

Опис дисципліни	
Назва дисципліни	Історична географія
Статус	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні / практичні)	5 кредитів, 150 годин (з них 30 год. лекції, 20 год. практичні роботи для денної форми навчання)
Підсумковий контроль	Залік
Кафедра, яка забезпечує викладання	Географії та геоекології
Викладач	Онойко Юрій Юрійович, кандидат географічних наук, доцент
Анотація	
Попередня підготовка	Базові знання з дисциплін фізико-географічного та суспільно-географічного блоків, знання з історії як мінімум на рівні шкільного курсу
Зміст дисципліни	<p>Змістовний розділ 1. Історична географія як наука. Історико-географічні особливості розвитку стародавнього світу.</p> <p>Вступ. Історична географія як наука. Джерела історико-географічних знань. Історична періодизація. Природне середовище як фактор історичного розвитку суспільства. Первісна епоха людства та найдавніші цивілізації, їх поширення та географічні досягнення. Виникнення перших держав. Давні цивілізації Сходу і Середземномор'я. Племена і цивілізації Євразії, Африки, Австралії та Америки. Політична карта стародавнього світу. Найбільші міста. Соціальний розвиток, матеріальне виробництво та духовна культура стародавнього світу, вплив на довкілля.</p> <p>Змістовний розділ 2. Історико-географічні особливості Середньовіччя та епохи Великих географічних відкриттів.</p> <p>Епоха середньовіччя: загальні риси історико-географічного розвитку та регіональні географічні особливості. Політична карта, економічний розвиток, населення та етнічні процеси, матеріальна та духовна культура, географічний розподіл праці та торгівлі зв'язки в Європі та інших регіонах світу в середні віки. Передумови та особливості Епохи Великих географічних відкриттів. Політичні, соціальні, економічні та наукові наслідки Епохи Великих географічних відкриттів. Створення перших колоніальних імперій. Формування світового ринку.</p>

	<p>Матеріальна та духовна культура. Взаємодія суспільства та природного середовища в середні віки та Епоху Великих географічних відкриттів, наслідки такої взаємодії.</p> <p>Змістовний розділ 3. Історико-географічні особливості Нового та Новітнього часу.</p> <p>Сутність і періодизація Нового та Новітнього часу. Загальні та регіональні особливості розвитку виробничих сил, населення і культури. Особливості формування політичної карти, державного устрою, економічного розвитку та національного складу, географічний розподіл праці та торгівлі зв'язки в окремих регіонах світу. Колоніальні імперії та їх історико-географічний розвиток. Розпад колоній. Загострення екопроблем в епоху Новітнього часу: причини, особливості, наслідки. Історико-географічні особливості розвитку території України від часу заселення людиною і до сьогодення.</p>
<p>Чому це цікаво / чому це треба вчити</p>	<p>Історична географія дає змогу зрозуміти просторово-часові закономірності розвитку суспільства, ландшафтної оболонки протягом історичного часу, особливості та наслідки процесу їх взаємодії на різних історичних етапах. Не маючи базових знань з історичної географії важко зрозуміти сучасні географічні процеси та спрогнозувати тенденції їх розвитку на майбутнє.</p>
<p>Компетентності</p>	<p>Загальні компетентності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Фахові компетентності. Здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації, розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації, уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства, виявляти тенденції їх розвитку.</p> <p>Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах на основі історико-географічного підходу.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вивчивши дисципліну «Історична географія» студенти будуть знати і розуміти принципи та</p>

	<p>закономірності будови і функціонування ландшафтної оболонки Землі, її еволюцію протягом історичного часу; на основі історико-географічного підходу зможуть пояснити закономірності просторової диференціації ландшафтної оболонки та прояв географічних закономірностей на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; зрозуміти геоекологічні аспекти функціонування природно-техногенних систем та усвідомити важливість охорони навколишнього середовища; на основі історико-географічного підходу пояснити закономірності територіальної організації суспільного виробництва, населення, культури та релігій, просторових форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах</p>
<p>Види навчальної діяльності</p>	<p>Види навчальної діяльності: фронтальна, індивідуальна, групова робота. Види навчальних занять: лекційні та практичні заняття.</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>При оцінюванні навчальних досягнень студентів насамперед враховується ступінь опанування теоретичними знаннями з курсу, рівень осмислення здобутих знань, повнота розкриття головних понять, точність застосування наукових термінів, правильність виконання практичних завдань, оволодіння вміннями і навичками правильно та ефективно застосовувати отримані знання на практиці, ступінь розвитку в студентів творчого мислення, сформованість наукового світогляду. Поточному оцінюванню підлягають такі форми роботи студентів як усна та письмова відповідь на поставлені питання, доповіді, повідомлення, презентації, участь у дискусіях, виконання завдань практичних робіт, аналіз різних джерел інформації та підготовка на основі цього тез, конспектів, рефератів, інші форми самостійної роботи, орієнтування за картами, виконання тестів, контрольні роботи. Максимальна кількість балів за повну, вичерпну відповідь в усній або письмовій формі – 5 балів. Виконання практичної роботи оцінюється максимум в 3 бали. Підготовка рефератів, розгорнутих доповідей, мультимедійних презентацій – максимум 5 балів. За тестування чи контрольну роботу максимум можна отримати 5</p>

	<p>балів. Підсумкова форма контролю – залік. Підсумкова семестрова оцінка (максимум 100 балів) визначається як сума поточних оцінок за різні форми аудиторної роботи, самостійну роботу студента та контрольні роботи. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.</p>
--	--