

УКРАЇНА
UKRAINE

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ /
DOCTOR OF PHILOSOPHY DIPLOMA SUPPLEMENT

Н22 № 000 від __ 2022 року /
Н22 № 000 on _____ 2022

серія, реєстраційний номер та дата видачі диплома / series, registration number and date of issue of the diploma

реєстраційний номер (код картки здобувача в Єдиній державній електронній базі з питань освіти 9301313) та дата видачі додатка до диплома / registration number (student ID in Unified State Electronic Database on Education 9301313) and date of issue of the diploma supplement

(без диплома недійсний) / (not valid without the diploma)

**1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСОБУ,
ЯКІЙ ПРИСВОЄНО КВАЛІФІКАЦІЮ**

1.1 Прізвище

Петренко

1.2 Ім'я

Петро

1.3 Дата народження (дд/мм/рррр) / 1.3 Date of birth (dd/mm/yyyy)

12/10/1995

1.4 Код картки фізичної особи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти / 1.4 Personal ID in Unified State Electronic Database on Education

00000

**2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРИСВОЄНУ
КВАЛІФІКАЦІЮ**

2.1 Назва кваліфікації

та присвоєний ступінь

2.1.1 Ступінь вищої освіти

Доктор філософії

2.1.2 Спеціальність

(код та найменування)

2.1.3 Спеціалізація

2.1.4 Професійна кваліфікація (у разі присвоєння)

2.2 Основна (основні) галузь (галузі) знань за кваліфікацією

(шифр(и) та назва(и))

2.3 Найменування та статус закладу,
який присвоїв кваліфікацію

2.4 Найменування і статус закладу

(якщо відмінні від п. 2.3),

який реалізує освітню програму

Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка

2.5 Мова(и) навчання/оцінювання

Українська

**3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ І
ТРИВАЛІСТЬ ЇЇ ЗД ОБУТТЯ**

3.1 Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою
кваліфікацій

8 рівень

**1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER
OF THE QUALIFICATION**

1.1 Last name(s)

Petrenko

1.2 First name(s)

Petro

**2. INFORMATION IDENTIFYING
THE QUALIFICATION**

2.1 Name of qualification and (if applicable)
title conferred

2.1.1 Degree

Doctor of Philosophy

2.1.2 Programme Subject Area

(code and name)

2.1.3 Specialization

2.1.4 Professional Qualification (if awarded)

2.2 Main field(s) of study for the qualification

(code(s) and name(s))

2.3 Name and status of awarding
institution

2.4 Name and status of institution

(if different from 2.3)

administering studies

Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University

2.5 Language(s) of instruction/examination

Ukrainian

**3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION
OF THE QUALIFICATION**

3.1 Level of the qualification according
to the National Qualification Framework

8th level

3.2 Тривалість освітньої програми в кредитах та / або роках
40 кредитів ЄКТС / 4 роки

3.3 Вимоги для вступу

Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАВЕРШЕНУ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ ТА ЗДОБУТІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

4.1 Форма здобуття освіти
денна

4.2 Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати та використовувати сучасну методологію науково-правових досліджень, у тому числі методи, специфічні для досліджень у галузі адміністративного права.

ПРН 2. Започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати послідовний процес наукового дослідження.

ПРН 3. Індивідуально й автономно проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ПРН 4. Знати актуальні концепції і доктринальні положення адміністративного права, адміністративно-деліктного права, засади діяльності органів публічної влади, публічного адміністрування.

ПРН 5. Поглиблювати й переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, інтерпретувати ці знання у контексті досліджуваної проблеми та репрезентувати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН 6. Використовуючи теоретичні наукові положення, обґрунтовувати шляхи підвищення ефективності діяльності органів публічної адміністрації.

ПРН 7. Проводити аналіз нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення, розробляти проекти нормативно-правових актів при проведенні наукового дослідження, у професійній діяльності.

ПРН 8. Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань дослідження, професійної діяльності.

ПРН 9. Використовувати сучасні програмні продукти, інтегровані бази даних у галузі права.

ПРН 10. Узагальнювати та систематизувати власні наукові результати на різних 10 етапах дослідження, апробовувати та оприлюднювати їх.

ПРН 11. Представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в усній та письмовій формі, розуміти іншомовні наукові тексти з правничої тематики.

ПРН 12. Знати та доцільно/ професійно використовувати категоріальнопонятійний апарат сучасної юридичної науки.

ПРН 13. Брати участь у науковій дискусії, використовувати глибокі знання про предмет дослідження, а також міждисциплінарні знання, для належного обґрунтування й переконливого аргументування власної наукової позиції.

ПРН 14. Організовувати викладання юридичних дисциплін у різних формах – проводити лекційні, семінарські/ практичні заняття, консультації.

ПРН 15. Використовувати методи проблемного навчання, інтерактивні, проектні, інформаційно-комунікативні технології для ефективної організації викладання

3.2 Official duration of programme in credits and/or years
30 ECTS credits / 4 years

3.3 Access requirements(s)

The previously earned master's degree or educational qualification level of specialist

4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

4.1 Mode of study
full-time

4.2 Programme learning outcomes

PLO 1. The graduate knows and uses modern methodology of scientific and legal researches, including methods specially designated for research in the field of administrative law.

PLO 2. The graduate starts, plans, implements and corrects the consistent process of scientific research.

PLO 3. The graduate is able to individually and autonomously conduct their own scientific research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance.

PLO 4. The graduate knows topical concepts and doctrinal provisions of administrative law, administrative and business law, principles of activity of public authorities, public administration.

PLO 5. The graduate deepens and re-evaluates already existing knowledge and professional practice, interprets this knowledge in the context of the problem under research and represents their own vision of the ways of its solution.

PLO 6. The graduate uses theoretical scientific provisions, justifies ways of increasing the efficiency of public administration bodies' activity.

PLO 7. The graduate carries out the analysis of normative-legal acts, provides recommendations on their improvement, develops projects of normative-legal acts while carrying out scientific research, in professional activity.

PLO 8. The graduate gathers information from various sources, conducts its critical analysis and selects materials necessary for the fulfillment of the research goals, professional activity.

PLO 9. The graduate uses modern software products, integrated databases in the field of law.

PLO 10. The graduate summarizes and systematizes their own scientific results at different 10 stages of research, tests them and publishes them.

PLO 11. The graduate presents and discusses the results of their scientific work in the state and foreign languages in oral and written form, understands other scientific texts on legal subjects.

PLO 12. The graduate knows and uses appropriately the categorical-notional apparatus of modern legal science.

PLO 13. The graduate takes part in scientific discussion, uses profound knowledge about the subject of research, as well as interdisciplinary knowledge, for proper substantiation and convincing argumentation of their own scientific view point.

PLO 14. The graduate organizes teaching of legal disciplines in different forms – delivering lectures, seminar/practical classes, consultations.

PLO 15. The graduate applies methods of problem education, interactive, project, information and communication technologies for effective organization of legal disciplines teaching in institutions of higher education.

юридичних дисциплін у закладах вищої освіти.

ПРН 16. Застосовувати різні/ доцільні форми й методи контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з юридичних дисциплін (усне опитування, тестування, контрольні роботи, есе тощо).

ПРН 17. Критично оцінювати особисті досягнення у науковій, професійній, педагогічній діяльності, рефлексувати та використовувати відповідні результати для подальшого самовдосконалення й розвитку.

ПРН 18. Відповідально працювати у складі колективу науковців (вітчизняних, зарубіжних), формуючи власний внесок у виконання спільного проєкту, завдання.

ПРН 19. Виконувати вимоги академічної та професійної доброчесності.

ПРН 20. Знати процедури та вміти реєструвати права інтелектуальної власності.

PLO 16. The graduate applies different/expedient forms and methods of assessing educational achievements of higher education graduates in legal disciplines (colloquium, testing, control papers, essay, etc.).

PLO 17. The graduate critically assesses personal achievements in scientific, professional, pedagogical activities, reflects and uses relevant results for further self-improvement and development.

PLO 18. The graduate works responsibly in the group of scientists (domestic, foreign), forming one's own contribution to the implementation of the joint project or task.

PLO 19. The graduate fulfills the requirements of academic and professional integrity.

PLO 20. The graduate knows the procedures and is capable of registering intellectual property rights.

4.3 Відомості про програму, накопичені індивідуальні кредити та отримані бали /оцінки

Код освітнього компоненту або результатів навчання (за наявності)/	Назва освітнього компоненту або результатів навчання/	Відмітка про успішне завершення освітнього компоненту аспірантом або досягнення результатів навчання /	Кількість кредитів Європейської кредитної трансферно - накопичувальної системи	Оцінка за шкалою ЄКТС
1	2	3	4	5
ДИСЦИПЛІНИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
I. Загальної підготовки				
1	Філософія та методологія наук	Відмінно	5	95 A
2	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	Відмінно	3	90 A
3	Академічна англійська мова	Відмінно	8	90 A
II. Професійної підготовки				
2.1. Нормативні дисципліни				
1	Актуальні проблеми адміністративного права та адміністративної реформи в Україні	Відмінно	3	95 A
2	Актуальні проблеми публічного адміністрування	Відмінно	3	95 A

4.3 Programme details, individual credits gained and grades / marks obtained

Component code or learning outcomes code (if available)	Component title or learning outcomes title	Component successfully completed by a student or learning outcomes achieved	Number of ECTS credits	ECTS Grade
1	2	3	4	5
DISCIPLINES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM				
I. General training				
1	Philosophy and methodology of sciences	Excellent	5	95 A
2	Information and communication technologies in education	Excellent	3	90 A
3	Academic English	Excellent	8	90 A
II. Vocational training				
2.1. Normative disciplines				
1	Topical problems of administrative law and administrative reform in Ukraine	Excellent	3	95 A
2	Actual problems of public administration	Excellent	3	95 A

3	Наукометрія та проектна організація наукових досліджень	Зараховано	3	97 A
2.2. Дисципліни за вибором аспіранта				
1	Методика викладання юридичних дисциплін у вищій школі	Зараховано	3	100 A
2	Актуальні проблеми фінансового права	Зараховано	3	100 A
3	Актуальні проблеми адміністративної відповідальності	Зараховано	3	93 A
2.3. Практична підготовка				
ПП	Аспірантська практика	Добре	6	95 A
Загальна кількість кредитів Європейської кредитної			40	

3	Scientometry and design organization of scientific research	Passed	3	97 A
2.2. Disciplines chosen by the graduate student				
1	Methods of teaching legal disciplines in higher education	Passed	3	100 A
2	Topical problems of financial law	Passed	3	100 A
3	Actual problems of administrative responsibility	Passed	3	93 A
2.3. Practical training				
PT	Postgraduate practice	Good	6	95 A
Total number of ECTS credits			40	

4.4 Система оцінювання та, за наявності, таблиця розподілу оцінок

Відсотки підсумкової оцінки	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A
82-89	Добре	B
75-81		C
69-74	Задовільно	D
60-68		E
35-59	Незадовільно	FX
1-34		F

4.5 Загальна класифікація кваліфікації Доктор філософії у галузі _____ за спеціальністю _____

4.4 Grading system and, if available, grade distribution table

Percentage of final grade	Assessment on a National scale	Assessment on the ECTS scale
90-100	Excellent	A
82-89	Good	B
75-81		C
69-74	Satisfactory	D
60-68		E
35-59	Unsatisfactory	FX
1-34		F

4.5 Overall classification of the qualification Doctor of Philosophy in the field of _____ in the specialty _____

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА, ЩО ПЕРЕДБАЧЕНІ ПРИСВОЄНОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ

- 5.1 Доступ до подальшого навчання
Підвищення кваліфікації в провідних університетах та науково-дослідних центрах. Підготовка в докторантурі
- 5.2 Доступ до регульованої професії (за наявності)
- 2310.2 Асистент
- 2310.2 Викладачі університетів та закладів вищої освіти
- 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)
- 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)
- 2351.1 Науковий співробітник-консультант (методи навчання)
- 2351.2 Викладач (методи навчання)

5. INFORMATION ON ACADEMIC AND PROFESSIONAL RIGHTS ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

- 5.1 Access to further study
Advanced training in leading universities and research centers. Doctoral training
- 5.2 Access to a regulated profession (if applicable)
- 2310.2 Assistant
- 2310.2 Teachers of universities and higher educational institutions
- 2351.1 Junior researcher (teaching methods)
- 2351.1 Researchers (teaching methods)
- 2351.1 Researcher-consultant (teaching methods)
- 2351.2 Teacher (teaching methods)

2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)

2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання)

6. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

6.1 Додаткова інформація

6.1.1 Найменування всіх закладів вищої освіти (наукових установ) (відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти), у яких здобувалася кваліфікація (у тому числі заклади освіти, в яких здобувач вищої освіти вивчав окремі дисципліни за програмами академічної мобільності)

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

6.1.2 Строки навчання в кожному з них
4 роки

6.2 Інша інформація

6.2.1 Контактна інформація закладу вищої освіти (наукової установи)

25006, Україна, м Кропивницький, вул. Шевченка, 1

6.2.2 Документ про освіту, що був підставою для вступу (вид документа, серія та реєстраційний номер, найменування закладу освіти, який видав документ, країна видачі, дата видачі).

Інформація про визнання іноземного документа про освіту в Україні (у разі вступу на його підставі)

6.2.3 Інформація про акредитацію освітньої програми (реєстраційний номер і дата акредитаційного сертифіката/рішення (сертифікатів/рішень), найменування органу (органів) акредитації)

Сертифікат про акредитацію освітньої програми виданий 04.12.2022 в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка

6.2.4 Інформація про особливі досягнення та відзнаки

6.2.5 Інша інформація

7. ЗАСВІДЧЕННЯ ДОДАТКА ДО ДИПЛОМА

7.1 Дата / Date

14.12.2022

7.2 Підпис / Signature

7.3 Керівник або уповноважена особа закладу вищої освіти

7.3.1 Ініціали, Прізвище

Євген СОБОЛЬ

7.3.2 Посада керівника або іншої уповноваженої особи закладу вищої освіти (наукової установи)

Ректор

7.4 Печатка / 7.4 Official stamp or seal

2359.1 Junior researcher (in other fields of study)

2359.1 Researcher (in other fields of study)

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information

6.1.1 Name of all higher education (research) institutions (separate structural units of higher education institutions) where the qualification has been gained (including education institutions where the holder of the qualification has been studying separate course units within the framework(s) of academic mobility)

Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University

6.1.2 Duration of training in each of them
4 years

6.2 Further information sources

6.2.1 Contact information of the higher education (research) institution

25006, Ukraine, Kropyvnytskyi, vul. Shevchenka, 1

6.2.2 Education document as a basis to access the programme (type of document, registration number, name of awarding institution, country of awarding institution, date of issue).

Information on recognition of foreign education document in Ukraine (if used as a basis to access the programme)

6.2.3 Information on the accreditation of the educational programme (registration number and date of accreditation certificate(s)/decision(s), the accreditation authority (authorities))

Certificate of the education program accreditation issued on 04.12.2022 on Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University

6.2.4 Information on academic excellence and honours

6.2.5 Further information sources

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.3 Capacity

7.3.1 First name(s), Last name(s)

Yevhen SOBOL

7.3.2 Position of the Head or another authorized person of the Higher Education (Research) Institution

Rector

8. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАЦІОНАЛЬНУ СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM
Інформація про національну систему вищої освіти, подана на наступних сторінках, висвітлює особливості кваліфікації вищої освіти та закладу вищої освіти, який її присвоює.	The information on the national higher education system on the following pages provides a context for the qualification and the type of the awarding higher education institution.
8.1 Типи закладів вищої освіти та їх статус	8.1 Types of higher education institutions and their status
Підготовка в системі вищої освіти України здійснюється у таких закладах вищої освіти: університет - багатогалузевий або галузевий заклад вищої освіти, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), проводить фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження;	Higher education studies in Ukraine are offered by the following higher education institutions: a university is a multisectoral or sectoral higher education institution that carries out educational activities for various degrees of higher education (including PhD), conducts fundamental and/or applied research;
академії та інститути - галузеві заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з вищою освітою на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти за однією чи кількома галузями знань та на третьому і вищому науковому рівнях вищої освіти за певними спеціальностями, проводять фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження;	academies and institutes are sectoral higher education institutions that carry out educational activities at the first (Bachelor) and the second (Master) levels of higher education in one or several Fields of Study, as well as at the third and higher scientific levels of higher education for certain Programme Subject Areas, and conduct fundamental and/or applied research;
коледж - заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за ступенями вищої освіти бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу коледжу.	a college is a higher education institution or structural unit of a university, academy or institute that carries out educational activities for a Bachelor's Degree and/or a Junior Bachelor's Degree, conducts applied research and/or creative art activity. The status of a college is granted to an educational institution (structural unit of an educational institution) in which provision of higher education for a Bachelor's Degree and/or a Junior Bachelor's Degree accounts for not less than 30 percent of the total licensed volume of a college.
Статус національного закладу вищої освіти є почесним, надається за визначний внесок у розвиток вищої освіти, науки та культури України та відображається в найменуванні закладу вищої освіти.	The status of a national higher education institution is honorary, is awarded for the significant contribution to the development of higher education, science and culture of Ukraine, and is reflected in the official name of a higher education institution.
8.2 Освітні програми та присвоєні ступені вищої освіти	8.2 Types of Educational Programmes and Degrees
З 2002 року підготовка в системі вищої освіти України здійснювалась за освітніми програмами, що завершувались присудженням ступеня молодшого спеціаліста (неповна вища освіта), ступеня бакалавра (базова вища освіта), ступеня спеціаліста (повна вища освіта) та ступеня магістра (повна вища освіта).	Since 2002 higher education studies in Ukraine have been conducted for educational programmes leading to a Junior Specialist's degree (incomplete higher education), a Bachelor's Degree (basic higher education), a Specialist's Degree (complete higher education) and a Master's Degree (complete higher education).
У 2005 році Україна приєдналася до Болонського процесу і розпочала запровадження трирівневої системи вищої освіти (бакалавр, магістр та доктор філософії). Після прийняття у 2014 році Закону України "Про вищу освіту" трирівневу систему поступово імплементовано до освітніх програм закладів вищої освіти. Ця зміна забезпечила більшу різноманітність та гнучкість для осіб, які бажають здобувати вищу освіту, у плануванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, а також слугувала підвищенню порівнюваності освітнього процесу в Україні та інших країнах Європейського простору вищої освіти. При цьому, невід'ємним складником системи вищої освіти України залишається початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти.	In 2005 Ukraine joined the Bologna Process and in a decade a three-cycle system of higher education studies (Bachelor, Master and PhD) has been successfully introduced. After adoption in 2014 of the Law of Ukraine 'On Higher Education', a three-cycle system has gradually been introduced in educational programmes of higher education institutions. This change has provided enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing individual educational trajectories and laid the ground for enhancing compatibility of educational process in Ukraine and other countries of the European Higher Education Area. Furthermore, the initial level (short cycle) of higher education remains indispensable in the higher education system of Ukraine.

Підготовка на рівнях вищої освіти здійснюється за освітніми програмами академічного і професійного спрямування. Освітні програми розробляються і затверджуються закладами вищої освіти (науковими установами) самостійно з урахуванням вимог до відповідного рівня вищої освіти, встановлених законодавством та стандартами вищої освіти за рівнями вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Стандарти вищої освіти розробляються відповідно до Національної рамки кваліфікацій, яка включає опис кваліфікаційних рівнів та рівнів/ступенів системи освіти України і гармонізована з Європейською рамкою кваліфікацій для навчання впродовж життя та Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється на початковому рівні вищої освіти (короткий цикл), першому (бакалаврському) рівні, другому (магістерському) рівні та третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівні та завершується присудженням ступенів вищої освіти: молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії / доктор мистецтва.

Preparation at the levels of higher education is carried out through academic and professional educational programmes. Higher education institutions (research institutions) develop and approve educational programmes independently, while considering the requirements for the level of higher education established by the legislation and standards of higher education by levels of higher education and each Programme Subject Area.

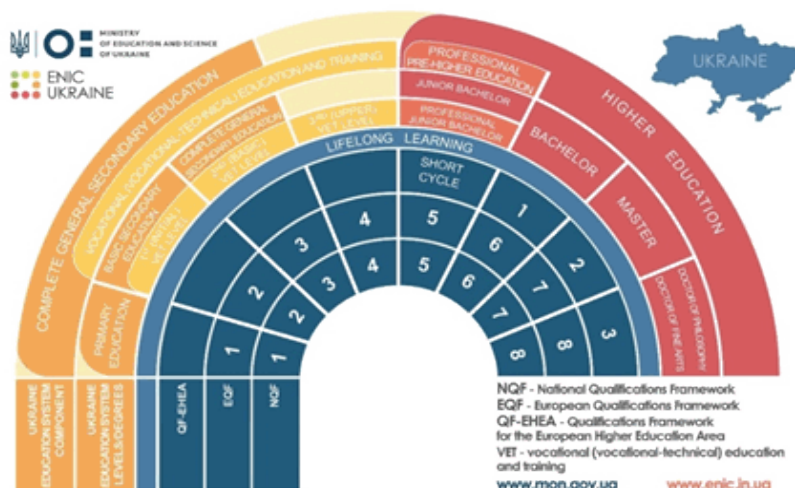
Standards of higher education are developed according to the National Qualifications Framework that includes description of the qualification levels and levels/degrees of the Ukrainian higher education system, and is harmonized with the European Qualifications Framework for lifelong learning and the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

Preparation in the higher education system is carried out at the initial level (short cycle) of higher education, first (bachelor's) level, second (master's) level, and third (educational-scientific/educational-fine arts) level leading to awarding a Junior Bachelor's Degree, a Bachelor's Degree, a Master's Degree, and a Doctor of Philosophy Degree / Doctor of Fine Arts Degree respectively.



NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OF UKRAINE

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1341, dated November 23, 2011, as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 519, dated June 25, 2020



Останній прийом на здобуття вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста проводився у 2019 році. Диплом про вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста після набрання чинності Закону України "Про вищу освіту" 06 вересня 2014 року прирівнюється до диплома про вищу освіту за освітньо-професійним ступенем молодшого бакалавра. Особи, які розпочали навчання за програмою підготовки молодшого спеціаліста до 2019 року включно, у разі успішного завершення навчання отримують диплом молодшого спеціаліста, який прирівнюється до диплома молодшого бакалавра.

Останній прийом на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста проводився у 2016 році. Вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста після набрання чинності Закону України "Про вищу освіту" 06 вересня 2014 року прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

Науковий ступінь кандидата наук після набрання чинності Закону України "Про вищу освіту" 06 вересня 2014 року прирівнюється до наукового ступеня доктора філософії.

З метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів, а також сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти у системі вищої освіти України запроваджено Європейську кредитну трансферно-накопичувальну систему (ЄКТС). Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Детальна інформація подана у параграфах 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 8.4.5, 8.4.6. відповідно. Діаграма 1 надає узагальнююче резюме.

8.3 Ліцензування освітньої діяльності та акредитація освітніх програм.

Освітня діяльність у сфері вищої освіти провадиться на підставі ліцензій, що видаються визначеним Кабінетом Міністрів України органом ліцензування відповідно до законодавства.

До 2020 року ліцензування обов'язково здійснювалося для кожної окремої спеціальності закладу вищої освіти (наукової установи), за якою здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти. З 16 січня 2020 року ліцензуванню у сфері вищої освіти підлягають:

The last admission for the educational-qualification level of Junior Specialist was held in 2019. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, a Diploma of Junior Specialist is equated to a Junior Bachelor's Degree of higher education. Students who have enrolled into a Junior Specialist educational programme until 2019 inclusive will obtain a Diploma of Junior Specialist that is equated to the Diploma of Junior Bachelor upon successful completion of studies.

The last admission for the educational-qualification level of Specialist was held in 2016. After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the educational-qualification level of Specialist is equated to a Master's degree of higher education.

After the Law of Ukraine 'On Higher Education' entered into force on 06 September 2014, the scientific degree of Candidate of Sciences is equated to the scientific degree of Doctor of Philosophy.

In order to provide, recognize, validate qualifications and educational components, as well as promote academic mobility of higher education students, the higher education system of Ukraine makes use of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). One ECTS credit equals 30 working hours.

The detailed information is provided in paragraphs 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4, 4.5, 8.4.6 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

8.3 Licensing of education activities and accreditation of educational programmes.

Educational activities in the field of higher education are carried out on the basis of licenses issued by the licensing body designated by the Cabinet of Ministers of Ukraine in accordance with the legislation.

Until 2020 licensing has been obligatory conducted for each Programme Subject Area of higher education institution (research institution) within which higher education studies have been carried out. Since 16 January 2020, the following are subject to

1) освітня діяльність закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти;
 2) освітня діяльність за освітніми програмами, передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Інформація про видачу та анулювання ліцензій на провадження освітньої діяльності закладами вищої освіти може бути знайдена у Єдиній державній електронній базі з питань освіти за посиланням: <https://registry.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

1) educational activity of a higher education institution at a certain level of higher education;
 2) educational activities under educational programmes that lead to awarding of a professional qualification in professions with additional regulation.
 Information on issuing and annulment of licenses for carrying out educational activities by higher education institutions can be found in the Unified State Electronic Database on Education via the link: <https://registry.edbo.gov.ua/vishcha-osvita/>.

Процедура акредитації в системі вищої освіти України до 2019 року здійснювалася за напрямом підготовки (галуззю знань) або спеціальністю. З 2019 року здійснюється акредитація освітніх програм закладів вищої освіти.

Until 2019 accreditation in the Ukrainian higher education system has been conducted on the level of Field of Study or Programme Subject Area. Since 2019 a system of accreditation of educational programmes has become operational.

Система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

1) системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);
 2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;
 3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

The system of higher education quality assurance in Ukraine is comprised of:
 1) a system by which higher education institutions ensure quality of education activity and higher education (internal quality assurance system);
 2) a system of external quality assurance for education activity of higher education institutions and higher education;
 3) a system of quality assurance of the National Agency for Higher Education Quality Assurance and independent agencies for assessment and quality assurance of higher education.

В Україні визнаються сертифікати про акредитацію освітніх програм, видані іноземними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України. Чинним є перелік таких агентств, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 N 554-р на основі Європейського реєстру забезпечення якості вищої освіти (EQAR).

Ukraine recognizes certificates of accreditation of educational programmes issued by foreign accreditation agencies or agencies of higher education quality assurance that are approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine. The effective list of such agencies is approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine as of 10 July 2019 No. 554-p on the basis of the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

8.4 Організація та структура системи вищої освіти

8.4 Organization and Structure of Higher Education Studies

8.4.1 Молодший бакалавр

8.4.1 Junior Bachelor

Молодший бакалавр - це освітній або освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та короткому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Junior Bachelor' Degree is an educational or professional degree obtained at the initial level (short cycle) of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme carrying 120 ECTS credits. Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Junior Bachelor's Degree on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Area. Junior Bachelor's Degree corresponds to level 5 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the short cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.2 Бакалавр

8.4.2 Bachelor

Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої

Bachelor's Degree is an educational degree obtained at the first level of higher education and awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational-professional programme carrying 180 - 240 ECTS credits.

становить 180 - 240 кредитів ЄКТС. Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Для здобуття ступеня бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти в межах кожної спеціальності. Ступінь бакалавра відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та першому циклу кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.3 Магістр

Магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої становить 90 - 120 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми або 120 кредитів ЄКТС для освітньо-наукової програми. Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра. Ступінь магістра відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.4 Інтегровані "наскрізні" програми

Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за відповідною спеціальністю і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми, обсяг якої у випадку, якщо ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування здобувається на основі повної загальної середньої освіти, становить 300 - 360 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. Ступінь магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та другому циклу кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.5 Доктор філософії

Complete general secondary education is the prerequisite for obtaining a Junior Bachelor's Degree. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Bachelor's Degree on the basis of a Junior Bachelor's Degree or on the basis of professional pre-higher education by each Programme Subject Areas. Bachelor's Degree corresponds to level 6 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the first cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.3 Master

Master's degree is an educational degree obtained at the second level of higher education and awarded by a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational programme carrying 90 - 120 ECTS credits in case of an educational-professional programme or 120 ECTS credits in case of an educational-scientific programme. Bachelor's Degree is the prerequisite for obtaining a Master's Degree. Master's Degree corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.4 Integrated 'continuous' Programmes

Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of a complete general secondary education or a Bachelor's Degree, a Junior Specialist's qualification level in a relevant Programme Subject Area, and is awarded by a higher education institution as a result of successful completion of an educational programme carrying of 300 - 360 ECTS credits in case a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary is obtained on the basis of complete general secondary education. A higher education institution has the right to recognize and transfer ECTS credits, the maximum amount of which is determined by a standard of higher education, for the purpose of obtaining a Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary on the basis of professional pre-higher education. Master's Degree in Programme Subject Areas of medicine, pharmacy or veterinary corresponds to level 7 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the second cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.5 Doctor of Philosophy

Доктор філософії - це освітньо-науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30 - 60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Doctor of Philosophy Degree is an educational-scientific degree obtained at the third level of higher education on the basis of Master's Degree. A Doctor of Philosophy degree is awarded by a specialized Scientific Council of a higher education institution (research institution) as a result of successful completion of an educational-scientific programme and public defence of a dissertation at a specialized Scientific Council. The normative term of studies for the Doctor of Philosophy degree in postgraduate (adjunct) studies is four years. An educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Philosophy carries 90 - 120 ECTS credits. Doctor of Philosophy Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.4.6 Доктор мистецтва

Доктор мистецтва - це освітньо-творчий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Особа має право здобувати ступінь доктора мистецтва у творчій аспірантурі. Нормативний строк підготовки доктора мистецтва у творчій аспірантурі становить три роки. Обсяг освітньої складової освітньо-творчої програми підготовки доктора мистецтва становить 30 - 60 кредитів ЄКТС. Ступінь доктора мистецтва відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

8.4.6 Doctor of Fine Arts

Doctor of Fine Arts Degree is an educational-fine arts degree obtained at the third level of higher education on the basis of a Master's Degree. Doctor of Fine Arts Degree is awarded in postgraduate studies in fine arts. The normative term of studies for a Doctor of Fine Arts Degree in postgraduate studies in fine arts is three years. The educational component of an educational-scientific programme of Doctor of Fine Arts 30 - 60 ECTS credits. A Doctor of Fine Arts Degree corresponds to level 8 of the National Qualifications Framework, the European Qualifications Framework for lifelong learning and the third cycle of the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

8.5 Джерела офіційної інформації

- Міністерство освіти і науки України (МОН)

Офіційний вебсайт: www.mon.gov.ua

- Державне підприємство "Інфорекурс"

Міністерства освіти і науки України

Офіційний вебсайт:

<https://www.inforesurs.gov.ua/>

- Державне підприємство "Інформаційно-іміджевий центр" Міністерства освіти і науки України, що виконує функції Національного інформаційного центру академічної мобільності (ENIC Ukraine)

Офіційний вебсайт: <http://enic.in.ua/>

8.5 Official Sources of Information

- Ministry of Education and Science of Ukraine (MESU)

Official website: www.mon.gov.ua

- State Enterprise 'Inforesurs' of the Ministry of Education and Science of Ukraine

Official website:

<https://www.inforesurs.gov.ua/>

- State Enterprise 'Information and Image Center' of the Ministry of Education and Science of Ukraine that performs the functions of a national information center of academic mobility (ENIC Ukraine)

Official website: <http://enic.in.ua/>

У разі наявності в додатку до диплома будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою.

In case of any differences in interpretation of the information in the diploma supplement, the Ukrainian text shall prevail.

DIPLOMA SUPPLEMENT

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА

DIPLOMA SUPPLEMENT

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА

DIPLOMA SUPPLEMENT

DIPLOMA SUPPLEMENT

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА

DIPLOMA SUPPLEMENT

DIPLOMA SUPPLEMENT

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА

DIPLOMA SUPPLEMENT

DIPLOMA SUPPLEMENT

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА

ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА