Геоекологія

Опис дисципліни	
Статус	вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні / практичні)	5 кредитів, 150 год. (лекційні - 32, практичні - 20)
Підсумковий контроль	екзамен
Кафедра, яка забезпечує викладання	географії та геоекології
Викладач	Вовк Валентин Михайлович, кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент Профіль: https://geodictionary.com.ua/author
Анотація	
Попередня підготовка	Курс базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення шкільних курсів біології, хімії, основ екології, а також університетських курсів загального землезнавства, картографії, геології, геоморфології, географії ґрунтів з основами ґрунтознавства, гідрології, метеорології, біогеографії, ландшафтознавства, основ виробництва, географії населення.
Зміст дисципліни	Геоекологія розглядається як комплексна природнича дисципліна, яка використовує географічний і екологічний підходи та досліджує геоекосистеми з метою оптимізації навколишнього середовища. Об'єктом дослідження геоекології є геоекосистеми – ділянки ландшафтної сфери Землі, які управляються або контролюються людиною, мають характерні процеси тепло- і вологообміну, біогеохімічні колообіги, певні види господарської діяльності й соціокультурні відносини. Основні розділи і теми, що планується розглянути: *Розділ 1. Геоекологія як система наук про взаємодію геосфер Землі з суспільством. Геосфери Землі і діяльність людини* Тема 1. Вступ. Основні поняття геоекології. Взаємозалежність суспільства та системи Земля. Тема 2. Проблеми взаємодії людини і природи. Атмосфера. Тема 3. Екологічні проблеми гідросфери. Водні екосистеми. Водні ресурси. Тема 4. Екологічні проблеми літосфери. Антропогенні геологічні процеси. Проблеми педосфери. Тема 5. "Вчення про біосферу" як закономірний етап розвитку наук про Землю. Витоки вчення В. І. Вернадського про біосферу і ноосферу. *Розділ 2. Геоекологічні фактори здоров'я населення. Геоекологічний моніторинг* Тема 6 Навколишнє середовище і здоров'я населення. Тема 7. Критерії оцінки стану середовища. Тема 8. Оцінка впливу на навколишнє середовище (ОВНС) та державна екологічна експертиза. Тема 9. Екологічний моніторинг.

Чому це цікаво / чому це треба вчити	Геоекологія – наука на межі географії і екології. Як міждисциплінальний науковий напрямок вона дає майбутньому вчителю географії знання щодо складу, будови, властивостей, процесів, геофізичних і геохімічних полів геосфер Землі як середовища існування людини та інших організмів. Вивчення геоекології дає розуміння існування тісного взаємозв'язку географічної оболонки Землі і людського суспільства. В умовах глобальної екологічної кризи і регіональних геоекологічних проблем вивчення курсу стає актуальним і необхідних для екологічно безпечного існування.
Компетентності	Здатність до розуміння загальних закономірностей розвитку біосфери (географічної оболонки) Землі, нерозривної єдності усіх її компонентів, функціонування геоекосистем різних рівнів, глобальних геоекологічних проблем людства, особливостей їх регіонального і локального прояву; уміння оцінювати взаємовплив людини і атмосфери та клімату, людини і гідросфери, геоекологічних функцій літосфери і біосфери; геоекологічних проблем природно-техногенних геосистем. Здатність до системного геоекологічного мислення, до критичного сприйняття екологічної інформації, розуміння та пояснення основних процесів, що відбуваються у біосфері на різних просторових та часових рівнях її організації; уміння пояснювати геоекологічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства, виявляти тенденції їх розвитку. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації геоекосистем різних рівнів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатом навчання передбачено формування у студентів геоекологічного світогляду; поглиблення своїх знань щодо оптимізації взаємодії людини, суспільства і природи; що буде сприяти розвитку творчого потенціалу учнів, формуванню у них геоекологічного мислення, вихованню бережливого ставлення до навколишнього середовища.
Види навчальної діяльності	Види навчальної діяльності: фронтальна, індивідуальна, групова робота. Види навчальних занять: лекційні та практичні заняття, самостійна робота Засвоєння змісту навчальної дисципліни передбачає апробацію лекційного матеріалу на практичних заняттях із застосуванням інноваційних активних методів (з використанням ГІС-технологій) у навчальному процесі. Самостійна робота передбачає засвоєння окремих тем, підготовку до занять, виконання індивідуальних завдань, оформлення результатів практичних робіт.
Критерії оцінювання	Для оцінюванні засвоєння будь-якого виду навчального матеріалу використовується 100-бальна шкала. За цією ж шкалою здійснюється і підсумкове оцінювання навчальних досягнень. Поточне оцінювання здійснюється із врахуванням ступеня опанування теоретичними знаннями з курсу, рівня осмислення здобутих знань, повноти розкриття понять, точності застосування наукових термінів, правильності виконання практичних завдань, якості виконання індивідуального завдання.

	За результатами вивчення розділу проводиться письмовий контроль. Залежно від виду роботи використовуються вагові коефіцієнти (напр., лекційне заняття 0,01, практичної роботи 0,02, контрольної роботи – 0,1). Для визначення кількості балів необхідно оцінку у 100-бальній системі перемножити на відповідний коефіцієнт. Використовується накопичувальна система. Підсумковий результат визначається як сума балів за різні види діяльності. Максимальна кількість балів – 60. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. До екзаменаційного білету включаються теоретичні і практичні питання, що надаються студентам для підсумкового контролю. Максимальна сума балів, що може набрати студент на екзамені – 40 балів. Підсумкова семестрова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів результату поточного контролю і екзаменаційної оцінки. Результат вивчення дисципліни зараховується, якщо студент набрав не менше 60 балів (одержав оцінку не нижче «задовільно»).
Web-посилання на навчальну дисципліну на Web-сайті університету	