

Шкільне краєзнавство

Опис дисципліни	
Статус	вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні / практичні)	3 кредити, 90 год. (лекційні - 20, практичні - 10)
Підсумковий контроль	екзамен
Кафедра, яка забезпечує викладання	географії та геоекології
Викладач	Вовк Валентин Михайлович, кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент Профіль: https://geodictionary.com.ua/author
Анотація	
Попередня підготовка	Курс базується на знаннях і навичках, отриманих студентами під час вивчення базових фізико- і економіко-географічних дисциплін, основ наукових досліджень, а також туристичних курсів – основ туризму, туристичного краєзнавства, екскурсознавства і музеєзнавства, спеціальних видів туризму. Також для вивчення дисципліни важливий досвід, набутий під час польових навчальних практик.
Зміст дисципліни	Курс «Шкільне краєзнавство» є важливою складовою підготовки організаторів краєзнавчо-туристичної роботи. Він формує у студентів організаційно-методичних навичок і вмінь щодо організації в шкільних умовах вивчення рідного краю і використання краєзнавчого матеріалу при викладанні шкільних курсів географії у ЗОНЗ та організації краєзнавчої діяльності школярів, що приймають участь у туристсько-краєзнавчих гуртках. Основні розділи і теми, що планується розглянути: <i>Розділ 1. Основи шкільного географічного краєзнавства</i> Тема 1. Предмет і завдання курсу «Шкільне географічне краєзнавство». Тема 2. Розвиток шкільного краєзнавства в Україні. Тема 3. Дидактичні особливості реалізації краєзнавчої складової в процесі вивчення курсу географія в ЗОНЗ України. <i>Розділ 2. Форми, методи й прийоми краєзнавчої роботи в школі.</i> Тема 4. Зміст і форми організації роботи з географічного краєзнавства у ЗОНЗ. Тема 5. Позакласне географічне краєзнавство: методи й прийоми краєзнавчої роботи. Тема 6. Методика організації та проведення роботи туристсько-краєзнавчого гуртка. Тема 7. Шкільний музей як організаційно-методичний центр краєзнавчої роботи.
Чому це цікаво / чому це треба вчити	Вивчення курсу сприяє здобуттю людиною навичок організації шкільної краєзнавчої діяльності, а також дозволяє розширити географічну картину світу. Курс спрямований на формування у

	студентів глибоких комплексних знань про особливості впровадження краєзнавчих досліджень в шкільний навчальний процес та організацію позакласної краєзнавчої роботи учнів.
Компетентності	Здатність реалізувати краєзнавчий підхід під час викладання шкільних курсів географії, а також організувати позакласну та позашкільну краєзнавчу діяльність учнів, розробляти шкільні краєзнавчі екскурсії та експедиції, організувати роботу шкільного краєзнавчого гуртка та музею.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатом навчання передбачено формування у студентів готовності розв'язувати складні спеціалізовані задачі, пов'язані з організацією краєзнавчої роботи в загальноосвітніх закладах, а також виробити практичні навички з використання краєзнавчої інформації під час викладання шкільних курсів географії у ЗОНЗ та організації краєзнавчої діяльності школярів, що приймають участь у туристсько-краєзнавчих гуртках.
Види навчальної діяльності	Види навчальної діяльності: фронтальна, індивідуальна, групова робота. Види навчальних занять: лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Засвоєння змісту навчальної дисципліни передбачає апробацію лекційного матеріалу на практичних заняттях із застосуванням інноваційних активних методів у навчальному процесі. Самостійна робота передбачає засвоєння окремих тем, підготовку до занять, виконання індивідуальних завдань, оформлення результатів практичних робіт.
Критерії оцінювання	Для оцінювання засвоєння будь-якого виду навчального матеріалу використовується 100-бальна шкала. За цією ж шкалою здійснюється і підсумкове оцінювання навчальних досягнень. Поточне оцінювання здійснюється із врахуванням ступеня опанування теоретичними знаннями з курсу, рівня осмислення здобутих знань, повноти розкриття понять, точності застосування наукових термінів, правильності виконання практичних завдань, якості виконання індивідуального завдання. За результатами вивчення розділу проводиться письмовий контроль. Залежно від виду роботи використовуються вагові коефіцієнти (напр., лекційне заняття 0,01, практичної роботи 0,03, контрольної роботи – 0,1). Для визначення кількості балів необхідно оцінку у 100-бальній системі перемножити на відповідний коефіцієнт. Використовується накопичувальна система. Підсумковий результат визначається як сума балів за різні види діяльності. Максимальна кількість балів – 60. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. До екзаменаційного білету включаються теоретичні і практичні питання, що надаються студентам для підсумкового контролю. Максимальна сума балів, що може набрати студент на екзамені – 40 балів. Підсумкова семестрова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів результату поточного контролю і екзаменаційної оцінки. Результат вивчення дисципліни зараховується, якщо студент набрав не менше 60 балів (одержав оцінку не нижче «задовільно»).
Web-посилання на	

навчальну дисципліну на Web-сайті університету	
---	--