

## Географія мінеральних ресурсів

| <b>Опис дисципліни</b>                                     |   |
|--|---|
| <b>Статус</b>  | вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                 | перший (бакалаврський)  |
| <b>Курс, семестр</b>                                       | 3 курс, 5 семестр   |
| <b>Обсяг кредитів, годин (з них: лекційні / практичні)</b> | 3 кредити, 90 год. (лекційні - 10, лабораторні - 26)  |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                | екзамен   |
| <b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>                  | географії та геоекології  |
| <b>Викладач</b>  | Вовк Валентин Михайлович, кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент<br>Профіль: <a href="https://geodictionary.com.ua/author">https://geodictionary.com.ua/author</a>  |
| <b>Анотація</b>  |   |
| <b>Попередня підготовка</b>                                | Вивчення курсу базується на знаннях, які студенти одержали під час вивчення таких дисциплін, як «Геологія», «Основи технологій виробництва», «Регіональна економічна і соціальна географія», «Економічна і соціальна географія України», «Географія світового господарства», «Геоекологія».   |
| <b>Зміст дисципліни</b>                                    | <p>Основні розділи і теми, що планується розглянути:</p> <p><i>Розділ 1. Мінеральні ресурси світу і України. Паливно-енергетичні та металічні мінеральні ресурси.</i></p> <p>Тема 1. Мінеральні ресурси. Основні поняття і терміни.</p> <p>Тема 2. Паливно-енергетичні (горючі) мінеральні ресурси. Географія родовищ нафти і газу.</p> <p>Тема 3. Географія родовищ кам'яного і бурого вугілля.</p> <p>Тема 4. Географія родовищ горючих сланців, торфу і урану.</p> <p>Тема 5. Металічні (рудні) мінеральні ресурси. Географія родовищ руд чорних металів.</p> <p>Тема 6. Географія родовищ кольорових металів.</p> <p>Тема 7. Географія родовищ благородних і рідкісних металів.</p> <p><i>Розділ 2. Географія неметалічних (нерудних) та гідромінеральних ресурсів</i></p> <p>Тема 8. Неметалічні (нерудні) мінеральні ресурси. Географія родовищ гірничопромислової сировини.</p> <p>Тема 9. Географія родовищ дорогоцінного і виробного каміння.</p> <p>Тема 10. Географія родовищ нерудної індустріальної сировини.</p> <p>Тема 11. Географія родовищ нерудних будівельних матеріалів.</p> <p>Тема 12. Гідромінеральні ресурси. Географія родовищ підземних прісних, мінеральних і термальних вод, а також лікувальної грязі.</p> <p>Тема 14. Стан і перспективи розвитку мінерально-сировинної бази Кіровоградщини.</p> |
| <b>Чому це цікаво / чому це треба вчити</b>                | Мінеральні ресурси впродовж всієї історії людства були і залишаються дотепер одним із найважливіших засобів виробництва. Стан та рівень використання мінеральної сировини багато в чому зумовлює рівень національної безпеки і рівень життя населення багатьох країн світу. Це стосується і України,  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>яка має потужну і розвинуту мінерально-сировинну базу, що ставить її в ряд провідних видобувних країн світу. Поряд із здобутками в цій галузі є багато проблем, які необхідно вирішувати. Тому актуальним є викладання спеціального курсу, присвяченому мінеральним ресурсам студентам-географам.</p> <p>Знання про мінеральні ресурси необхідні майбутнім вчителям для викладання економічної географії світу і України, а особливо для викладання основ економіки в середніх навчальних закладах. Також стануть вони в нагоді майбутнім науковцям, які вивчатимуть проблеми раціонального використання природних ресурсів і розвитку економіки регіонів.</p>  |
| <b>Компетентності</b>                             | <p>У результаті вивчення курсу студент буде мати здатність до аналізу стану мінерально-сировинної бази окремих територій за картами і довідковою літературою; здатність пояснювати закономірності формування окремих видів мінеральної сировини; здатність читати карти корисних копалин, створювати карти мінеральних ресурсів світу, України, Кіровоградщини; здатність використовувати знання про мінеральні ресурси для оцінки забезпечення природними ресурсами окремих регіонів; палеогеографічні документи для відтворення природних умов минулого; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між геологічною будовою території, розміщенням корисних копалин і перспективами розвитку галузей економіки; здатність оцінювати перспективи забезпечення мінеральними ресурсами галузей промисловості та їх використання.</p> |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b> | <p>Результатом навчання передбачено: отримати знання щодо основних типів і види мінеральних ресурсів за різними класифікаціями; закономірності просторового розміщення основних родовищ корисних копалин за регіонами світу; закономірності використання мінеральних ресурсів; стан запасів корисних копалин окремих регіонів і світу в цілому; об'єми видобування мінеральних ресурсів у світі та окремих провідних країнах; структуру мінерально-сировинної бази України; розташування родовищ корисних копалин на території України за типами і видами; географію родовищ мінеральної сировини Кіровоградщини; перспективи освоєння відомих родовищ і розвідування нових в межах України та Кіровоградщини; перспективи використання мінеральних ресурсів світу, України, Кіровоградщини.</p>                                   |
| <b>Види навчальної діяльності</b>                 | <p>Види навчальної діяльності: фронтальна, індивідуальна, групова робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота. Засвоєння змісту навчальної дисципліни передбачає апробацію лекційного матеріалу на практичних заняттях із застосуванням інноваційних активних методів (з використанням ГІС-технологій) у комп'ютерному класі. Самостійна робота передбачає засвоєння окремих тем, підготовку до занять, виконання індивідуальних завдань, оформлення результатів практичних робіт.</p>   |
| <b>Критерії оцінювання</b>                        | <p>Для оцінювання засвоєння будь-якого виду навчального матеріалу використовується 100-бальна шкала. За цією ж шкалою здійснюється і підсумкове оцінювання навчальних</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>досягнень.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюється із врахуванням ступеня опанування теоретичними знаннями з курсу, рівня осмислення здобутих знань, повноти розкриття понять, точності застосування наукових термінів, правильності виконання практичних завдань, якості виконання індивідуального завдання</p> <p>За результатами вивчення розділу проводиться контроль. Залежно від виду роботи використовуються вагові коефіцієнти (напр., лекційне заняття 0,01, практичної роботи 0,02, контрольної роботи – 0,08). Для визначення кількості балів необхідно оцінку у 100-бальній системі перемножити на відповідний коефіцієнт. Використовується накопичувальна система. Підсумковий результат визначається як сума балів за різні види діяльності. Максимальна кількість балів – 60.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. До екзаменаційного білету включаються теоретичні і практичні питання, що попередньо надаються студентам для підсумкового контролю. Максимальна сума балів, що може набрати студент на екзамені – 40 балів. Підсумкова семестрова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів результату поточного контролю і екзаменаційної оцінки. Результат вивчення дисципліни зараховується, якщо студент набрав не менше 60 балів (одержав оцінку не нижче «задовільно»).</p> |
| <p><b>Web-посилання на навчальну дисципліну на Web-сайті університету</b></p> |  |