використовувати туристичні ресурси в краєзнавчо-туристичній діяльності.</p>
<p>Компетентності</p>	<p>Загальні компетентності. Здатність застосовувати набуті знання на практиці, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Фахові компетентності. Здатність застосовувати знання теоретичних основ туризму та краєзнавства в професійній діяльності, характеризувати закономірності просторової організації туристичних ресурсів України.</p> <p>Здатність організовувати краєзнавчо-туристичну роботу в закладах освіти, планувати та проводити краєзнавчо-туристичні заходи, розробляти туристичні маршрути на основі знань про різноманіття та особливості просторової організації туристичних ресурсів України і окремих її регіонів.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вивчивши дисципліну «Туристичні ресурси України» студенти зможуть моделювати, організовувати та проводити краєзнавчо-туристичні заходи, розробляти туристичні маршрути, використовуючи знання про різноманіття та особливості просторової організації туристичних ресурсів України і окремих її регіонів.</p>
<p>Види навчальної діяльності</p>	<p>Види навчальної діяльності: фронтальна, індивідуальна, групова робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекційні та практичні</p>

	заняття.
Критерії оцінювання	<p>При оцінюванні навчальних досягнень студентів насамперед враховується ступінь опанування теоретичними знаннями з курсу, рівень осмислення здобутих знань, повнота розкриття головних понять, точність застосування наукових термінів, правильність виконання практичних завдань, оволодіння вміннями і навичками правильно та ефективно застосовувати отримані знання на практиці, ступінь розвитку в студентів творчого мислення. Поточному оцінюванню підлягають такі форми роботи студентів як усна та письмова відповідь на поставлені питання, доповіді, повідомлення, презентації, участь у дискусіях, виконання завдань практичних робіт, аналіз різних джерел інформації та підготовка на основі цього тез, конспектів, рефератів, інші форми самостійної роботи, орієнтування за картами, виконання тестів, контрольні роботи. Максимальна кількість балів за повну, вичерпну відповідь в усній або письмовій формі – 5 балів. Виконання практичної роботи оцінюється максимум в 3 бали. Підготовка рефератів, розгорнутих доповідей, мультимедійних презентацій – максимум 5 балів. За тестування чи контрольну роботу максимум можна отримати 5 балів. Підсумкова форма контролю – залік. Підсумкова семестрова оцінка (максимум 100 балів) визначається як сума поточних оцінок за різні форми аудиторної роботи, самостійну роботу студента та контрольні роботи. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.</p>