

Організації краєзнавчо-туристичних досліджень

Опис дисципліни	
Статус	вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні / практичні)	3 кредити, 90 год. (лекційні - 20, практичні - 10)
Підсумковий контроль	екзамен
Кафедра, яка забезпечує викладання	географії та геоєкології
Викладач	Вовк Валентин Михайлович, кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент Профіль: https://geodictionary.com.ua/author
Анотація	
Попередня підготовка	Курс базується на знаннях і навичках, отриманих студентами під час вивчення базових фізико- і економіко-географічних дисциплін, основ наукових досліджень, а також туристичних курсів – основ туризму, туристичного краєзнавства, екскурсознавства і музеєзнавства, спеціальних видів туризму. Також для вивчення дисципліни важливий досвід, набутий під час польових навчальних практик.
Зміст дисципліни	Курс ОКТД є важливою складовою підготовки організаторів краєзнавчо-туристичної роботи. Він формує у студентів організаційно-методичних навичок і вмій щодо організації в шкільних умовах вивчення рідного краю і використання краєзнавчого матеріалу в навчально-виховному процесі. Основні розділи і теми, що планується розглянути: <i>Розділ 1. Особливості організації і методи краєзнавчих досліджень залежно від етапів</i> Тема 1. Організація і методи краєзнавчих досліджень на підготовчому етапі їх проведення. Тема 2. Організація і методи краєзнавчих досліджень на дослідницькому (експедиційному) етапі. Тема 3. Організація і методи краєзнавчих досліджень на завершальному (камеральному) етапі. <i>Розділ 2. Організаційні форми проведення краєзнавчо-туристичних досліджень з учнями.</i> Тема 4. Краєзнавчий гурток, як основна організаційна форма проведення краєзнавчих досліджень. Тема 5. Шкільний краєзнавчий музей, як організаційна форма краєзнавчих досліджень. Тема 6. Краєзнавчі подорожі (екскурсії, походи), як форми організації досліджень рідного краю. Тема 7. Краєзнавча експедиція як ефективна форма організації досліджень рідного краю. Тема 8. Наукові об'єднання учнів МАН як організаційні форми проведення досліджень рідного краю. <i>Розділ 3. Напрями краєзнавчо-туристичних досліджень і</i>

	<p><i>особливості їх організації.</i></p> <p>Тема 9. Геологічні та геоморфологічні дослідження та особливості їх організації.</p> <p>Тема 10. Особливості організації дослідження ґрунтів, флори та фауни рідного краю.</p> <p>Тема 11. Організація гідрологічних краєзнавчих досліджень.</p> <p>Тема 12. Організація метеорологічних і фенологічних досліджень.</p> <p>Тема 13. Комплексні ландшафтознавчі краєзнавчі дослідження.</p> <p>Тема 14. Демографічні дослідження рідного краю.</p> <p>Тема 15. Дослідження господарства краю.</p> <p>Тема 16. Комплексні суспільно-географічного дослідження.</p> <p>Тема 17. Топонімічні дослідження.</p> <p>Тема 18. Геоекологічні дослідження.</p> <p>Тема 19. Дослідження ресурсно-рекреаційного потенціалу.</p> <p>Тема 20. Науково-дослідницька учнівська краєзнавча робота: основні вимоги до структури, змісту, оформлення, захисту.</p>
Чому це цікаво / чому це треба вчити	<p>Передбачені курсом набуття практичних навичок з організації організації краєзнавчо-туристичних досліджень у навчальних закладах, під час туристських походів, експедицій та екскурсій із школярами, участі у різноманітних наукових конкурсах, фестивалях, роботі МАН, підготовки науково-дослідницької роботи тощо необхідні студентам для отримання кваліфікації «організатор краєзнавчо-туристичної роботи».</p>
Компетентності	<p>Здатність проводити краєзнавчо-туристичні дослідження своєї місцевості, збирати, упорядковувати і використовувати краєзнавчі матеріали, працювати з різними джерелами краєзнавчої інформації; володіти системою знань про методи, провідні аспекти і форми організації краєзнавчих досліджень та їх використання педагогами у практичній діяльності; бути компетентними щодо допомоги учням у засвоєнні основних методів і прийомів дослідницької роботи, оформлення результатів дослідження; здатність розробляти методичні варіанти організації різних форм краєзнавчої роботи та проводити відповідні дослідження.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Результатом навчання передбачено формування у студентів умінь щодо організації краєзнавчо-туристичні дослідження серед учнівської молоді під час туристських походів, експедицій та екскурсій із школярами, участі у різноманітних наукових конкурсах, фестивалях, роботі МАН, підготовки науково-дослідницької роботи та її захисту.</p>
Види навчальної діяльності	<p>Види навчальної діяльності: фронтальна, індивідуальна, групова робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекційні та практичні заняття, самостійна робота. Засвоєння змісту навчальної дисципліни передбачає апробацію лекційного матеріалу на практичних заняттях із застосуванням інноваційних активних методів у навчальному процесі. Самостійна робота передбачає засвоєння окремих тем, підготовку до занять, виконання індивідуальних завдань, оформлення результатів практичних робіт.</p>
Критерії оцінювання	<p>Для оцінюванні засвоєння будь-якого виду навчального матеріалу використовується 100-бальна шкала. За цією ж</p>

	<p>шкалою здійснюється і підсумкове оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюється із врахуванням ступеня опанування теоретичними знаннями з курсу, рівня осмислення здобутих знань, повноти розкриття понять, точності застосування наукових термінів, правильності виконання практичних завдань, якості виконання індивідуального завдання. За результатами вивчення розділу проводиться письмовий контроль. Залежно від виду роботи використовуються вагові коефіцієнти (напр., лекційне заняття 0,01, практичної роботи 0,03, контрольної роботи – 0,1). Для визначення кількості балів необхідно оцінку у 100-бальній системі перемножити на відповідний коефіцієнт. Використовується накопичувальна система. Підсумковий результат визначається як сума балів за різні види діяльності. Максимальна кількість балів – 60.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. До екзаменаційного білету включаються теоретичні і практичні питання, що надаються студентам для підсумкового контролю. Максимальна сума балів, що може набрати студент на екзамені – 40 балів. Підсумкова семестрова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів результату поточного контролю і екзаменаційної оцінки. Результат вивчення дисципліни зараховується, якщо студент набрав не менше 60 балів (одержав оцінку не нижче «задовільно»).</p>
<p>Web-посилання на навчальну дисципліну на Web-сайті університету</p>	