

УКРАЇНА
UKRAINE

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА
DIPLOMA SUPPLEMENT

Диплом M22 № 114038
Diploma

Дата видачі 31.12.2022
date of issue

Додаток до диплома № 402136
Diploma Supplement

Дата видачі 31.12.2022
date of issue

(без диплома недійсний) / (not valid without the diploma)

**1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСОБУ, ЯКІЙ ПРИСВОЄНО
КВАЛІФІКАЦІЮ**

**1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE
QUALIFICATION**

1.1 Прізвище

1.1 Last name(s)

Петренко

Petrenko

1.2 Ім'я

1.2 First name(s)

Віталій

Vitalii

1.3 Дата народження (дд/мм/рррр) / 1.3 Date of birth (dd/mm/yyyy)

24.02.2000

1.4 Код картки фізичної особи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти / 1.4 Personal ID in Unified State Electronic Database on Education

9757402

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРИСВОЄНУ КВАЛІФІКАЦІЮ

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Назва кваліфікації та присвоєний ступінь

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred

Магістр освіти. Вчитель історії та правознавства закладу загальної середньої освіти

Master of Education. History and Law Teacher of General Secondary Education Establishment

2.1.1 Ступінь вищої освіти

2.1.1 Degree

Магістр

Master

2.1.2 Спеціальність

2.1.2 Programme Subject Area

014.03 Середня освіта (Історія)

014.03 Secondary Education(History)

(код та найменування)

(code and name)

2.1.3 Спеціалізація

2.1.3 Specialization

Освітня програма

Educational Programme

Середня освіта (Історія, Правознавство)

Secondary Education (History, Science of Law)

2.1.4 Професійна кваліфікація (у разі присвоєння)

2.1.4 Professional Qualification (if awarded)

2.2 Основна (основні) галузь (галузі) знань за кваліфікацією

2.2 Main field(s) of study for the qualification

01 Освіта/Педагогіка

01 Education/ Pedagogy

(шифр(и) та назва(и))

(code(s) and name(s))

2.3 Найменування та статус закладу, який присвоїв кваліфікацію

2.3 Name and status of awarding institution

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Державний. Міністерство освіти і науки України.

Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University. State. Ministry of Education and Science of Ukraine. Information about the right to

Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (станом на 26.12.2022)

conduct educational activities in the field of higher education (as of December 26, 2022)

2.4 Найменування і статус закладу (якщо відмінні від п. 2.3), який реалізує освітню програму

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies

Зазначено у пункті 2.3

Specified in 2.3

2.5 Мова(и) навчання/оцінювання

2.5 Language(s) of instruction/examination

Українська

Ukrainian

**3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ І
ТРИВАЛІСТЬ ЇЇ ЗДОБУТТЯ**

**3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF
THE QUALIFICATION**

3.1 Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій

3.1 Level of the qualification according to the National Qualification Framework

Сьомий рівень Національної рамки кваліфікацій (другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, сьомий рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж всього життя)

NQF Level 7 (Second cycle of QF-EHEA / EQF Level 7)

3.2 Тривалість освітньої програми в кредитах та/або роках

90 кредитів ЄКТС (1 рік 4 місяці)

3.3 Вимоги для вступу

Освітній рівень бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. За конкурсом (за результатами складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування)

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАВЕРШЕНУ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ ТА ЗДОБУТІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

4.1 Форма здобуття освіти

Денна

4.2 Програмні результати навчання

Студент повинен виконати програму підготовки згідно навчального плану, який включає:

– теоретичне навчання (76,5 кредитів ЄКТС) у вигляді аудиторних занять (лекційні, семінарські, лабораторні і практичні заняття, консультації) і самостійну роботу. Обсяг теоретичного навчання, який забезпечує отримання базової кваліфікації з історії, складає 32,5 кредитів ЄКТС, з правознавства – 15,5 кредитів ЄКТС;

– проходження виробничої практики (8 тижнів, 12 кредитів ЄКТС);

Кредити студенту зараховуються у випадку успішного (критерії оцінювання наведені в п. 4.4) складання письмових (усних) заліків або екзаменів з навчальної дисципліни, захисту звіту з практики, проходження державної атестації.

Підсумкова державна атестація – у формі державного кваліфікаційного екзамену з історії (або захисту кваліфікаційної роботи) та державного кваліфікаційного екзамену з правознавства.

Знає історичну термінологію та наукову періодизацію історичних процесів.

Знає та розуміє основні концепції, теорії та етапи розвитку історичної науки, орієнтується на її сучасні досягнення.

Знає методи формування історичних понять і закономірностей та розуміє взаємозв'язок між ними.

Знає сучасні теоретичні та практичні основи навчання історії та правознавства в школі.

Знає методологічні засади методики навчання історії та основ правознавства, критерії відбору, принципи структурування змісту навчальних курсів в школі.

Знає норми, критерії оцінювання знань, умінь учнів та отримання від них зворотного зв'язку.

Знає зміст фундаментальних галузей права.

Знає сучасні інтерактивні методи навчання учнів; форми організації навчання та специфіку застосування новітніх освітніх технологій в школі.

Уміє самостійно проводити уроки, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання.

Здатний пояснити та провести аналіз суспільних явищ, процесів і тенденцій у державі та світі, концепцію сталого розвитку людства.

Уміє інтегрувати знання, які отримані в процесі вивчення різних дисциплін в єдиний комплекс суспільствознавчих дисциплін, відповідно до вимог Державного стандарту середньої освіти.

Здатний формувати критичне мислення в учнів.

Здатний виробити вміння планувати, організовувати та аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять.

Уміє використовувати найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку учнів.

Здатний до ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної

3.2 Official duration of programme in credits and/or years

90 ECTS credits (1 year 4 months)

3.3 Access requirements(s)

First level of higher education (Bachelor's level) or Specialist's degree or the second (Master's) level. On the competitive basis (based on the results of passing the unified entrance exam in a foreign language and the professional entrance testing)

4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

4.1 Mode of study

Full-time

4.2 Programme learning outcomes

The Programme includes: (acc. to the Curriculum) theoretical study (74,1 ECTS credits) with courses of classroom training (lectures, seminars, practical studies and labs, tutorials) and independent work. The amount of theoretical study that provides getting basic qualification is 36 ECTS credits in History and 12 ECTS credits in Law.

-- passing of the industrial practice (8 weeks, 12 ECTS credits).

Credits are awarded to a student in case of the successful (assessment criteria written in Paragraph 4.4) assessment of the education course (written /oral) tests or exams, positive evaluation of reports on practical training and term papers, and final state examination.

Final state attestation takes place as the state qualification examination in history (or defence of master's qualification work) state qualification examination in Law (or defence of master's qualification work).

The graduate:

- knows historical terminology and scientific periodisation of historical processes;

- knows and understands main concepts, theories and stages of historical science development, guided by its contemporary achievements;

- knows the methods of historical notions and regularities formation as well as understands their interrelations;

- knows contemporary theoretical and practical basics of history and basics of law teaching, norms and criteria to assess knowledge and skills of pupils and providing feedback from them;

- knows the content of fundamental branches of law;

- knows current interactive methods of teaching pupils, forms of learning organisation and specificity of the newest educational technologies application in school.

The graduate:

- is able to independently conduct classes, select and apply productive technologies, methods, techniques, forms and means of learning;

- is able to explain and analyse social phenomena, processes, and tendencies in Ukraine and abroad, concepts of humankind sustainable development;

- can implement knowledge obtained in the process of learning various courses into a single complex of social science-oriented courses according to the requirements of the State Standard of Secondary Education;

- is able to shape critical thinking of pupils;

- is able to work out the skill of planning, organising, and analysing various types of curricular and extracurricular classes;

- can apply most efficient methods learning, educating, and development of pupils;

- is able to conduct scientific and methodological work, research and experimental forms of pedagogical activity;

- characterise objectively and impartially historical events and personalities of different historical periods;

- be able to transfer the scientific historical knowledge system to the educational course of history, disclose main theories and stages of historical science development clearly and logically;

діяльності.

Характеризує об'єктивно та неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів.

Уміє переносити систему наукових історичних знань у площину начального предмета Історії, чітко і логічно розкривати основні теорії та етапи розвитку історичної науки.

Уміє застосовувати методичні підходи і сучасні технології навчання історії та основ правознавства з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

Уміє аналізувати історико-політичні процеси, що відбувалися на території України та визначати їхній вплив на формування української модерної нації та вітчизняні державотворчі процеси

Уміє використовувати практичні навички при підготовці доповідей, проведенні наукових дискусій у межах актуальних проблем вітчизняної і світової історії, а також основ правознавства.

Уміє аналізувати і класифікувати історичні гіпотези, теорії, концепції світової та вітчизняної історичної науки

Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями і вміє упроваджувати їх в освітній процес.

Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію зі всіма учасниками освітнього процесу.

Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів.

Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

4.3 Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали/оцінки

Трансфер кредитів попередньої освіти - 0 кредитів ЄКТС

- can apply methodological approaches and current technologies to teach history and basics of law with regard to age and individual peculiarities of pupils;

- can analyse historical, political processes that took place in the territory of Ukraine and define their influence on the formation of modern Ukrainian nation and national state-building processes;

- can apply practical skills to prepare reports, conducting scientific discussions within urgent problems of national and world history as well as basics of law;

- can analyse and classify historical hypotheses, theories, concepts of the world and national historical science;

- can apply information communicative technologies and is able to implement them into the educational process;

- is able to shape communication strategy with all participants of educational process in requirement with ethical norms;

- organises the cooperation of schoolchildren, pupils, and students and efficiently works in team (pedagogical staff of the establishment of education, other professional associations);

- is able to understand the meaning of culture as a form of human existence, values variety and multiculturalism of the world, guided by current principle of tolerance, dialogue, and cooperation in his/her activity;

- is able to learn lifelong and improve his/her qualification independently;

- can analyse socially and personally relevant worldview problems, make decisions relying on established values and humanistic ideals;

is able to form equal and fair educational environment to facilitate every pupil's learning regardless of their social, cultural, and economic background.

4.3 Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained

Credits transfer of the previous education - 0 ECTS credits

Код Освітнього компонента (за наявності) / Component code (if available)	Назва освітнього компонента або результатів навчання / Component title or learning outcome	Кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи / Number of ECTS credits	Оцінка за шкалою закладу вищої освіти / Institutional Grade
ПП/ОК 4	Актуальні проблеми вітчизняної історії / Relevant Issues of Homeland History	3,5	83 В Зараховано / Passed
ПП/ОК 10	Актуальні проблеми всесвітньої історії / Topical Problems of World History	3	90 А Зараховано / Passed
ПП/ОК 11	Актуальні проблеми давньої і середньовічної історії України / Topical Problems of Ancient and Middle Age History of Ukraine	3	82 В Добре / Good
ПП/ОК 15	Актуальні проблеми теорії права / Current Issues Theory of Law	3	75 С Добре / Good
ПП/ОК 9	Військово-політична історія України XVIII-XX ст./ Military and Political History of Ukraine in the 18th – 20th Centuries	3,5	98 А Зараховано / Passed

ПП/ОК 14	Захист прав інтелектуальної власності / Protection of Intellectual Property Rights	3	82 B Добре / Good
ПП/ОК 7	Історіографія всесвітньої історії/ Historiography of the World History	4,5	96 A Відмінно / Excellent
ВК 2	Історіософія українського історіографічного процесу / Historiosophy of Ukrainian Historiographic Process	4,5	100 A Зараховано / Passed
ПП/ОК 3	Методологія історії / Methodology of History	4	91 A Відмінно / Excellent
ВК 3	Повсякденне життя народів Європи в епоху середньовіччя / Daily life of the peoples of Europe in the Middle Ages	4,5	82 B Зараховано / Passed
ВК 4	Колоніалізм в історії країн Сходу / Colonialism in the history of the countries of the East	4,5	76 C Зараховано / Passed
ПП/ОК 8	Сучасні освітні технології у викладанні історії / Current Educational Technologies in History Teaching	3,5	85 B Добре / Good
ПП/ОК 12	Сучасні освітні технології у викладанні правознавства / Current Educational Technologies in Teaching law	3,5	82 B Добре / Good
ПП/ОК 5	Теоретичні проблеми політичної історії ХХ століття / Theoretical Problems of the Political History of the 20th Century	4	86 B Добре / Good
ВК 2	Табу на слово і історія радянської політичної цензури / Taboo on the word and the history of Soviet political censorship	4,5	75 C Зараховано / Passed
ПП/ОК 13	Трудове право/ Labour Law	3	83 B Добре / Good
ВК 3	Україна у Другій світовій війні 1939-1945 рр. / Ukraine in World War II 1939-1945	4,5	84 B Зараховано / Passed
ОК ПП-5	Українська культура у цивілізаційному вимірі / Ukrainian culture in the civilization dimension	3	71 D Зараховано / Passed
ПП/ОК 2	Філософія історії / Philosophy of History	4	82 B Добре / Good
ЗП/ОК 1	Філософія науки / Philosophy of Science	3	75 C Зараховано / Passed
Практики / Practical training			
ПП/ОК 14	Навчальна практика - тренінг «Засоби дистанційної освіти»** / Educational Practice - Distance Learning Means Training **	1,5	95 A Зараховано / Passed
ПП/ОК 15	Виробнича практика / Practical Training	6	95 A Відмінно / Excellent
ПП/ОК 15	Виробнича практика / Practical Training	6	80 C Добре / Good
Атестація / Certification			
	Державний кваліфікаційний екзамен / State qualification examination	1,5	85 B Добре / Good
	Державний кваліфікаційний екзамен / State qualification examination	1,5	78 C Добре / Good
Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи/ Total number of ECTS credits		90	84,44

4.4 Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок

Критерії оцінювання знань закладу вищої освіти за бальною шкалою. Оцінки "Відмінно", "Добре", "Задовільно" виставляються: за підсумками екзаменів; за результатами виконання курсових і дипломних робіт (проектів); за результатами роботи на практиках. Оцінка "зараховано" виставляється за підсумками виконання індивідуальних завдань, лабораторних робіт, практичних та семінарських занять. Шкала ЄКТС відображає відносну успішність студента у складі потоку/курсу

Довідник з розподілу оцінок/ Reference book on ratings

Національна недиференційована шкала / National undifferentiated grade	Національна диференційована шкала / National differentiated grade	Шкала ECTS / ECTS grade	Мін. - Макс. бал / Min. - Max. scores	Критерії оцінювання / Assessment criteria
Зараховано / Passed	Відмінно / Excellent	A	90 - 100	Бездоганна підготовка в широкому контексті / Indepth broadscale training, outstanding performance
	Добре / Good	B	82 - 89	Повні знання, міцні вміння / competent work, laudable performance with
		C	74 - 81	Хороші знання та вміння / Sufficient performance

4.4 Grading system and, if available, grade distribution table

Criteria of knowledge assessment of the educational institution on a -point scale. "Excellent", "Good", "Satisfactory" grades show the results of: examinations, yearly papers (projects) and theses (diploma projects), practical training reports. "Passed" shows the results of individual tasks, laboratory work, workshops and seminars. The ECTS rank is a relative grading indicating the learner's performance within the cohort.

	Задовільно / Satisfactory	D	64 - 73	Задовільні знання, стереотипні вміння / Weak performance with little evidence
		E	60 - 63	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах / Minimally acceptable work under standard conditions
Не зараховано / Fail	Незадовільно / Fail	Fx	35 - 59	Слабкі знання, відсутність умінь / Poor performance that indicates a lack of understanding of essential subject matter as well as of necessary skills
		F	1 - 34	Необхідний повторний курс / Refresher course is required

4.5 Загальна класифікація кваліфікації

4.5 Overall classification of the qualification

Класифікація кваліфікації / Classification system	Критерії / Criteria
Диплом з відзнакою / Diploma with honours	не менше 75 відсотків відмінних оцінок з усіх навчальних дисциплін та практичної підготовки, з оцінками «добре» з інших дисциплін, пройшов підсумкову атестацію з оцінками «відмінно» та виявив себе в науковій (творчій) роботі, що підтверджується рекомендацією випускової кафедри./ Over 75% of grades are "excellent", no "satisfactory", only "excellent" grades for a state examination and the final certification passed with "excellent" grades, productive performance in scientific (creative) work, that is confirmed by the recommendation of the graduating department.
Диплом / Diploma	успішне виконання програми підготовки / successful completion of a study programme

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА, ЩО ПЕРЕДБАЧЕНІ ПРИСВОЄНОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ

5. INFORMATION ON ACADEMIC AND PROFESSIONAL RIGHTS ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Доступ до подальшого навчання

5.1 Access to further study

Право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих

Provides access to a third (educational-scientific) level of higher education and to obtaining additional qualification within adult education system

5.2 Доступ до регульованої професії (за наявності)

5.2 Access to a regulated profession (if applicable)

Право професійної діяльності відповідно до отриманої кваліфікації

Right to pursue professional activities within obtained qualification

6. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Додаткова інформація

6.1 Additional information

6.1.1 Найменування всіх закладів вищої освіти (наукових установ) (відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти), у яких здобувалася кваліфікація (у тому числі заклади освіти, в яких здобувач вищої освіти вивчав окремі дисципліни за програмами академічної мобільності)

6.1.1 Name of all higher education (research) institutions (separate structural units of higher education institutions) where the qualification has been gained (including education institutions where the holder of the qualification has been studying separate course units within the framework(s) of academic mobility)

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University

6.1.2 Строки навчання в кожному з них

6.1.2 Duration of training in each of them

30.09.2021-31.12.2022

30.09.2021-31.12.2022

6.2 Інша інформація

6.2 Further information sources

6.2.1 Контактна інформація закладу вищої освіти (наукової установи)

6.2.1 Contact information of the higher education (research) institution

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький, 25006 тел.: (0522) 32-08-89; факс: 24-85-44 <https://www.cuspu.edu.ua>

Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, st. Shevchenka, 1, Kropyvnytskyi, 25006, tel. (0522) 32-08-89; fax: 24-85-44 <https://www.cuspu.edu.ua>

6.2.2 Документ про освіту, що був підставою для вступу (вид документа, серія та реєстраційний номер, найменування закладу освіти, який видав документ, країна видачі, дата видачі). Інформація про визнання іноземного документа про освіту в Україні (у разі вступу на його підставі)

6.2.2 Education document as a basis to access the programme (type of document, registration number, name of awarding institution, country of awarding institution, date of issue). Information on recognition of foreign education document in Ukraine (if used as a basis to access the programme)

Диплом бакалавра B21№095514, виданий Центральньоукраїнським державним педагогічним

Bachelor's Diploma B21 No. 095514 issued by the Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University

університетом імені Володимира Винниченка, 30.06.2021.

6.2.3 Інформація про акредитацію освітньої програми (реєстраційний номер і дата акредитаційного сертифіката/рішення (сертифікатів/рішень), найменування органу (органів) акредитації)

Акредитована до 2026 р. Міністерством освіти та науки України (Сертифікат про акредитацію НД №1289246 від 07.08.2017 р.)

6.2.4 Інформація про особливі досягнення та відзнаки

6.2.5 Інша інформація

Інформація про особливі досягнення відсутня

7. ЗАСВІДЧЕННЯ ДОДАТКА ДО ДИПЛОМА

7.1 Дата / 7.1 Date

31.12.2022

7.2 Підпис / 7.2 Signature

7.3 Керівник або уповноважена особа закладу вищої освіти

7.3.1 Ініціали, Прізвище

Євген СОБОЛЬ

7.3.2 Посада керівника або іншої уповноваженої особи закладу вищої освіти (наукової установи)

Ректор

7.4 Печатка / 7.4 Official stamp or seal

М.П.

on 30.06.2021

6.2.3 Information on the accreditation of the educational programme (registration number and date of accreditation certificate(s)/decision(s), the accreditation authority (authorities))

The programme has been accredited by the Ministry of Education and Science of Ukraine and expires in 2026 (Accreditation Certificate НД No. 1289246 of 7 August 2017)

6.2.4 Information on academic excellence and honours

6.2.5 Further information sources

No information about special achievements and awards available

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.3 Capacity

7.3.1 First name(s), Last name(s)

Yevhen Sobol

7.3.2 Position of the Head or another authorized person of the Higher Education (Research) Institution

President

8. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інформація про національну систему вищої освіти, подана на наступних сторінках, висвітлює особливості кваліфікації вищої освіти та закладу вищої освіти, який її присвоює.

8.1 Типи закладів вищої освіти та їх статус

Підготовка в системі вищої освіти України здійснюється у таких закладах вищої освіти:

університет - багатогалузевий або галузевий заклад вищої освіти, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та / або прикладні наукові дослідження;

академії та інститути - галузеві заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з вищою освітою на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти за однією чи кількома галузями знань та на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями, проводять фундаментальні та / або прикладні наукові дослідження;

коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за ступенями вищої освіти бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та / або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу коледжу.

Статус національного закладу вищої освіти є почесним, надається за визначний внесок у розвиток вищої освіти, науки та культури України та відображається в найменуванні закладу вищої освіти.

8.2 Освітні програми та присвоєні ступені вищої освіти

З 2002 підготовка в системі вищої освіти України здійснювалася за освітніми програмами, що завершувались присудженням ступеня молодшого спеціаліста (неповна вища освіта), ступеня бакалавра (базова вища освіта), ступеня спеціаліста (повна вища освіта) та ступеня магістра (повна вища освіта).

У 2005 Україна приєдналася до Болонського процесу і розпочала запровадження трирівневої системи вищої освіти (бакалавр, магістр та доктор філософії). Після прийняття у 2014 Закону України «Про вищу освіту» трирівневу систему поступово імплементовано до освітніх програм закладів вищої освіти. Ця зміна забезпечила більшу різноманітність та гнучкість для осіб, які бажають здобувати вищу освіту, у плануванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, а також слугувала підвищенню порівняваності освітнього процесу в Україні та інших країнах Європейського простору вищої освіти. При цьому, невід'ємним складником системи вищої освіти України залишається початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти.

Підготовка на рівнях вищої освіти здійснюється за освітніми програмами академічного і професійного спрямування. Освітні програми розробляються і затверджуються закладами вищої освіти (науковими установами) самостійно з урахуванням вимог до відповідного рівня вищої освіти, встановлених законодавством та стандартами вищої освіти за рівнями вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Стандарти вищої освіти розробляються відповідно до Національної рамки кваліфікацій, яка включає опис кваліфікаційних рівнів та рівнів/ступенів системи освіти України і гармонізована з Європейською рамкою кваліфікацій для навчання впродовж життя та Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється на початковому рівні вищої освіти (короткий цикл), першому (бакалаврському) рівні, другому (магістерському) рівні та третьому (освітньо-науковому / освітньо-творчому) рівні та завершується присудженням ступенів вищої освіти: молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії / доктор мистецтва.

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of the awarding higher education institution.

8.1 Types of higher education institutions and their status

Higher education studies in Ukraine are offered by the following higher education institutions:

a university is a multisectoral or sectoral higher education institution that carries out educational activities for various degrees of higher education (including PhD), conducts fundamental and / or applied research;

academies and institutes are sectoral higher education institutions that carry out educational activities at the first (Bachelor) and the second (Master) levels of higher education in one or several Fields of Study, as well as at the third and higher scientific levels of higher education for certain Programme Subject Areas, and conduct fundamental and / or applied research;

a college is a higher education institution or structural unit of a university, academy or institute that carries out educational activities for a Bachelor's Degree and/or a Junior Bachelor's Degree, conducts applied research and/or creative art activity. The status of a college is granted to an educational institution (structural unit of an educational institution) in which provision of higher education for a Bachelor's Degree and / or a Junior Bachelor's Degree accounts for not less than 30 percent of the total licensed volume of a college.

The status of a national higher education institution is honorary, is awarded for the significant contribution to the development of higher education, science and culture of Ukraine, and is reflected in the official name of a higher education institution.

8.2 Types of Educational Programmes and Degrees

Since 2002 higher education studies in Ukraine have been conducted for educational programmes leading to a Junior Specialist's degree (incomplete higher education), a Bachelor's Degree (basic higher education), a Specialist's Degree (complete higher education) and a Master's Degree (complete higher education).

In 2005 Ukraine joined the Bologna Process and in a decade a three-cycle system of higher education studies (Bachelor, Master and PhD) has been successfully introduced. After adoption in 2014 of the Law of Ukraine 'On Higher Education', a three-cycle system has gradually been introduced in educational programmes of higher education institutions. This change has provided enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing individual educational trajectories and laid the ground for enhancing compatibility of educational process in Ukraine and other countries of the European Higher Education Area. Furthermore, the initial level (short cycle) of higher education remains indispensable in the higher education system of Ukraine.

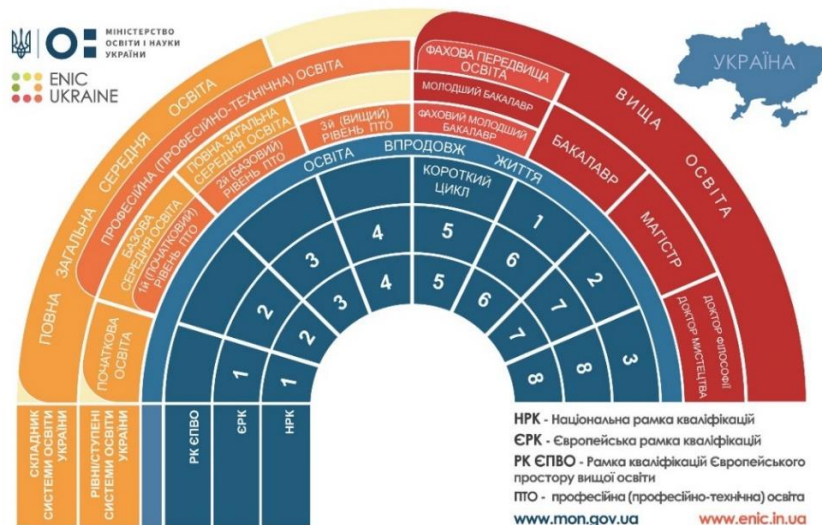
Preparation at the levels of higher education is carried out through academic and professional educational programmes. Higher education institutions (research institutions) develop and approve educational programmes independently, while considering the requirements for the level of higher education established by the legislation and standards of higher education by levels of higher education and each Programme Subject Area.

Standards of higher education are developed according to the National Qualifications Framework that includes description of the qualification levels and levels/degrees of the Ukrainian higher education system, and is harmonized with the European Qualifications Framework for lifelong learning and the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

Preparation in the higher education system is carried out at the initial level (short cycle) of higher education, first (bachelor's) level, second (master's) level, and third (educational-scientific / educational-fine arts) level leading to awarding a Junior Bachelor's Degree, a Bachelor's Degree, a Master's Degree, and Doctor of Philosophy Degree / Doctor of Fine Arts Degree respectively.

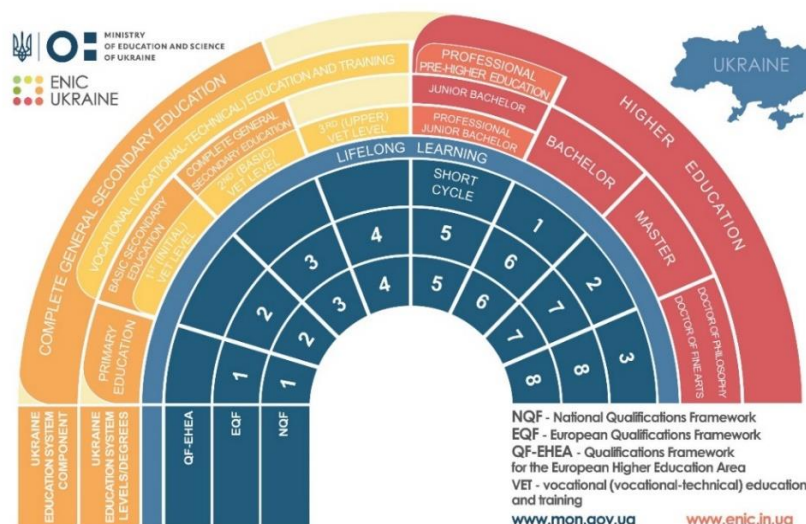
НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ

в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519
затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341



NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OF UKRAINE

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1341, dated November 23, 2011,
as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 519, dated June 25, 2020



Останній прийом на здобуття вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста проводився у 2019 році. Диплом про вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року привінюється до диплома про вищу освіту за освітньо-професійним ступенем молодшого бакалавра. Особи, які розпочали навчання за програмою підготовки молодшого спеціаліста до 2019 року включно, у разі успішного завершення навчання отримують диплом молодшого спеціаліста, який привінюється до диплома молодшого бакалавра.

Останній прийом на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста проводився у 2016 році. Вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року привінюється до вищої освіти ступеня магістра.

Науковий ступінь кандидата наук після набрання чинності Закону України «Про вищу освіту» 06 вересня 2014 року привінюється до наукового ступеня доктора філософії.

The last admission for the educational-qualification level of Junior Specialist was held in 2019. After the Law of Ukraine ‘On Higher Education’ entered into force on 06 September 2014, a Diploma of Junior Specialist is equated to a Junior Bachelor’s Degree of higher education. Students who have enrolled into a Junior Specialist educational programme until 2019 inclusive will obtain a Diploma of Junior Specialist that is equated to the Diploma of Junior Bachelor upon successful completion of studies.

The last admission for the educational-qualification level of Specialist was held in 2016. After the Law of Ukraine ‘On Higher Education’ entered into force on 06 September 2014, the educational-qualification level of Specialist is equated to a Master’s degree of higher education.

After the Law of Ukraine ‘On Higher Education’ entered into force on 06 September 2014, the scientific degree of Candidate of Sciences is equated to the scientific degree of Doctor of Philosophy.

In order to provide, recognize, validate qualifications and

З метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів, а також сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти у системі вищої освіти України запроваджено Європейську кредитну трансферно-накопичувальну систему (ЄКТС). Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Детальна інформація подана у параграфах 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 8.4.5, 8.4.6. відповідно. Діаграма 1 надає узагальнююче резюме.

8.3 Ліцензування освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.

Освітня діяльність у сфері вищої освіти провадиться на підставі ліцензій, що видаються визначеним Кабінетом Міністрів України органом ліцензування відповідно до законодавства.

До 2020 року ліцензування обов'язково здійснювалося для кожної окремої спеціальності закладу вищої освіти (наукової установи), за якою здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти. З 16 січня 2020 року ліцензуванню у сфері вищої освіти підлягають:

- 1) освітня діяльність закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти;
- 2) освітня діяльність за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Інформація про видачу та анулювання ліцензій на провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти може бути знайдена у Єдиній державній електронній базі з питань освіти за посиланням: <https://registry.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Процедура акредитації в системі вищої освіти України до 2019 року здійснювалася за напрямом підготовки (галузю знань) або спеціальністю. З 2019 року здійснюється акредитація освітніх програм закладів вищої освіти.

Система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

- 1) системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);
- 2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;
- 3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

В Україні визнаються сертифікати про акредитацію освітніх програм, видані іноземними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України. Чинним є перелік таких агентств, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 № 554-р на основі Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR).

8.4 Організація та структура системи вищої освіти

8.4.1 Молодший бакалавр

Молодший бакалавр - це освітній або освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та короткому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

educational components, as well as promote academic mobility of higher education students, the higher education system of Ukraine makes use of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). One ECTS credit equals 30 working hours.

The detailed information is provided in paragraphs 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 4.5, 8.4.6 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

8.3 Licensing of education activities and accreditation of educational programmes.

Educational activities in the field of higher education are carried out on the basis of licenses issued by the licensing body designated by the Cabinet of Ministers of Ukraine in accordance with the legislation.

Until 2020 licensing has been obligatory conducted for each Programme Subject Area of higher education institution (research institution) within which higher education studies have been carried out. Since 16 January 2020, the following are subject to licensing in the field of higher education:

- 1) educational activity of a higher education institution at a certain level of higher education;
- 2) educational activities under educational programmes that lead to awarding of a professional qualification in professions with additional regulation.

Information on issuing and annulment of licenses for carrying out educational activities by higher education institutions can be found in the Unified State Electronic Database on Education via the link: <https://registry.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Until 2019 accreditation in the Ukrainian higher education system has been conducted on the level of Field of Study or Programme Subject Area. Since 2019 a system of accreditation of educational programmes has become operational.

The system of higher education quality assurance in Ukraine is comprised of:

- 1) a system by which higher education institutions ensure quality of education activity and higher education (internal quality assurance system);
- 2) a system of external quality assurance for education activity of higher education institutions and higher education;
- 3) a system of quality assurance of the National Agency for Higher Education Quality Assurance and independent agencies for assessment and quality assurance of higher education.

Ukraine recognizes certificates of accreditation of educational programmes issued by foreign accreditation agencies or agencies of higher education quality assurance that are approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine. The effective list of such agencies is approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine as of 10 July 2019 No. 554-p on the basis of the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

8.4 Organization and Structure of Higher Education Studies

8.4.1 Junior Bachelor

Junior Bachelor' Degree is an educational or professional degree obtained at the initial level (short cycle) of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme carrying 120 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Junior Bachelor's Degree on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Area. Junior Bachelor's Degree corresponds to level 5 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the short cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.2 Бакалавр

Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь бакалавра відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та першому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.3 Магістр

Магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми або 120 кредитів ЄКТС для освітньо-наукової програми. Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра. Ступінь магістра відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.4 Інтегровані «наскрізні» програми

Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої у випадку, якщо ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти, становить 300-360 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.5 Доктор філософії

Доктор філософії - це освітньо-науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.6 Доктор мистецтва

Доктор мистецтва - це освітньо-творчий ступінь, що

8.4.2 Bachelor

Bachelor's Degree is an educational degree obtained at the first level of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational-professional programme carrying 180-240 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Bachelor's Degree on the basis of a Junior Bachelor's Degree or on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Areas. Bachelor's Degree corresponds to level 6 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the first cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.3 Master

Master's degree is an educational degree obtained at the second level of higher education and awarded by a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational programme carrying 90-120 ECTS credits in case of an educational-professional programme or 120 ECTS credits in case of an educational-scientific programme. Bachelor's Degree is the prerequisite for obtaining a Master's Degree. Master's Degree corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework or lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.4 Integrated 'continuous' Programmes

Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of a complete general secondary education or a Bachelor's Degree, a Junior Bachelor's Degree, a Junior Specialist's qualification level in a relevant Programme Subject Area, and is awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme carrying of 300-360 ECTS credits in case of a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of complete general secondary education. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary on the basis of a Junior Bachelor's degree or on the basis of professional pre-higher education. Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications

Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.5 Doctor of Philosophy

Doctor of Philosophy Degree is an educational-scientific degree obtained at the third level of higher education on the basis of Master's Degree. A Doctor of Philosophy degree is awarded by a specialized Scientific Council of a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational-scientific programme and public defence of a dissertation at a specialized Scientific Council. The normative term of studies for the Doctor of Philosophy degree in postgraduate (adjunct) studies is four years. An educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Philosophy carries 90-120 ECTS credits. Doctor of Philosophy Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for

lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.6 Doctor of Fine Arts

Doctor of Fine Arts Degree is an educational-fine arts degree

здобується на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Особа має право здобувати ступінь доктора мистецтва у творчій аспірантурі. Нормативний строк підготовки доктора мистецтва у творчій аспірантурі становить три роки. Обсяг освітньої складової освітньо-творчої програми підготовки доктора мистецтва становить 30-60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора мистецтва відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.5 Джерела офіційної інформації

- Міністерство освіти і науки України (МОН)
Офіційний вебсайт: www.mon.gov.ua
- Державне підприємство «Інфоресурс»
Міністерства освіти і науки України
Офіційний вебсайт: <https://www.inforesurs.gov.ua/>
- Державне підприємство «Інформаційно-іміджевий центр»
Міністерства освіти і науки України, що виконує функції
Національного інформаційного центру академічної
мобільності (ENIC Ukraine)
Офіційний вебсайт: <http://enic.in.ua/>

У разі наявності в додатку до диплома будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою.

obtained at the third level of higher education on the basis of a Master's Degree. Doctor of Fine Arts Degree is awarded in postgraduate studies in fine arts. The normative term of studies for a Doctor of Fine Arts Degree in postgraduate studies in fine arts is three years. The educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Fine Arts 30-60 ECTS credits. A Doctor of Fine Arts Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.5 Official Sources of Information

- Ministry of Education and Science of Ukraine (MESU)
Official website: www.mon.gov.ua
- State Enterprise 'Inforesurs' of the Ministry of Education and Science of Ukraine
Official website: <https://www.inforesurs.gov.ua/>
- State Enterprise 'Information and Image Center' of the Ministry of Education and Science of Ukraine that performs the functions of a national information center of academic mobility (ENIC Ukraine)
Official website: <http://enic.in.ua/>

In case of any differences in interpretation of the information in the diploma supplement, the Ukrainian text shall prevail.

ДИПЛОМА SUPPLEMENT

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА

ДИПЛОМА SUPPLEMENT

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА

ДИПЛОМА SUPPLEMENT

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА

ДИПЛОМА SUPPLEMENT

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА

ДИПЛОМА SUPPLEMENT

ДИПЛОМА SUPPLEMENT

ДИПЛОМА SUPPLEMENT

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА

ДИПЛОМА SUPPLEMENT

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА

ДИПЛОМА SUPPLEMENT

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА