

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**



ЗВІТ РЕКТОРА

**Центральноукраїнського державного університету
імені Володимира Винниченка**

Соболя Євгена Юрійовича

**щодо виконання умов контракту № I-52 від 14.07.2021 року
в 2025 році**

Затверджено

на конференції трудового колективу

Центральноукраїнського державного

університету імені Володимира Винниченка

протокол № 1 від 15.01.2026 р.

ЗВІТ РЕКТОРА
Центральноукраїнського державного університету
імені Володимира Винниченка
Соболя Євгена Юрійовича
про виконання умов контракту в 2025 році
(контракт № І-52 укладений 14 липня 2021 року)

Соболь Євген Юрійович був призначений виконувачем обов'язків ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка 28 квітня 2021 року. Обраний на посаду ректора 3 червня 2021 року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №839 від 20 вересня 2022 року, з урахуванням рішення вченої ради університету від 12.09.2022 Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка перейменовано на Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (далі – університет; ЦДУ ім. В. Винниченка) як класичний університет за результатами 2022, 2023, 2024, 2025 рр. входить до рейтингу **100** найкращих університетів України, що користуються найбільшою популярністю серед вступників.

Консолідований рейтинг ЗВО України, складений Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua»: ЦДУ покращив результати, піднявшись із **131** місця в 2022 на **122** в 2025 році (піднявшись на 9 позицій).

В академічному рейтингу «Топ 200 Україна» ЦДУ покращив результати: із **136** місця в 2022 до **129** у 2025.

Інформаційним ресурсом «Освіта.ua» представлені 10 закладів вищої освіти, які є лідерами серед педагогічних ЗВО. ЦДУ покращив позиції: з **9 місця** у 2023 році піднявся до **8 місця** у 2025.

Інформаційному ресурсу «Освіта.ua» представлено ЗВО Кіровоградської та Кіровоградської області, що посіли найвищі місця в консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України 2025: ЦДУ покращив позиції: з **5 місця** у 2024 році піднявся до **2 місця** у 2025 серед 13 ЗВО Кіровоградської області.

У незалежному міжнародному рейтингу Ukrainian National H-index Ranking, який оцінює наукову продуктивність учених, дослідницьких груп та організацій в Україні, ЦДУ імені В. Винниченка увійшов до 100 найкращих університетів України

У щорічному рейтингу українських закладів вищої освіти в міжнародній базі Web of Science 2025 – **66 позиція**, у Webometrics Ranking January – 99 місце (2022 – 124 місце).

В рейтингу університетів України в міжнародній базі Google Scholar ЦДУ імені В. Винниченка посів **73 позицію**.

UniRank University Ranking – міжнародний неакадемічний рейтинг, що досліджує якість представлення та популярність університетів у Інтернет-просторі на основі незалежних вебметричних показників, зібраних з авторитетних джерел, – ЦДУ імені В. Винниченка посів **73 позицію**.

Державна служба якості освіти України оприлюднила перелік закладів

вищої освіти за ступенями ризику на 2025/2026 навчальний рік – **з-поміж 263 закладів вищої освіти ЦДУ імені В. Винниченка** віднесено до суб'єктів господарювання з середнім ступенем ризику.

Успіх університету ґрунтується на поєднанні усталених традицій та інноваційних підходів до організації освітнього процесу, тісній і продуктивній співпраці зі стейкхолдерами, створенні комфортних умов навчання й побуту студентів, забезпеченні високих результатів діяльності науково-педагогічних працівників. Базові цілі університету реалізуються на засадах творчої взаємодії всього колективу та ректорату.

I. Виконання умов контракту, пов'язаних з підготовкою фахівців, забезпеченням якісного освітнього процесу, виконанням державного замовлення

Юридичними підставами для провадження освітньої діяльності університету є:

- Постанова Кабінету Міністрів України від 4 квітня 1997 р. № 303 «Про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка»;

- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (Серія А00 № 077615 від 11.06.1997);

- Довідка про взяття на облік платника податків (від 21.07.2011 № 2877/29-0);

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017 р. № 467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.09.2022 р. № 839 «Про перейменування Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка»;

- Статут Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (затверджений наказом МОН України №62 від 17.01.2025);

- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб підприємців та громадських формувань від 17.02.2023 р. № 144400152992;

- Наказ МОН України № 690 від 18.06.2021 р. «Про закріплення державного майна за Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка»;

- Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;

- Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності;

- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі навчального корпусу №1 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Шевченка, 1 в м. Кропивницький;

- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі навчального корпусу №2 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул.

Велика Пермська, 3 в м. Кропивницький;

– Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі навчального корпусу №4 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Шевченка, 1 в м. Кропивницький;

– Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі навчального корпусу №5 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Шевченка, 1 в м. Кропивницький;

– Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №1 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по бульвару Студентському, 19-а в м. Кропивницький;

– Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б в м. Кропивницькому;

– Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №3 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Полтавська, 35 в м. Кропивницький;

– Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №4 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Полтавська, 37 в м. Кропивницький;

– Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі бази відпочинку «Буревісник» Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по проїзду Підлісному, 10-в у м. Кропивницький;

– Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі господарського блоку Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Шевченка, 1 в м. Кропивницький (акти від 20.12.2021, 18.02.2022, 21.03.2022);

– Довідка Управління Держпраці в Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (від 16.04.2018 р. № 01-22-08/1587-18);

– Акт прийому готовності Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка до нового 2025/2026 навчального року та опалювального сезону від 20 серпня 2025 року.

– Акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 15.10.2024;

– Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту від 15.10.2024 № 40054;

– Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої

освіти (Орган ліцензування: Міністерство освіти і науки України (ідентифікаційний код юридичної особи – 38621185) місцезнаходження: Україна, 01135, місто Київ, проспект Перемоги, буд. 10). Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Ідентифікаційний код: 02125415. Місцезнаходження юридичної особи: 25006 Кіровоградська обл., м. Кропивницький, вул. Шевченка, буд. 1;

– Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти (Орган ліцензування: Міністерство освіти і науки України (ідентифікаційний код юридичної особи – 38621185) місцезнаходження: Україна, 01135, місто Київ, проспект Перемоги, будинок 10). Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Ідентифікаційний код: 02125415. Місцезнаходження юридичної особи: 25006 Кіровоградська обл., м. Кропивницький, вул. Шевченка, буд. 1;

– Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

– Сертифікати про акредитацію спеціальностей та освітніх програм.

В університеті є денна та заочна форми навчання. В 2025 році розпочав освітню діяльність відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж «Альма-матер. Плюс». В університеті здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, програмами підвищення кваліфікації у сфері післядипломної освіти, підготовка громадян України до вступу у заклади вищої освіти.

Згідно з Відомостями щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти ЦДУ імені В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенями молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії:

- ступінь молодшого бакалавра – ліцензований обсяг – 23 особи (на рік);
- ступінь бакалавра – ліцензований обсяг 1255 осіб (на рік);
- ступінь магістра – ліцензований обсяг 815 осіб (на рік);
- ступінь доктора філософії – ліцензований обсяг 45 осіб (на рік).

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти за всіма рівнями вищої освіти складає 2138 осіб (на рік).

ЦДУ ім. В. Винниченка має право на освітню діяльність з підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською (ліцензований обсяг – 100 осіб) та німецькою (ліцензований обсяг – 50 осіб) мовами.

ЗВО має право здійснення освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти за 19 спеціальностями із загальним ліцензованим обсягом 490 осіб (на строк навчання).

Відповідно до наказів МОН України від 07.05.2025 №50-л; від 29.05.2025 №73-л, затверджено ліцензований обсяг для студентів фахового коледжу: 250 осіб (на рік).

Зміни в структурі університету

Новий Статут Університету затверджений наказом МОН України «Про затвердження Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» №62 від 17.01.2025.

З метою підвищення ефективності функціонування університету за рішення вченої ради (протокол №8 від 23.12.2024) затверджено зміни структури університету в 2025 році, що відповідає стратегії інтеграції української освіти в Єдиний європейський простір вищої освіти й комплексної трансформації системи вищої освіти.

За результатами проведеної оптимізації структури університету (підпункт 17 пункту 4 умов Контракту) в університеті функціонує **6 факультетів**:

- української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій;
- спорту та фізичної культури;
- інформаційних технологій, математики та природничих наук;
- освітніх наук та мистецтв;
- психології та історії;
- права, бізнесу та адміністрування.

Освітній процес забезпечує **21 випускова кафедра**.

Функціонують реорганізовані відділи, відповідальні за вдосконалення освітнього процесу в університеті на всіх рівнях вищої освіти: 1) відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти; 2) навчально-науковий відділ. Удосконалено структуру навчально-методичного відділу. Розширено зміст діяльності підрозділу освітніх послуг, який реорганізовано у відділ профорієнтації та доуніверситетської підготовки. Реорганізація підрозділів відбулася без збільшення чисельності штатних посад.

«Фаховий коледж «Альма-матер. Плюс»

Наказом МОН України №1699 від 04.12.2024 року утворено відокремлений структурний підрозділ Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка «Фаховий коледж «Альма-матер. Плюс» за адресою вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький.

Фаховий коледж проводить підготовку за такими спеціальностями:

A4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

B2 Дизайн

D3 Менеджмент

D6 Секретарська та офісна справа

F3 Комп'ютерні науки.

9 вересня 2025 відбулося урочисте відкриття освітнього закладу. На відкриття коледжу завітали заступниця начальника Кіровоградської ОВА Катерина Колтунова, народний депутат України Ігор Мурдій, голова облради Юрій Дрозд, віце-президент НАН України та голова Наглядової ради ЦДУ ім. В. Винниченка Олег Рафальський, віце-президент НАПН України Олег Топузов, директорка департаменту освіти і науки ОВА Ельза Лещенко, начальник Кропивницької РДА Віталій Пастушенко.

Фаховий коледж «Альма-матер. Плюс» – єдиний новий освітній заклад фахової передвищої освіти, який відкрився під час війни. У коледжі вже здобувають середню освіту близько ста студентів. Для студентів облаштували гуртожиток, укриття та сучасну систему безпеки.

Навіть в умовах обмеженого фінансування в умовах воєнного стану, ректором здійснені заходи щодо створення матеріальної бази й бібліотечного фонду фахового коледжу (біля 1 тис. примірників книг).

Центр базової загальновійськової підготовки

У 2025 році за ініціативи ректора університету відкрито Центр базової загальновійськової підготовки як опорного пункту Базової загальновійськової підготовки, програму дисципліни погоджено Генеральним штабом ЗСУ (лист ГШ ЗСУ № 300/1/С/3679 від 01.05.2025).

Відкрито зразковий Центр БЗВП: надані приміщення, проведено необхідні ремонтні роботи, закуплено обладнання, сформовано навчальну базу. Теоретичну підготовку БЗВП вивчають здобувачі 2 курсу першого (бакалаврського) рівня, ті, які вступили за скороченим терміном навчання (1 рік навчання) (153 здобувачів освіти, а також 11 здобувачів із інших ЗВО).

Укладено договори з приватними ЗВО Кропивницького щодо надання платної послуги з вивчення теоретичної підготовки БЗВП.

Центр ветеранського розвитку

10 грудня 2024 року в ЦДУ імені В. Винниченка відбулося урочисте відкриття **Центру ветеранського розвитку**.

Центр ветеранського розвитку відкрито відповідно до Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням КМУ від 14.04.2021 р. №366-р, постанови КМУ від 21.06.2017 р. №432 «Про затвердження Порядку та умов забезпечення соціальної та професійної адаптації осіб, які звільняються або звільнені з військової служби, з числа ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, членів сімей таких осіб, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України та постраждалих учасників Революції Гідності», постанови КМУ від 19.06.2023 р. №652 «Про реалізацію експериментального проєкту щодо запровадження інституту помічника ветерана в системі переходу від військової служби до цивільного життя», постанови КМУ від 30.01.2024 №104 від «Про реалізацію експериментального проєкту з переходу від військової служби до цивільного життя ветеранів війни на базі закладів освіти засобами освіти, спорту та реабілітації» за сприяння Міністерства у справах ветеранів України та підтримки обласної військової адміністрації.

Підписано Меморандум про співпрацю між університетом Винниченка та Міністерством у справах ветеранів.

Рішення про створення на базі університету Центру ветеранського розвитку прийнято на засіданні вченої ради Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (протокол від 05.02.2024 № 7), а положення про його функціонування затверджено вченою радою університету 25 червня 2024 року.

Головна мета Центру ветеранського розвитку – формування в Кіровоградській області системи підтримки ветеранів війни та членів їхніх сімей, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, Захисників та Захисниць України, а також професійний супровід військових під час реінтеграції до цивільного життя, забезпечення усіх необхідних умов для повноцінної реалізації ветеранами своїх прав і можливостей.

Основними завданнями центру є:

- сприяння ветеранам війни та членам їх сімей, членам сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, Захисників та Захисниць України у соціальній, психологічній та правовій адаптації;
- здійснення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації ветеранів ЗСУ на цивільні спеціальності за різними програмами та спеціальностями, що користуються попитом на ринку праці;
- надання інформаційних та консультаційних послуг;
- реалізація програм дорадництва та менторства.

Університетом пропонується надання освітніх послуг за напрямками ІТ, право, менеджмент, психологія, соціальна робота та широкий спектр педагогічних спеціальностей.

Упродовж 2025 року діяльність центру ветеранського розвитку Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка спрямовувалась на реалізацію державної політики у сфері професійної адаптації осіб, які звільняються або звільнені з військової служби, з числа ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, членів сімей таких осіб, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України.

Відповідно до вимог наказу Міністерства у справах ветеранів України (далі – Мінветеранів) від 21.01.2025 № 86 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації проведення відбору кандидатів на посаду фахівця із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб», представниками ЦДУ ім. В. Винниченка упродовж поточного 2025 року взято участь у **28** засіданнях комісій Кропивницької, Олександрійської, Новоукраїнської, Голованівської районних військових адміністрацій Кіровоградської області, у ході проведення яких розглядалися **96** претендентів, що подали свої кандидатури для участі у конкурсі зайняття посад фахівців із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб відповідних територіальних громад.

При підготовці до впровадження навчання фахівців із супроводу ветеранів враховані Рекомендації щодо розроблення освітніх програм підвищення кваліфікації фахівця із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб, затверджених наказом Міністерства у справах ветеранів України від 22.08.2024 № 269. На даний час за сприяння Мінветеранів України вирішується питання щодо можливої організації та проведення на базі університету курсів підвищення кваліфікації для вищевказаних фахівців із супроводу ветеранів та демобілізованих осіб.

З метою реалізації спільних заходів щодо зайнятості, соціального захисту та соціальної адаптації ветеранів війни, Захисників та Захисниць України, а також членів їхніх сімей, у рамках підписаної 05 березня 2025 року Угоди на постійній основі проводяться робочі зустрічі з керівництвом Кіровоградського обласного центру зайнятості щодо обговорення питань спільної співпраці.

За результатами проведених профорієнтаційних заходів із ветеранами війни та членами їх родин ваучери на навчання у центрах зайнятості отримали **22** особи.

До навчання на курсах з підвищення рівня знань з української мови було залучено **46** учасників з числа осіб, що мають статус учасників бойових дій, ветеранів війни та членів їхніх родин.

Підписані меморандуми з підприємствами та громадськими організаціями, що займаються питаннями ветеранського захисту, розвитку та адаптації. Досягнуті домовленості з керівництвом «Драйв та Драйв медікал» про лікування та реабілітацію ветеранів на базі цих центрів. Планується проведення інтелектуальних та інших заходів для дітей ветеранів та військових.

Наглядова рада університету

Відповідно до ст. 37 Закону України «Про вищу освіту» наглядова рада закладу вищої освіти створюється за рішенням засновника (засновників) для здійснення нагляду за управлінням майном закладу вищої освіти, додержанням мети його створення.

26 травня 2023 у ЦДУ ім. В. Винниченка відбулося перше в його історії засідання Наглядової ради університету, створеної за наказом МОН України №445 від 17.04.2023. До складу Наглядової ради університету увійшли керівники регіону, очільники бюджетоформуючих підприємств Кіровоградщини, а також представники МОН України, Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України.

Наглядова рада закладу вищої освіти сприяє розв'язанню перспективних завдань його розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективній взаємодії закладу вищої освіти з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності закладу вищої освіти, популяризації досягнень Університету в науковій та освітній діяльності, тощо.

Організаційною формою роботи Наглядової ради є засідання. Представники ректорату щороку звітують на засіданнях про виконану роботу, а також анонсують плани на перспективу.

Члени Наглядової ради схвалили результати роботи ЦДУ імені Володимира Винниченка та висловили свою цілковиту підтримку стратегії розвитку університету у найближчі роки.

У 2025 році ЦДУ імені В. Винниченка став майданчиком для проведення заходів у загальноукраїнському освітньому просторі:

1) 27 лютого 2025 року відбувся регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», який організувало Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти у партнерстві з Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка.

Захід об'єднав представників академічної спільноти для обговорення ключових питань у сфері якості вищої освіти:

– Система забезпечення якості вищої освіти: що зміниться для університетів? – Андрій Бутенко, Голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

– Забезпечення якості вищої освіти в Україні: євроінтеграційний поступ і сучасні тренди – Наталія Стукало, заступниця Голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

– Перелік суттєвих недоліків: прагнемо об'єктивності оцінювання – Андрій Бутенко, Голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

2) 19 листопада 2025 року у стінах університету відбувся Всеукраїнський форум педагогів «Нові горизонти початкової освіти», які працюють над розвитком Нової української школи для початкової ланки. Почесними гостями стали автори нової програми «Країна знань» – Оксана Онопрієнко, Тетяна Павлова, Оксана Петрук, а також віце-президент Національної академії педагогічних наук України Олег Топузов.

Учасники форуму ознайомилися з актуальними ідеями та концепціями, що ляжуть в основу змісту початкової освіти в найближчі роки. Оксана Онопрієнко, завідувачка відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, представила ключові аспекти програми «Країна знань».

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка став майданчиком для представлення сучасних освітніх рішень та інноваційних практик, спрямованих на оновлення змісту й методик початкової освіти. Захід об'єднав педагогів, науковців і управлінців з різних регіонів України.

Співпраця з Національною комісією зі стандартів державної мови

Відповідно до рішення Національної комісії зі стандартів державної мови «Про призначення спеціально уповноважених установ (організацій), які проводять іспити на володіння державною мовою» від 27.07.2021 р. №49 ЦДУ ім. В. Винниченка призначений такою установою. З часу відкриття іспитового майданчику на базі університету пройшли іспитування на рівень володіння державною мовою для отримання відповідного сертифіката більше тисячі осіб.

17 грудня 2025 р. підписано Меморандум про партнерство та співпрацю між НКСДМ і ЦДУ ім. В. Винниченка

Загальна площа будівель університету становить 48879,22 м², усі знаходяться у власності ЗВО. Площі навчальні будівель – 26936,2 м². Площа приміщень для навчання студентів – 10693 м². Освітній процес відбувається у 2 зміни.

Освітні програми, які реалізуються в Університеті

В університеті підготовка здобувачів освіти здійснюється за 135 освітніми програмами (далі – ОП), з яких 106 ОП (78,5%) акредитовано, з-поміж яких такі:

- **на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти** на 47 ОП за старим класифікатором спеціальностей та 27 ОП за новим класифікатором, з яких 61 акредитовано, що складає 82,4 % на відповідному рівні вищої освіти;

- **на другому (магістерському) рівні вищої освіти** на – 28 ОП за старим класифікатором спеціальностей та 22 ОП за новим класифікатором, з яких 39 акредитовано, що складає 78% на відповідному рівні вищої освіти;

- **на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти** – 7 ОП за старим класифікатором спеціальностей та 4 ОП за новим класифікатором, з яких 6 акредитовано, що складає 54,5% на відповідному рівні вищої освіти.

Щорічно ЦДУ ім. В. Винниченка проводить оптимізацію мережі освітніх програм з урахуванням таких факторів: відповідність освітнім та професійним стандартам вищої освіти; потреби ринку праці та запити роботодавців; думка стейкхолдерів; показники рентабельності освітніх програм. Унаслідок

оптимізації 2025 року 9 програм вилучено з бази ЄДБО (близько 15 програм розглядаються для вилучення); на 13 програмах студенти завершуватимуть навчання; у II семестрі 2025-2026 н.р. буде проводитись акредитація та експертиза 6 освітніх програм, а у 2026-2027 н.р заплановано акредитувати 9 освітніх програм.

Акредитація освітніх програм

У 2024-2025 навчальному році акредитовано 4 освітні програми:

1) «Економічна безпека» зі спеціальності 051 Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – отримано сертифікат про акредитацію *терміном на 5 років*;

2) «Професійна освіта (Цифрові технології)» зі спеціальності 015 Професійна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – отримано сертифікат про акредитацію ОП *терміном на 5 років*;

3) «Середня освіта (Хімія. Біологія та здоров'я людини)» зі спеціальності 014 Середня освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – отримано сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію *терміном на 1 рік*;

4) «Філологія (українська мова та література)» зі спеціальності 035 Філологія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – отримано сертифікат про акредитацію ОП *терміном на 5 років*;

У 2025-2026 навчальному році:

Подано заяви до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про намір акредитувати освітні програми в 2025-2026 навчальному році, отримано планові дати прийняття документів в базі Національного агентства.

Згідно графіка акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2025–2026 навчальному році, із січня до березня 2026 р. заплановано акредитацію 6 освітніх програм, з-поміж яких:

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 4 ОПП:

1) Середня освіта (Інформатика та Робототехніка);

2) Менеджмент (Логістика);

3) Філологія (Германські мови та літератури (переклад англійська та німецька мови включно));

4) Філологія (Прикладна лінгвістика (англійська мова) і Германські мови та літератури (переклад англійська мова включно)) – останні дві акредитуються разом, що вперше в Університеті.

за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – 2 ОНП:

1) Історія та археологія.

2) Психологія.

Ліцензування

Навесні 2025 року Центральнотукаїнський державний університет імені Володимира Винниченка успішно пройшов процедуру ліцензування освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. В 2025 році отримано ліцензії на здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (накази МОН України від 07.05.2025 №50-л; від 29.05.2025 №73-л). На базі ВСП фаховий коледж «Альма-матер. Плюс Центральнотукаїнського державного університету імені Володимира Винниченка» започатковано діяльність у сфері повної загальної середньої освіти (розпорядження Голови Кіровоградської ОВА від 17.06.2025 №990-р).

**Контингент студентів університету за формами навчання
та джерелами фінансування**

	Станом на 01.10.2025		Станом на 01.12.2025	
	держ.	ком.	держ.	ком.
Денна	1172	1111	1177	1093
Заочна	189	878	190	866
Усього	1361	1989	1367	1959
УСЬОГО ПО ЦДУ:	3350		3326	

Контингент аспірантів ЦДУ імені В. Винниченка на 01.12.2025

	держ.	ком.	РАЗОМ
Денна	44	28	72
Заочна	-	15	15
Усього	44	43	87

Контингент докторантів ЦДУ імені В. Винниченка на 01.12.2025: 6 осіб
(з них 5 – державна основа).

Вступна кампанія 2025 року

За підсумками вступної кампанії 2025 року університет порівняно до показників 2024 року має збільшення контингенту студентів на **36 (3,35%)** осіб.

1) Прийом студентів 2025 року

	Денна		Заочна		Усього		
	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.	Разом
Бакалавр	191	289	31	155	222	444	666
Магістр	98	69	24	244	122	313	435
Усього	289	358	55	399	344	757	1101
РАЗОМ	647		454		1101		
Аспірантура:					6		
Докторантура:					2		

Кількісні і порівняльні показники вступних кампанії 2025 року у розрізі рівнів вищої освіти, форм здобуття освіти та джерел фінансування:

1) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

ЗАРАХОВАНО на бакалаврат 2025	ВСЬОГО	денна		заочна		ВСЬОГО	
		бюджет	комерція	бюджет	комерція	бюджет	комерція
Всього	666	191	289	31	155	222	444
у т.ч. на базі повної загальної середньої освіти	598	187	277	26	108	213	385
у т.ч. на базі НРК5	33	4	9	5	15	9	24

у т.ч. бакалавр за іншою спеціальністю	35		3		32		35
у т.ч. за ваучером	1						

Аналіз таблиці показує, що на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за підсумками вступної кампанії **2025** року університет сформував контингент студентів **666** осіб, що на 60 осіб більше ніж у 2024 році та становить **9,9% у бік збільшення**:

– **191 особа** зарахована на бюджет денної форми здобуття освіти, що на 7 осіб більше ніж у 2024 році та становить **3,8% у бік збільшення**;

– **31 особа** зарахована на бюджет заочної форми здобуття освіти, що на 6 осіб більше ніж у 2024 році та становить **24% у бік збільшення**;

– **289 осіб** зараховано на комерцію денної форми здобуття освіти, що на 28 осіб менше ніж у 2024 році та становить **8,9% у бік зменшення**;

– **155 осіб** зараховано на комерцію заочної форми здобуття освіти, що на 75 осіб більше ніж у 2024 році та становить **93,75% у бік збільшення**.

Усього у розрізі форм фінансування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в 2025 році університет сформував контингент студентів:

– **222 особи** зарахованих на бюджет, що на 13 осіб більший ніж у 2024 році, що становить **6,2% у бік збільшення**;

– **444 осіб** зарахованих на комерцію, що на 47 осіб більше ніж у 2024 році, що становить **11,8% у бік збільшення**.

2) на другому (магістерському) рівні вищої освіти

ЗАРАХОВАНО на магістратуру в 2025 р.	ВСЬОГО	денна		заочна		ВСЬОГО	
		бюджет	комерція	бюджет	комерція	бюджет	Комерція
Всього	435	98	69	24	244	122	313
в т.ч. на основі НРК6	304	98	58	24	124	122	182
в т.ч. на основі НРК7	131		11		120		131
у т.ч. ЗА ВАУЧЕРОМ	38						

Аналіз таблиці показує, що на другому (магістерському) рівні вищої освіти за підсумками вступної кампанії **2025** року університет сформував контингент студентів **435** осіб, що на 6 осіб менше ніж за підсумками вступної кампанії 2024 року, що становить **1,4% у бік зменшення**:

– **98 особи** зараховано на бюджет денної форми здобуття освіти, що на 10 осіб менше ніж у 2024 році та становить **9,3% у бік зменшення**;

– **24 особи** зараховано на бюджет заочної форми здобуття освіти, що на 3 особи менше ніж у 2024 році та становить **11,1% у бік зменшення**;

– **69 осіб** зараховано на комерцію денної форми здобуття освіти, що на 42 особи менше ніж у 2024 році та становить **37,9% у бік зменшення**;

– **244 осіб** зараховано на комерцію заочної форми здобуття освіти, що на 49 осіб більше ніж у 2024 році та становить **25,1% у бік збільшення**.

Усього у розрізі форм фінансування на другому (магістерському) рівні вищої освіти в 2025 році університет сформував контингент студентів:

– **122 осіб** зараховано на бюджет, що на 13 осіб менше ніж у 2024 році, що становить **9,7% у бік зменшення**;

– **313** осіб зараховано на **комерцію**, що на **7 осіб більше** ніж у 2024 році, що становить **2,2%** у бік **збільшення**,

що свідчить про **зменшення** в 2025 році контингенту студентів, зарахованих на навчання на другий (магістерський) рівень вищої освіти, за рахунок видатків **державного бюджету на 9,7%** у порівнянні із 2024 роком,

та **збільшення** в 2025 році контингенту студентів, зарахованих на навчання на другий (магістерський) рівень вищої освіти, за рахунок **коштів фізичних та/або юридичних осіб на 2,2%** у порівнянні із 2024 роком, з яких **38 осіб** у 2025 році отримали фінансування за рахунок **ваучерів**.

3) на **третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти** в 2025 році на навчання в аспірантурі університету для здобуття ступеня доктора філософії зараховано **6 осіб**, з яких 3 особи отримали фінансування за рахунок видатків державного бюджету, а 3 особи зараховані за кошти фізичних та/або юридичних осіб. У 2024 році в аспірантуру вступило 21 особа. Отже, в порівнянні з 2024 роком кількість вступників, зарахованих в аспірантуру в 2025 році, **зменшилась** на 15 осіб (71,5%).

4) на **навчання в докторантурі університету в 2025 році** зараховано 2 особи для здобуття наукового ступеня доктора наук, з яких 2 особи отримали фінансування за рахунок видатків державного бюджету. У 2024 році зарахованих в докторантуру було 5 осіб.

За 2025 рік ректоратом було розроблено заходи, спрямовані на збереження контингенту студентів:

1) Проведено роботу щодо покращення кадрового складу науково-педагогічних працівників та якості освітнього процесу;

2) Новостворений відділ профорієнтації та доуніверситетської підготовки активізував роботу з учнівською молоддю;

3) Оновлено стратегію проведення вступної кампанії, що було результатом здійснення глибокого аналізу стану щодо набору студентів;

4) Укладено довгострокові договори про співпрацю із закладами фахової передвищої освіти, що дозволить збільшити контингент вступників;

5) Активізовано роботу з популяризації університету в регіоні, зміцнення іміджу освітнього закладу;

6) Посилено роботу із органами місцевого самоврядування; укладені нові договори про співпрацю з ОТГ;

7) 39 осіб отримали фінансування за рахунок ваучерів за сприяння Державної служби зайнятості.

Підсумки вступної кампанії до фахового коледжу

Спеціальності	На базі 9 класів	На базі 11 класів	РАЗОМ
D6 Секретарська та офісна справа	10	31	41
A4 Середня освіта/ A4.021 Англійська мова та зарубіжна література	10	-	10
B2 Дизайн	15	-	15

F3 Комп'ютерні науки	13	-	13
D3 Менеджмент	7	-	7
РАЗОМ:	55	31	86

Університет щорічно **виконує встановлені обсяги державного замовлення на випуск фахівців**. Невиконання їх за деякими позиціями зумовлено низкою об'єктивних причин: оформлення студентами-випускниками академічних відпусток, відрахування за власним бажанням чи за наявності академічної заборгованості.

Робота відділу профорієнтації та доуніверситетської підготовки

Відділ профорієнтації та доуніверситетської підготовки активно працює над популяризацією університету як одного з провідних центрів вищої освіти Кіровоградської області. Основні завдання відділу включають:

брендування університету,
консультування абітурієнтів,
організацію додаткових освітніх послуг,
розширення присутності університету в соціальних мережах.

Напрямки діяльності:

- 1) дні відкритих дверей (охоплено більше 500 осіб);
- 2) профорієнтація в місті (ярмарок професій, обласний ветеранський форум, Дні кар'єри в ЄС, батьківські збори, презентації університету, екскурсії, тренінги, майстер-класи (охоплено більше 100 закладів освіти, більше 3,5 тис. абітурієнтів);
- 3) профорієнтація в громадах (дні університету в громадах, проєкт «Хочу тут вчитись!» (34 заходи в 3 областях, оновлено більше 2 тис. абітурієнтів, взаємодія з 57 закладами освіти);
- 4) до університетська підготовка (курси підготовки до НМТ (більше 80 слухачів);
- 5) рекламна діяльність (розміщено понад 50 бордів та сіті-лайтів).

Діяльність за 2025 рік

Протягом цього періоду оновлено рекламні матеріали для презентації спеціальностей кожного факультету. У їхньому створенні брали участь найкращі студенти університету. За підтримки обласної військової адміністрації безкоштовно розміщено понад 50 рекламних об'єктів (бордів і сіті-лайтів) у громадах області та місті Кропивницький.

Проект «Хочу тут вчитись»

Університет є активним учасником обласного профорієнтаційного проєкту «Хочу тут вчитись», мета якого – популяризація спеціальностей закладів вищої та фахової передвищої освіти області.

Ярмарок професій та Дні Європи

З 10 по 13 травня 2025 року Центральнотериторіальний державний університет імені Володимира Винниченка спільно з інформаційним центром ЄС у Кіровоградській області та міською владою організували ярмарок професій «Profi Fair» та Дні кар'єри ЄС у Кропивницькому. Заходи надали змогу молоді ознайомитися зі спеціальностями та умовами навчання в університеті.

Дні університету в громадах

Аналіз вступної кампанії показав необхідність активнішої популяризації спеціальностей серед старшокласників. У вересні-грудні 2025 року організовано зустрічі з учнями понад 50 шкіл. Співробітники університету відвідали громади в Кіровоградській області: Бобринця, Малої Виски, Долинської, Знам'янки, Компаніївки, Новоукраїнки, Помічної, Рівного, Олександрії, Устинівки та інших населених пунктів, в Черкаській області (м. Кам'янка). Проведено також зустрічі з ліцеїстами Кропивницького та випускниками КЗ «Олександрійський фаховий педагогічний коледж». Профорієнтація у закладах освіти міста відбувається згідно розподілу, за яким кафедри популяризують спеціальності переважно у профілях, що відповідають їх освітнім програмам. Окремо здійснюється загальна популяризація усіх спеціальностей університету та коледжу «Альма-матер. Плюс».

Дні відкритих дверей

У квітні та жовтні 2025 року відбулися серії «Днів відкритих дверей», які відвідали понад 500 осіб. Осінній захід проводився у форматі екскурсій лабораторіями, навчальними аудиторіями та музеями університету.

Участь у роботі Обласного ветеранського форуму «Нові можливості після служби»

У листопаді 2025 року університет долучився до обласного ветеранського форуму «Нові можливості після служби». На заході університет представив свої освітні програми, можливості перекваліфікації та професійного розвитку для ветеранів і членів їхніх родин. Особлива увага була приділена діяльності Центру ветеранського розвитку, створеного за підтримки Міністерства у справах ветеранів України. Наш заклад активно сприяє розвитку освітніх, соціальних та адаптаційних можливостей ветеранів у Кропивницькому та у Кіровоградській області, надаючи консультації, організовуючи тренінги та підтримуючи професійну адаптацію.

Підготовка до НМТ

З 4 жовтня 2025 року на базі університету стартували курси підготовки до Національного мультипредметного тесту (НМТ-2026). У групах навчається понад 80 слухачів. Курси проводяться в очному форматі з доступом до онлайн-матеріалів.

Брендування

ЦДУ впровадив офіційний брендбук, який визначає сучасний візуальний стиль закладу: логотипи, типографіку, правила використання фірмових елементів та кольорову палітру. Основою айдентики стали університетські кольори – синій та жовтий, що підкреслюють пізнаваність та цілісність образу університету. Для кожного факультету створено власну систему айдентики з унікальними кольорами та логотипами: ФПІ – оранжевий, ФПБА – бургунді, ФІТМПН – синій, ФОНМ – фіолетовий, ФУФІМСК – бірюзовий, ФСФК – смарагдовий, фаховий коледж «Альма-матер. Плюс» – блакитний.

В університеті також відкрито «Brand Store» у форматі офлайн і онлайн, де спільнота має доступ до брендваної продукції: худі, футболок, шоперів, рюкзаків, блокнотів, чашок, ручок, значків та інших сувенірів. Це рішення створює відчуття єдності та сприяє формуванню сучасного іміджу університету.

Це іміджева та знакова подія для університету, який завжди був серед

лідерів у регіоні за якістю освіти та інновацій. Започаткування освітнього брендування – черговий крок до європейських традицій.

Виконання державного замовлення на випуск фахівців

Університет щорічно **виконує встановлені обсяги державного замовлення на випуск фахівців**. Невиконання їх за деякими позиціями зумовлено низкою об'єктивних причин: оформлення студентами-випускниками академічних відпусток, відрахування за власним бажанням чи за наявності академічної заборгованості.

Загальна кількість випускників університету 2025 року:

- бакалаври (денна, заочна форми навчання), випуск червня 2025 – 545 (60 – диплом з відзнакою); (2024 – 550 (57 – дипломи з відзнакою);
- магістри: випуск червня 2025 – 73 (23 – диплом з відзнакою); (2024 – 182 (48 – дипломи з відзнакою);
- випуск грудня 2025 – 391 (2024 – 401 (78 – з відзнакою)).

	Випуск: червень 2025							
	Денна				Заочна			
	держ.	комерц.	усього	з відзнакою	держ.	комерц.	усього	з відзнакою
Бакалаври	274	141	415	56	35	95	130	4
Магістри	0	11	11	7	0	62	62	16
РАЗОМ:			426	63			192	20
	618							

	Випуск: грудень 2025							
	Денна				Заочна			
	держ.	комерц.	усього	з відзнакою	держ.	комерц.	усього	з відзнакою
Магістри	106	86	192		26	173	199	
РАЗОМ	192				199			
	391							

Центр досконалості викладання

Окремий підрозділ Центр досконалості викладання Centrefor Teaching Excellence (СТЕ) створено в результаті участі в міжнародному проєкті Erasmus+Utterly. Діяльність Центру регламентована Положенням про Центр досконалості викладання та нормативними документами ЦДУ ім. В. Винниченка. Центр має свою сторінку на сайті Університету, де відбувається реєстрація слухачів, ведеться облік виданих документів та виставляються сертифікати й свідоцтва, які слухачі можуть самостійно завантажувати й роздруковувати.

Протягом 2025 року навчання за програмами підвищення кваліфікації відбувалося здебільшого в онлайн форматі на платформі Classroom.

Центр досконалості викладання має сторінку у Facebook та Telegram-канал, де популяризує роботу з підвищення кваліфікації та анонсує нові програми підвищення кваліфікації.

Основними видами підвищення кваліфікації залишаються: навчання за програмою; семінари; практикуми; тренінги; вебінари; майстер-класи тощо.

Протягом 2025 року функціонувало 19 програм для педагогічних працівників і 8 – для науково-педагогічних працівників. Також функціонує довготривала програма підвищення кваліфікації вихователів ЗДО (120 годин), що дає змогу залучити значну кількість слухачів за ваучерами від ЦЗ не лише Кіровоградської області, а й Миколаївської, Хмельницької та Одеської. У межах ліцензованого обсягу спеціальності 012 Дошкільна освіта, також з метою залучення слухачів, які могли б пройти навчання за ваучерами, розроблена програма і для директорів ЗДО (Сучасні технології управління закладом дошкільної освіти) (30 годин).

Розроблено нові програми для педагогічних працівників зі спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки (Інновації в діяльності керівника гуртка закладів позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти (за напрямками)), 012 Дошкільна освіта (Розвивальне освітнє середовище сучасного закладу дошкільної освіти (у тому числі інклюзивне освітнє середовище)) на 120 годин; 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво), А1 Освітні науки (Психологічна підтримка учасників освітнього процесу ЗДО: зміст та основні характеристики).

Розширено перелік спеціальностей, на яких слухачі можуть підвищувати кваліфікацію за ваучерами: додано всі предметні спеціальності за спеціальністю 014 Середня освіта; 016 Спеціальна освіта.

Оновлено навчальні програми з таких спеціальностей: Англійська мова, Українська мова, Спеціальна освіта, Психологія, Хімія, Біологія, Природничі науки, Фізична культура, Образотворче мистецтво

Проведена підготовка для впровадження нових програм у 2026 р. Зокрема, керівниками програм розроблено 17 нових програм для педагогічних працівників.

Центр досконалості викладання залишається майданчиком для реалізації концептуальних ідей міжнародного проєкту Еразмус+ UTTERLY, в межах якого розроблено 7 програм підвищення кваліфікації, з них апробовано – 3.

За період з лютого по листопад 2025 року підвищили кваліфікацію 557 слухачів. Видано 497 сертифікатів і 60 свідоцтв. Слухачі навчаються за власні кошти, за кошти громад або освітніх закладів, а також за ваучерами від Центрів зайнятості – 278 осіб (Кіровоградська, Одеська, Миколаївська, Хмельницька області).

Проведено конференції і семінари:

1. Друга Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Вдосконалення позашкільної освіти в умовах сучасних трансформацій» (спільно з: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, УДУ імені Михайла Драгоманова, Департамент освіти і науки Кіровоградської ОВА, Міжнародна асоціація позашкільної освіти, КПНЗ «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості», Кіровоградська Мала академія наук учнівської молоді) (94 слухачів),

2. Регіональний науково-практичний семінар «Сучасні технології психологічного супроводу дітей з особливими потребами в освітньому просторі в умовах кризових викликів» (10 слухачів),

3. Науково-практична конференція «Локальна історія Центральної України» (спільно з Центральнотериторіальним обласним краєзнавчим музеєм) (7 слухачів)

4. Майстер-клас з хореографії «Освітні та творчі технології для ефективного навчання хореографії: практичний кейс» (У рамках творчого проєкту «Норак Dance Camp» Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької творчості «Славянски Венец») (33 слухачі)

5. Всеукраїнський форум педагогів: Нові горизонти початкової освіти. Як навчання стає відкриттям (спільно з МОН України, Інститут педагогіки НАПН України, Управління освіти).

Укладено угоди з юридичними особами:

1. Аджамська сільська рада.
2. Кетрисанівська ОТГ.
3. Суботцівська сільська рада.
4. Новопразький ліцей №1.
5. Новомиргородська міська рада.
6. Новомиргородська спеціальна школа КОР.
7. Світловодська спеціальна школа КОР.
8. Світловодська санаторна школа-інтернат I-III ступенів №2.
9. Знам'янський професійний ліцей.
10. Знам'янська спеціальна школа КОР.
11. Центральноукраїнський ліцей-інтернат спортивного профілю КОР (сmt. Пантаївка).
12. Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В.О. Сухомлинського.
13. Піщанобридська спеціальна школа КОР.
14. Управління освіти Кропивницької міської ради.
15. Управління молоді та спорту м. Кропивницького.
16. КЗ «Ліцей «Сокіл» Кропивницької міської ради».
17. КЗ «Ліцей «Арт Плюс» Кропивницької міської ради».
18. ДНЗ №73 «Червона квіточка».
19. ДНЗ №72 «Гномик».
20. КЗ «Кущівська гімназія міської ради міста Кропивницького».
21. КЗ «Ліцей «Вікторія-П» МКР».
22. ТОВ «Українсько-Польський ліцей імені Кароля Шимановського».

Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти

Контроль за ефективністю та якістю освітнього процесу

В університеті діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яке визначає зміст, технології, методи й засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійних компетентностей випускників університету. Упровадження норм Положення дозволяє системно реалізовувати політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

У 2025 році внесено зміни в Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти, зокрема, про внутрішній аудит відомостей самооцінювання освітніх програм, що забезпечить об'єктивний аналіз відповідності системі вимог до освітньої програми та її реалізації, укладеної згідно із Стандартами та рекомендаціями забезпечення якості в Європейському

просторі вищої освіти 2015;

У 2025 році внесено зміни в Положення про освітні програми ЦДУ імені В. Винниченка: урегульовано процедуру відкриття нових освітніх програм.

У межах функціонування системи внутрішнього контролю якості освіти університетом провадиться щорічне оновлення освітніх програм та здійснюється методична підтримка цього процесу відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти.

З метою підвищення якості підготовки матеріалів самоаналізу для проходження акредитації освітніх програм в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка:

- розроблено перспективний план підготовки до акредитації освітніх програм за змістом Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, визначених Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України 15.05.2024 р. № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Зокрема, для гарантів та розробників освітніх програм проведено низку методичних семінарів, з-поміж яких такі:

- консультування-зустрічі з гарантами, робочими групами, групами забезпечення, завідувачами щодо акредитації ОП у поточному навчальному році та для планування акредитації у 2025-2026 навчальному році;

- методичні семінари з різних питань якості забезпечення освіти, зокрема:

- 1) *«Стратегічні вектори розвитку та зразкові практики»* 15 жовтня 2025 року, на якому гаранті та розробники освітніх програм ознайомилися з ключовими вимогами до розвитку освітньо-професійних програм за підсумками Українського форуму якості освіти (UQAF-2025);

- 2) *«Галузеві особливості забезпечення якості освітніх програм»* 22 жовтня 2025 року, на якому обговорювалися питання забезпечення якості освітньо-професійних програм з урахуванням вимог Ліцензійних умов (Типові помилки та позитивні кейси);

- 3) *«Удосконалення освітньої програми як частина внутрішньої культури якості»* 29.10.2025 року, на якому обговорювалися питання забезпечення якості освітньо-професійних програм з метою успішного проходження постаакредитаційного моніторингу.

- відповідно до Положення про освітні програми здійснено процедури обговорення ОП для набору 2025-2026 н.р. в ЦДУ імені В. Винниченка;

- унесено зміни в ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів, згідно з постановою «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських від 21 червня 2024 року № 734;

- поповнено реєстр експертів НАЗЯВО з науково-педагогічних працівників ЦДУ імені Володимира Винниченка (12 осіб) та із здобувачів університету (4 особи), подано ще 3 заяви.

Науково-педагогічні працівники університету поповнили ряди експертів НАЗЯВО з акредитації освітніх програм:

- доценти Абрамова О.В., Арделян О.В., Бондаренко К.Л., Ботузова Ю.В., Кричун Л.П., Пуляк О.В., професори Левченко О.М., Плющ В.М., Сальник І.В.,

Фока М.В.;

– Бондаренко О.С. є членом Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Студенти університету, які в реєстрі експертів НАЗЯВО: Дяченко Владислав (ф-т спорту і фізичної культури), Дунай Богдан, Островський Роман, Скрипник Дарина (ф-т інформаційних технологій, математики та природничих наук).

– розроблено план заходів, спрямованих на розвиток внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;

– розроблено план заходів, спрямованих на підготовку до акредитації освітньо-професійних програм відповідно до кожного критерію стандарту якості вищої освіти;

– забезпечується навчання всіх учасників якості освітнього процесу (гарантів, завідувачів, стейкхолдерів, здобувачів тощо) через внутрішні семінари, майстер-класи тощо (відповідно до розробленого плану заходів, спрямованих на розвиток внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти) та зовнішні (семінари, організовані Національним агентством та іншими вповноваженими закладами) – 5 науково-педагогічних працівників ЦДУ імені В.Винниченка 17-18 вересня 2025 року взяли участь в Українському форумі якості освіти, реалізованому Національним агентством спільно з Луцьким національним технічним університетом. За результатами передбачено низку семінарів в університеті стосовно отриманої інформації;

– відповідно до затвердженого графіка проводяться моніторинги як інструмент системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЦДУ імені В.Винниченка на 2025-2026 н.р.

З метою реалізації напряму національної політики в галузі освіти щодо її цифровізації, за підтримки МОН України, університет активно використовує цифрову платформу Google Workarpace for Education (корпорації Google), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle (інтегроване в сервери університету), сервіс Zoom для проведення відео конференцій та онлайн-зустрічей, що дозволяє використати в освітньому процесі різні моделі змішаного, асинхронного та гібридного навчання на всіх освітніх компонентах ОП. Використання цифрових інструментів різних платформ і сервісів уможливорює об'єднання віртуальних класів з усіх навчальних дисциплін у єдиному віртуальному освітньому просторі і забезпечує здійснення контролю та управління освітнім процесом у реальному часі, дотримання розкладу занять, організації вступних випробувань за запитом вступників у дистанційному форматі тощо. Google Classroom та Moodle забезпечують студентам доступ до всіх навчальних матеріалів у зручний для них спосіб і час, виконання завдань і вправ, передбачених робочою програмою / силабусом навчальної дисципліни. Google-Meet та Zoom дозволяють організувати онлайн консультації, прослухати лекції, вебінари, організувати семінари, круглі столи, взяти участь в обговоренні дискусійних питань тощо. Використання Google Jambord – сприяє активізації інтерактивної пізнавальної діяльності студентів засобами технологій фреймового навчання. За допомогою зазначених цифрових ресурсів всі студенти університету, як очної так і заочної форм здобуття освіти, забезпечені в повному обсязі методичним супроводом з кожної навчальної дисципліни від етапу планування до оцінювання, що сприяє забезпеченню якості провадження

освітньої діяльності на всіх ОП.

З метою імплементації законодавчих вимог щодо реалізації в ОП можливості повного або часткового перезарахування освітніх компонентів на засадах неформальної та/або інформальної освіти із залученням цифрових інструментів, згідно з рекомендаціями МОН України (лист №1/3874-22 від 04.04.2022 «Щодо організації дистанційного навчання»), університет долучає студентів до міжнародних освітніх онлайн платформ Prometheus, Coursera, Udemu, Edx, Labster, Ukraine Global Faculty, FutureLearn відповідно до розробленого університетом Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

У ЦДУ ім. В. Винниченка функціонує система моніторингу якості провадження освітньої діяльності як на загальноуніверситетському рівні, так і в підрозділах – факультетах, на кафедрах, у відділах. Така система передбачає регулярне проведення аналізу, спрямованого на виявлення ключових показників, що характеризують рівень забезпечення якості освіти. Моніторинг дає змогу оцінити ефективність роботи науково-педагогічних працівників, організацію навчального процесу, якість інформаційного та методичного забезпечення, стан матеріально-технічної інфраструктури та інші аспекти функціонування університету.

Моніторинговий аналіз проводиться з метою виявлення різних показників забезпечення якості провадження освітньої діяльності університету і охоплюють різні його аспекти: результативність роботи професорсько-викладацького складу, організацію освітнього процесу, його інформаційне та навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічну базу. Результати зібраних даних та аналіз динаміки показників систематично розглядаються на засіданнях вченої ради університету, вчених рад факультетів, кафедр, а також під час засідань ректорату. Це дозволяє оперативно реагувати на виявлені проблеми та приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Моніторинг освітньої діяльності в університеті здійснюється відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти шляхом анкетних опитувань і проводиться згідно графіків, затверджених наказами ректора на кожний навчальний рік (зокрема, №185-ун від 17.10.2024 р. на 2024–2025 н.р.). Для цього використовується вебплатформа Lime Survey, що забезпечує зручне та технологічно сучасне проведення опитувань. Відповідальними за залучення респондентів до проведення анкетування призначаються куратори академічних груп, заступник декана факультету з навчально-виховної роботи та гаранті відповідних ОП(ОПП/ОНП), які вчасно повідомляють студентів про терміни та види моніторингових опитувань.

Систематичний моніторинг якості освітнього процесу є важливим інструментом підвищення рівня академічної культури в університеті. Він сприяє формуванню внутрішньої системи гарантування якості освіти, удосконаленню процедур оцінювання результатів навчання студентів і діяльності викладачів, розвитку прозорих правил взаємодії учасників освітнього середовища. Участь здобувачів освіти в опитуваннях є повністю добровільною та анонімною, що забезпечує відкритість та неупередженість результатів. Запитання анкет формуються з урахуванням компетентності студентів та можуть бути уточнені

або доповнені відповідно до обґрунтованих пропозицій учасників освітнього процесу.

У травні 2025 року була розроблена анкета для опитування науково-педагогічних працівників щодо різних аспектів роботи та покращення організації освітнього процесу в ЦДУ імені В. Винниченка (квітень) та для оцінювання випускниками ЦДУ імені В. Винниченка якості освітньої діяльності в університеті (червень). За розробленими анкетами з 20.08.2025 по 11.09.2025 року було проведено опитування випускників, з 8.10.2025 по 9.10.2025 – опитування викладачів університету щодо якості провадження освітнього процесу.

Моніторингове опитування викладачів університету щодо якості провадження освітнього процесу є важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Його метою є отримання професійної оцінки організації навчання безпосередньо від науково-педагогічних працівників, які щоденно працюють зі здобувачами освіти та добре розуміють специфіку освітнього середовища. Таке опитування дало можливість виявити чинники, що впливають на ефективність викладання, визначити рівень забезпечення дисциплін навчально-методичними ресурсами, оцінити педагогічне навантаження, якість комунікації між структурними підрозділами, а також окреслити проблеми, які потребують управлінських рішень. Отримані результати слугують підґрунтям для планування розвитку освітніх програм, удосконалення навчально-методичного супроводу та модернізації матеріально-технічної бази.

Оцінювання випускниками ЦДУ імені В. Винниченка якості освітньої діяльності є не менш важливим інструментом, оскільки дозволяє отримати інформацію щодо освітнього процесу з позицій завершеного навчання. Випускники можуть комплексно оцінити відповідність змісту освітніх програм сучасним професійним вимогам, практичну спрямованість навчання, а також якість роботи викладачів і сервісів університету. Крім того, такі опитування допомагають визначити, наскільки здобуті знання, навички та компетентності застосовуються в реальних умовах професійної діяльності. Це дозволяє університету оцінити ефективність підготовки фахівців та адаптувати освітні програми до потреб ринку праці.

На початку жовтня (1-2.10.2025) за розробкою і запитом гаранта ОП Професійна освіта (Цифрові технології) для постакредитації були проведені додатково «Моніторингове опитування щодо отримання інформації про освітні компоненти» та «Моніторингове опитування щодо процедур контрольних заходів, об'єктивності оцінювання, забезпечення прозорості».

Таким чином, протягом 2025 року відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти були проведені такі опитування:

Проведені опитування у 2 семестрі 2024-2025 н.р.

<i>Дати проведення</i>	<i>Назва опитування</i>	<i>Респонденти</i>
05-20.02.2025	Моніторингове опитування щодо якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін»	загальноуніверситетське

07.02.2025	На виконання рекомендацій листа Департаменту освіти і науки Кіровоградської ОВА №35-13/395/0.35 від 06.02.2025 р. онлайн-опитування, яке проводиться Директоратом професійної освіти МОН України щодо обізнаності та залучення молоді до антикорупційних ініціатив та вищої освіти.	загальноуніверситетське
24-26.02.2025	1. «Моніторингове опитування щодо якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін»; 2. «Моніторингове опитування щодо задоволеності якістю освіти за обраною освітньо-науковою програмою»; 3. «Моніторингове опитування щодо дотримання академічної доброчесності»; 4. «Моніторингове опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо задоволеності рівнем випускників»; 5. «Моніторингове опитування щодо визначення корупційних проявів в освітньому процесі»; 6. «Моніторингове опитування щодо реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін».	аспіранти ОНП Філологія (українська мова та література) (для акредитації)
04-05.03.2025	1. «Моніторингове опитування щодо якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін»; 2. «Моніторингове опитування щодо задоволеності якістю освіти за обраною освітньо-науковою програмою»; 3. «Моніторингове опитування щодо дотримання академічної доброчесності»; 4. «Моніторингове опитування щодо визначення корупційних проявів в освітньому процесі»; 5. «Моніторингове опитування щодо реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін»	бакалаври ОП Професійна освіта (Цифрові технології) (для акредитації)
03-04.04.2025	«Моніторингове опитування студентів 4 курсу бакалаврського рівня вищої освіти щодо задоволеності якістю освіти за обраною освітньою програмою»	студенти 4 курсу бакалаврату
03-04.04.2025	«Моніторингове опитування студентів 4 курсу бакалаврського рівня вищої освіти щодо готовності продовжити навчання у магістратурі»	студенти 4 курсу бакалаврату
8-10.04.2025	«Опитування студентів Університету щодо визначення корупційних проявів в освітньому процесі»	загальноуніверситетське
06-08.05.2023	Опитування студентів освітніх програм з моніторингу стосовно реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін (наприкінці вивчення)	загальноуніверситетське
14-29.05.2025	Моніторингове опитування щодо якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін	загальноуніверситетське
02-03.06.2025	Моніторингове опитування аспірантів щодо якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін	аспіранти Університету
1-31.07.2025	Моніторингове опитування щодо оцінювання випускниками ЦДУ імені Володимира Винниченка якості освітньої діяльності в університеті	випускники Університету

(проводяться щотижнево протягом року з п'ятниці по неділю)	Анкетування на курсах підвищення кваліфікації, яке містить три види опитувань: - Опитування щодо змісту програми підвищення кваліфікації, організації освітнього процесу та готовності продовжити навчання у наступні роки; - Оцінювання викладання на курсах підвищення кваліфікації; - Опитування щодо забезпечення зворотного зв'язку та покращення змісту програм, організації навчання на курсах підвищення кваліфікації	слухачі курсів підвищення кваліфікації
--	--	--

Проведені опитування у 1 семестрі 2025-2026 н.р.

Дати проведення	Назва опитування	Респонденти
20.08-11.09.2025	Оцінювання випускниками ЦДУ ім. В.Винниченка якості освітньої діяльності в університеті» (робоча назва «Опитування випускників»)	випускники
23-25.09.2025	Моніторинг щодо реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін (до вивчення)	загальноуніверситетське
1-2.10.2025	Моніторингове опитування щодо отримання інформації про освітні компоненти Моніторингове опитування щодо процедур контрольних заходів, об'єктивності оцінювання, забезпечення прозорості	студенти першого (бакалаврського) рівня ОП Професійна освіта(Цифрові технології) (для постакредитації за запитом гаранта)
08-09.10.2025	Моніторингове опитування викладачів університету щодо якості провадження освітнього процесу.	науково-педагогічні працівники університету
29-31.10.2025	Первинне опитування студентів першого курсу з метою виявлення латентних факторів вибору абітурієнтами закладу вищої освіти, спеціальності, освітньої програми для вступу та рівня адаптації до навчання в Університеті	студенти першого курсу бакалаврату
27.11-05.12.2025	«Моніторингове опитування щодо отримання інформації про освітні компоненти»; «Моніторингове опитування щодо процедур контрольних заходів, об'єктивності оцінювання, забезпечення прозорості»; «Моніторингове опитування щодо реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін»; «Моніторингове опитування щодо задоволеності якістю освіти за обраною освітньою програмою»; «Опитування студентів щодо дотримання академічної доброчесності»; «Моніторингове опитування щодо якості викладання дисциплін»	студенти першого (бакалаврського) рівня ОП Інформатика та Робототехніка для підготовки для акредитації за запитом гаранта)

02-05.12.2025	<i>«Моніторингове опитування щодо отримання інформації про освітні компоненти»;</i> <i>«Моніторингове опитування щодо процедур контрольних заходів, об'єктивності оцінювання, забезпечення прозорості»;</i> <i>«Моніторингове опитування щодо реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін»;</i> <i>«Моніторингове опитування щодо задоволеності якістю освіти за обраною освітньо-науковою програмою»;</i> <i>«Опитування аспірантів щодо дотримання академічної доброчесності»;</i> <i>«Опитування щодо доступності неформальної та інформальної освіти»;</i> <i>«Моніторингове опитування викладачів ,які здійснюють освітню діяльність на ОНП «Психологія» щодо якості провадження освітнього процесу»;</i> <i>«Опитування стейкхолдерів, роботодавців щодо задоволеності рівнем підготовки випускників»</i> <i>«Моніторингове опитування щодо якості викладання дисциплін»</i>	аспіранти ОНП Психологія для підготовки для акредитації (за запитом гаранта)
Грудень	<i>Опитування студентів Університету щодо дотримання академічної доброчесності</i>	загальноуніверситетське
Грудень	<i>Оцінювання доступності неформальної та інформальної освіти</i>	загальноуніверситетське
(проводяться щотижнево протягом року з п'ятниці по неділю і додатково по зверненню)	Анкетування на курсах підвищення кваліфікації, яке містить три види опитувань: - <i>Опитування щодо змісту програми підвищення кваліфікації, організації освітнього процесу та готовності продовжити навчання у наступні роки;</i> - <i>Оцінювання викладання на курсах підвищення кваліфікації;</i> - <i>Опитування щодо забезпечення зворотного зв'язку та покращення змісту програм, організації навчання на курсах підвищення кваліфікації</i>	слухачі курсів підвищення кваліфікації

Для забезпечення зворотного зв'язку та покращення організації освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації здобувачам освіти пропонується три види опитувань щотижнево. Проведення різних видів опитувань на курсах підвищення кваліфікації відіграє ключову роль у формуванні ефективного механізму зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу та організаторами навчання. Завдяки таким опитуванням університет отримує об'єктивну інформацію про якість змісту програм, результативність методів викладання та рівень задоволеності слухачів умовами навчання. Це дозволяє оперативно виявляти сильні сторони освітніх програм і визначати ті аспекти, які потребують удосконалення.

Зокрема, опитування щодо змісту програм та організації процесу дає можливість зрозуміти, наскільки навчальні матеріали відповідають сучасним професійним потребам слухачів, чи є навчальне навантаження оптимальним, а графік – зручним. Оцінювання викладання дозволяє підвищити педагогічну майстерність викладачів, забезпечити більш ефективні комунікації та обрати найбільш результативні форми подання матеріалу. Регулярні щотижневі опитування щодо покращення змісту та організації навчання забезпечують постійний моніторинг ситуації та дозволяють гнучко реагувати на зауваження й

пропозиції.

Інформацію про проведення моніторингових опитувань здобувачам освіти доводять куратори академічних груп, органи студентського самоврядування, одержуючи про це повідомлення в деканаті відповідного факультету, який, у свою чергу, отримує розпорядження відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти. Ця інформація також оприлюднюється на сайті університету.

Результати опитувань передаються деканам факультетів, завідувачам кафедр для аналізу якості освітньої діяльності викладачів та задоволення нею студентами. Ці оцінки сприймалися викладачами як підстава для удосконалення своєї освітньої діяльності, переосмислення змістової наповнюваності робочих програм дисциплін, форм, методів та засобів навчання.

Значна частина студентів поставилася дуже відповідально й знайшла час для питань із відкритими відповідями, де вказали, що їм подобається, а що викликає занепокоєння. Позитивні оцінювання:

- під час вивчення дисципліни сподобалося, що викладач акцентував більше уваги на важких темах, використовував презентації, які допомагали краще засвоїти матеріал, надавав методичні рекомендації до підготовки семінарських робіт, все це дало змогу скласти відмінно сесію;
- чіткість пояснення, використання інтерактивних методів навчання;
- доступність викладання, повага до студентів
- під час вивчення дисципліни мені сподобалась харизма викладача, змістовність та доступність лекцій;
- спілкування з викладачем, дискусії на різні теми;
- викладач толерантно ставився до студентів;
- викладач завжди на зв'язку, чітко пояснює матеріал, дає актуальні та цікаві завдання, завжди готовий допомогти у вирішенні проблем;
- компетентнісний підхід, дотримання принципів навчання.

Максимальний бал – 100 студенти теж досить часто виставляли викладачам. Загальна середня оцінка роботи викладацького складу, яка увійшла до річного рейтингу, – 94.

Результати аналізу проведених моніторингових досліджень оприлюднюються і доводяться до громадськості, учасників освітнього процесу, стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін у різний спосіб (розміщуються на сайті університету, пропонуються для обговорення на кафедрах, вчених радах факультетів, університету, для формування відомостей про самооцінювання ОП під час їхньої акредитації), що регламентовано «Положенням про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти та іншими категоріями осіб, що навчаються, якості освітньої діяльності викладачів при вивченні навчальних дисциплін у Центральнотериторіальному державному університеті імені Володимира Винниченка». Звіти про результати проведених моніторингових досліджень використовуються в поточній діяльності з метою вироблення дієвих кроків забезпечення якості освіти.

Таким чином, систематичне опитування здобувачів освіти стає важливим інструментом удосконалення освітнього процесу, сприяє створенню комфортного освітнього середовища, підвищує рівень довіри до організаторів навчання та забезпечує розвиток культури якості на всіх етапах освітнього процесу. Моніторинг думок учасників освітнього процесу ЦДУ імені

В. Винниченка формує цілісну картину якості освітньої діяльності університету. Порівняння бачення різних груп респондентів робить систему забезпечення якості більш гнучкою, орієнтованою на постійне вдосконалення та відповідність актуальним освітнім й професійним викликам.

Навчально-методичний відділ

Навчально-методичний відділ розробляв та здійснював заходи організаційного, навчально-методичного характеру, які спрямовані на забезпечення ефективного функціонування ЦДУ імені В. Винниченка, удосконалення навчально-методичної роботи для підвищення ефективності освітнього процесу в університеті, здійснювався оперативний контроль за забезпеченням якості освітнього процесу в академічному просторі, забезпечувалася координація заходів щодо підвищення якості підготовки фахівців, надання освітніх послуг.

Навчально-методичний відділ здійснював підготовку нормативно-правових документів, що регламентують навчально-методичну роботу в університеті: оновлено ряд положень – «Про організацію освітнього процесу», «Про організацію практичної підготовки...», «Про кваліфікаційні роботи...», «Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін», «Про апеляцію результатів підсумкового контролю...», «Про порядок присвоєння професійної кваліфікації...», «Про порядок призначення і виплати стипендій...», проєктів наказів і розпоряджень з питань організації освітнього процесу та контролю їхнього виконання; необхідних матеріалів для розгляду на вченій раді університету, методичній раді університету. Фахівцями навчально-методичного відділу здійснювалася експертиза навчальних планів на предмет відповідності вимогам стандартів вищої освіти, іншим нормативним документам МОН України та університету; забезпечувався контроль за організацією освітнього процесу на рівні, що забезпечує якісну підготовку висококваліфікованих фахівців за освітніми ступенями бакалавра, магістра, аспіранта, за виконанням навчальних планів спеціальностей.

Відповідно до постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу МОН України №1625 від 19.11.2024 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», здійснюється підготовка до переходу на нові шифри та найменування галузей, відповідність галузей та спеціальностей Міжнародній стандартній класифікації освіти.

Організація практичної підготовки студентів

Практика студентів ЦДУ ім. В. Винниченка є важливою ланкою підготовки фахівців у системі вищої освіти. Усі види практик проводяться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, Положення про організацію практичної підготовки в Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, освітніх програм та навчальних планів спеціальностей Університету.

Практична підготовка студентів в університеті передбачає проведення

навчальної та виробничої практик. Навчальні практики з фаху проводяться протягом 1-4 тижнів. Їхня мета – поглибити та розширити знання, отримані в процесі вивчення теоретичних фахових дисциплін. За організацію та проведення цих практик відповідають випускові кафедри університету.

Виробнича практика представлена такими видами: пропедевтична, педагогічна практика в школі, педагогічна практика в закладах дошкільної освіти, соціально-технологічна, педагогічна в спеціальних школах, психокорекційна, асистентська у закладах вищої освіти, управлінська практика у навчальних закладах, правова, перекладацька, виробнича практика в ІТ-сфері.

Офіційною підставою для проведення виробничої практики студентів є клопотання від адміністрації навчального закладу або договір, який укладається між ЦДУ ім. В. Винниченка та підприємством чи установою – базою практики.

Для забезпечення проведення практик у 2025 році укладені договори різної часової чинності з базами практик.

довгострокові:

1. ГО «ДЮФК» Штурм;
2. Головне управління статистики у Кіровоградській області;
3. Громадська організація «СК ФОРМАТ»;
4. КЗ «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №1 Кропивницької міської ради»;
5. КЗ «Кропивницький міський гуртожиток №1»;
6. КЗ «Спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву з гандболу» Закарпатської обласної ради;
7. Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа «Перемога» управління у справах фізичної культури і спорту Миколаївської міської ради;
8. Кропивницький інститут Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань»;
9. Початкова загальноосвітня школа «Smart Вулик» і Дошкільний навчальний заклад «Дитяча академія «Smart Вулик»;
10. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;
11. Фітнес-центр «Атлеті-Ко»;

короткострокові:

1-30. Заклади освіти: КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №8 «Зернятко» Кропивницької міської ради»; Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «СВІТАНОК» Кам'янецької селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Дмитрівський заклад дошкільної освіти «Веселка» Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області; КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №14 «Вишенька» Кропивницької міської ради»; Дошкільний навчальний заклад №19 «Світлячок» (ясла-садок комбінованого типу) Смілянської міської ради; Приватна організація «Приватний заклад позашкільної освіти «Вікторія»; КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №26 «Мальва» Кропивницької міської ради»; Заклад дошкільної освіти №8 «Барвінок» комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області»; КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №23 «Країна мрій» Кропивницької міської ради»; КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №3 «Незабудка» Кропивницької міської ради»;

Глодоський ліцей Глодоської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області; Іванівський ліцей Рівнянської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області; Інгульський ліцей Устинівської селищної ради; КЗ «Витязівський ліцей» Кетрисанівської сільської ради; КЗ «Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради»; КЗ «Маловисківська гімназія» №3 імені Григорія Перебийноса; КЗ Бобринецький ліцей №1 Бобринецької міської ради Кіровоградської області; Голованівський ліцей Голованівської селищної ради; Петрівський ліцей Петрівської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області; Смолінський ліцей №2 Смолінської селищної ради Кіровоградської області;

КЗ «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр №1» Кропивницької міської ради; Комунальний позашкільний навчальний заклад «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості»;

Професійно-технічне училище №36 смт. Новгородка; Кропивницький професійний ліцей Кіровоградської обласної ради; Центральноукраїнське вище професійне училище імені Миколи Федоровського;

Відокремлений структурний підрозділ «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету»; Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В.О. Сухомлинського; Олександрійський політехнічний фаховий коледж; Кіровоградський медичний фаховий коледж імені Є.Й. Мухіна;

Навчально-науковий інститут телекомунікацій Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, м. Київ; Донецький національний медичний університет;

31-36. Судові установи: Подільський районний суд м. Кропивницького; Фортечний районний суд м. Кропивницького; Олександрівський районний суд; Апеляційний суд Кіровоградської області; Кіровоградський окружний адміністративний суд; Черкаський окружний адміністративний суд

36-53. Державні установи: Департамент освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації; Головне управління Держгеокадастру у Кіровоградській області; Кам'янецький відділ Кропивницької філії Кіровоградського обласного центру зайнятості; Головне управління Державної служби України (4-тий державний пожежно-рятувальний загін); Управління Державної казначейської служби України у м. Кропивницькому Кіровоградської області; Управління соціального захисту населення Олександрійської районної державної адміністрації Кіровоградської області; Головне управління пенсійного фонду України в Кіровоградській області; Кіровоградський обласний центр соціально-психологічної допомоги; Кіровоградський обласний центр зайнятості; Південне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Одеса); Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Кіровоградській області; Кіровоградський обласний територіальний центр комплектування та соціальної підтримки; Відділ протидії кіберзлочинам в Кіровоградській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України; Кропивницька спеціалізована прокуратура у сфері оборони Південного регіону; Кропивницька окружна прокуратура; Маловисківський відділ Кіровоградської обласної прокуратури; Новоукраїнський районний територіальний центр комплектування та соціальної підтримки; Державна установа «Південноукраїнська виправна

колонія (№ 83)»;

54-64. Органи місцевого самоврядування:

Центр соціального захисту населення та надання соціальних послуг Соколівської сільської ради; Комунальний заклад «Слобожанський центр культурних послуг» Слобожанської селищної ради; Онufріївська селищна рада Кіровоградської області; Піщанобридська сільська рада Новоукраїнського району Кіровоградської області; Компаніївська селищна рада Кропивницького району Кіровоградської області; КЗ «Обласний Центр – Ветеран» з питань допомоги захисникам та захисницям України; КЗ «Кропивницький міський центр комплексної реабілітації та надання соціальних послуг для осіб з інвалідністю» Кропивницької міської ради; КЗ «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей» Кіровоградської обласної ради; КЗ «Кропивницький навчально-реабілітаційний центр Кропивницької міської ради»; Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників; Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області; Комунальна бюджетна установа «Київський міський центр підтримки учасників бойових дій «КИЇВ МІЛІТАРІ ХАБ»;

65-67. Заклади охорони здоров'я:

КНП «Обласний клінічний госпіталь ветеранів війни» Кіровоградської обласної ради;

КНП «Обласний клінічний онкологічний центр Кіровоградської обласної ради»;

Комунальне некомерційне підприємство «Дитяча міська лікарня» Кропивницької міської ради;

68-95. Адвокати та адвокатські бюро:

Адвокати: Антонов Антон Антонович; Бондаренко Ірина Анатоліївна; Вакуленко Олександр Вікторович; Глиняна Галина Вікторівна; Гордуз Олена Анатоліївна; Грідасов Борис Юрійович; Деревінський Сергій Миколайович; Євладенко Лілія Сергіївна; Заболотний Павло Леонідович; Звїздун Анатолій Михайлович; Ірза Аліна Ігорівна; Корольова Олена Владиславівна; Коротич Вадим Анатолійович; Мазуренко Наталія Юріївна; Мельник Олена Володимирівна; Мусієнко Володимир Вікторович; Новіков Олексій Миколайович; Оверченко Лілія Володимирівна; Охременко Артем Вікторович; Скрипник Олександр Миколайович; Турбаєвський Юрій Віталійович; Холоденко Роман Володимирович; Циганкова Ілона Ігорівна;

Адвокатські бюро: Адвокатське бюро «Юрія Кричуна»; Адвокатське бюро «ПАРИТЕТ» Сергія Салюка; Адвокатське об'єднання «Усатенко і Усатенко»; Адвокатське бюро «Андрія Гулого»; Адвокатське бюро Комякова 8 Швидкой;

96-98. – Медіа: Інформаційно-видавниче об'єднання «Сільське життя»; ТОВ «Об'єднана редакція видань обласної газети «Кіровоградська правда»; Перша електронна газета;

99-117. Приватні організації: Благодійна організація «Благодійний фонд «Полк Святослава Хороброго»; Громадська організація «Вдячна лапа»; Громадська організація «Відчувай»; Кіровоградська міська організація «Союзу юристів України»; Кіровоградська філія ТОВ «ВЕНБЕСТ»; ПП «Ельпласт-Київ»; Приватне підприємство «Devs 256»; Приватний виконавець виконавчого округу Кіровоградської області; Регіональний благодійний фонд «Відкрита Україна»; ТОВ «Вікторія-Феліз»; ТОВ «ДЖЕНЕРАЛ АВТО»; ТОВ «Онікс-Системз»; ТОВ

«Преміум Фітнес-Клуб «ВІТАМІН»; ТОВ «Тектоареал»; ТОВ «Фінансова компанія Європейська агенція з повернення боргів»; Фермерське господарство «АГРО-ДОЛИНА»; Фермерське господарство «Роман і Дмитро»; ФОП Жалдан Я.С.; ФОП Шевченко О.Ю.

Організація, зміст виробничих практик на факультетах для студентів педагогічних та непедагогічних спеціальностей визначається відповідними програмами практик, що розроблені випусковими кафедрами.

Виробничу практику в 2025 році пройшли 2006 студентів.

Бібліотека

Бібліотека університету є ключовою складовою інформаційно-ресурсного забезпечення освітньої та наукової діяльності закладу. Вона виконує традиційні функції накопичення, збереження та поширення друкованих ресурсів і водночас слугує сучасним інформаційним центром. Її завданням є забезпечення доступу до власних інформаційних ресурсів та ресурсів провідних наукових видавництв світу.

Як осередок науки і культури, бібліотека не лише зберігає тисячі книг, але й відкриває вікно до безмежного світу інформації, де переплітаються друковані сторінки та електронні ресурси. Інтегрована інформаційна підтримка здійснюється через веб-сторінку бібліотеки на сайті університету. Ця сторінка є ефективною точкою доступу до наукової інформації та платформ для взаємодії суб'єктів наукової комунікації.

Бібліотека – це інтегрований центр, де освітня і наукова діяльність знаходять свою основу. Університетський портал бібліотеки став цифровим містком, через який дослідники, викладачі та студенти отримують доступ до найновіших наукових відкриттів і перевірених знань. Електронний каталог, інституційний репозитарій eKSPUIR, списки літератури, електронні каталоги та безліч інших сервісів творять картину сучасної бібліотеки.

Бібліотека ЦДУ не просто виживає у воєнних реаліях, а трансформується, розвивається та знаходить нові методи надання допомоги нашим користувачам. Сучасність ставить перед бібліотекою низку серйозних викликів. З одного боку в реаліях воєнного стану виняткової актуальності набула необхідність забезпечення умов для роботи: збереження життя фахівців, захист фондів і будівель від знищення. З іншого боку, і це підтверджують реалізовані проєкти, набуваючи досвіду роботи в умовах воєнного стану, наша бібліотека вдосконалює робочі процеси й поліпшує якість обслуговування своїх користувачів.

Відділ інформаційних технологій бібліотеки

Відділ здійснював діяльність, спрямовану на забезпечення безперебійного функціонування електронних сервісів бібліотеки, удосконалення цифрової інфраструктури, а також надання консультативної та технічної підтримки користувачам і працівникам університету:

1) Підтримка електронного каталогу:

Упродовж року забезпечувалося стабільне функціонування електронного каталогу бібліотеки. Здійснено технічне обслуговування серверів, резервне копіювання баз даних і моніторинг доступності ресурсу.

Електронний каталог бібліотеки вражає масштабами – понад 20 тисяч бібліографічних записів. А ще – унікальна база даних рідкісної літератури, що

зберігає 209 шедеврів. Інституційний репозитарій дозволяє кожному науковцю залишити свій слід у глобальному просторі науки. Завдяки цьому ресурсу понад 5 тисяч електронних документів стали доступними для дослідників у всьому світі.

Проведено навчальні консультації для студентів і співробітників щодо роботи системи: 28.

2) Супровід інституційного репозитарію:

Реалізація принципів відкритої науки демонструє як цифрові платформи, а саме інституційний репозитарій стає ключовим інструментом сучасної наукової комунікації. Ми наголошуємо на важливості відкритого доступу для розвитку української науки, підвищення її видимості у світі та створення нових можливостей для міжнародної співпраці, що робить цей напрям роботи не лише інноваційним, а й стратегічно перспективним.

Відділ забезпечував технічну підтримку та розвиток інституційного репозитарію університету eCUSUIR – Electronic Central Ukrainian State University Institutional Repository. Оновлено платформу репозитарію до останньої стабільної версії програмного забезпечення. Оптимізовано структуру метаданих відповідно до міжнародних стандартів відкритого доступу (OAI-PMH, Dublin Core). Здійснено індексацію матеріалів у провідних наукометричних базах даних (Google Scholar, OpenAIRE). Забезпечено підтримку користувачів: консультації щодо розміщення публікацій, перевірки авторських прав і форматування метаданих.

Наразі кількість документів становить – 5744. За 2025 рік введено 840 записи документів. Відредаговано близько 2000 записів.

3) Підтримка викладачів у роботі з наукометричними базами даних

Протягом 2025 року фахівці відділу надавали технічну й консультативну допомогу викладачам і науковцям університету. Проведено 45 індивідуальних консультацій і 2 групові огляди щодо роботи з базами Scopus, Web of Science, ORCID, Google Scholar. Надавалася допомога у створенні та корекції наукових профілів, перевірці індексів цитування. Розроблено короткі методичні матеріали для користувачів (інструкції). Проведено роботу по подвійним профілям у Google Scholar.

Підготовлено такі документи як Список публікацій викладачів ЦДУ по кварталям; Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2024 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор; Список викладачів з наукометричними показниками Scopus, Web of Science, Google Scholar 2022-2025 pp.; Аналіз документів по категоріям і авторам 2022-2025 pp. у БД Scopus, Web of Science; Список видань Scopus, Web of Science, в яких публікувались викладачі ЦДУ у 2024-2025 pp.; Список публікацій викладачів ЦДУ, які мають 5 і більше публікацій та їх кількісні показники у Scopus, Web of Science. За профілем університету Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University база даних Scopus налічує 352 документи (01.01.2026). Загальна кількість авторів за профілем організації Scopus складає 186. Загальна кількість документів у базі даних Web of Science Core Collection становить 503 документи, серед них 32 документів проіндексовані у 2025 році. H-індекс у WoS – 21.

4) Інші напрями роботи:

Проводився регулярний моніторинг інформаційної безпеки. Здійснено технічну підтримку онлайн-сервісів бібліотеки (сайт, електронна доставка документів, віртуальна довідка). Проведено 3 бібліографічні уроки, 5 екскурсій.

Відділ комплектування фондів та наукової обробки літератури

Бібліотечний фонд нараховує 440 365 примірників. Станом на 14 жовтня 2025 року надійшло до книжкового фонду бібліотеки ЦДУ імені Володимира Винниченка 475 примірників/151 назва документів на суму 66736 грн. 83 коп. Це література, отримана від читачів взамін загубленої, в подарунок та від Благодійних фондів. Біля 1 тис. примірників літератури отримано для фахового коледжу.

Вибуття фонду:

В 2025 році відповідно до наказу керівництва ЦДУ ім. В. Винниченка було продовжено роботу по вилученню зношеної, непридатної для використання та застарілої літератури. Оформлено 4 Акти списання літератури в кількості 22721 примірників на суму 35 396 грн. 06 коп.

Акт № 1 на суму 27 298 грн. 90 коп. – 20416 прим.

Акт № 2 на суму 149 грн. 08 коп. – 23 прим.

Акт № 3 на суму 1 029 грн. 00 коп. – 132 прим.

Акт № 4 на суму 80 грн. 21 коп. – 5 прим.

Акт № 5 на суму 1 349 грн. 88 коп. – 687 прим.

Акт № 6 на суму 5 489 грн. 18 коп. – 1458 прим.

Компенсація за загублені книжки в сумі 8400 грн. 00 коп. здана в бухгалтерію університету, про що є платіжна інструкція.

Знята з інвентарного обліку література була здана на макулатуру, отримані кошти здано в бухгалтерію ЦДУ ім. В. Винниченка. Списки знятої літератури та квитанції про здачу коштів в бухгалтерію знаходяться в бібліотеці.

Бібліотека продовжує роботу по очищенню алфавітного службового каталогу від списаної літератури та по вилученню із читацького алфавітного каталогу карток на повністю списану літературу.

Інформаційно-бібліографічний відділ

Введено: в аналітичну картотеку 613 записів; в каталог 247 записів. Складено на замовлення користувачів 15 бібліографічних списків: «Окопна війна (від Наполеонівських війн до сьогодення)»; «Інформаційне забезпечення за спеціальністю «цифрові технології»» (для відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж. «Альма-матер. Плюс»); «Психологічна допомога для ВПО»; «Нова радянська жінка. Формування ідеалу та його відображення в пропаганді та мистецтві УРСР» та ін.

Визначено УДК для 130 назв (101 користувач)

Відділ обслуговування

1) Статистичні показники:

Відвідування – 7088 осіб

Книговидача – 4162 примірників

Довідки – 881

Технічна обробка літератури – 963 примірники

Реорганізація загального книжкового фонду. Переїзд: кількість стелажів – 42 шт., кількість полиць – 320 шт.

Організація загального книжкового фонду: інвентаризація, усунення наслідків затоплення, пересування. Переведення книжкового фонду з класифікаційної таблиці ББК на УДК.

2) Виставкова діяльність:

Виставки на замовлення – 7: «Безсмертні образи Т. Шевченка в музиці»; до Дня рідної мови «У світі все починається з мови»; до Дня хустки «Берегиня роду» та ін.

Персональні виставки – 6. «Світло душі Катерини Білокур»; «Поезія Ліни Костенко»; ювілейна виставка О. Жовни та ін.

Тематичні виставки – 18. До Дня Чорнобильської трагедії «Чорнобиль не має минулого часу»; «А що читаєш зараз?»; до Дня міста «Місто над сивим Інгулом» та ін.

Загальна кількість виставок – 31, де було використано 1218 примірників літератури.

3) Масові заходи:

Загальна кількість масових заходів – 10: Благодійний захід «Разом сильніші» на підтримку нашого викладача Мироненко Н. В., яка постраждала внаслідок масованої дронової атаки.

Благодійний захід до Дня знань на підтримку наших захисників. Благодійний захід до Дня Збройних Сил України та Дня Святого Миколая «З тобою, за тебе, для тебе». Майстер-клас з хусткування до Дня української хустки «Берегиня роду» та ін. Загальна кількість відвідування масових заходів – 1340 осіб. Загалом було зібрано кошти в сумі 65075 грн., які направили нашим волонтерам на закупку матеріала для пошиття безкаркасних нош та теплої білизни для наших Героїв.

Протягом звітнього періоду проводилася активна робота з питань підвищення кваліфікації співробітників, а саме проходили онлайн-курси: «Сучасний формат бібліотекаря», «Бібліотека нового покоління. Інноваційні методи роботи», «Впровадження інновацій в практику роботи бібліотекарів», «Медіаграмотність для бібліотекарів», «Актуалізація та збереження бібліотечних фондів: виклики сьогодення», «Інноваційні зміни в бібліотеці на основі проектного кадрового менеджменту та ініціативної діяльності бібліотек», «Формування професійної компетентності сучасного бібліотекаря». В квітні 2025 року співробітники бібліотеки підтвердили свій професійний рівень. успішно пройшли атестацію.

Загальні статистичні показники за 2025 рік:

Кількість користувачів, які обслуговано всіма структурними підрозділами: 17546 осіб

Кількість відвідувань: 107194

Видано документів: 104317

Таким чином, у 2025 році було забезпечено стабільну роботу всіх ключових систем бібліотеки. Основну увагу було зосереджено на підвищенні якості обслуговування користувачів, розвитку електронних сервісів і підтримці наукової діяльності університету.

II. Виконання умов контракту, пов'язаних із підготовкою та перепідготовкою науково-педагогічних працівників, спеціалістів, підготовкою науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Упродовж 2025 року ректорат контролював ефективність діяльності науково-педагогічних працівників, здійснення ними наукових досліджень та сприяв підвищенню професійного рівня викладацького складу.

Станом на 31.12.2025 року освітній процес у ЦДУ ім. В. Винниченка забезпечують **217** викладачів, з них **198** є штатними працівниками кафедр університету і **19** працюють за сумісництвом. З числа штатних науково-педагогічних працівників **40** доктори наук, професори (20,20%) та 139 кандидатів наук/докторів філософії, доцентів (70,20%). Загалом кількість викладачів із науковими ступенями та вченими званнями становить 179 осіб (90,40%). До того ж у складі науково-педагогічних працівників університету є 2 заслужених тренери України, 5 заслужених працівників освіти України, 3 заслужених працівника культури України, 2 заслужених діячі науки і техніки України, 1 заслужений юрист України 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України, 1 заслужений діяч мистецтв України.

У 2025 році вчене звання професора кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики отримала Поліщук Ганна Віталіївна, вчене звання професора кафедри менеджменту та підприємництва отримала Бондар Юлія Анатоліївна, вчене звання доцента кафедри інформаційних та цифрових технологій отримав Соменко Дмитро Вікторович.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 50,14 років; докторів наук, професорів – 56,45 років, кандидатів наук, доцентів – 49,53 років.

Станом на 31 грудня 2025 року кафедрами університету керували викладачі з науковими ступенями та вченими званнями. Зокрема 10 кафедр очолювали доктори наук, професори, що становить 47,62% від загальної кількості кафедр; 11 – кандидати наук, доценти, що становить 52,38 %. Якісний показник керівного складу кафедр – 100%.

В університеті діють дві докторські спеціалізовані вчені ради – із захисту докторських і кандидатських дисертацій:

Д 23.053.02 (для захисту дисертацій зі спеціальностей 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти») (наказ МОН України від 10.10.2025 №1346). Голова ради: доктор педагогічних наук, професор, в.о. зав. кафедри освітніх наук Філоненко О.В. До складу ради увійшли провідні науковці університету, а також представники Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія», Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ.

Д 23.053.05 (для захисту дисертацій зі спеціальності 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право») (наказ МОН України від 08.07.2025 року №986). Голова ради: доктор юридичних наук, професор, ректор університету Євген Юрійович Соболев. До складу ради увійшли провідні науковці університету, а також представники Харківського національного університету внутрішніх справ, Офісу Президента України, Науково-дослідного інституту публічного права, Київського національного університету будівництва і архітектури, Пенітенціарної академії України.

У спеціалізованій вченій раді Д 23.053.02 захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. У спеціалізованій вченій раді Д 23.053.05 захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора

юридичних наук і 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук.

В університеті здійснюється підготовка докторів філософії на 7 кафедрах: освітніх наук; української філології та журналістики; історії України та всесвітньої історії; інформаційних та цифрових технологій; математики, фізики та методик викладання; галузевого права та правоохоронної діяльності; практичної психології, за 7 спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 014.08 Середня освіта (фізика та астрономія); 032 Історія та археологія; 035 Філологія (українська мова та література); 081 Право; 113 Прикладна математика; 053 Психологія.

За звітний період була акредитована освітньо-наукова програма за спеціальністю 035 Філологія (українська мова та література). Акредитованими є освітньо-наукові програми спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки; 081 Право; завершилась акредитація в поточному році освітньо-наукових програм спеціальностей 014.08 Середня освіта (фізика та астрономія) та 113 Прикладна математика. Проводиться робота, яка спрямована на забезпечення акредитації освітньо-наукових програм спеціальностей 053 Психологія та 032 Історія та археологія, що заплановані у 2026 р.

Кількість аспірантів становить 88 осіб. З них на денній державній основі навчається 45 осіб; на комерційній основі денної форми навчання – 28 осіб, і 15 осіб – на заочній комерційній формі навчання.

У докторантурі університету навчаються 6 осіб, із них 4 – зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; 2 – зі спеціальності 081 Право.

Упродовж 2025 р. аспірантами ЦДУ ім. В. Винниченка підготовлено та захищено 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії та 1 дисертація на здобуття доктора наук. Планується захист дисертацій 5 здобувачів ступеня доктора філософії, які у листопаді-грудні 2025 р. на фахових семінарах презентували свої наукові здобутки. До 31 грудня 2025 р. вченою радою університету було затверджено склад разових спеціалізованих рад, на засіданнях яких у 2026 р. відбудеться захист дисертацій здобувачів.

III. Виконання умов контракту, пов'язаних із забезпеченням високоефективної наукової і науково-технічної діяльності закладу вищої освіти, в тому числі впровадження наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

Одним із важливих аспектів наукової діяльності університету є апробація результатів досліджень, популяризація досягнень наукових шкіл ЦДУ ім. В. Винниченка на конференціях різного рівня. Так, упродовж 2025 року в Центральнотериторіальному державному університеті імені Володимира Винниченка було проведено 39 наукових заходів, у тому числі 8 – міжнародного рівня, 15 – всеукраїнського, 4 – регіонального та 12 загальноуніверситетського рівня.

Зокрема серед заходів міжнародного рівня:

Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна парадигма економічної безпеки: інноваційні механізми імплементації» 30.01.2025;

XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Мови і світ: дослідження та викладання» 27.03.2025-28.03.2025;

Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми національного законодавства» 17.04.2025;

VII Міжнародна науково-практична конференція «Мистецький освітній простір у контексті реалізації сучасної парадигми освіти» 24.04.2025;

VIII Міжнародна студентська науково-практична конференція «Музика заради миру» 15.05.2025;

XIX Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті» 29.05.2025;

XX Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті» 23.10.2025;

IV Міжнародна науково-практична конференція ««Слово в сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст» 27.11.2025-28.11.2025.

Всеукраїнського рівня:

VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Цілісний підхід у психології та соціальній роботі: теорія та практика» 27.02.2025;

Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Підготовка майбутнього педагога в умовах інтеграційних процесів» 04.2025;

VIII Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Інновації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту» 10.04.2025;

III Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Стратегії розвитку дошкільної освіти в сучасних умовах» 17.04.2025;

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку психології та соціальної роботи» 24.04.2025;

II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Вдосконалення позашкільної освіти в умовах сучасних трансформацій» 25.04.2025;

II Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів та молодих науковців «Філологічні, лінгводидактичні та медійні дослідження: сучасні тенденції та перспективи» 28.04.2025-29.04.2025;

XXX Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку» 16.05.2025-27.05.2025;

Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми історичної регіоналістики та мікроісторії» 22.05.2025-23.05.2025;

XXI Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична конференція «Ономастична конференція, присвячена 70-річчю від дня народження доктора філологічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки В. В. Лучика» 22.05.2025-23.05.2025;

II Всеукраїнська науково-практична конференція «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства» 22.05.2025-23.05.2025;

II Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «Актуальні питання сучасної української психології та соціальної роботи» 20.11.2025;

Всеукраїнська наукова конференція «Друга світова війна в історії країн та народів Східної Європи» з нагоди 80-ї річниці завершення Другої світової війни 27.11.2025;

IV Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Упровадження сучасних технологій для реалізації завдань освітніх галузей НУШ» 27.11.2025.

Важливим напрямком роботи ректорату є організація роботи з розробки науково-дослідних проєктів, проведення прикладних наукових досліджень.

У вересні-жовтні 2025 р. в університеті був проведений перший етап конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, виконавцями яких є працівники закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління МОН, а також працівники наукових установ НАН України, які беруть участь у проведенні комплексних міжвідомчих досліджень, виконання яких розпочнеться у 2026 році за рахунок коштів загального фонду державного бюджету.

На конкурс було подано 2 проєкти, які стали переможцями першого етапу та були рекомендовані до участі та взяли участь в другому етапі конкурсу:

1. «Збереження здоров'я студентської молоді засобами фізичного виховання і мультимедійних технологій в умовах воєнного стану» (керівник – к.пед.н., доц. Маркова О.В.);

2. «Інформаційно-безпековий центр UniHub: інструменти наукового аналізу, освітні практики й громадська взаємодія» (керівник – д.філ.н., доц. Кирилюк О.Л.).

Результати наукового й фахового зростання науково-педагогічних і педагогічних працівників університету відображено в публікаціях у вітчизняних фахових та зарубіжних виданнях, у виданнях, які цитуються в міжнародних наукометричних базах даних, зокрема Web of Science та Scopus. Вагомих здобутків досягнуто у випуску наукової друкованої продукції, що здійснювалося на базі власного видавничого центру й у провідних видавництвах м. Кропивницького, України й за кордоном.

У четвертому кварталі 2025 р. Н-індекс ЦДУ ім. В. Винниченка у наукометричній базі даних **Scopus** досягнув показника 18 (у 2024 – 15, у 2023 – 12),

Н-індекс ЦДУ ім. В. Винниченка у **Web of Science** дорівнює 21 (у 2024 – 19, у 2023-17).

Н-індекс ЦДУ ім. В. Винниченка у **Google Scholar** становить 59 (у 2024 – 55, у 2023 – 46).

Так у 2025 році серед виданих монографій можемо виокремити наступні:

Колективна монографія «Сучасна освіта в Україні: виклики та інновації в ХХІ столітті» наук. ред. проф. Довга Т.Я., серед авторів Баранюк І.Г., Галушко Л.Я., Горська О.О., Дметерко Н.В., Довга Т.Я., Дубінка М.М., Жигора І.В., Завітренко Д.Ж., Калашнікова Л.В., Кіндей Л.Г., Кулікова С.В., Ляшенко Р.О., Мамчур І.В., Мартін А.М., Окольніча Т.В., Плющ В.М., Растригіна А.М., Рацул О.А., Руденко Ю.Ю., Савченко Н.С., Сивоконь Ю.М., Шевченко І.Л., Язловецька О.В.

Професор Радул О.С. стала співавтором монографії «Соціально-професійні явища та процеси життєдіяльності особистості»;

Монографія «Державна політика формування та реалізації соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» автори Соболь Є.Ю., Фомічов К.С.;

Науково-педагогічні працівники факультету спорту та фізичної культури Бабенко А.Л., Бабаліч В.А., Маленюк Т.В., Собко С.Г., Собко Н.Г. стали

співаторами монографії «Освітні практики та технології у фізичній культурі і спорті в умовах сучасних викликів».

Бондар Ю.А., Онойко Ю.Ю. Черненко О.В. серед співавторів колективної монографії «Інноваційні тенденції в праві та соціально-економічних відносинах»

ЦДУ ім. В. Винниченка спільно з видавництвом Publishing House «Baltija Publishing» видали монографію «Professional training of future specialists amidst modern realities» в двох томах. 1 том – 588 с., 2 том – 660 с. Серед авторів: Котелянець Н.В., Лелека Т.О., Плющ В.М., Харченко Ю.В. Харченко С.П., Шаумян О.Г.

Науково-педагогічні працівники кафедри спеціальної освіти Окольніча Т.В. та Кашуба Л.В. стали співавторами зарубіжної колективної монографії «Development of scientific and educational system: European vector»

Доцент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики Лелека Т.О. стала співавтором колективної монографії «Philological Studies in the Era of Globalization Changes: European and National Contexts»

Доценти кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики Бондаренко О.С. та Бондаренко К.Л. стали співавторами зарубіжних колективних монографій «Traducción y sostenibilidad cultural II: retos y nuevos escenarios» (Іспанія), «Translator and Interpreter Training Methodology: The Ukrainian Dimension» (Словаччина) «Traducción e interpretación como mediación (inter)cultural: Visiones y perspectivas de futuro» (Іспанія) та вітчизняної колективної монографії «Переклад в Україні (24 серпня 1991 року – 24 лютого 2022 року).

Доценти кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання Вечірко О.Л., Кочубей В.Ю., Токарева Т.С. стали співавторами колективної монографії «Topical issues of the professional training of a modern teacher of foreign languages and literature: the experiences of domestic HEIs».

Доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання Апалат Г.П. стала співавтором зарубіжної колективної монографії «Modern Conditions of Development of Science, Education and Production in the World».

Доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання Вечірко О.Л. опублікувала розділ в колективній монографії «Динаміка та специфіка сталого розвитку суспільства» видавництво м. Харкова, доцент цієї кафедри Токарева Т.С. опублікувала розділ у колективній монографії «Глобалізація та трансформація: національний та світовий виміри» видавництво м. Харкова.

Доцент кафедри фізичної культури та медико-біологічних дисциплін Шевченко О.В. опублікувала розділ у зарубіжній колективній монографії «Exploring AI and innovation across key sectors».

Викладачі кафедри філософії та соціальних наук стали співавторами як вітчизняних так і зарубіжних монографій, зокрема Маслова Н.М. -т розділ в зарубіжній колективній монографії «Ukraine's capacity to implement the sustainable development program in the context of full-scale armed aggression», Зарубіна А.В. – розділ у зарубіжній колективній монографії «Theoretical and applied aspects of sustainable development of Ukrainian regions», розділ у зарубіжній колективній монографії «Innovation and Digital Transformation:

Education, Economy and Society Dimensions».

Доцент кафедри психологічного здоров'я та розвитку особистості Стрілець-Бабенко О.В. стала співавтором зарубіжної колективної монографії «Pedagogical activity, contemporary art and philology: main aspects of human development as an individual».

Доценти кафедри дошкільної та початкової освіти Вдовенко В.В., Никітіна О.О. стали співавторами зарубіжної колективної монографії «Promising scientific achievements in science, education and production».

Доцент кафедри технологічної та професійної освіти Кононенко С.О. опублікував розділ в зарубіжній колективній монографії «Life on the cutting edge: Science. Libraries. Society».

Науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту та підприємництва Денисенко М.П. та Довгенко Я.О. стали співавторами зарубіжної колективної монографії «Digital Transformation and IT Implementation: Driving Sustainable Development Across Nations».

Станом на 31 грудня 2025 року в університеті функціонують 6 збірників наукових праць, які входять до переліку вітчизняних фахових видань категорії «Б»: «Наукові записки: Серія: Педагогічні науки», «Наукові записки: Серія: Право», «Наукові записки: Серія: Психологія», «Наукові записки: Серія: Філологічні науки», «Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти». «Історія та археологія». «Студентський науковий вісник» – університетське видання, в якому друкуються наукові доробки здобувачів освіти.

Фахові наукові видання ЦДУ імені Володимира Винниченка проіндексовано в міжнародній базі **Index Copernicus** – міжнародній наукометричній базі даних, що здійснює індексування, ранжування та реферування наукових журналів, а також є платформою для наукової співпраці та реалізації спільних дослідницьких проєктів. Включення журналів до бази передбачало успішне проходження багатовимірної оцінки за більш ніж 100 критеріями якості.

Результати індексації (ICI Journals Master List 2024):

Наукові записки. Серія: Педагогічні науки – 80,25;

Наукові записки. Серія: Право – 78,75;

Історія та археологія – 59,39;

Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти – 57,36;

Наукові записки. Серія: Психологія – 56,13;

Наукові записки. Серія: Філологічні науки – 55,59.

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка подав до МОН України атестаційні матеріали за науковими напрямками «Природничо-математичний» за період 2020–2024 рр. (14 березня 2025 року) та суспільний за період від 2019 до 2023 рр. (22 січня 2025 року). Матеріали містили всебічну інформацію про ключові результати наукової діяльності університету, зокрема: розвиток кадрового потенціалу та підготовку наукових кадрів; публікаційну активність науково-педагогічних працівників (видання монографій, статей, підручників і навчальних посібників); функціонування фахових наукових видань категорій А та Б; досягнення у сфері інтелектуальної власності; участь у національних та міжнародних грантових

програмах.

Атестацію проведено за оновленою методикою, яка передбачає не лише оцінювання кількісних показників, а й урахування впливу наукових досліджень на розвиток держави та суспільства.

За підсумками атестаційної процедури Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка **успішно підтвердив відповідність вимогам за напрямками «Природничо-математичний» та «Суспільний».**

Протягом звітнього періоду належна увага надавалася створенню умов для науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності молодих учених. В університеті здійснює діяльність рада молодих учених. Головою ради у 2023-2025 роках була д.пед.н., доц. Ботузова Ю.В., у 2025 році головою ради обрана д.пед.н., доц. Котелянець Ю.С. Пріоритетними завданнями ради молодих учених університету є підвищення ефективності наукової роботи аспірантів, спрямованої на виконання й підготовку до захисту дисертацій; розвиток пошукової, дослідницької активності та ініціативи молодих науковців: докторів і кандидатів наук, докторів філософії.

19 березня 2025 року на спільному засіданні Рад молодих вчених ЦДУ та ОДАУ відбулося підписання Меморандуму про співпрацю між Радою молодих вчених Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка та Радою молодих вчених Одеського державного аграрного університету МОН.

У квітні 2025 року згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 04.04.2025 №303-р аспірантам Дяченку Андрію спеціальності *011 Освітні, педагогічні науки* та Крушеніцькому Владиславу спеціальності *081 Право* призначили академічну стипендію Кабінету Міністрів України.

Упродовж 2025 року представники ради молодих вчених брали участь у наукових заходах та ініціативах:

- «Форум академічної доброчесності» (ГО «Прогресильні», м. Вінниця);
- Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» (Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, м. Кропивницький);
- проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Skills in focus» від UGEN;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Цифрова трансформація в освіті в еру III: європейський вимір» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ);
- практикум «Соціально-економічна інклюзія в ЄС: інновації, проєктування та політики» в межах проєкту «Практики соціальної та економічної інклюзії в ЄС» (EPSEI) Erasmus+ Jean Monnet (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ);
- вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя);
- Міжуніверситетська експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху» (ГО «Прогресильні»);
- Літня школа «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян», що проводилася в рамках реалізації проєкту Програми Європейського Союзу Erasmus+, модуль Jean Monnet «ЄС для розвитку

цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян»; (EU4DEFA) (Київський національний університет імені Тараса Шевченка);

– «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресивні» за підтримки Міністерства освіти і науки України й Міністерства цифрової трансформації України;

– Всеукраїнський форум з міжнародною участю «Наука для молоді -2025» (Національний університет «Запорізька політехніка» м. Запоріжжя);

– Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» (Національний університет «Запорізька політехніка» м. Запоріжжя);

– «Фестиваль молодіжної науки-2025» (Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України);

– Всеукраїнський вебінар «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (Всеукраїнська громадська організація «Інноваційний університет» спільно з Українським офісом дослідницької доброчесності (UkrRIO);

– Тренінг «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?» (Карпатський національний університет ім. Василя Стефаника);

– Курс «Наука X ШІ: нова парадигма» ГО «Прогресивні» спільно з Українським офісом дослідницької доброчесності.

Наукова діяльність студентів ЦДУ імені В. Винниченка

Упродовж 2025 р. науково-педагогічні працівники ЦДУ ім. В. Винниченка систематично здійснювали керівництво науково-дослідною діяльністю студентів. В університеті успішно функціонують 117 наукових гуртків і проблемних груп. До наукової діяльності в них залучено 1005 студентів.

Вагомим показником якості науково-дослідної роботи студентів ЗВО є участь у студентських науково-практичних конференціях та конкурсах. Протягом 2025 р. в університеті було проведено 8 студентських наукових конференцій: 2 – міжнародних, 4 – всеукраїнських, 2 – загальноуніверситетських.

566 студентів університету взяли участь у наукових всеукраїнських конференціях, **172** студенти – у міжнародних наукових конференціях, які відбулися в Україні та за її межами.

Усього за 2025 рік студенти під керівництвом науково-педагогічних працівників університету опублікували 566 тез доповідей на конференціях, 182 статті в науковому збірнику університету, усього **748** наукових праць.

Перемоги студентів за 2025 рік:

Міжнародні конкурси: 9 місць;

Всеукраїнські конкурси: 15 місць;

Третій (обласний) етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: 2 переможця.

Переможці конкурсу на здобуття обласної стипендії у номінації «За спортивні досягнення» – Юлія Філіппова, здобувачка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»; у номінації «За творчі досягнення» – Валерія Головань, здобувачка спеціальності 014 «Середня освіта (Образотворче мистецтво)».

Стипендіатом міського голови Кропивницького у 2025–2026 навчальному році став студент Ілля Гончаренко спеціальність Середня освіта (Історія та правознавство).

На базі факультету педагогіки, психології та мистецтв проводився **Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт зі спеціальності 013 «Початкова освіта»**. До конкурсної комісії надійшло 33 студентські наукові роботи із 17 закладів вищої освіти України. 10 квітня відбувся підсумковий етап конкурсу, за яким було визнано переможцями 8 учасників.

Кафедра математики та цифрових технологій проводила **Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт з галузі «Середня освіта (Технології)»**. До конкурсної комісії надійшло 43 студентські наукові роботи з 11 закладів вищої освіти України. 10 квітня відбувся підсумковий етап конкурсу, за яким було визнано переможцями 11 учасників.

Переможці XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

Серед філологів – майбутніх українців, студентів факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій – призові місця посіли:

I місце – Мотько Богдана, УА25М;

I місце – Кусий Софія, УП22Б;

II місце – Тараненко Анастасія, група УА23Б;

III місце – Пінчук Юлія, група УА24Б;

III місце – Луценко Вікторія, УА25М;

III місце – Титаренко Ольга, група УА24Б.

Переможцями серед студентів інших спеціальностей стали:

I місце – Ісакова Софія Олександрівна, факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій, ПАН25Б(101);

II місце – Нікітін Артем, факультет права, бізнесу та адміністрування, ПР25Б;

II місце – Пугаченко Валентин, факультет інформаційних технологій, математики та природничих наук, КН25Б;

III місце – Денисенко Олександр, факультет психології та історії, ІГО25Б;

III місце – Ільчишина Любов, факультет психології та історії, ПП25Б-2;

III місце – Яблуновський Павло, факультет права, бізнесу та адміністрування, МЛ25Б2;

III місце – Мачинська Ауріка, факультет психології та історії, ПП25Б;

III місце – Івашура Тереза, факультет освітніх наук та мистецтв, МР25Б.

На Всеукраїнському конкурсі есе «Мій Шевченко» Пінчук Юлія отримала **Диплом I ступеня** – студентка II курсу факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій (науковий керівник – к.філ.н., проф. Ковтюх С.Л.). Релушко Вікторія отримала **диплом III ступеня** – студентка I курсу магістратури факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій (науковий керівник – к.філ.н., проф. Ковтюх С.Л.); Гейко Дар'я – переможниця в номінації **«Шевченко в сучасному інформаційно-культурному світі»** студентка I курсу магістратури факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій (науковий керівник – к.філ.н., проф. Котюг С.Л.).

Переможцями міжнародних та всеукраїнських конкурсів були студенти:

Студентка факультету освітніх наук та мистецтв: **Куліш Марина** (кафедра дошкільної та початкової освіти) взяла участь у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі наукових робіт зі спеціальності 013 «Початкова освіта» 10 квітня 2025 року (ЦДУ імені В. Винниченка) – II місце (науковий керівник: к.пед.н., доц. Прибора Т.О.).

Студенти факультету освітніх наук та мистецтв (кафедра мистецтв) стали лауреатами міжнародних конкурсів:

1 Міжнародний конкурс хорових диригентів «Музика заради миру»: Кононенко А. – **Лауреат I ступеня** Шкіль О. – **Лауреат II ступеня**; Радов С. – **Лауреат II ступеня**. Кропивницький, 15.05.2025.

2 Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс музикантів-виконавців «Музичний дивоцвіт. Кр. Ріг Номінація «Хоровий диригент»: Кононенко А. **Лауреат II ступеня**.

3. Спінул Єва МХ24Б, Єрьоменко Данило МХ23Б Міжнародний турнір з танцювального спорту під егідою Всесвітньої федерації (Спінул І.В.) **призери – I місце**.

Студенти-переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових проєктів із галузі «Гендерні дослідження» (виpusкова кафедра всесвітньої історії та історії України):

1 Бобик Інна (група ІП21Б) – (науковий керівник – к.іст.н., доц. Позднякова І.С.), **диплом III ступеня**.

2 Кулик Руслана – (науковий керівник – доц. Пономаренко Л. В.), **диплом III ступеня**.

Студенти факультету спорту та фізичної культури (кафедра теорії та методики спорту) стали переможцями таких конкурсів:

1. Сіренко Софія СП24Б, (науковий керівник к.пед.н., доц. Бабаліч В.А. – Всеукраїнський конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти «Освіта для сталого розвитку», **диплом I ступеню**.

2. Шаповалова С. Т. взяла участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Здорова дитина – здорова нація». Тема конкурсної роботи: «Оптимізація психічного стану дівчат 15-16 років засобами шейпінгу». Студентка була нагороджена грамотою переможця у номінації «За оригінальність ідеї дослідження».

Студенти факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій (кафедра української філології та журналістики) взяли участь у конкурсах:

1 Гасленко Анна зайняла II місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) – **диплом III ступеня** у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт (УДУ ім. М. Драгоманова).

2. Кусий Софія, студентка 3 курсу факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій – **III місце** у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методиками їх викладання), (секція «Українська література»). Квітень 2025. «Проблематика роману Анастасії Нікуліної «Сіль для моря або Білий кит» (секція «Українська література»).

3. Волошина Катерина, студентка групи УП21Б – **II місце** у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методиками їх викладання).

4. Катерина Потапчук **III місце** на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2024-2025 н.р. (науковий керівник д.філ.н., проф. Клочек Г.Д.).

5. Марія Попова (**диплом II ступеня**) та Катерина Потапчук (**диплом III ступеня**) учасники Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді (науковий керівник д.філ.н., проф. Клочек Г.Д.).

6. Шевченко Микола – студент IV курсу факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій – **диплом III ступеня** на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 035 Філологія (науковий керівник – к.філ.н., ст. викл. Головенко К.В.).

Студенти факультету інформаційних технологій, математики та природничих наук (кафедра менеджменту та підприємництва) стали учасниками Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, вересень 2025 року на базі Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (м. Одеса):

Диплом I ступеня отримав Колодєєв Анатолій (науковий керівник д.ек.н., проф. Денисенко М.П.);

Диплом II ступеня отримала Нетис Іванна (науковий керівник к.пед.н., доц. Яременко Л.І.);

Диплом III ступеня отримав Любишкін Нікіта (науковий керівник к.е.н., доц. Бондар Ю.А.).

14 студентів університету випробували свої сили на **конкурсі Стипендіальної програми «Завтра.UA»** Фонду Віктора Пінчука. Переможці конкурсу: Літвінчук Дар'я – студентка факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій (науковий керівник – д.філ.н., проф. Фока М.В.); Куліш Марина – студентка факультету освітніх наук та мистецтв (науковий керівник – к.пед.н., доц. Прибора Т.О.); Диченко Владислав – студент I курсу другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) факультету спорту та фізичної культури (науковий керівник – к.пед.н., доц. Маркова О.В.).

Кращі представники студентства університету брали участь у таких міжнародних заходах: проєкт DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) навчання за освітніми програмами «Цифрові технології і менеджмент» Східно-Баварського університету Амберг-Вайден, Німеччина (29 студентів); в рамках проєкту TANDEM-UA-DE на онлайн-курсах за власним вибором у зимовому семестрі беруть участь 10 студентів; курс «Практичні основи психотерапевтичного консультування» Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska (2 студенти); програма семестрового обміну у Поморському університеті Слупськ, Польща (5 студентів): стипендіальна програма в Литві (7 студентів).

Студенти факультету спорту та фізичної культури в 2025 році здобули 27 золотих медалей, 20 – срібних, 8 – бронзових на Всеукраїнських змаганнях, 2 – срібні, 1 – бронзову медаль на Міжнародних змаганнях.

Співробітництво із зарубіжними закладами вищої освіти

У 2025 році в університеті продовжувалася активна робота з налагодження й підтримки міжнародних наукових й освітянських зв'язків. На 31 грудня звітного року і понині діють понад 30 угод про співробітництво університету із закордонними закладами вищої освіти, у тому числі – Європейського Союзу. Серед них постійно діючі угоди з: Литовським коледжем бізнесу (Клайпеда, Литва), Інститутом фольклору та літератури (Вільнюс, Литва), Університетом Казимира Сімонявічіуса (Вільнюс, Литва), Інститутом Клайпеди (Клайпеда, Литва), Академією прикладних наук (Познань, Польща), Вищою школою управління праці (Катовіце, Польща), Маріямпольським інститутом (Маріямполе, Литва), Аріельським університетом (Аріель, Ізраїль), Університетським коледжем професійної освіти (Вроцлав, Польща). Підписані та пролонговані в 2025 році з: Університетом науки та комп'ютерних технологій STEKOM (Індонезія), Східно-баварським університетом Амберг-Вайден (Німеччина).

Загалом в рамках інтернаціоналізації вищої освіти та розширення міжнародних зв'язків науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти ЦДУ ім. В.Винниченка є постійними учасниками онлайн лекцій відомих професорів та експертів університетів-партнерів. Співпраця реалізується на рівні проведення спільних наукових заходів, закордонного науково-педагогічного стажування викладачів, академічної мобільності.

Академічна мобільність викладачів

Крім того, 32 науково-педагогічних працівників університету пройшли в 2025 році закордонне стажування в різних ЗВО та/чи наукових установах.

Впродовж звітного періоду відповідно до Положення про академічну мобільність викладачів ЦДУ імені В. Винниченка до програми академічної онлайн мобільності DILLUGIS 24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students), так з жовтня 2024 року по лютий 2025 року тривало навчання професорсько-викладацького складу кафедри менеджменту та підприємництва (к.ек.н., доц. Бондар Ю.А., к.пед.н., доц. Щоголева І.В.). Ця програма зосереджена на темі «Управління проєктами та Agile методами», що стає все більш актуальним у сучасному світі. Навчання відбувалось англійською мовою професорами Східно-баварського університету Амберг-Вайден (Німеччина). Отримали сертифікати 150 годин (5 кредитів ЄКТС).

Д.філ.н., завідувач кафедри української філології Кирилюк О.Л. пройшла конкурсний відбір на зимові курси литовської мови та культури при Інституті литовської літератури та фольклору на період з 4 січня 2025 року по 2 лютого 2025 року (Вільнюс, Литва).

Академічна мобільність студентів

Для реалізації завдання практичної підготовки студентів було продовжено співпрацю з Поморським університетом (м. Слупськ, Польща) щодо семестрового обміну студентів. Впродовж звітного періоду 5 студентів успішно завершили навчання за програмою семестрового обміну: під час осіннього набору 2024/2025 н.р. взяли участь студенти факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій (Ліннікова Софія, Войцеховська Світлана, Балах Софія), студентка факультету математики, природничих наук та технологій (Юхно Дар'я) та студентка факультету педагогіки, психології та мистецтв (Будяк Анастасія).

Укладено угоду про співпрацю зі Східно-баварським університетом Амберг-Вайден (Німеччина), яка відкриває можливості для академічного обміну, спільних наукових досліджень та стажування здобувачів вищої освіти і викладачів обох університетів. Співпраця між двома університетами триває в межах проєкту DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) та спрямована на подальшу реалізацію нових проєктів за підтримки німецької служби академічних обмінів DAAD в рамках ініціативи «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis».

У лютому 2025 року в онлайн-режимі відбувався Трансатлантичний академічний і культурний обмін, який мав на меті об'єднати американських студентів, зацікавлених у підтримці України, та українських студентів. У ньому були задіяні Максим Мелешко, Марія Гончаренко, Олександр Стеренчук, Владислава Болдирева, Дарина Скрипник, Софія Гуртова, Римма Тупчієнко та інші.

У квітні 2025 р. відбувся міжнародний культурний обмін – «Поп через кордони: глобальні хіти в місцевих голосах» між різними країнами світу. Організаторами виступив виш-партнер університету – STEKOM (Індонезія), де учасниками були Злобіна Євгенія – здобувачка вищої освіти 4 курсу та Матуляк Анна.

Здобувачі вищої освіти факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій: Кусий С., Попова М., Чікірис А., Апаріна К. пройшли конкурсний відбір на зимові курси литовської мови та культури при Інституті литовської літератури та фольклору на період з 4 січня 2025 року по 2 лютого 2025 року (Вільнюс, Литва);

Кусий С., Попова М., Чікірис А. пройшли конкурсний відбір на літні курси литовської мови та культури при Інституті литовської літератури та фольклору на період з 1 липня 2025 року по 30 липня 2025 року (Вільнюс, Литва).

З жовтня 2024 року по лютий 2025 року здобувачі вищої освіти кафедри менеджменту та підприємництва групи МЛ22Б Ланцов Володимир та Криволап Анастасія, групи ЦТ22Б Пашківський Василь взяли участь у проєкті DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students), що передбачав навчання в середовищі міжнародних студентів та вдосконалення знання англійської мови професійного спрямування. Програма зосереджена на темі «Управління проєктами та Agile методами», в рамках дистанційної академічної мобільності. Учасники одержали сертифікат Східно-Баварського університету Амберг-Вайбен (5 ECTS).

У рамках проєкту TANDEM-UA-DE ініційованого Східнобаварським університетом прикладних наук Амберг-Вайден (OTH Amberg Weiden), що реалізується за підтримки DAAD у рамках програми «Німецько-українська університетська мережа», студенти ЦДУ ім. В.Винниченка долучитися до проєкту на онлайн-курсах за власним вибором у зимовому семестрі (з 6 жовтня 2025 року по 30 січня 2026 року).

Здобувачі бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» та «Економіка» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка отримали унікальну можливість долучитися до міжнародного освітнього проєкту віртуального COIL-класу «Modern Management Trends», що проводиться кафедрою управління імені О. Балацького у співпраці з

Вайтфілдською бізнес-школою (Маврикій). Тривалість курсу з 22 вересня до 22 грудня 2025 року (2 кредити ECTS). Заняття відбуваються англійською мовою в онлайн-форматі. Успішне завершення навчання передбачає отримання 2 кредитів ECTS.

Здобувачі вищої освіти спеціальності «Англійська мова та зарубіжна література», беруть участь в online intensive modules in European Studies від University of Latvia. У вересні стартував перший модуль – «European Studies – Domestic Affairs», а з 6 жовтня триває другий – «European Studies – Foreign Affairs». Тривалість – до кінця грудня 2025.

У листопаді 2025 року (17-22.11.2025) здобувачка магістерського рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (англійська й німецька мови та зарубіжна література) Літвінчук Дар'я взяла участь у програмі «Deutsch Lehren Lernen»/«Вчимося навчати німецької» у навчальний процес, програму, яка включає відвідування уроків у німецьких школах та країнознавчий компонент, яка була організована Goethe-Institut в Україні, культурним інститутом Федеративної Республіки Німеччина.

Міжнародні проєкти і гранти, які реалізовувалися у 2025 році

У 2025 році продовжується (була розпочата з 01.11.2024) робота в проєкті **«Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України»** (ERASMUS-EDU-2024-SBHE-STRAND-3; 101179602; консорціум – наш університет, педагогічні університети з Бердянська, Вінниці, Умані, Харкова, Тернополя, університети з Естонії, Румунії, Італії, Іспанії, а також МОН України; 2024–2027 рр.) (координатори – проф. Ключек Л.В., доц. Кушнір Н.С.). Проєкт спрямований на впровадження провідних європейських компетенцій у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України. У процесі виконання проєкту передбачається активний обмін знаннями та інноваціями, а також розробка Стандарту вищої освіти за спеціальностями 014 Середня освіта – Українська мова та література, Математика, Історія. Проєктом також передбачається розробити та запровадити новий курс «Вступ до освітніх студій: найкращі практики ЄС для України» (3 ECTS), пов'язаний із початком підготовки вчителів та зосереджений на впровадженні та просуванні професійних компетенцій. Крім цього передбачається удосконалити 4 нормативні курси для студентів бакалаврату шляхом розробки 4-х модулів (для предметних спеціальностей Математика, Історія, Українська мова та література, модуль «Адаптивне навчання»), Педагогіка (модуль «Стратегія інклюзивної освіти»), Психологія (модуль «Соціально-емоційне та етичне навчання»), Інформаційні технології (модуль «Цифрові навички для сталості освіти в Україні»). З метою матеріального забезпечення виконання проєкту передбачається створити новий освітній простір для підготовки викладачів у кожному ЗВО України (загалом 6) відповідно до принципів мотиваційного та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності шляхом запуску Центру передового досвіду компетентностей викладачів у 6 ЗВО України та підтримувати його постійний і масштабний запуск під час пілотування вищезгаданих модулів, курсів і тренінгів для забезпечення розвитку предметної, інклюзивної, психологічної, інформаційної та цифрової компетентності.

Представники університету – професори Ренат Ріжняк та Наталя Пасічник – у межах виконання проєкту *Introducing Leading European Competence Approach into Teacher Training Curriculum for Ukraine's Resilience* (Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України, реєстраційний номер: 101179602 ERASMUS-EDU-2024-SBHE-STRAND-3) стали учасниками **міжнародної конференції EDEN Digital Learning Europe**, яка проходила в *Болонському університеті (Італія)* 15–17 червня 2025 року.

Щорічна конференція EDEN Digital Learning Europe 2025 року була присвячена майбутньому освіти в епоху штучного інтелекту. На конференції були широко розкриті дослідження щодо можливостей та викликів, які виникають у зв'язку з генеративним штучним інтелектом, визнаючи його потенціал для зростання та інновацій у освіті, а також критично розглядаючи пов'язані з ним ризики. У багатьох доповідях звучала думка, що для повного розуміння впливу цієї технології на викладання, навчання та оцінювання – як нині, так і в майбутньому – необхідно враховувати різні перспективи: освітні, інженерні, соціальні, економічні, психологічні тощо.

18-20 червня 2025 р. у *Римському університеті TOR VERGATA* (м. Рим, Італія) проходив навчальний візит за програмою проєкту ERASMUS+ KA2 LECTURE-101179602-GAP-101179602 «Впровадження провідних європейських компетенцій у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України», учасником якого є ЦДУ ім. В.Винниченка. Наш університет на цьому заході представляли проректор з наукової роботи, професор Ключек Л.В., професори Ріжняк Р.Я. (координатор проєкту), Пасічник Н.О. та доцент Ботузова Ю.В. Метою візиту було вивчення передового досвіду поглибленого аналізу тематичних досліджень (країн ЄС), бенчмаркінгу, кабінетних досліджень та експертних консультацій. 18 червня професор *Antonella Poce* коротко ознайомила учасників зустрічі із системою підготовки вчителів у Італії та детально розкрила особливості підходів до формування критичного мислення, навичок критичного читання та написання текстів, що реалізуються в освітніх програмах – модель *Verba sequuntur*.

31 травня 2025 р. закінчилася робота в проєкті «**Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій**» («**Sub Gend**») за програмою ЄС Еразмус+ з напрямку **Жан Моне**. Номер проєкту європейських досліджень 101047451; вид заявки ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH; тривалість проєкту з 1 червня 2022 по 31 травня 2025 (координатор – доц. Акбаш К.С., виконавці проф. Ріжняк Р.Я., проф. Пасічник Н.О.).

Протягом 2025 р. продовжена робота в проєкті «**DILLUGIS project**» (Digital Labs and Lectures for Ukrainian, German and International Students), програму якого реалізують викладачі кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики. У межах проєкту проводилася робота щодо впровадження змін у викладання низки дисциплін та уведено зміни до навчальних курсів з перекладу й оновлення методичного забезпечення виробничої практики студентів.

3 липня 2025 року в університеті реалізовується **міжнародний проєкт TANDEM-UA-DE** (Teaching and Administration Network for Double Degree Education and Mobility – Ukraine and Germany), який фінансується Німецькою

службою академічних обмінів (DAAD) у межах програми розвитку мережі німецько-українських університетів.

Метою проєкту TANDEM-UA-DE є створення сталого партнерства між Східно-Баварським технічним університетом Амберг-Вайден (OTH AW) та шістьма українськими університетами: Національним університетом «Запорізька політехніка», НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Одеським державним аграрним університетом, Київським національним університетом будівництва і архітектури, Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Луцьким національним технічним університетом. Цей проєкт ґрунтується на успішному трирічному впровадженні ініціативи DILLUGIS (у межах програми «Цифрова Україна»), результати якої стали міцним підґрунтям для подальшої співпраці. У межах TANDEM-UA-DE передбачено створення сталої міждисциплінарної німецько-української академічної мережі, яка сприятиме довготривалій взаємодії між університетами, компаніями та студентами. Проєкт включає розробку спільних навчальних курсів (модулів), які викладатимуть українські та німецькі викладачі у форматі змішаного навчання; можливість академічної мобільності для студентів; а також проведення семінарів і тренінгів для викладачів та адміністративного персоналу. Здобувачі вищої освіти можуть долучитись до проєкту на онлайн-курсах за власним вибором у зимовому чи літньому семестрах.

У 2024-2025 н.р. університет реалізовував в умовах війни Всеукраїнську програму відновлення ментального здоров'я українців, продовживши виконання спільного проєкту кафедри мистецької освіти із зарубіжними партнерами з Великої Британії щодо імплементації в університетах України досвіду відновлення та підтримки ментального здоров'я дітей та дорослих (проф. Растрігіна А.М.). Згідно домовленості з проф. Н. Осборном у 2024–2025 н.р. продовжився процес підготовки студентів до застосування арт-комунікацій у майбутній професійній діяльності у воєнний та повоєнний час.

Підготовлено ряд проєктів, які 2025 року були подані на конкурс за напрямком Jean Monnet, проте за підсумковими результатами не досягли найвищого балу й зараз перебувають на етапі доопрацювання згідно наданих рекомендацій:

1. «Європейські освітні практики: різноманітність, справедливість та інклюзія» (European Educational Practices: Diversity, Equity & Inclusion, координатор професор Пасічник Н.О.).

2. «Травмо-інформоване мистецтво: впровадження європейського досвіду в мистецький освітній простір України» (Trauma-informed art: implementation of European experience in the artistic educational space of Ukrainian universities, координатор проф. Растрігіна А.М.).

3. «Модель безпеки поведінкової економіки: досвід ЄС для України» (Security model of behavioural economics: EU experience for Ukraine, координатор професор Левченко О.М.).

4. «Професійна освіта для сталого розвитку: інтеграція цінностей ЄС для України» (Professional Education for Sustainable Development: Integration of EU Values for Ukraine, координатор професор Трифонова О.М.).

5. «Соціальна справедливість у фізичному вихованні та спорті. Європейський досвід» (Social equity in physical education and sports. European experience, координатор доцент Маркова О.В.).

Закордонні і міжнародні конференції та стажування за участі науково-педагогічних працівників університету

Упродовж звітнього періоду викладачі університету брали активну участь у міжнародних та закордонних конференціях, успішно проходили закордонні науково-педагогічні стажування, долучалися до заходів підвищення власної викладацької майстерності.

Так, викладачі кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики брали участь у 7 закордонних та 8 міжнародних наукових заходах – конференціях і круглих столах. Зокрема Бондаренко К.Л. та Бондаренко О.С. брали участь у Fourth CTER Congress 2025: New values in Translation Pedagogy: (Re)positioning human T&I (Польща) та в Translating Europe Forum 2025 (Бельгія), Олійник О.С. учасниця International scientific conference «Philologists' Views on Globalization Challenges» (Латвія). Стасюк Б.В. учасник Панельної дискусії конференції Європейського парламенту DG TRAD The Multilingual Story of Enlargement. Викладачі цієї кафедри Бондаренко К.Л. Верещак Ю.М. Лелека Т.О. Стасюк Б.В. Тарнавська М. М. учасники XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Мови і світ: дослідження та викладання». Олійник О.С. пройшла закордонне стажування в Бельгії.

Викладачі кафедри української філології та журналістики брали участь у 4 закордонних та 10 міжнародних наукових заходах. Так доцент Гундерук О.О. була учасницею VII International Scientific and Theoretical Conference (Іспанія), VIII International Scientific and Theoretical Conference The process and dynamics of the scientific path (Франція), VI International Scientific and Theoretical Conference (Канада), HWPL International Workshop on Peace Journalism Studies (Південна Корея). Доцент Кричун Л.П. пройшла закордонне стажування в Латвії, доцент Кирилюк О.Л. пройшла закордонне стажування в Литві. Окрім того доцент Кирилюк О.Л. в рамках реалізації проєкту Еразмус+ (КА-2) «LECTURE» в грудні здійснила навчальний візит до Politehnica University of Timișoara (UPT) (Румунія).

Доценти кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання Хоменко Т.А., Токарева Т.С., Долгушева О.В. та Арделян О.В. взяли участь у 18 закордонних заходах (Польща, США, Данія, Франція, Фінляндія, Великобританія, Нідерланди, Італія, Ірландія, Канада, Німеччина), окрім того професорсько-викладацький склад зазначеної кафедри представили Університет у 16 міжнародних конференціях. Проф. Фока М.В. пройшла закордонне стажування в Латвії, доценти Долгушева О.В. та Хоменко Т.А. пройшли закордонне стажування у Латвії, доцент Кочубей В.Ю. пройшла закордонне стажування у США, доц. Арделян О.В. пройшла закордонне стажування в Польщі. Проф. Фока М.В. в рамках реалізації проєкту Еразмус+ (КА-2) «LECTURE» в листопаді здійснила навчальний візит до Bolearic islands University (Ібіца, Іспанія).

Викладачі кафедри історії України та всесвітньої історії Безверха В.М., Грінченко В.Г., Позднякова І.С. представили університет на 5 закордонних конференціях у різних країнах (Чехія, Японія, Велика Британія, Польща,

Болгарія).

Доцент кафедри історії України та всесвітньої історії, доктор історичних наук Юрій Митрофаненко отримав Премію імені А.В. Пивовара за вагомий внесок у розвиток краєзнавства Степової України. Дослідження Юрія Митрофаненка поєднують академічну глибину з популяризацією локальної історії. Його праці допомагають переосмислювати події Української революції 1917–1921 рр.

Науково-педагогічні працівники кафедри практичної психології Близнюкова О.М., Мамчур І.В., Міненко О.О., Гейко Є.В., стали учасниками 5 закордонних конференцій, що проходили в таких країнах як США, Німеччина, Чехія, Латвія, співробітники кафедри практичної психології взяли участь у 10 міжнародних науково-практичних конференціях. Проф. Ключек Л.В. в рамках реалізації проєкту Еразмус+ (КА-2) «LECTURE» в червні відвідала Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" (Італія), в листопаді здійснила навчальний візит до Bolearic islands University (Ібіца, Іспанія). Проф. Гейко Є.В. пройшла закордонне стажування в Латвії.

В.о. завідувача кафедри психологічного здоров'я та розвитку особистості Кушнір Н.С. пройшла закордонне стажування в Польщі. Окрім того Кушнір Н.С. в рамках реалізації проєкту Еразмус+ (КА-2) «LECTURE» в грудні здійснила навчальний візит до Politehnica University of Timișoara (UPT) (Румунія).

Доценти кафедри філософії та соціальних наук Зарубіна А.В. та Онойко Ю.Ю. були учасниками 5th International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2025). Доц. Ключенко Е.О. в рамках реалізації проєкту Еразмус+ (КА-2) «LECTURE» в лютому відвідав Università degli Studi di Roma Tor Vergata (Італія).

Представники професорсько-викладацького складу кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності (Окопник О.М., Манжула А.А., Коломоєць О.Д.) взяли участь у 7 міжнародних науково-практичних конференціях. До того ж доцент Окопник О.М. була учасником міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Польща).

Представники загальноправових дисциплін та державного управління виступили співорганізаторами 8 міжнародних науково-практичних конференцій. Доцент кафедри загальноправових дисциплін та державного управління Чернік С.Д. впродовж жовтня-листопада 2025 року була учасником міжнародних підвищень кваліфікації (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Польща). Окрім того, професор Соболь Є.Ю. в рамках реалізації проєкту Еразмус+ (КА-2) «LECTURE» в листопаді здійснив навчальний візит до Bolearic islands University (Ібіца, Іспанія).

Доцент кафедри менеджменту та підприємництва Панченко О.П. стала учасницею закордонної конференції 5th International Conference on corporation management (ICSM) (Естонія), окрім того представники професорсько-викладацького складу кафедри менеджменту та підприємництва стали учасниками 13 міжнародних наукових заходів.

В.о. завідувачки кафедри спеціальної освіти, проф. Окольніча Т.В. взяла участь у закордонних науково-практичних конференціях. Зокрема, IV International Scientific and Practical Conference «Future of science: innovations and

perspective» (Швеція) та 2nd International scientific and practical conference «Modern science: trends, challenges, solutions» (Велика Британія).

Доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Цуканова Н.М. стала учасницею закордонних науково-практичних конференцій, VIII Міжнародна науково-практична конференція «Modern trends of social transformations of society in conditions of sustainable development (Швеція), VII Міжнародна науково-практична конференція «Future of science: innovations and perspectives» (Швеція), доцентка Андросова Н.М. брала участь у 12th International scientific and practical conference «Main trends in science, teaching and modern learning» (Німеччина), професорка Радул О.С. взяла участь у 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern problems of science and technology» (Естонія). Доцентка Прибора Т.О. брала участь у таких закордонних наукових заходах, Science and education: synergy of innovation. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference (Німеччина), Innovation and development in world science (Швейцарія).

Науково-педагогічні працівники кафедри мистецтв (Растригіна А.М., Кириченко О.І., Сивоконь Ю.М., Спінул І.В., Спінул О.М., Стрітевич Т.М., Шевченко І.Л., Гусєва Л.Г., Гарбузенко Л.В.) представили свої здобутки на 13 закордонних наукових заходів (Литва, Німеччина, Португалія, Латвія, США, Велика Британія). А саме Кириченко О.І. брала участь у V Міжнародній науково-теоретичній конференції «Current scientific goals, approaches and challenges», Спінул І.В. та Спінул О.М. були учасниками XI міжнародної науково-практичної конференції «Current trends in scientific research development», доцент Гарбузенко Л.В. виступила учасником The 10th International scientific and practical conference «Scientific achievements of contemporary society» доц. Стрітевич Т.М. приймала участь у VIII International Scientific and Theoretical Conference Modernization of today science: experience and trends. Також представники професорсько-викладацького складу кафедри мистецтв брали участь у 11 міжнародних наукових заходах, проведених в Україні.

Професори кафедри інформаційних та цифрових технологій Трифонова О.М. та Садовий М.І. брали участь у 7th International Scientific Conference «Digital Economy and Information Society (DEIS2025)» (Польща) та 8 th International Scientific Conference «Information and Innovation Technologies in the XXI Century» (ІТХХІС2025) (Польща), окрім того проф. Трифонова О.М. у рамках реалізації проєкту Еразмус+ (КА-2) «LECTURE» в грудні здійснила навчальний візит до Politehnica University of Timișoara (UPT) (Румунія), також представники професорсько-викладацького складу зазначеної кафедри представили Університет у 16 міжнародних конференціях.

Науково-педагогічні працівники кафедри математики, фізики та методик викладання Ключник І.Г., Макарчук О.П., Нічишина В.В., Войналович Н.М., Гуртовий Ю.В., Халецька З.П. Яременко Ю.В., Сальник І.В. були учасниками 9 міжнародних наукових заходів з актуальних проблем математики та фізики.

Доцент кафедри природничих наук та методик викладання Руденко Т.В. представила університет на XII International scientific and practical conference «Current problems in the development of science and education» (Іспанія).

Науково-педагогічні працівники кафедри технологічної та професійної освіти брали участь у 4 закордонних та 12 міжнародних наукових заходах,

зокрема доценти Абрамова О.В. та Пуляк О.В. були слухачами вебінару «Щоденна чесність. Відкриття своєї суперсили» від Міжнародного центру академічної доброчесності (ICAI), доцент Рябець С.І. був учасником міжнародної науково-практичної конференції «Information and Innovation Technologies in the XXI Century» (Польща), Абрамова О.В., Мироненко Н.В., Пуляк О.В., Кононенко С.О., Рябець С.І., Чистякова Л.О. стали учасниками XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи».

Науково-педагогічні працівники кафедри спортивних ігор та масових видів спорту стали учасниками 3 закордонних та 5 міжнародних наукових заходів. Зокрема доцент Собко С.Г. брав участь у 12th International scientific and practical conference «Future of science: innovations and perspectives» (Швеція), 1st International scientific and practical conference «Innovation and development in world science» (Швейцарія), доцент Мішин С.В. був учасником VI International research and practical internet conference «Fundamental and applied scientific research: topical issues, achievements and innovations» (Чехія).

Представники професорсько-викладацького складу кафедри теорії та методики спорту (Бабаліч В.А., Поляченко К.С., Маленюк Т.В., Панченко Г.І., Собко Н.Г.), брали участь у закордонних наукових заходах, які проходили в різних країнах – Велика Британія, Ісландія, Швеція, Польща, США, Австралія, Чехія, Німеччина). Проф. Воропай С.М. був учасником міжнародних наукових заходів проведених в Україні, а саме XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту», IX Міжнародної конференції «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи». Бабаліч В.А. та Воропай С.М. пройшли закордонне стажування в Латвії.

ЦДУ імені В. Винниченка зробив важливий крок у розвитку освітніх і наукових можливостей – підписав меморандум про співпрацю з Міжнародною Асоціацією Поліграфологів. Співпраця передбачає: проведення лекцій, тренінгів та практичних занять з використанням поліграфа; ознайомлення студентів із принципами його роботи та значенням у кадровій, оперативній та слідчій діяльності; обмін міжнародним досвідом та реальними практичними кейсами; реалізацію спільних науково-дослідних і науково-практичних проєктів.

У межах цієї співпраці студенти та викладачі університету зможуть опанувати унікальні знання й сучасні методики, що застосовуються у світовій практиці. Такий формат взаємодії стане потужним стимулом для професійного зростання та підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Підписи під меморандумом поставили ректор університету *Євген Соболев* та голова Міжнародної Асоціації Поліграфологів *Максим Клименко*.

IV. Виконання умов контракту, пов'язаних з організацією виховного процесу та дозвілля студентів

У Центральнотернопільському державному університеті імені Володимира Винниченка виховний процес та організація дозвілля студентської молоді розглядаються як важлива складова загальної системи підготовки майбутніх фахівців у галузях освіти, інформаційних технологій, бізнесу, мистецтва,

філології, психології, економіки, права та спорту. Саме тому керівництво університету традиційно приділяє пильну увагу цьому напрямку діяльності. В університеті продовжує активно функціонувати Молодіжний центр, до складу якого входять студентський театр «Резонанс» та спортивний клуб. Ректорат здійснює координацію виховних заходів і тісно співпрацює зі студентським самоврядуванням, громадськими організаціями та молодіжними об'єднаннями міського й обласного рівнів.

Упродовж 2025 року Молодіжним центром, студентським профспілковим комітетом, заступниками деканів з виховної роботи, культорганізаторами та студентськими радами факультетів було реалізовано значну кількість заходів, спрямованих на формування духовних, естетичних, морально-етичних цінностей, зміцнення національної свідомості, розвиток громадсько-політичної активності, а також на забезпечення національно-патріотичного, громадянсько-правового, трудового, екологічного та фізичного виховання й пропагування здорового способу життя.

Слід окремо відзначити активну діяльність студентського ректорату. Упродовж року ним проводилися щомісячні зустрічі студентського активу з керівництвом закладу вищої освіти. У таких зустрічах брали участь голови студентських рад, представники всіх факультетів, Молодіжного центру, студентського профкому, медіалабораторії, та ректор. Учасники студентського ректорату здійснювали аналіз реалізованих заходів, визначали пріоритети подальшої роботи, обговорювали можливості створення спеціальних зон відпочинку в навчальних корпусах і гуртожитках, а також питання матеріально-технічного забезпечення аудиторій та гуртожитків.

Попри складні умови воєнного стану, Молодіжний центр забезпечив організацію значної кількості заходів для студентської молоді. З початку 2025 року було проведено численні тренінги, семінари та практикуми, спрямовані на розвиток навичок Soft skills, зокрема: «Сучасна молодь європейського міста», «Гідні свободи», «Тайм-менеджмент як основа успішного навчання», арт-терапевтичні практики ресурсного відновлення тощо.

Упродовж року студенти активно долучалися до екологічних ініціатив. Особливу увагу привернуло озеленення університетської бази відпочинку «Буревісник» та прилеглої території університету. Ця ініціатива сприяла не лише благоустрою територій, а й демонструвала високий рівень екологічної свідомості студентської молоді. Завдяки спільним діям студентів, викладачів та адміністрації університету було висаджено десятки дерев, впорядковано клумби, організовано низку тематичних екологічних акцій, спрямованих на формування відповідального ставлення до навколишнього середовища.

Важливою складовою виховної роботи став Тиждень здоров'я, який об'єднав студентську молодь навколо ідей здорового та збалансованого способу життя. У межах цього тижня було проведено низку заходів, серед яких – загальноуніверситетська руханка «Рух – сила єдності», арт-терапевтичне заняття «У пошуках себе», квест-гра «Молодь обирає здоров'я», тренінг з надання першої домедичної допомоги та долучення до акції «Донорство для перемоги». Проведені заходи сприяли підвищенню рівня обізнаності щодо здорового способу життя та формуванню у студентів відповідального ставлення до власного добробуту.

У поточному році традиційна посвята першокурсників відбулася у форматі урочистого заходу на центральній площі міста, де для студентів університету та фахового коледжу було організовано святковий концерт. Під час церемонії першокурсникам урочисто вручили студентські квитки, що засвідчило їх офіційне долучення до університетської спільноти та стало важливим символічним етапом початку навчання в закладі вищої освіти.

Поряд із цим масштабною та яскравою подією для студентів першого курсу став традиційний квест із командоутворення «Step by step», який відбувся на базі відпочинку «Буревісник». У рамках заходу студенти всіх факультетів та фахового коледжу провели день на природі, беручи участь у широкому спектрі активностей: спортивних змаганнях з волейболу, творчих завданнях, співі та танцях, приготуванні обіду на відкритому вогні, а також проходженні десяти різнопланових локацій, спрямованих на розвиток командної взаємодії та формування навичок співпраці.

Проведені заходи забезпечили першокурсникам позитивні емоції та сприяли їхній адаптації до освітнього середовища університету. Вони зміцнили комунікацію між адміністрацією університету та студентами, а також сприяли встановленню дружніх міжособистісних контактів як у межах академічних груп, так і між представниками різних факультетів.

Продовжується системна робота над організацією профорієнтаційних концертів у територіальних громадах Кіровоградської та Черкаської областей. Під час таких заходів студенти протягом однієї години презентують інформацію про університет, освітні програми та можливості для вступників, демонструють власні уміння й творчі таланти. Біля сценічного майданчика організовуються виставки та майстер-класи, що наочно представляють науковий, мистецький та інтелектуальний потенціал студентської молоді. Студенти з натхненням, у доступній та привабливій для учнівської молоді формі популяризують університет у соціальному та освітньому просторі області.

Традиційний «Кубок ректора з футболу 2025» продовжує відігравати важливу роль в об'єднанні студентської спільноти навколо спортивних цінностей та традицій університету. Для учасників змагань це не лише можливість підтримувати фізичну форму, а й шанс проявити командний дух, продемонструвати витривалість та відстоювати честь свого факультету. Емоційна підтримка вболівальників забезпечує командам додаткову мотивацію. Співпраця університету з Управлінням молоді та спорту Кіровоградської облдержадміністрації та Кіровоградською обласною асоціацією футболу сприяє розвитку, поширенню та підвищенню популярності цього спортивного заходу.

Університет продовжив традицію проведення Кубка ректора з танцювального спорту, започатковану у 2014 році. Цьогоріч у змаганнях взяли участь майже 250 спортсменів різного віку з багатьох регіонів України. Важливим досягненням стало перше місце серед дорослих пар, яке виборола команда першокурсників Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Не менш важливими в культурному житті університету стали факультетські «Вернісажі талантів», які цього року проходили в оновленому складі факультетів та новоутвореного фахового коледжу «Альма-Матер+». Кожен факультет

представив творчі номери, що подарували глядачам яскраві враження та стали промовистим підтвердженням багатогранності студентських здібностей.

У студентському просторі «Kowo center» упродовж року було реалізовано низку благодійних заходів: тематичні вечірки до Дня святого Валентина, Геловіну, Дня студента та зимових свят, а також благодійні кінопокази. Загалом ці події відвідали понад 500 студентів. Вони не лише забезпечили атмосферу емоційної підтримки та відпочинку, а й сприяли налагодженню спілкування між студентами різних факультетів та курсів, посилюючи згуртованість студентської спільноти. Усі зібрані кошти були спрямовані на потреби обласного військового шпиталю.

Напередодні новорічних свят студентський профспілковий комітет традиційно підготував солодкі подарунки для студентів, які мають дітей. Такий захід має не лише святковий характер, а й важливе соціальне значення.

По-перше, він демонструє підтримку студентських родин, які поєднують навчання, роботу та виховання дітей. Для багатьох із них навіть невелика увага та турбота з боку університетської спільноти є вагомим ресурсом, що знижує напруження та додає відчуття приналежності до колективу здобувачів освіти.

По-друге, ініціатива сприяє розвитку культури взаємодопомоги та підсилює соціальну відповідальність студентського самоврядування. Це показує, що профком не обмежується лише вирішенням формальних питань, а реально підтримує студентів у життєво важливих аспектах.

По-третє, такий захід має й психологічну цінність: отримання подарунків створює позитивні емоції, формує святковий настрій не тільки в дітей, але й у їхніх батьків, що особливо важливо у період високого навчального та побутового навантаження.

Крім того, організація таких ініціатив сприяє зміцненню взаємодії між студентами та профспілкою, підвищує довіру до студентського самоврядування та показує його реальну ефективність.

Таким чином, традиційне вручення солодких подарунків – це не просто приємний жест, а важливий соціальний інструмент підтримки, який допомагає створити теплу, турботливу та згуртовану атмосферу в університетській спільноті.

Медіалабораторія «ШЕПІТ» залишається важливою складовою виховної діяльності університету як єдиний студентський регіональний засіб масової інформації. Вона надає можливості для розвитку професійних компетентностей, творчої самореалізації та комунікаційних навичок. Упродовж року склад медіалабораторії зазнав певного оновлення, і наразі активну роботу здійснюють 20 учасників. За цей навчальний рік медіалабораторія долучилась до 70 заходів університетського та міського рівня. Також проведено навчання для учасників «Шепіт»: лекції професійних медійників, фотографів та коло практичних воркшопів. Увага зосереджена саме на медіаграмотності, створенні якісного контенту (фото/відео для сторінок Instagram, Tik Tok, Facebook та наш сайт). Серед основних досягнень – організація форуму «Територія гідних людей» та запуск проєкту «ЦДУ TikTok», який на сьогодні має більше 1500 активних підписників. За 2025 рік лабораторією проведено більше 100 різноманітних заходів.

Отже, організація виховної роботи спирається на такі ключові пріоритети:

- підтримка органів студентського самоврядування, розвиток соціальної активності здобувачів освіти, їхнього самостійності та відповідальності;
- заохочення молодіжних творчих ініціатив;
- формування активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової та політичної культури;
- розвиток морально-духовних цінностей, культури спілкування і поведінки, створення сприятливого морально-психічного клімату;
- утвердження культури здоров'я й безпечного способу життя.

Реалізація цих завдань можлива лише за умови грамотно організованої виховної діяльності, ретельного добору ефективних форм і методів роботи та узгодженої взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Психологічна служба

Основною метою діяльності Психологічної служби ЦДУ є забезпечення психологічного благополуччя, соціальної адаптації та розвитку особистісного потенціалу студентів і педагогічних працівників університету, створення сприятливого психологічного середовища для успішного навчання та професійної діяльності.

Основні завдання психологічної служби:

1. Психологічний супровід процесу адаптації студентів до умов навчання в університеті.
2. Профілактика та подолання психологічних труднощів у студентів і педагогічних працівників.
3. Просвітницька діяльність, спрямована на підвищення психологічної культури та формування навичок психологічного самозабезпечення.
4. Методична підтримка кураторів академічних груп у роботі зі студентами.
5. Надання індивідуальної психологічної допомоги студентам та педагогічним працівникам.

Досягнення поставленої мети забезпечується через реалізацію основних напрямків роботи психологічної служби:

1. Діагностична робота (проведення діагностики емоційного стану студентів; процесу адаптації студентів-першокурсників у межах періоду адаптації до нових умов навчання шляхом спостереження, бесід, вивчення міжособистісних відносин у групах, взаємодії з педагогічними та науково-педагогічними працівниками, кураторами; моніторинг труднощів, з якими стикаються студенти, для подальшого планування профілактичних та корекційних заходів; вивчення потреб студентів у психологічній підтримці та врахування запитів щодо змісту діяльності психологічної служби).

2. Просвітницька та профілактична робота – включала в себе проведення різноманітних заходів, спрямованих на підвищення обізнаності студентів в галузі психологічного здоров'я та формуванні навичок самодопомоги.

Профілактичні бесіди зі студентами на теми: «Крок до психічного благополуччя»; «Вплив соціальних мереж на самовизначення»; «Психологічні методи подолання тривожності»; «Я маю право жити без насильства»; «Бар'єри та стереотипи: чому люди уникають психологічної допомоги»; «Вплив стресу на життя і стосунки студентів»; «Навігатор внутрішньої сили»; «Ресурси всередині

нас: як підтримати свій емоційний стан»; «Ресурсність vs Виснаження: як жити в балансі». «Ментальне здоров'я – основа успішного навчання та життя».

Проведення семінару для кураторів академічних груп «Первинна психосоціальна допомога людині в суїцидальній кризі».

Організація тренінгу для співробітників бібліотеки університету «Розвиток емоційного інтелекту».

3. Методична робота

Методичне забезпечення діяльності кураторів академічних груп з метою підвищення їхньої психологічної культури.

Надання методичної допомоги кураторам при проведенні індивідуальних бесід зі студентами та їхніми батьками, а також під час підготовки та проведення кураторських годин.

4. Індивідуальні консультації

Усі студенти та педагогічні працівники університету мають доступ до індивідуальних консультацій, спрямованих на вирішення особистих, навчальних та професійних труднощів (найчастіші запити це: проблема реалізації, відсутність мотивації, проблеми з розумінням серед друзів та одногрупників, стан безпорадності, відчуття виснаження, втома, відчуття тривоги, депресивні стани, емоційне вигорання, тощо).

5. Психокорекційна допомога всім учасникам освітнього процесу (проведення різноманітних тренінгів). Надання доступу до консультування, психологічних тренінгів та групових зустрічей сприяли збереженню емоційного стану студентів під час стресових ситуацій.

Психологічна служба університету продовжує працювати над створенням ефективної системи психологічного супроводу освітнього процесу, спрямованої на забезпечення психічного здоров'я та розвитку особистісного потенціалу всіх членів академічної спільноти.

V. Волонтерська діяльність*

VI. Виконання умов контракту, пов'язаних із розвитком інформатизації та освітніх комунікативних технологій

Парк комп'ютерної техніки

В університеті нині використовується більше 700 персональних комп'ютерів. Усі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають доступ до мережі Інтернет. Це сприяє ефективності комп'ютерного навчання студентів, підвищує рівень їхньої інформованості, удосконалює навички роботи з комп'ютером та професійні навички в цілому.

У 2025 році придбано нового обладнання загальною вартістю 372462 грн., зокрема:

- ноутбуки та комп'ютери – 8 шт. (126603 грн.);
- проєктор – 1 шт. (53199 грн.);
- мережеві комутатори та маршрутизатори – 17 шт. (19194 грн.);
- монітори – 4 шт. (21237 грн.);
- багатофункціональні пристрої, принтери – 5 шт. (50613 грн.);
- телевізори – 3 шт. (55570 грн.);

- обладнання для відеоспостереження – 12 шт. (46046 грн.).

Крім того, за рахунок спонсорської допомоги парк комп'ютерної техніки додатково поповнили 6 ноутбуків, 15 комп'ютерів, 20 додаткових моніторів.

Продовжується робота з модернізації локальної мережі університету з урахуванням вимог безперебійної роботи при відсутності зовнішнього електроживлення.

Проводиться робота по перенесенню критично важливих інформаційних ресурсів університету в хмарне середовище для забезпечення енергонезалежності.

В університеті протягом звітного року продовжувалось вдосконалення системи відеоспостереження: до єдиної мережі підключено додаткові пости спостереження в гуртожитку №1, корпусі №6, встановлено нові камери на критично важливих ділянках.

Загальноуніверситетська мережа та Інтернет

Усі навчальні комп'ютерні лабораторії, а також усі комп'ютери підрозділів підключені до загальноуніверситетської мережі та мають доступ до мережі Інтернет.

Доступ до мережі Інтернет здійснюється оптоволоконними каналами, пропускна здатність каналу – 300 Мбіт/с.

В університеті функціонує вільна Wi-Fi зона з покриттям у навчальних корпусах, зокрема в лекційних аудиторіях, читальних залах бібліотеки, в місцях відпочинку студентів, в аудиторіях самостійної підготовки.

Інформаційно-комп'ютерне забезпечення навчальної та адміністративної діяльності

В ЦДУ функціонує велика кількість веб-ресурсів. Офіційний сайт cusu.edu.ua перенесено у хмарне середовище. Як поштовий сервер використовуються потужності Google, що дозволяє додатково убезпечувати поштові скриньки користувачів та робить їх нечутливими до блекаутів за рахунок хмарного сервісу. У хмарне середовище також перенесено систему моніторингу якості освіти eq.cusu.edu.ua, навчальне середовище Moodle-сервер дистанційної освіти moodle.cusu.edu.ua, електронний каталог наукової бібліотеки Ірбіс, університетський портал «Наша Вікі» wiki.cusu.edu.ua, хмарне сховище навчальних матеріалів та студентських робіт owncloud.cusu.edu.ua, збірники наукових записок: «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки» rednauk.cusu.edu.ua; «Наукові записки. Серія: Філологічні науки» «Наукові записки. Серія: Психологія» «Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти» journals.cusu.in.ua; «Наукові записки. Серія: Право» pravo.cusu.edu.ua; «Наукові записки. Серія: Історичні науки» cusu.edu.ua/ua/naukovi-zapiski-seriya-istorichni-nauki; «Студентський науковий вісник» cusu.edu.ua/ua/studentskyi-naukovyi-visnyk-kirovohradskoho-derzhavnohopedahohichnoho-universytetu-imeni-volodymyra-vynnychenka; «Наукові записки молодих учених» phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS.

За даними сервісу Google Statistic, сайт університету щодня відвідують більше тисячі користувачів (в середньому 500 користувачів сайту на день за даними Google Analytics). У пошукових видачах системи Google сайт університету перебуває в топових позиціях.

Викладачі університету мають можливість розмішувати власні блоги на

університетському порталі.

Університетом закуплено і впроваджено програмне забезпечення системи електронного документообігу FossDoc та автоматизована система управління освітнім процесом МКР (АСУ МКР). Система електронного документообігу FossDoc дозволила автоматизувати та упорядкувати процеси створення, візування, підпису та контролю за виконанням документів, економить час і ресурси, дозволяє заощаджувати фізичний простір для зберігання документів. Впровадження FossDoc розпочалось у вересні 2023 р. Університет уклав договір на поставку програмного забезпечення системи електронного документообігу, яка включає, окрім базових функцій (створення документів та пересилання за визначеним маршрутом, накладання резолюцій та підпис з ЕЦП, електронний архів), ще й зовнішні модулі (web-сервер, поштовий сервер, інтеграція з СЕВ ОВВ та ін.).

З урахуванням появи додаткових структурних підрозділів, в 2025 році було придбано додаткові робочі місця. Загальна кількість склала 55 ліцензійних робочих місць.

Впровадження АСУ МКР розпочалось у жовтні 2023 р. Університет уклав договір на поставку програмного забезпечення АСУ. З листопада 2023 р. після налаштування системи та навчання користувачів впровадження розпочалось із наповнення довідників: каталог дисциплін, викладачів, перелік спеціальностей, академічні групи та контингент за всіма рівнями та формами навчання. З 01.12.2023 р. перейшли до етапу створення навчальних та робочих планів. Наступним етапом став розподіл навчального навантаження та формування розкладів. АСУ МКР автоматизує процес створення навчальних планів, розподілу навантаження між викладачами, складання розкладу та ще багато функцій, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу.

В грудні 2024 року було запущено тестову експлуатацію порталу АСУ portal.cusu.edu.ua для забезпечення оперативного інформаційного обміну між всіма учасниками освітнього процесу: викладачами, студентами, навчальним відділом, тощо. Це і розподіл навантаження викладачів, і розклад занять, і завантаженість аудиторій, і ще багато функцій, включаючи особисті кабінети викладачів і студентів з більш персоналізованими даними щодо навчального процесу. Паралельно забезпечується доступ до розкладу навчальних занять за допомогою мобільних додатків.

Для ефективного впровадження вище зазначених систем був закуплений та налаштований окремий сервер. Визначено відповідальну особу – координатор проекту цифрового супроводу освіти Луньова М.В., доктор філософії, старший викладач кафедри математики та цифрових технологій. Технічний супровід здійснює інформаційний відділ (керівник – Астаф'єв С.О.), інформаційний та методичний супровід – навчально-методичний відділ (керівник – Харченко С.П., заступник завідувача відділом – Плющ В.М.) та канцелярія (завідувач – Козарь Л.М.).

Зараз АСУ охоплює основні напрями діяльності університету: організацію освітнього процесу, управління контингентом здобувачів освіти, підтримку роботи викладачів, комунікацію між учасниками освітнього процесу та формування аналітичної звітності.

У 2025 році впровадження АСУ здійснювалося шляхом реалізації конкретних функціональних та організаційних заходів, спрямованих на автоматизацію ключових процесів управління освітньою діяльністю:

1. Автоматизація планування та розкладу освітнього процесу – формування розкладу занять з його відображенням на Порталі університету, що забезпечило оперативний доступ учасників освітнього процесу до актуальної інформації.

2. Впровадження електронного планування навчального навантаження – внесено навчальні плани спеціальностей 2025 року вступу та сформовано Робочі навчальні плани на 2025–2026 навчальний рік. На основі Робочих навчальних планів кафедрами здійснено розподіл навчального навантаження в системі АСУ МКР, що дало змогу автоматично сформувати картки навчального навантаження викладачів, проводити контроль розподіленого та нерозподіленого навантаження, вести облік виконання навчального навантаження за місяцями, проводити автоматичний розрахунок виконаного навантаження на основі розкладу занять, формування та виведення статистичних звітних форм, тощо.

3. Організація вибору вибіркових дисциплін – у квітні 2025 року здійснено запис здобувачів освіти на вибіркові дисципліни через Портал з обов’язковою ідентифікацією користувачів. Засобами АСУ проведено обробку результатів вибору, після чого вибіркові дисципліни автоматично інтегровано до робочих навчальних планів спеціальностей та сформовано відповідні навчальні групи.

4. Впровадження модуля обліку контингенту здобувачів освіти, що забезпечує облік контингенту, моніторинг його руху та аналіз навчальної успішності.

5. Розширення можливостей електронного кабінету здобувача освіти – забезпечено доступ студентів через особистий кабінет на Порталі до:

- індивідуального розкладу занять з урахуванням вибіркових дисциплін;
- наказів, пов’язаних із рухом контингенту;
- індивідуального навчального плану;
- результатів заліково-екзаменаційної сесії.

У результаті впровадження АСУ у 2025 році було досягнуто таких результатів:

- робота порталу дозволяє усім учасникам освітнього процесу мати доступ до розкладу навчальних занять, списків віртуальних груп, робочих навчальних планів;

- авторизовані користувачі отримали змогу у своїх кабінетах бачити індивідуальні навчальні плани;

- автоматизований процес генерування робочих навчальних планів та заявок на виконання навчального навантаження по кафедрах, карток навчального навантаження викладачів та облік його виконання;

- оптимізовано процес розподілу навчального навантаження та закріплення навчальних дисциплін за кафедрами;

- упорядковано процедуру вибору дисциплін вільного вибору студентів та закріплення відповідного навчального навантаження;

- зменшено паперовий документообіг;

- вкладка «деканат» дозволила автоматичне генерування екзаменаційних відомостей, навчальних карток здобувачів, індивідуальних навчальних планів, зведеної відомості успішності по деканатах;

- підвищено рівень цифрової компетентності викладачів і здобувачів освіти;
- забезпечено безперервність освітнього процесу;
- покращено комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу.

Реалізовані у 2025 році заходи з впровадження автоматизованої системи управління освітнім процесом дозволили суттєво підвищити рівень цифровізації управлінських та освітніх процесів, забезпечити прозорість планування навчального навантаження, оптимізувати роботу кафедр та покращити доступ здобувачів освіти до освітньої інформації.

АСУ продемонструвала ефективність як інструмент комплексного управління освітнім процесом та має значний потенціал подальшого розвитку.

Інтеграція сучасних інформаційних технологій навчання в освітній процес

На базі університетських серверів продовжує функціонувати електронна бібліотека навчальних матеріалів, що містить електронні варіанти навчально-методичних комплексів дисциплін та електронні підручники.

В університеті продовжує функціонувати система дистанційної освіти на основі вільно розповсюджуваної системи Moodle – moodle.cusu.edu.ua. Ця система використовується для роботи зі студентами.

Ведеться активна робота з використанням сучасних Інтернет-технологій Веб 2.0, а саме: соціальних сервісів, соціальних мереж та онлайн-програм у навчально-дослідницькій та педагогічній діяльності викладачів і студентів (Google Docs, Slide Share, YouTube, Blogger тощо).

З 2008 року на основі вільнорозповсюджуваної платформи MediaWiki функціонує освітньо-виховний проєкт «Вікі-портал ЦДУ» wiki.cusu.edu.ua. Портал є успішним Інтернет-проєктом; його відвідують користувачі з усього світу.

У межах цього проєкту утворилося освітньо-виховне середовище, що містить спільноти викладачів та студентів, надає можливість спільного створення сучасних навчальних курсів, доступних з локальної мережі та Інтернету. Вікі-середовище дає змогу викладачам спілкуватися зі студентами, які проходять педагогічну практику за межами міста.

Усі студенти університету зареєстровані в системах Moodle-ЦДУ та Вікі-ЦДУ.

Університет долучився до академічних програм підтримки закладів вищої освіти і отримав некомерційні ліцензії на сучасні програмні продукти, використання яких в освітньому процесі дозволить сформувати в студентів практичні навички: роботи зі стандартизації, термінології та напівавтоматичної генерації термінів у вузькій наочній сфері; автоматизованого перекладу текстів з використанням інтегрованих систем перекладу. Студенти мають змогу працювати з такими програмами: MemoQ, DejaVu, Across. Для роботи з фаховими текстами використовуються технології CLAT (Controlled Language Authoring Technology).

Крім того, для навчання використовуються освітні онлайн-платформи: Coursera <https://www.coursera.org>; Udemy – <https://ua.udemy.com>; Labster – <https://www.labster.com>; тощо.

Працює і активно використовується система перевірки робіт на академічну доброчесність (антиплагіат) – <https://www.strikeplagiarism.com>.

Університет приєднався до платформи Empower (<https://nmc-vfpo.gov.ua/kembridzhskyj-kurs-anglijskoyi-movy-empower>) – онлайн-платформи Кембриджського університету, доступної для всіх українських університетів, у межах національної мовної програми Future Perfect, що має на меті популяризувати англійську мову в Україні. Її запуск став частиною пакету підтримки, яку надає Україні Кембридж від початку повномасштабного вторгнення росії.

У рамках співпраці МОН, Мінцифри та компанії Google здобувачі університету віком від 18 років отримали безкоштовний доступ до підписки Google AI Pro на один рік. Доступ передбачає: Gemini 2.5 Pro без обмежень, Deep Research – глибокий аналіз інформації, NotebookLM для організації знань, Veo 3 для креативних проєктів, Jules – ШІ-асистент для програмування, 2 ТБ хмарного сховища.

В рамках співпраці МОН, компанії Microsoft Ireland Operations Limited та її партнера ТОВ «СПАН», університетом було отримано ліцензії на програмні продукти компанії Microsoft, в тому числі онлайн-продукти Microsoft 365 A5, для безкоштовного використання в освітніх цілях до кінця 2026 року. Нині проводиться робота щодо систематизації вимог по програмних продуктах та створення умов для ліцензування робочих місць здобувачів освіти і викладачів.

VII. Виконання умов контракту щодо ефективного використання матеріальної бази, підтримки її експлуатаційних характеристик, створення відповідних умов праці, навчання, побуту

Використання майна, закріпленого за Університетом, відбувається відповідно до норм Кабінету Міністрів України № 883 від 26.07.2001 року.

У звітному періоді ректоратом університету реалізовані заходи щодо підготовки матеріальної бази (у тому числі споруд цивільного захисту) та отримано акт готовності будівель і укриттів університету до нового 2025-2026 навчального року.

З метою створення безпечних умов перебування в університеті учасників освітнього процесу обладнано сховище та 7 найпростіших укриттів, складено відповідні акти їх готовності з залученням фахівців ДСНС та Держпродспоживслужби. Укриття та сховище мають доступ до мережі Інтернет, укомплектовані згідно норм належності необхідним засобами пожежогасіння, медикаментами, питною водою та іншими необхідними матеріалами і обладнанням. Для цього закуплено матеріали, медикаменти, засоби особистої гігієни на загальну суму 68,00 тис. грн.

В усіх гуртожитках університету організовано пункти «Незламності», забезпечені бензогенераторами, паливом та усім необхідним.

Крім того, проведено поточний ремонт найпростіших укриттів у навчальних корпусах № 1, № 4 та № 5, а саме: обладнано аварійний вихід зі сховища та дах над ним, замінено кабель електроживлення, проведена побілка стін, заміна освітлювальних приладів та встановлення резервного освітлення. Загальна сума витрат на проведення відповідних робіт становили 75,2 тис. грн. Здійснені роботи по облаштування Центру БЗВП (загальні витрати – 640,8 тис. грн.).

Виконано план організаційно-технічних заходів теплового господарства навчальних корпусів та студентських гуртожитків Університету до

опалювального періоду 2025-2026 року.

Продовжуються роботи щодо покращення умов доступності закладу для осіб з інвалідністю, обладнано туалетну кімнату в навчальному корпусі № 4 на суму 32,60 тис. грн.

Проводилися роботи з облаштування навчальних аудиторій та приміщень коледжу в кількості 10 приміщень, а також поточний ремонт кабінету психолога на загальну суму 1 060,00 тис. грн.

У звітному періоді університет придбав сучасне обладнання та інвертори з акумуляторними батареями на загальну суму 515 тис. грн., що дозволить забезпечити безперебійну роботу найважливіших відділів і служб, зокрема в умовах нестабільного енергопостачання.

Для покращення умов проживання в гуртожитках проводились такі ремонтні роботи: ремонт приміщень 8 кімнат гуртожитку № 1; проведено частковий ремонт м'якої покрівлі дахів; встановлено нові пластикові вікна та двері; здійснено поточні ремонти каналізаційної системи, водогону та вентиляційної системи; проведена заміна дерев'яних вікон на пластикові в житлових кімнатах та виконано ремонт 5-х житлових приміщень, 5-х душових та 1 туалетної кімнати.

Благодійна допомога залучена у вигляді обладнання, побутової техніки, меблів, вікон та дверей, ковдр, інвентарю, господарських матеріалів на загальну суму 3 410,00 тис. грн.

На базі факультету фізичного виховання та спорту встановлено новітній реабілітаційний майданчик (вулична та аудиторна локації), для якого закуплено тренажерів та обладнання на загальну суму 2 260,7 тис. грн. та проведено робіт по облаштуванню на суму 421,1 тис. грн.

Проведено закупівлю комп'ютерної техніки та обладнання на суму 521,9 тис. грн., будівельних матеріалів – 855,4 тис. грн., оплачено виконання різного роду послуг на суму 1 400,00 тис. грн.

А саме: виконано роботи по облаштуванню холу навчального корпусу № 5 для дозвілля студентства, облаштоване ігрове поле (волейбольний майданчик), придбано спортивні знаряддя для гри у волейбол та футбол, проведено поточний ремонт аудиторного фонду, приміщення їдальні № 2. Загалом виконано поточні ремонти 26 об'єктів університету.

Контроль за використанням і збереженням майна ведуть господарські служби, керівники структурних підрозділів та матеріально відповідальні особи. За 2025 рік псування матеріальних цінностей не було.

Об'єкт будівельний	Вартість будівельних матеріалів, тис. грн.	Вартість робіт, тис. грн.	Вартість обладнання, комп'ютерної техніки, меблів тощо, тис. грн.
Коледж	535,0	418,0	322,0
Сховище	48,2	27,0	0,0
Гуртожиток № 1 (8 кімнат для Фахового Коледжу)	45,2	47,0	17,8

Аудиторний фонд (кабінет психолога, 702,704,719)	69,0	38,0	41,0
Їдальня	11,0	26,0	60,1
Реконструкція волейбольного майданчика та будівництво нового майданчика з тренажерами	0,0	421,0	2 200,0
Корпус №6 (базова військова підготовка)	287,1	272,7	81,0
Ремонт системи опалення в НК №1	0,00	102,00	0,00
ВСЬОГО:	855,4	1 339,0	2 721,9

Університет щоквартально подає звіти до Міністерства освіти і науки України про використання майна, закріпленого за університетом, і майна, наданого в користування іншим особам.

VIII. Виконання умов контракту, пов'язаних із забезпеченням стійкого фінансово-економічного становища ЗВО, зміцненням штатно-фінансової дисципліни, своєчасністю розрахунків тощо

Забезпечення стійкого фінансово-економічного становища університету в умовах обмеженого бюджетного фінансування та дії воєнного стану є одним із ключових пріоритетів у виконанні умов контракту ректора. Протягом звітного періоду робота університету була спрямована на ефективне використання бюджетних коштів, розширення джерел надходжень, зміцнення фінансової дисципліни та забезпечення безперебійної діяльності всіх структурних підрозділів.

Одним із найважливіших індикаторів розвитку університету є системне збільшення дохідної частини бюджету та диверсифікація джерел фінансування. У звітному році робота в цьому напрямі була успішно продовжена.

Університет функціонує за рахунок надходжень загального та спеціального фондів, при цьому спостерігається стійка позитивна динаміка їхнього зростання. В умовах воєнного стану та обмеженого фінансування з Державного бюджету на соціально захищені статті (заробітна плата, нарахування, стипендії, комунальні послуги, харчування дітей-сиріт), університет забезпечував додаткове залучення коштів для підтримки освітнього процесу, оплати послуг та утримання матеріальної бази.

Основою формування спеціального фонду стала налагоджена система платних послуг, дозволених чинним законодавством України. До них належать освітні послуги, проживання в гуртожитках, оренда приміщень, а також реалізація додаткових сервісів, що користуються попитом.

Загальна сума надходжень до університету за 2025 рік – 61 млн. грн. Зростання спеціального фонду порівняно з минулим роком – +3,3%.

Загальний рівень доходів по рокам, тис. грн.

2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
34 800	42 600	56 800	59 200	61 200
Приріст у %, в порівнянні з 2021 роком	18%	38%	42%	43%

Рівень доходів за надані освітні послуги по рокам, тис. грн.

2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
27 700	30 100	42 300	45 000	47 000
Приріст у %, в порівнянні з 2021 роком	8%	35%	39%	41%

Рівень доходів за надані проживання по рокам, тис. грн.

2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
7 000	9 100	10 200	12 000	13 000
Приріст у %, в порівнянні з 2021 роком	23%	32%	42%	46%

Рівень доходів від здачі вільних приміщень в оренду по рокам, тис. грн.

2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
18	69	1 200	2 222	2 250
Приріст у %, в порівнянні з 2021 роком	383%	6 678%	12 345%	12 345%

Стрімке зростання доходів від оренди зумовлене оптимізацією використання вільних площ, оновленням договірних умов.

Видатки університету здійснювалися відповідно до затвердженого кошторису, з дотриманням вимог бюджетного законодавства. Кошторис доводився до відома Вченої ради та профспілкового комітету працівників.

Загальна сума видатків по спеціальному фонду – 56 500,00 тис. грн., у тому числі:

- 44 857,1 тис. грн.** – заробітна плата з нарахуваннями;
- 2 300,00 тис. грн.** – закупівля предметів, матеріалів, обладнання;
- 20,00 тис. грн.** – медикаменти;
- 148,5 тис. грн.** – продукти харчування;
- 1 500,00 тис. грн.** – оплата робіт та послуг;
- 170,10 тис. грн.** – відрядження;
- 7 504,30 тис. грн.** – комунальні послуги.

Усі платежі до бюджету, включно зі сплатою внесків до Пенсійного фонду та інших обов'язкових зборів, здійснювалися своєчасно та в повному обсязі.

Комунальні послуги споживалися в межах визначених лімітів, заборгованість відсутня. Штатна чисельність працівників утримувалась у межах затвердженого фонду оплати праці.

У 2025 році університет продовжив роботу над модернізацією інфраструктури, зокрема:

- проведено поточні ремонти навчальних корпусів і гуртожитків;
- покращено умови проживання завдяки раціональному заселенню;
- оновлено матеріально-технічну базу лабораторій та аудиторій;
- облаштовано споруди цивільного захисту відповідно до вимог безпеки воєнного часу;
- залучено благодійну допомогу, грантові ресурси та дарунки.

Надходження від благодійників здійснювалися як у грошовій, так і натуральній формі.

Університет забезпечував:

- своєчасну реєстрацію бюджетних та фінансових зобов'язань;
- відсутність дебіторської та кредиторської заборгованості;
- повне й своєчасне виконання договорів з постачальниками та підрядниками;
- належне бухгалтерське, податкове та статистичне звітування – усі звіти подано вчасно або достроково.

Бюджетні кошти обслуговувалися через Державну казначейську службу України; виплати працівникам і студентам здійснювалися через картки АТ «Ощадбанк» та АТ КБ «ПриватБанк».

Протягом звітнього періоду університет забезпечив:

- стійке зростання доходів;
- відсутність прострочених фінансових зобов'язань;
- раціональне та економне використання бюджетних коштів;
- збалансовану штатно-фінансову політику;
- своєчасність розрахунків за всіма напрямками діяльності;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- можливість повноцінного функціонування в умовах воєнного стану.

Усі умови контракту, пов'язані з фінансово-економічним забезпеченням університету, виконано у повному обсязі.

ІХ. Виконання умов контракту, пов'язаних із дотриманням умов колективного договору та Статуту університету

Виконання положень Колективного договору та Статуту університету є одним з ключових обов'язків ректора і важливим елементом забезпечення соціальних гарантій працівників, прозорості управління та стабільного функціонування закладу вищої освіти. У звітному періоді робота в цьому напрямі проводилася системно та в повному обсязі з урахуванням вимог чинного законодавства України та умов воєнного стану.

Колективний договір університету ґрунтується на вимогах Конституції України, Кодексу законів про працю України, Закону України «Про колективні договори і угоди», Закону України «Про соціальний діалог», Закону України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)», Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про професійні спілки, їхні права та гарантії діяльності», Галузевої та Генеральної угод, а також положень Статуту університету.

Усі правові підстави реалізовувалися відповідно до діючих нормативно-правових актів, що забезпечувало стабільність і передбачуваність кадрової та соціальної політики університету.

У Колективному договорі передбачено вимоги щодо відкритості та прозорості процесу складання, затвердження та виконання бюджету університету. У звітному році ці вимоги були виконані в повному обсязі.

Звіт про результати фінансово-господарської діяльності університету було заслухано на Конференції трудового колективу.

Бюджетні показники та їхнє виконання стали доступними для всіх працівників.

Кошторис університету, штатний розпис, графіки відпусток, навчальне навантаження погоджувалися з профспілковим комітетом відповідно до Колективного договору.

За зверненням профспілкового комітету регулярно надавалася інформація щодо фінансової та господарської діяльності.

Таким чином, університет дотримувався принципів відкритості та соціального партнерства.

Усі локальні нормативно-правові акти з питань регулювання трудових відносин, оплати праці, соціальних гарантій, нормування роботи, охорони праці та побутових питань були погоджені з профспілковим комітетом університету.

До таких документів належали:

накази щодо змін і перегляду норм оплати праці;

накази з питань охорони праці та поліпшення умов праці;

накази щодо робочого часу, часу відпочинку, компенсаційних та соціальних виплат;

положення про застосування контрактної форми трудового договору;

положення щодо порядку заміщення вакантних посад, гарантій при звільненні у зв'язку зі скороченням штату.

Завдяки цьому забезпечувалася узгодженість кадрових рішень, дотримання трудових прав працівників та соціальний діалог.

Університет продовжував забезпечувати соціальні гарантії, передбачені Колективним договором, попри зменшення державного фінансування в умовах війни.

Соціальні виплати, здійснені у звітному періоді:

3 573,43 тис. грн. – матеріальна допомога на оздоровлення (загальний і спеціальний фонд);

27,5 тис. грн. – матеріальна допомога на лікування та поховання;

12 712,7 тис. грн. – відпускні;

377,45 тис. грн. – відрахування профспілковому комітету для культурно-масової, оздоровчої та фізкультурної роботи.

Матеріальне стимулювання працівників (премії та допомоги) здійснювалося на підставі Положень університету та за поданням керівників структурних підрозділів.

Попри воєнні умови, переважна більшість працівників була забезпечена роботою на повну ставку, що також відповідає вимогам Колективного договору.

Відпустки працівникам надавалися:

відповідно до чинного законодавства у період воєнного стану;

згідно з графіком відпусток, погодженим із профспілковим комітетом.

Порушень прав працівників щодо тривалості, порядку або строків надання відпусток не зафіксовано.

Відзнаки всіх рівнів працівникам університету:

- Відомчі відзнаки Верховної Ради України – 11 осіб;
- Відомчі відзнаки МОН України – 18 осіб;
- Нагрудний знак «Відмінник освіти України» – 1 особа;
- Відомчі відзнаки Національної академії педагогічних наук України – 5 осіб;
- Відомчі відзнаки Кіровоградської обласної ради – 15 осіб;
- Відомчі відзнаки Кіровоградської обласної військової адміністрації – 12 осіб;
- Відомчі відзнаки Кропивницької міської ради та виконавчого комітету – 12 осіб;
- Відомчі відзнаки Департаменту освіти і науки Кіровоградської ОВА – 14 осіб;
- Відзнаки ЦДУ імені В. Винниченка – 110 осіб.

Відзнаки студентам університету: 148 осіб.

Статут університету реалізовувався у повному обсязі шляхом:

- прозорої діяльності органів управління;
- участі представників трудового колективу та профспілки у прийнятті рішень, що стосуються трудових відносин;
- дотримання процедур прийому на роботу, конкурсного відбору та контрактного оформлення;
- виконання встановлених Статутом функцій ректора та колегіальних органів.

Порушень положень Статуту протягом звітного року не виявлено. Протягом звітного періоду університет забезпечив:

- повне дотримання умов Колективного договору;
- стабільну співпрацю з профспілковим комітетом;
- виконання соціальних гарантій працівників, попри воєнний стан;
- прозорість фінансових процесів;
- дотримання вимог Статуту університету;
- підтримання соціального партнерства та правового захисту трудового колективу.

Положення Колективного договору виконані в повному обсязі.

Х. Виконання цільових показників, передбачених контрактом

Порядковий номер	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включаючи критерії їх оцінювання
1	Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою мовами. За підсумками навчального року; 2022/2023 - частка складає не менше 2% 2023/2024 - частка складає не менше 3% 2024/2025 - частка складає не менше 5% 2025/2026 - частка складає не менше 7%	01 серпня 2023 01 серпня 2024 01 серпня 2025 01 серпня 2026	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного навчального року

	Частка аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або німецькою мовами за підсумками навчального року:	2022/2023 2023/2024 2024/2025 2025/2026	За результатами моніторингу навчальних планів: частка складає 3%; Показник виконаний частка складає 4%. В навчальних планах спеціальностей за першим (бакалаврським), другим (магістерським рівнем передбачено 1-2 дисципліни, які викладатимуться іноземною мовою. Крім того, на першому (бакалаврському) рівні запроваджена дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням». Частка складає 4%. Показник виконаний В навчальних планах спеціальностей за першим (бакалаврським), другим (магістерським рівнем передбачено 1-2 дисципліни, які викладатимуться іноземною мовою. Крім того, на першому (бакалаврському) рівні вивчається дисципліна «Англійська мова», «Англійська мова за професійним спрямуванням» Частка складає 5%. Показник виконаний В навчальних планах спеціальностей за першим (бакалаврським), другим (магістерським рівнем передбачено 1-3 дисципліни, які викладатимуться іноземною мовою. Крім того, на першому (бакалаврському) рівні вивчається дисципліна «Англійська мова», «Англійська мова за професійним спрямуванням» Частка складає 7%. Показник виконаний
--	--	---	--

2	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік) Частка науково-педагогічних та педагогічних працівників, що брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості працівників складає не менше: 3% станом на 01 серпня 2023 року 4% станом на 01 серпня 2024 року 5% станом на 01 серпня 2025 року 6% станом на 01 серпня 2026 року	01 серпня 2023 року 01 серпня 2024 року 01 серпня 2025 року 01 серпня 2026 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про отримані кредити ЄКТС під час навчання, сертифікати проходження стажування. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
	– 8 осіб (при 324 штатних НПП), що становило 2,47% від кількості викладачів – 15 осіб (при 249 штатних НПП), що становило 6,02 % від кількості викладачів – 24 особи (при 241 штатних НПП), що становить 9,96 % від кількості викладачів – 27 осіб, що становить 11,26% від кількості викладачів. – 36 осіб, що становить 18,18% від кількості викладачів	Станом на 01 січня 2022 року Станом на 01 січня 2023 р. Станом на 01 січня 2024 р. Станом на 01 січня 2025 р. Станом на 01 січня 2026 р.	Згідно визначених показників у контракті у 2022 р. мало бути 14 осіб, що становило б 5,47 (2,47%+3%) Показник виконаний Перевиконання на 0,55% Від встановленої межі у контракті має бути 8,47% - перевиконано на 1,49% Щороку спостерігається позитивна динаміка в реалізації викладачами університету прагнення підвищувати свій професійний рівень шляхом отримання позитивного досвіду закордонних ЗВО та наукових установ. Показник виконаний Перевиконання у 2023 році на понад 7 % Показник виконаний Перевиконання у 2024 році на понад 6 % Показник виконаний Перевиконання у 2025 року на 13,18 %

3	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання). Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 35% за підсумками 2022 року 40% за підсумками 2023 року 45% за підсумками 2024 року	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
	Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням:	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	54 аудиторії – 35% кількості навчальних аудиторій Показник виконаний 61 аудиторія – 43% кількості навчальних аудиторій Проводилися з облаштування хімічної, біологічної та лінгвістичної лабораторій на загальну суму 752,67 тис. грн. Загальна вартість матеріалів і робіт за кошти благодійних організацій становила 5,1 млн. грн. Проведено закупівлю комп'ютерної техніки та обладнання на суму 955,51 тис. грн. Показник виконаний 63 аудиторія – 45% кількості навчальних аудиторій Показник виконаний 63 аудиторія – 45% кількості навчальних аудиторій Показник виконаний
4	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу	01 січня 2024 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни

	Університет закупив і впроваджує програмне забезпечення системи електронного документообігу FossDoc та автоматизованої системи управління освітнім процесом МКР (АСУ МКР). 1) Університет уклав договір на поставку програмного забезпечення системи електронного документообігу, яка включає: Сервер системи електронного документообігу FossDoc (у складі: платформа FossLook, сховище, резолюції, проекти документів, нагадування, службові записки, журнал, історія, web-сервер, контроль документів, звернення громадян, Інтернет-пошта, обчислювальні поля, повідомлення маршрутизації, інтеграція СЕВ, інтеграція з Вчасно/ПТАХ, штрих-кодування документів, ЕЦП); Підтримка ЕЦП ІІТ (5 ліцензій); Клієнт системи електронного документообігу FossDoc (40 робочих місць, зокрема: Ректор, завідувач канцелярією, архіваріус, директор бібліотеки, проректор з наукової роботи, завідувач аспірантури та докторантури, проректор науково-педагогічної роботи, завідувач навчально-методичним відділом, завідувач відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти, уповноважена сектору акредитації та ліцензування, проректор з економічного розвитку та інфраструктури, начальник відділу кадрів, головний бухгалтер, юрисконсульт, відповідальний секретар приймальної комісії, керівник відділу профорієнтації та доуніверситетської підготовки, декани факультетів, завідувачі кафедр. Загальна вартість договору складає 233192,60 грн. (Двісті тридцять три тисячі сто дев'яносто дві грн. 60 коп.). В тому числі: Вартість ліцензій та ПЗ по Договору складає 178142,60 грн. (Сто сімдесят вісім тисяч сто сорок дві грн. 60 коп.). Вартість робіт по вводу в експлуатацію ПЗ та навчанню спеціалістів складає 55 050,00 грн. (П'ятдесят п'ять тисяч п'ятдесят грн. 00 коп.). 2) Університет уклав договір на поставку програмного забезпечення АСУ МКР. Дана система являє собою комплекс пов'язаних між собою програм, що забезпечують управління вузом в єдиному інформаційному просторі, і включає модулі, що працюють в середовищі Windows (навчальний модуль, деканат, абітурієнт, методичний відділ, відділ кадрів і т.п.) та WEB портал (відображення розкладу занять, успішності, навчальних планів, нарахувань оплат за гуртожиток, контроль оплат за навчання та гуртожиток, тестування студентів, запис студентів на вивчення дисциплін тощо). Вся інформація зберігається в одній спільній базі даних. Для ефективного впровадження вищезазначених систем був закуплений та налаштований окремий сервер. Визначено відповідальну особу – координатор проекту цифрового супроводу освіти Луньова М.В., доктор філософії, старший викладач кафедри математики та цифрових технологій. Технічний супровід здійснює Інформаційний відділ (керівник – Астаф'єв С.О.), інформаційний та методичний супровід – навчально-методичний відділ (керівник – Харченко С.П., заступник керівника відділу Плющ В.М.) та канцелярія (завідувач – Козарь Л.М.).	Станом на 01 січня 2024 року	1) Впровадження системи електронного документообігу FossDoc розпочалось у вересні 2023 р. 16 жовтня 2023 р. після налаштування системи та навчання користувачів, розпочалась тестова експлуатація даної системи. З 01.01.2024 р. здійснено перехід на робочу експлуатацію, проходить інтеграція FossDoc із СЕВ ОБВ. Заплановано придбання додаткових 8 користувацьких ліцензій для таких підрозділів: навчально-науковий відділ, навчально-методичний відділ, адміністративно-господарська частина, відділ кадрів та інформаційний відділ. 2) Впровадження АСУ МКР розпочалось у жовтні 2023 р. із налаштування системи та навчання користувачів. Листопад 2023 р. – здійснено наповнення довідників: каталог дисциплін, викладачів, перелік спеціальностей, академічні групи та контингент за всіма рівнями та формами навчання. Грудень 2023 р. – внесено інформацію про навчальні та робочі плани. Січень 2024 – заплановано здійснення розподілу навчального навантаження та формування розкладу на 2 семестр 2023-2024 н.р. Показник виконаний
--	--	--	---

	У 2025 році впровадження АСУ здійснювалося шляхом реалізації конкретних функціональних та організаційних заходів, спрямованих на автоматизацію ключових процесів управління освітньою діяльністю: 1. Автоматизація планування та розкладу освітнього процесу – формування розкладу занять з його відображенням на Порталі університету, що забезпечило оперативний доступ учасників освітнього процесу до актуальної інформації. 2. Впровадження електронного планування навчального навантаження – внесено навчальні плани спеціальностей 2025 року вступу та сформовано Робочі навчальні плани на 2025–2026 навчальний рік. На основі Робочих навчальних планів кафедрами здійснено розподіл навчального навантаження в системі АСУ МКР, що дало змогу автоматично сформувати картки навчального навантаження викладачів, проводити контроль розподіленого та нерозподіленого навантаження, вести облік виконання навчального навантаження за місяцями, проводити автоматичний розрахунок виконаного навантаження на основі розкладу занять, формування та виведення статистичних звітних форм, тощо. 3. Організація вибору вибіркових дисциплін – у квітні 2025 року здійснено запис здобувачів освіти на вибіркові дисципліни через Портал з обов'язковою ідентифікацією користувачів. Засобами АСУ проведено обробку результатів вибору, після чого вибіркові дисципліни автоматично інтегровано до робочих навчальних планів спеціальностей та сформовано відповідні навчальні групи. 4. Впровадження модуля обліку контингенту здобувачів освіти, що забезпечує облік контингенту, моніторинг його руху та аналіз навчальної успішності. 5. Розширення можливостей електронного кабінету здобувача освіти – забезпечено доступ студентів через особистий кабінет на Порталі до: - індивідуального розкладу занять з урахуванням вибіркових дисциплін; - наказів, пов'язаних із рухом контингенту; - індивідуального навчального плану; - результатів заліково-екзаменаційної сесії. У результаті впровадження АСУ у 2025 році було досягнуто таких результатів: - робота порталу дозволяє усім учасникам освітнього процесу мати доступ до розкладу навчальних занять, списків віртуальних груп, робочих навчальних планів; - авторизовані користувачі отримали змогу у своїх кабінетах бачити індивідуальні навчальні плани; - автоматизований процес генерування робочих навчальних планів та заявок на виконання навчального навантаження по кафедрах, карток навчального навантаження викладачів та облік його виконання; - оптимізовано процес розподілу навчального навантаження та закріплення навчальних дисциплін за кафедрами; - упорядковано процедуру вибору дисциплін вільного вибору студентів та закріплення відповідного навчального навантаження; - зменшено паперовий документообіг; - вкладка «деканат» дозволила автоматичне генерування екзаменаційних відомостей, навчальних карток здобувачів, індивідуальних навчальних планів, зведеної відомості успішності по деканатах; - підвищено рівень цифрової компетентності викладачів і здобувачів освіти; - забезпечено безперервність освітнього процесу; - покращено комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу.	Станом на 01 січня 2025 року Станом на 01 січня 2026 року	2024 – здійснено розподіл навчального навантаження та формування розкладів. АСУ МКР автоматизує процес створення навчальних планів, розподілу навантаження між викладачами, складання розкладу та ще багато функцій, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу. В грудні 2024 року запущено тестову експлуатацію порталу АСУ portal.cusu.edu.ua для забезпечення оперативного інформаційного обміну між всіма учасниками освітнього процесу: викладачами, студентами, навчальним відділом, тощо. Це і розподіл навантаження викладачів, і розклад занять, і навантаженість аудиторій, і ще багато функцій, включаючи особисті кабінети викладачів і студентів з більш персоналізованими даними щодо навчального процесу. Паралельно забезпечується доступ до розкладу навчальних занять за допомогою мобільних додатків. Показник виконаний 1. Автоматизація планування та розкладу освітнього процесу – формування розкладу занять з його відображенням на Порталі університету; 2. Впровадження електронного планування навчального навантаження; 3. Організація вибору вибіркових дисциплін; 4. Впровадження модуля обліку контингенту здобувачів освіти; 5. Збезпечено доступ студентів через особистий кабінет на Порталі до: - індивідуального розкладу занять з урахуванням вибіркових дисциплін; - наказів, пов'язаних із рухом контингенту; - індивідуального навчального плану; - результатів заліково-екзаменаційної сесії. Показник виконаний
--	--	---	--

5	Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів До 01 листопада 2022 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти	01 листопада 2022 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
	Відповідно до наказу ректора № 114/1-ун від 30.07.2021 року укладено контракти з проректорами, деканами факультетів, завідувачами кафедр університету, в яких запроваджено цільові показники діяльності	01 листопада 2022 року	Щорічно керівники структурних підрозділів виступають зі звітом щодо виконання умов контракту і цільових показників Показник виконаний Відпрацьована система поточного контролю за станом виконання ключових показників деканами факультетів і завідувачами кафедр. Створені Google-документи, де фіксується виконання показників на момент моніторингу, здійснюється порівняльний аналіз поточних і минулих показників, визначаються шляхи подолання проблем. В контрактах новопризначених керівників в 2025 році зазначено цільові показники діяльності. Показник виконаний
6	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, не менше ніж на 2% від попереднього року.	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Офіційні вебсайти Web of Science та Scopus інституційному профілі університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року.

	Scopus – 17 публ. WoS – 37 публ. Разом – 54 публікації. Scopus – 22 публ. WoS – 50 публ. Разом – 72 публікації Scopus – 28 публ. WoS – 49 публ. Разом – 77 публікації 2024 – 81 публ. Scopus – 51 публ. Web of Science – 32 публ. Разом – 83 публікації.	Станом на 01 січня 2022 року: <u>Станом на 01 січня 2023 р.:</u> <u>Станом на 01 січня 2024 р.:</u> Станом на 01 січня 2025 р. Станом на 01 січня 2026 р.	Згідно контракту, мало бути 2 % зростання – це 1,08 публікації, тобто 55 публікацій. Було Показник виконаний Перевиконано 17 публікацій Від визначеної в контракті межі зростання на 2% становить 1, 44, тобто 73 публікації. <u>Перевиконання 4 публікації</u> Викладачі університету зорієнтовані на публікацію результатів своїх досліджень у межах кафедральних тем. Щодо тих науково-педагогічних працівників, які у поточному році мають найбільшу кількість статей, що опубліковані у виданнях, які індексуються у базах даних Scopus і WoS, передбачене преміювання. Показник виконаний Перевиконання на 6 публікацій Показник виконаний
7	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових та науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 року (довідково - показник 2020 року склав 610 тис. грн.): за підсумками 2022 року - 20% за підсумками 2023 року - 30% за підсумками 2024 року - 40% за підсумками 2025 року - 50%	01 березня 2023 року 01 березня 2024 року 01 березня 2025 року 01 березня 2026 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року

	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових та науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг: згідно контракту, 20 % від 610 тис. грн. становить 122 тис. грн. Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових та науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг: згідно контракту, 30 % від 610 тис. грн. становить 183 тис. грн. Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових та науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг: згідно контракту, 50 % від 610 тис. грн. становить 305 тис. грн.	Станом на 01 березня 2023 року За підсумками 2023 року Станом на 01 березня 2024 року За підсумками 2024 року Станом на 01 березня 2025 року За підсумками 2025 року	Надходження надійшли в сумі 732 тис грн. Інформація відображена у формі 4-2д за 2023 рік за КПКВ 2201040 Надходження на суму 876,45 тис. грн. (що перевищує показник 30%). Півроку у період з 01.07 по 31.12.2023 – 811,1 тис. грн. Інформація відображена у формі 4-2д за КПКВ 2201040 за кодом 020, рядок 8 Виконано, у тому числі за рахунок реалізації регіональних і міжнародних проєктів (грантів) Показник виконаний Надходження надійшли в сумі 191,2 тис грн. Інформація відображена у формі 4-1,4-2д за 2024 рік за КПКВ 2201040 Показник виконаний Надходження на суму 676,02 тис. грн. (що перевищує показник 30%). У період з 01.04 по 31.12.2024–484,82 тис. грн. Інформація відображена у формі 4-1, 4-2д за КПКВ 2201040 за кодом 020, рядок 8 Виконано, у тому числі за рахунок реалізації регіональних і міжнародних проєктів (грантів) Показник виконаний Надходження надійшли в сумі 1 086,9 тис грн. Інформація відображена у формі 4-1,4-2д за I квартал 2025 року за КПКВ 2201390 Надходження на суму 1 772,2 тис. грн. (що перевищує показник 50%). У період з 01.04 по 31.12.2025–685,3 тис. грн. Інформація відображена у формі 4-1, 4-2д за КПКВ 2201390 за кодом 020, рядок 8 Виконано, у тому числі за рахунок реалізації регіональних і міжнародних проєктів (грантів) Показник виконаний
--	--	--	--

8.	Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) в порівнянні з відповідним показником 2020 року (довідково - у 2020 році даний показник склав 217,1 тис. грн.): за підсумками 2022 року - 10% за підсумками 2023 року - 20% за підсумками 2024 року - 30% за підсумками 2025 року - 40%	01 березня 2023 року 01 березня 2024 року 01 березня 2025 року 01 березня 2026 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
----	---	--	--

	Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання в порівнянні з відповідним попереднім показником: Оснащено 3 лабораторії (хімічну, біологічну та лінгвістичну). На 01 січня 2024 року на суму 399,05 тис. грн. Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання в порівнянні з відповідним попереднім показником: До оснащено 3 лабораторії (хімічну, біологічну та лінгвістичну). На 01 січня 2025 року на суму 106,5 тис. грн. Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання в порівнянні з відповідним попереднім показником: Облаштовано лабораторії та аудиторний фонд новітнім обладнанням у вигляді інтерактивних та мультимедійних панелей і систем проектування.	За підсумками 2022 року за підсумками 2023 року За підсумками 2024 року Станом на 01 березня 2025 року За підсумками 2025 року	10 % від 217,1 тис. грн. становить 21 тис. 710 грн. Показник виконаний станом на 01 березня 2023 року надходження мають бути в сумі 238 тис. 810 грн. Станом на 01 січня 2024 року надходження складають 399 050 грн. За підсумками 2023 року на суму 705,5 тис. грн. (що перевищує показник 30%). Інформація відображена у формі 4-1д за КПКВК 2201060 за кодом 150, рядок 10, за кодом 590 рядок 10 КЕКВ 3210 – 124033,00 грн.; КЕКВ 2210 – 275017,00 грн. у формі 4-2д за КПКВК 2201060 за кодом 140, рядок 9 у формі 4-2д за КПКВК 2201060 за кодом 430, рядок 9 Показник виконаний 30 % від 217,1 тис. грн. становить 65,13 тис. грн. За підсумками 2024 року на суму 106,5 тис. грн. (що перевищує показник 30%). Інформація відображена у формі 4-1д за КПКВК 2201060 за кодом 150, рядок 10, за кодом 590 рядок 10 КЕКВ 3210 – 100,00 грн.; КЕКВ 2210 – 6,5 тис. грн. Показник виконаний Надходження надійшли в сумі 101,3 тис грн. Інформація відображена у формі 4-1,4-2д за I квартал 2025 року за КПКВ 2201160 40 % від 217,1 тис. грн. становить 86,8 тис. грн. За підсумками 2025 року на суму 213,00 тис. грн. (що перевищує показник 40%). Інформація відображена у формі 4-1д за КПКВК 2201160 та КПКВК 2201390 за кодом 150, рядок 10, за кодом 590 рядок 10 Показник виконаний
--	--	--	--

	Кількість створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в порівнянні з попереднім показником: Згідно показників у контракті у 2022 р. мало бути 23,89% (13,89%+10%), тобто 60 об'єктів.	на 01 січня 2022 року: 01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	45 об'єктів (при 324 штатних НПП), що становило 13,89% від кількості викладачів Показник виконаний 52 об'єкта (при 249 штатних НПП), що становило 20,88% від кількості викладачів Показник виконаний 120 об'єктів (при 241 штатних НПП), що становить 49,79 % від кількості викладачів Від встановленої межі у контракті має бути 43,89% – 105 об'єктів. <u>Перевиконання на 5,9% – 15 об'єктів</u> Для оформлення викладачами об'єктів інтелектуальної власності в університеті створені сприятливі умови. Є уповноважена особа, яка здійснює консультування стосовно оформлення відповідної документації Показник виконаний 2024 р. – 103 авторські свідоцтва (при 226 штатних НПП, що становить 45,67%) Показник виконаний <u>Перевиконання: на понад 40 свідоцтв</u> 2025 р. – 114 авторські свідоцтва (при 198 штатних НПП)
--	---	--	--

Ректор



Євген СОБОЛЬ