

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**



**ЗВІТ РЕКТОРА**

**Центральноукраїнського державного університету**

**імені Володимира Винниченка**

**Соболя Євгена Юрійовича**

**щодо виконання умов контракту № I-52 від 14.07.2021 року**

**в 2024 році**

Затверджено

на конференції трудового колективу

Центральноукраїнського державного

університету імені Володимира Винниченка

протокол № 1 від 31.01.2025 р.

**ЗВІТ РЕКТОРА**  
**Центральноукраїнського державного університету**  
**імені Володимира Винниченка**  
**Соболя Євгена Юрійовича**  
**про виконання умов контракту в 2024 році**  
*(контракт № І-52 укладений 14 липня 2021 року)*

Соболь Євген Юрійович був призначений виконувачем обов'язків ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка 28 квітня 2021 року. Обраний на посаду ректора 3 червня 2021 року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №839 від 20 вересня 2022 року, з урахуванням рішення вченої ради університету від 12.09.2022 Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка перейменовано на Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (далі – університет; ЦДУ ім. В. Винниченка) за результатами 2024 року вкотре увійшов до рейтингу 100 найкращих університетів України, що користуються найбільшою популярністю серед вступників.

У щорічному рейтингу українських закладів вищої освіти в міжнародній базі Web of Science 2025 – 66 позиція, у Webometrics Ranking January – 99 місце (2022 – 124 місце), у рейтингу університетів серед 13 ЗВО Кіровоградської області – 5 місце.

У незалежному міжнародному рейтингу Ukrainian National H-index Ranking, який оцінює наукову продуктивність вчених, дослідницьких груп та організацій в Україні, ЦДУ імені В. Винниченка увійшов до 100 найкращих університетів України. Рейтинг організацій України в міжнародній базі Google Scholar – ЦДУ імені В. Винниченка посів 73 позицію.

UniRank University Ranking – міжнародний неакадемічний рейтинг, що досліджує якість представлення та популярність університетів у Інтернет-просторі на основі незалежних вебметричних показників, зібраних з авторитетних джерел – ЦДУ імені В. Винниченка посів 73 позицію.

Державна служба якості освіти України оприлюднила перелік закладів вищої освіти за ступенями ризику на 2024/2025 навчальний рік – 3-поміж 289 закладів вищої освіти ЦДУ імені В. Винниченка віднесено до суб'єктів господарювання з незначним ступенем ризику.

Успіх університету ґрунтується на поєднанні усталених традицій та інноваційних підходів до організації освітянської роботи, тісній і продуктивній співпраці зі стейкхолдерами, створенні комфортних умов навчання й побуту студентів, забезпеченні високих результатів діяльності науково-педагогічних працівників. Базові цілі університету реалізуються на засадах творчої взаємодії всього колективу та ректорату.

**І. Виконання умов контракту, пов'язаних із підготовкою фахівців,**  
**забезпеченням якісного освітнього процесу, виконанням державного**  
**замовлення**

Юридичними підставами для провадження освітньої діяльності університету є:

– Постанова Кабінету Міністрів України від 4 квітня 1997 р. № 303 «Про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка»;

– Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (Серія А00 № 077615 від 11.06.1997);

– Довідка про взяття на облік платника податків (від 21.07.2011 № 2877/29-0);

– Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. № 467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

– Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.09.2022 р. № 839 «Про перейменування Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка»;

– Статут Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (затверджений наказом МОН України від 04.11.2022 р. № 984);

– Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб підприємців та громадських формувань від 17.02.2023 р. № 14400152992;

– Наказ МОН України № 690 від 18.06.2021 р. «Про закріплення державного майна за Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка»;

– Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;

– Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності;

– Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі навчального корпусу №1 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Шевченка, 1 в м. Кропивницький;

– Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі навчального корпусу №2 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Велика Пермська, 3 в м. Кропивницький;

– Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі навчального корпусу №4 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Шевченка, 1 в м. Кропивницький;

– Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі навчального корпусу №5 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Шевченка, 1 в м. Кропивницький;

– Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №1 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по бульвару Студентському, 19-а в м. Кропивницький;

- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б в м. Кропивницькому;
- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №3 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Полтавська, 35 в м. Кропивницький;
- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №4 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Полтавська, 37 в м. Кропивницький;
- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі бази відпочинку «Буревісник» Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по проїзду Підлісному, 10-в у м. Кропивницький;
- Експертний звіт про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі господарського блоку Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по вул. Шевченка, 1 в м. Кропивницький (акти від 20.12.2021, 18.02.2022, 21.03.2022);
- Довідка Управління Держпраці в Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (від 16.04.2018 р. № 01-22-08/1587-18);
- Акт прийому готовності Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка до нового 2024/2025 навчального року та опалювального сезону від 16 серпня 2024 року.
- Акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 15.10.2024;
- Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту від 15.10.2024 № 40054;
- Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Орган ліцензування: Міністерство освіти і науки України (ідентифікаційний код юридичної особи – 38621185) місцезнаходження: Україна, 01135, місто Київ, проспект Перемоги, буд. 10). Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Ідентифікаційний код: 02125415. Місцезнаходження юридичної особи: 25006 Кіровоградська обл., м. Кропивницький, вул. Шевченка, буд. 1;
- Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти (Орган ліцензування: Міністерство освіти і науки України (ідентифікаційний код юридичної особи – 38621185) місцезнаходження: Україна, 01135, місто Київ, проспект Перемоги, будинок 10). Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Ідентифікаційний код: 02125415. Місцезнаходження юридичної особи: 25006 Кіровоградська обл., м. Кропивницький, вул. Шевченка, буд. 1;
- Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

– Сертифікати про акредитацію спеціальностей та освітніх програм.

В університеті є денна та заочна форми навчання. Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, програмами підвищення кваліфікації у сфері післядипломної освіти, підготовка громадян України до вступу у заклади вищої освіти.

Згідно з Відомостями щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти ЦДУ імені В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенями молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії:

– ступінь молодшого бакалавра – ліцензований обсяг – 23 особи (на рік);

– ступінь бакалавра – ліцензований обсяг 1255 осіб (на рік);

– ступінь магістра – ліцензований обсяг 874 осіб (на рік);

– ступінь доктора філософії – ліцензований обсяг 45 осіб (на рік).

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти за всіма рівнями вищої освіти складає 2052 осіб (на рік).

ЦДУ ім. В. Винниченка має право на освітню діяльність з підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською (ліцензований обсяг – 100 осіб) та німецькою (ліцензований обсяг – 50 осіб) мовами.

ЗВО має право здійснення освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти за 19 спеціальностями із загальним ліцензованим обсягом 490 осіб (на строк навчання).

За результатами проведеної оптимізації структури університету (підпункт 17 пункту 4 умов Контракту) в університеті функціонує *5 факультетів*:

- математики, природничих наук та технологій;

- педагогіки, психології та мистецтв;

- української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій;

- історії, бізнес-освіти та права;

- фізичного виховання.

Освітній процес забезпечують 17 випускових кафедр.

Функціонують реорганізовані відділи, відповідальні за вдосконалення освітнього процесу в університеті на всіх рівнях вищої освіти: 1) відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти; 2) навчально-науковий відділ. Удосконалено структуру навчально-методичного відділу. Розширено зміст діяльності підрозділу освітніх послуг, який реорганізовано у відділ профорієнтації та доуніверситетської підготовки. Реорганізація підрозділів відбулася без збільшення чисельності штатних посад.

Загальна площа будівель університету становить 48879,22 м<sup>2</sup>, усі власні. Площі навчальні будівель – 26936,2 м<sup>2</sup>. Площа приміщень для навчання студентів – 10693 м<sup>2</sup>. Освітній процес відбувається у 2 зміни.

В університеті підготовка здобувачів освіти здійснюється за 102 освітніми програмами (далі – ОП), з яких 97 ОП (95%) акредитовано, з-поміж яких такі:

- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти на 39 спеціальностях (предметних спеціальностях/спеціалізаціях) – 56 освітньо-професійних програм, з яких 51 акредитовано, що складає 91% на відповідному рівні вищої освіти;

- на другому (магістерському) рівні вищої освіти на 28 спеціальностях

(предметних спеціальностях/спеціалізаціях) – 38 освітньо-професійних програм, з яких 39 акредитовано, що складає 100% на відповідному рівні вищої освіти;

- на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти на 7 спеціальностях (предметних спеціальностях/спеціалізаціях) – 8 освітньо-наукових програм, з яких 7 акредитовано, що складає 87,5% на відповідному рівні вищої освіти.

У 2024 році ЦДУ ім. В. Винниченка провів оптимізацію мережі освітніх програм з урахуванням таких факторів: відповідність освітнім та професійним стандартам вищої освіти; потреби ринку праці та запити роботодавців; думка стейкхолдерів; показники рентабельності освітніх програм. У результаті оптимізації з 124 освітніх програм, що діяли у 2024 році: 14 програм вилучено з мережі; на 22 програмах студенти завершуватимуть навчання; 4 програми, на яких припинено освітню діяльність, мають студентів в академічній відпустці, які після її завершення будуть переведені на інші програми; 88 програм заплановано акредитувати у 2025–2030 рр.

### ***Зміни в структурі університету***

З метою підвищення ефективності функціонування університету за рішенням вченої ради (протокол №8 від 23.12.2024) затверджено зміни структури університету в 2025 році, що відповідає стратегії інтеграції української освіти в Єдиний європейський простір вищої освіти й комплексної трансформації системи вищої освіти.

Структура університету включатиме:

#### **6 факультетів**

- інформаційних технологій, математики та природничих наук;
- психології та історії;
- освітніх наук та мистецтв;
- української філології, іноземних мов та соціальної комунікації;
- права, бізнесу та адміністрування;
- спорту та фізичної культури.

Освітній процес забезпечуватимуть **21 випускова кафедра**.

#### **«Фаховий коледж «Альма-матер. Плюс»**

Наказом Міністерства освіти і науки України №1699 від 04.12.2024 року утворено відокремлений структурний підрозділ Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка «Фаховий коледж «Альма-матер. Плюс» за адресою вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький.

Фаховий коледж проводитиме підготовку за такими спеціальностями:

A4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

A7 Фізична культура і спорт

B2 Дизайн

F3 Комп'ютерні науки

D3 Менеджмент

D6 Секретарська та офісна справа

Новий Статут Університету затверджений наказом МОН України «Про затвердження Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» №62 від 17.01.2025.

#### **Центру ветеранського розвитку**

10 грудня 2024 року в ЦДУ імені В. Винниченка відбулося урочисте відкриття **Центру ветеранського розвитку**.

Центру ветеранського розвитку відкрито відповідно до Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням КМУ від 14.04.2021 р. №366-р, постанови КМУ від 21.06.2017 р. №432 «Про затвердження Порядку та умов забезпечення соціальної та професійної адаптації осіб, які звільняються або звільнені з військової служби, з числа ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, членів сімей таких осіб, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України та постраждалих учасників Революції Гідності», постанови КМУ від 19.06.2023 р. №652 «Про реалізацію експериментального проєкту щодо запровадження інституту помічника ветерана в системі переходу від військової служби до цивільного життя», постанови КМУ від 30.01.2024 р. №104 від «Про реалізацію експериментального проєкту з переходу від військової служби до цивільного життя ветеранів війни на базі закладів освіти засобами освіти, спорту та реабілітації» за сприяння Міністерства у справах ветеранів України та підтримки обласної військової адміністрації.

Підписано Меморандум про співпрацю між університетом Винниченка та Міністерством у справах ветеранів.

Рішення про створення на базі університету Центру ветеранського розвитку прийнято на засіданні вченої ради Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (протокол від 05.02.2024 № 7), а положення про його функціонування затверджено вченою радою університету 25 червня 2024 року.

Головна мета Центру ветеранського розвитку – формування в Кіровоградській області системи підтримки ветеранів війни та членів їхніх сімей, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, Захисників та Захисниць України, а також професійний супровід військових під час реінтеграції до цивільного життя, забезпечення усіх необхідних умов для повноцінної реалізації ветеранами своїх прав і можливостей.

#### **Основними завданнями центру є:**

- сприяння ветеранам війни та членам їх сімей, членам сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, Захисників та Захисниць України у соціальній, психологічній та правовій адаптації;
- здійснення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації ветеранів ЗСУ на цивільні спеціальності за різними програмами та спеціальностями, що користуються попитом на ринку праці;
- наданні інформаційних та консультаційних послуг;
- реалізація програм дорадництва та менторства.

За ініціативи Міністерства ветеранів планується організувати навчання за напрямком підготовки «Фахівців із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб». При підготовці та впровадженні навчання фахівців із супроводу ветеранів будуть враховані Рекомендації щодо розроблення освітніх програм підвищення кваліфікації фахівця із супроводу війни та демобілізованих осіб, затверджених наказом Міністерства у справах ветеранів України від 22.08.2024 № 269.

Університетом пропонується надання освітніх послуг за напрямками ІТ, право, менеджмент, психологія, соціальна робота та широкий спектр педагогічних спеціальностей.

### ***Акредитація освітніх програм***

У 2024 році університетом акредитовано 8 освітніх програм, з-поміж яких такі:

1) ОП, які отримали сертифікат про акредитацію строком на 5 років – 1 освітньо-професійна програма:

**на першому (бакалаврському) рівні – 1 освітньо-професійна програма:**

- «Середня освіта (Природничі науки)» зі спеціальності 014 Середня освіта (за переметними спеціальностями), предметна спеціальність 014.15 Середня освіта (Природничі науки),

2) ОП, які за спеціальною процедурою в умовах воєнного стану отримали сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію строком на 1 рік – 3 освітньо-професійні програми і 4 освітньо-наукових програми:

**на першому (бакалаврському) рівні – 2 освітньо-професійні програми:**

- «Середня освіта (Інформатика та Математика)» зі спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика);

- «Професійна освіта (Цифрові технології)» зі спеціальності 015.039 Професійна освіта (Цифрові технології);

**на другому (магістерському) рівні – 1 освітньо-професійна програма:**

- «Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)» зі спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія).

**на третьому (освітньо-науковому) рівні – 4 освітньо-наукові програми:**

- «Прикладна математика» зі спеціальності 113 Прикладна математика;

- «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика);

- «Історія та археологія» зі спеціальності 032 Історія та археологія;

- «Філологія (українська мова та література)» зі спеціальності 035 Філологія;

Наразі, згідно з графіком прийняття заяв про акредитацію у 2024/2025 н.р. Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НАЗЯВО), з січня по травень 2025 р. заплановано акредитацію 5 освітніх програм, з-поміж яких такі:

**на першому (бакалаврському) рівні – 2 освітньо-професійні програми:**

- «Економічна безпека» зі спеціальності 051 Економіка;

- «Професійна освіта (Цифрові технології)» зі спеціальності 015.039 Професійна освіта (Цифрові технології).

**на третьому (освітньо-науковому) рівні – 3 освітньо-наукові програми:**

- «Філологія (українська мова та література)» зі спеціальності 035 Філологія;

- «Середня освіта (фізика)» зі спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика)

### ***Ліцензування***

З вересня 2024 року Університет розпочав процедуру ліцензування освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти. На базі ВСП фаховий коледж «Альма-матер. Плюс Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка» започатковується діяльності у сфері повної загальної середньої освіти. Коледж з 2025 року здійснюватиме підготовку фахових молодших бакалаврів за наступними спеціальностями:

A4 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література);

B2 «Дизайн»;



D3 Менеджмент;  
D6 Секретарська та офісна справа.

**Контингент студентів університету за формами навчання  
та джерелами фінансування**

	Станом на 01.10.2024		Станом на 01.12.2024	
	держ.	ком.	держ.	ком.
Денна	1314	1199	1308	1177
Заочна	186	777	192	770
Усього	<b>1500</b>	<b>1976</b>	<b>1500</b>	<b>1947</b>
<b>УСЬОГО ПО ЦДУ:</b>	<b>3476</b>		<b>3447</b>	

**Контингент аспірантів ЦДУ імені В. Винниченка на 01.12.2023**

	держ.	ком.	РАЗОМ
Денна	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>90</b>
Заочна		<b>16</b>	<b>16</b>
Усього	<b>52</b>	<b>65</b>	<b>106</b>

**Контингент докторантів ЦДУ імені В. Винниченка на 01.12.2024: 11 осіб**  
(з них 7 – державна основа).

**Вступна кампанія 2024 року**

За результатами вступної кампанії **2024 року** на навчання до університету зараховано **1073** особи, з яких 606 – на бакалаврат, 441 – на магістратуру, 21 – в аспірантуру, 5 – в докторантуру університету.

У 2023 році зараховано 1356 осіб, з яких 764 – на бакалаврат, 543 – на магістратуру, 43 – в аспірантуру і 6 – в докторантуру університету. Тобто, за підсумками вступної кампанії 2024 року університет порівняно до показників 2023 року має **зменшення** контингенту студентів на **283 (20,9%)** особи.

Кількісні і порівняльні показники вступних кампанії 2024 року у розрізі рівнів вищої освіти, форм здобуття освіти та джерел фінансування:

**1) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

ЗАРАХОВАНО на бакалаврат 2024	ВСЬОГО	денна		заочна		ВСЬОГО	
		бюджет	комерція	бюджет	комерція	бюджет	комерція
Всього	<b>606</b>	<b>191</b>	<b>309</b>	<b>27</b>	<b>79</b>	<b>218</b>	<b>388</b>
у т.ч. на базі повної загальної середньої освіти	<b>569</b>	189	300	19	61	<b>208</b>	<b>361</b>
у т.ч. на базі НРК5	<b>34</b>	2	12	7	13	<b>9</b>	<b>25</b>
у т.ч. бакалавр за іншою спеціальністю	<b>8</b>	0	2	0	6	<b>0</b>	<b>8</b>
у т.ч. <b>ЗА ВАУЧЕРОМ</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

Аналіз таблиці показує, що на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за підсумками вступної кампанії **2024 року** університет сформував контингент студентів **606** осіб.

Аналіз таблиць засвідчує, що на першому (бакалаврському) рівні вищої

освіти за підсумками вступної кампанії 2024 року, в порівнянні з 2023 роком, університет сформував контингент студентів:

– **189** осіб зараховано на **бюджет денної форми** здобуття освіти, що на 100 осіб менше ніж у 2023 році та становить 34,6% у бік зменшення;

– **27** осіб зараховано на **бюджет заочної форми** здобуття освіти, що на 10 осіб менше ніж у 2023 році та становить 27,1% у бік зменшення;

– **309** осіб зараховано на **комерцію денної форми** здобуття освіти, що на 5 осіб менше ніж у 2023 році та становить 1,6% у бік зменшення;

– **79** осіб зараховано на **комерцію заочної форми** здобуття освіти, що на 45 особи менше ніж у 2023 році та становить 36,3% у бік зменшення.

Усього у розрізі форм фінансування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в 2024 році університет сформував контингент студентів:

– **218** осіб зарахованих на **бюджет**, що на 108 осіб менше ніж у 2023 році, що становить 33,2% у бік зменшення;

– **388** осіб зарахованих на **комерцію**, що на 50 осіб менше ніж у 2023 році, що становить 115% у бік зменшення.

## 2) на другому (магістерському) рівні вищої освіти

ЗАРАХОВАНО на магістратуру в 2024 р.	ВСЬОГО	денна		заочна		ВСЬОГО	
		бюджет	комерція	бюджет	комерція	бюджет	комерція
Всього	441	108	111	27	195	135	306
у т.ч. ЗА ВАУЧЕРОМ	30		1		29		

Аналіз таблиці показує, що на другому (магістерському) рівні вищої освіти за підсумками вступної кампанії 2024 року університет сформував контингент студентів **441** особи:

– **108** осіб зараховано на **бюджет денної форми** здобуття освіти, що на 34 особи менше ніж у 2023 році та становить 24% у бік зменшення;

– **27** осіб зараховано на **бюджет заочної форми** здобуття освіти, що на 6 осіб менше ніж у 2023 році та становить 18,2% у бік зменшення;

– **111** осіб зараховано на **комерцію денної форми** здобуття освіти, що на 59 осіб менше ніж у 2023 році та становить 34,8% у бік зменшення;

– **195** осіб зараховано на **комерцію заочної форми** здобуття освіти, що на 3 особи менше ніж у 2023 році та становить 1,6% у бік зменшення.

Усього у розрізі форм фінансування на другому (магістерському) рівні вищої освіти в 2023 році університет сформував контингент студентів:

– **135** осіб зараховано на **бюджет**, що на 40 осіб менше ніж у 2023 році, що становить 22,9% у бік зменшення;

– **306** осіб зараховано на **комерцію**, що на 62 особи менше ніж у 2023 році, що становить 16,9% у бік зменшення.

У 2024 році **30** осіб, зарахованих на навчання на другий (магістерський) рівень вищої освіти, отримали фінансування за ваучером, що на 7 осіб менше ніж у 2023 році і становить 19% у бік зменшення.

3) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в 2024 році на навчання в аспірантурі університету для здобуття ступеня доктора філософії зараховано **21** особу, з яких 14 осіб отримали фінансування за рахунок видатків державного бюджету, а 7 осіб зараховано за кошти фізичних та/або юридичних осіб. У 2023 році в аспірантуру вступило 43 особи. Отже, в порівнянні з 2023 роком кількість вступників, зарахованих в аспірантуру в 2024 році, зменшилась

на 22 особи (51,2%).

4) на навчання в докторантурі університету в 2024 році зараховано 5 осіб для здобуття наукового ступеня доктора наук, з яких 3 особи отримали фінансування за рахунок видатків державного бюджету, а 2 особи – за кошти фізичних та/або юридичних осіб. У 2023 році зарахованих в докторантуру було 6 осіб.

**За звітний період ректоратом було розроблено заходи, спрямовані на збереження контингенту студентів:**

1) Проведено роботу щодо покращення кадрового складу науково-педагогічних працівників та якості освітнього процесу;

2) Новостворений відділ профорієнтації та доуніверситетської підготовки активізував роботу з учнівською молоддю;

3) Оновлено стратегію проведення вступної кампанії, що було результатом здійснення глибокого аналізу стану справ щодо набору студентів;

4) Укладено довгострокові договори про співпрацю із закладами фахової передвищої освіти, що дозволить збільшити контингент вступників;

5) Активізовано роботу з популяризації університету в регіоні, зміцнення іміджу освітнього закладу;

6) Посилено роботу із органами місцевого самоврядування; укладені нові договори про співпрацю з ОТГ;

7) Направлені матеріали до обласної ради та департаменту освіти і науки Кіровоградської ОВА щодо формування регіонального замовлення для вступу-2024 на ті педагогічні спеціальності, у яких є потреба в області;

8) 30 осіб отримали фінансування за рахунок ваучерів за сприяння Державної служби зайнятості.

#### ***Робота відділу профорієнтації та доуніверситетської підготовки***

Відділ профорієнтації та доуніверситетської підготовки активно працює над популяризацією університету як одного з провідних центрів вищої освіти Кіровоградської області. Основні завдання відділу включають:

- брендуння університету;
- консультування абітурієнтів;
- організацію додаткових освітніх послуг;
- розширення присутності університету в соціальних мережах.

#### **Діяльність за 2024 рік**

Протягом цього періоду оновлено рекламні матеріали для презентації спеціальностей кожного факультету. У їхньому створенні брали участь найкращі студенти університету. За підтримки обласної військової адміністрації безкоштовно розміщено понад 50 рекламних об'єктів (бордів і сітілайтів) у громадах області та місті Кропивницький.

#### **Проект «Хочу тут вчитись»**

Університет є ініціатором і активним учасником обласного профорієнтаційного проекту «Хочу тут вчитись», мета якого – популяризація спеціальностей закладів вищої та фахової передвищої освіти області.

#### **Ярмарок професій та Дні Європи**

З 10 по 13 травня 2024 року Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка спільно з інформаційним центром ЄС у Кіровоградській області та міською владою організували ярмарок професій «Profi

Fair» та Дні кар'єри ЄС у Кропивницькому. Заходи надали молоді змогу ознайомитися зі спеціальностями та умовами навчання в університеті.

### **Дні університету в громадах**

Аналіз вступної кампанії показав необхідність активнішої популяризації спеціальностей серед старшокласників. У вересні-грудні 2024 року організовано зустрічі з учнями понад 50 шкіл. Співробітники університету відвідали громади Бобринця, Малої Виски, Долинської, Знам'янки, Компаніївки, Кам'янки, Новоукраїнки, Помічної, Рівного, Олександрії, Устинівки та інших населених пунктів. Проведено також зустрічі з ліцеїстами Кропивницького та випускниками КЗ «Олександрійський фаховий педагогічний коледж». Профорієнтація у закладах освіти міста відбувається згідно розподілу, за яким кафедри популяризують спеціальності переважно у профілях, що відповідають їх освітнім програмам. Окремо здійснюється загальна популяризація усіх спеціальностей університету.

### **Дні відкритих дверей**

У квітні та жовтні 2024 року відбулися серії «Днів відкритих дверей», які відвідали понад 800 осіб. Осінній захід проводився у форматі екскурсій лабораторіями, навчальними аудиторіями та музеями університету.

### **Підготовка до НМТ**

З 6 жовтня 2024 року на базі університету стартували курси підготовки до Національного мультипредметного тесту (НМТ-2025). У групах навчається понад 100 слухачів. Курси проводяться в очному форматі з доступом до онлайн-матеріалів.

Університет щорічно **виконує встановлені обсяги державного замовлення на випуск фахівців**. Невиконання їх за деякими позиціями зумовлено низкою об'єктивних причин: оформлення студентами-випускниками академічних відпусток, відрахування за власним бажанням чи за наявності академічної заборгованості.

### **Загальна кількість випускників університету 2024 року:**

- бакалаври (денна, заочна форми навчання), випуск червня 2024 – 550 (57 – дипломи з відзнакою);
- магістри: випуск червня 2024 – 182 (48 – дипломи з відзнакою); випуск грудня 2024 – 401 (78 – з відзнакою).

	Випуск: червень 2024 року							
	Денна				Заочна			
	держ.	комерц.	усього	з відзнакою	держ.	комерц.	з відзнакою	усього
Бакалаври	263	177	<b>440</b>	56	25	85	1	<b>110</b>
Магістри	0	34	<b>34</b>	4	0	148	44	<b>148</b>
<b>РАЗОМ:</b>			<b>474</b>	60			45	<b>258</b>
	<b>732</b>							

	Випуск: грудень 2024 року	
	Денна	Заочна

	держ.	комерц.	усього	з відзнакою	держ.	комерц.	усього	з відзнакою
Магістри	131	117	248	51	34	119	153	27
РАЗОМ	248			51	153			27
	401							78

### Центр досконалості викладання

Окремий підрозділ Центр досконалості викладання Centrefor Teaching Excellence (СТЕ) створено в результаті участі в міжнародному проєкті Erasmus+Utterly. Діяльність Центру регламентовано Положення про Центр досконалості викладання та нормативними документами ЦДУ ім. В. Винниченка. Центр має свою сторінку на сайті Університету де відбувається реєстрація слухачів, ведеться облік виданих документів та виставляються сертифікати й свідоцтва, які слухачі можуть самостійно завантажувати й роздруковувати. Протягом 2024 року навчання за програмами підвищення кваліфікації відбувалося здебільшого в онлайн форматі на платформі Classroom. У червні були проведені заняття в очному форматі для педагогів музичної школи м. Кропивницького за короткими програмами психологічної підтримки здобувачів молодшого шкільного та середнього і старшого шкільного віку, а також за програмою інклюзивного навчання.

Центр досконалості викладання має сторінку у Facebook та Telegram-канал, де популяризує роботу з підвищення кваліфікації та анонсує нові програми підвищення кваліфікації.

Основними видами підвищення кваліфікації залишаються: навчання за програмою; семінари; практикуми; тренінги; вебінари; майстер-класи тощо.

Протягом 2024 року функціонувало 22 програми для педагогічних працівників і 8 – для науково-педагогічних працівників. Також у 2024 році було розроблену довготривалу програму підвищення кваліфікації вихователів ЗДО (120 годин), що дало змогу залучити значну кількість слухачів за ваучерами від ЦЗ не лише Кіровоградської області, а й Миколаївської, Хмельницької та Одеської. У межах ліцензованого обсягу спеціальності 012 Дошкільна освіта, також з метою залучення слухачів, які могли б пройти навчання за ваучерами, було розроблено програму і для директорів ЗДО (Сучасні технології управління закладом дошкільної освіти) (30 годин). Розроблено нові програми для педагогічних працівників зі спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки (Інновації в діяльності керівника гуртка закладів позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти (за напрямками)), 012 Дошкільна освіта (Розвивальне освітнє середовище сучасного закладу дошкільної освіти (у тому числі інклюзивне освітнє середовище)) на 120 годин; 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Розширено перелік спеціальностей, на яких слухачі можуть підвищувати кваліфікацію за ваучерами: додано всі предметні спеціальності за спеціальністю 014 Середня освіта; всю середню освіту 014; 016 Спеціальну освіту.

Оновлено навчальні програми з Англійської мови, Цифрових технологій, Спеціальної освіти, Української мови, Дошкільної освіти, Початкової освіти, Математики, Хімії, Фізики, Фізичної культури, Образотворче мистецтво.

Центр досконалості викладання залишається майданчиком для реалізації концептуальних ідей міжнародного проекту Еразмус+ UTTERLY, в межах якого розроблено 7 програм підвищення кваліфікації, з них апробовано – 3.

За період з лютого по грудень 2024 року підвищили кваліфікацію **970 слухачів**. Видано **856 сертифікатів** і **114 свідоцтв** (407 слухачів – за кошти громад і освітніх закладів; 260 – за власні кошти; 303 – за ваучерами від Центрив зайнятості).

Проведено два Регіональні науково-методичного семінари-практикуми «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у закладі позашкільної освіти в умовах повоєнного відновлення країни» спільно з Кіровоградським обласним центром дитячої та юнацької творчості – ці заходи дозволили учасникам отримати сертифікати обсягом 2 год., які зараховуються як підвищення кваліфікації. Проведено майстер-клас з хореографії.

Проведено навчання за новою програмою для Керівників гуртків «Інновації в діяльності керівника гуртка закладів позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти (за напрямками)».

Укладено угоди з юридичними особами:

1. Аджамська сільська рада
2. Кетрисанівська ОТГ
3. Суботцівська сільська рада
4. Новопразький ліцей №1
5. Новомиргородська міська рада
6. Новомиргородська спеціальна школа КОР
7. Світловодська спеціальна школа КОР,
8. Світловодська санаторна школа-інтернат I-III ступенів №2
9. Знам'янський професійний ліцей,
10. Знам'янська спеціальна школа КОР
11. Центральноукраїнський ліцей-інтернат спортивного профілю КОР (сmt. Пантаївка)
12. Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського
13. Піщаноблідська спеціальна школа КОР
14. Управління освіти Кропивницької міської ради
15. Управління молоді та спорту м. Кропивницького
16. КЗ «Ліцей «Сокіл» Кропивницької міської ради»
17. КЗ «Ліцей «Арт Плюс» Кропивницької міської ради»
18. ДНЗ №73 «Червона квіточка»
19. ДНЗ №72 «Гномик»
20. КЗ «Кушівська гімназія міської ради міста Кропивницького»
21. КЗ «Ліцей «Вікторія-П» МКР»
22. ТОВ «Українсько-Польський ліцей імені Кароля Шимановського»

**Відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти**

***Контроль та підвищення ефективності освітнього процесу***

В університеті діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яке визначає зміст, технології, методи й засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу

та професійних компетентностей випускників університету. Упровадження норм Положення дозволяє системно реалізовувати політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

У межах функціонування системи внутрішнього контролю якості освіти університетом провадиться щорічне оновлення освітніх програм та здійснюється методична підтримка цього процесу відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти. З метою підвищення якості підготовки матеріалів самоаналізу для проходження акредитації освітніх програм в Центральнотураїнському державному університеті імені Володимира Винниченка розроблено перспективний план підготовки до акредитації освітніх програм за змістом Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, визначених Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України 11.07.2019 р. № 977, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08.08.2019 р. за № 880/33851.

Зокрема, для гарантів та розробників освітніх програм проведено низку методичних семінарів, з-поміж яких такі:

– *«Організація навчання, доступ до освітніх програм та визнання результатів навчання: нові вимоги акредитації»* 07.11.2024 р., на якому обговорювались питання про: Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання: Практичні аспекти акредитації за критерієм 3 та Навчання і викладання за освітньою програмою: Практичні аспекти акредитації за критерієм 4;

– *«Імплементация законодавчих змін та стандарти вищої освіти; взаємодія зі стейкхолдерами»* 10.10.2024 р. на якому обговорювались питання про: Імплементация законодавчих змін, стандарти вищої освіти та взаємодія зі стейкхолдерами;

– *«Зразкові практики акредитації освітніх програм закладів вищої освіти України»* 17.10.2024 р. на якому обговорювались питання про: акредитацію освітніх програм в контексті європейських процесів та зразкових практик акредитації освітніх програм закладів вищої освіти України;

– *«Акредитація освітніх програм 2.0: Адаптація до нових вимог»* 24.10.2024 р. на якому обговорювались питання про ключові зміни та практичні рекомендації;

– *«Адаптація освітніх програм до оновлених вимог акредитації»* 31.10.2024 р. на якому обговорювались питання про: структуру та зміст освітньої програми: Практичні аспекти акредитації 2.0 та Інтеграція Цілей Сталого Розвитку в освітні програми;

– *«Акредитація освітніх програм: Контрольні заходи, оцінювання здобувачів, академічна доброчесність та людські ресурси»* 14.11.2024 р.;

– *«Ключові аспекти акредитації: освітнє середовище та внутрішня система забезпечення якості»* 21.11.2024 р.;

– *«Актуальні питання присвоєння професійних кваліфікацій та забезпечення прозорості освітнього процесу в контексті акредитації освітніх програм»* 12.12.2024 р.

З метою реалізації напряму національної політика в галузі освіти щодо її цифровізації, за підтримки МОН України, університет активно використовує

цифрову платформу Google Workapace for Education (корпорації Google), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle (інтегроване в сервери університету), сервіс Zoom для проведення відео конференцій та онлайн-зустрічей, що дозволяє використати в освітньому процесі різні моделі змішаного, асинхронного та гібридного навчання на всіх освітніх компонентах ОП. Використання цифрових інструментів різних платформ і сервісів уможливорює об'єднання віртуальних класів з усіх навчальних дисциплін у єдиному віртуальному освітньому просторі та доповненої реальності і забезпечує здійснення контролю та управління освітнім процесом у реальному часі, дотримання розкладу занять, організації вступних випробувань за запитом вступників у дистанційному форматі тощо. Google Classroom та Moodle забезпечують студентам доступ до всіх навчальних матеріалів у зручний для них спосіб і час, виконання завдань і вправ, передбачених робочою програмою / силабусом навчальної дисципліни. Google-Meet та Zoom дозволяють організувати онлайн консультації, прослухати лекції, вебінари, організувати семінари, круглі столи, взяти участь в обговоренні дискусійних питань тощо. Використання Google Jambord – сприяє активізації інтерактивної пізнавальної діяльності студентів засобами технологій фреймового навчання. За допомогою зазначених цифрових ресурсів всі студенти університету, як очної так і заочної форм здобуття освіти, забезпечені в повному обсязі методичним супроводом з кожної навчальної дисципліни від етапу планування до оцінювання, що сприяє забезпеченню якості провадження освітньої діяльності на всіх ОП.

З метою імплементації законодавчих вимог щодо реалізації в ОП можливості повного або часткового перезарахування освітніх компонентів на засадах неформальної та/або інформальної освіти із залученням цифрових інструментів, згідно з рекомендаціями МОН України (лист №1/3874-22 від 04.04.2022 «Щодо організації дистанційного навчання»), університет долучає студентів до міжнародних освітніх онлайн платформ Prometheus, Coursera, Udemy, Edx, Labster, Ukraine Global Faculty, FutureLearn відповідно до розробленого університетом Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

У ЦДУ ім. В. Винниченка функціонує система моніторингу якості провадження освітньої діяльності як на загальноуніверситетському рівні, так і в підрозділах – факультетах, на кафедрах, у відділах. Моніторингові дослідження проводяться з метою виявлення різних показників забезпечення якості провадження освітньої діяльності університету і охоплюють різні його аспекти: результативність роботи професорсько-викладацького складу, організацію освітнього процесу, його інформаційне та навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічну базу. Аналіз відповідних показників, їхня динаміка є предметом розгляду на засіданнях вченої ради університету, вчених рад факультетів, ректорату.

Моніторинг освітньої діяльності в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти методом анкетного опитування за допомогою веб-орієнтованої системи тестування Lime Survey за затвердженими наказами ректора графіками на кожен навчальний рік (№185-ун від 17.10.2024 р. на 2024-2025 н.р., №177-ун від 22.09.2023 р. на 2023-2024 н.р. та



№150-ун від 02.09.2022 р. на 2022-2023 н.р.) за кожним з видів опитування. Відповідальними за залучення респондентів до проведення анкетування призначаються куратори академічних груп, заступник декана факультету з навчально-виховної роботи та гаранті відповідних ОП(ОПП/ОНП). Моніторинг якості освітнього процесу в університеті дозволяє розробити власну систему забезпечення академічної доброчесності, прозорі й чіткі правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, освітньої діяльності викладачів тощо. Участь здобувачів освіти в опитуваннях є добровільною й анонімною. Питання анкет формуються в межах компетентності здобувачів освіти та коригуються за обґрунтованими пропозиціями.

Протягом 2024 року відділом забезпечення якості та цифрового супроводу освіти були проведені такі опитування:

- моніторингове опитування студентів щодо оцінювання якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін (проведені у лютому і травні 2024 року для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів та у березні і червні 2024 року для аспірантів третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти);

- моніторингове опитування працівників ЦДУ імені В. Володимира Винниченка стосовно можливих корупційних ризиків у діяльності закладу вищої освіти/ студентів Університету щодо визначення корупційних проявів в освітньому процесі (проведено у березні та у грудні 2024 у співпраці з уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в ЦДУ ім. В. Винниченка);

- моніторингове опитування студентів 4 курсу бакалаврського рівня вищої освіти щодо задоволення якістю освіти за обраною освітньою програмою та щодо готовності продовжити навчання в магістратурі (лютий 2024 року);

- «Опитування студентів для забезпечення зворотного зв'язку і покращення організації процесу навчання та дозвілля» (на запит студентського самоврядування, квітень та грудень 2024 року);

- опитування роботодавців, стейкхолдерів» (квітень-травень 2024 року);

- діагностичне опитування студентів освітніх програм з моніторингу попиту на вибіркові дисципліни (перед початком вивчення і наприкінці вивчення) (травень та жовтень 2024 року);

- первинне опитування студентів першого курсу з метою виявлення латентних факторів вибору абітурієнтами закладу вищої освіти, спеціальності, освітньої програми для вступу та рівня адаптації до навчання в Університеті (жовтень 2024 року).

Розроблено анкету і проведено опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітньої діяльності у ЦДУ імені Володимира Винниченка (жовтень 2024 року), удосконалено анкету та проведено опитування здобувачів вищої освіти Університету щодо дотримання академічної доброчесності (листопад 2024 року)

Для забезпечення зворотного зв'язку, покращення організації освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації здобувачам освіти пропонується 3 види опитувань:

- опитування щодо змісту програми підвищення кваліфікації, організації освітнього процесу та готовності продовжити навчання в наступні роки;

- оцінювання викладання на курсах підвищення кваліфікації;
- опитування щодо забезпечення зворотного зв'язку та покращення змісту програм, організації навчання на курсах підвищення кваліфікації (проводяться щотижнево протягом року).

Для підготовки до акредитацій впродовж 2024, 2025 років за запитами гарантів освітніх програм:

- освітньо-наукових – «Історія та Археологія», «Середня освіта (Фізика)» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
- освітньо-професійних – «Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- освітньо-професійних – «Професійна освіта (Цифрові технології)», «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка і логопедія)», «Економічна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проведені чотири види опитувань:

- моніторингове опитування щодо якості освітньої діяльності викладачів після завершення вивчення дисциплін;
- моніторингове опитування щодо задоволення якістю освіти за обраною освітньо-науковою програмою;
- опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо задоволення рівнем фахових компетентностей випускників Університету;
- опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності.

На запит гаранта освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Економічна безпека» Буткевич О.В. були розроблені анкети і проведені опитування здобувачів вищої освіти вказаної ОПП для оцінювання доступності неформальної та інформальної освіти та щодо академічної мобільності студентів (грудень 2024 року).

Додатково на різні запити були проведені:

- опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету від Державної служби якості освіти про організацію освітнього процесу в умовах військового стану (червень 2024 року);

- на виконання рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України №03/5364-24 від 12.08.2024 р. залучення здобувачів освіти Університету до онлайн-опитування, яке проводилося Радою Європи в рамках Платформи етики, прозорості та доброчесності в освіті (ETINED) з метою вивчення розуміння обізнаності студентів щодо шахрайства у вищій освіті (серпень 2024 року);

- на виконання рекомендацій листа Державної служби якості освіти України №01/01-23/1929 від 02.10.2024 р. залучення здобувачів освіти Університету – вступників 2024 року (у т.ч. поновлених / переведених) до онлайн-опитування, яке проводилось Державною службою якості освіти України щодо організації та проведення вступної кампанії 2024 року в закладах фахової передвищої та вищої освіти (жовтень 2024 року);

- на виконання листа №01/01-23/2578 від 05.12.2024 Державної служби якості освіти сприяння проведенню моніторингового дослідження з визначення індексу задоволеності учасників освітнього процесу організацією навчання (застосовується Службою від 2020 року), який у 2024 році внесений до індикаторів досягнення Цілей сталого розвитку в Україні і залучення

педагогічних, науково-педагогічних працівників, а також здобувачів освіти до онлайн опитування (грудень 2024 року).

Інформацію про проведення моніторингових опитувань студентам доводять куратори академічних груп, органи студентського самоврядування, одержуючи про це повідомлення в деканаті відповідного факультету, який, в свою чергу, отримує розпорядження відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти. Ця інформація оприлюднюється й на сайті університету.

Результати опитувань передаються деканам факультетів, завідувачам кафедр для аналізу якості освітньої діяльності викладачів та задоволення нею студентами. Ці оцінки сприймалися викладачами як підстава для удосконалення своєї освітньої діяльності, переосмислення змістової наповнюваності робочих програм дисциплін, форм, методів та засобів навчання.

Значна частина студентів віднеслися дуже відповідально й знайшли час для питань із відкритими відповідями, де вказали, що їм подобається, а що викликає занепокоєння. Позитивні оцінювання:

– під час вивчення дисципліни сподобалося, що викладач акцентував більше уваги на важких темах, використовував презентації, які допомагали краще засвоїти матеріал, надавав методичні рекомендації до підготовки семінарських робіт, все це дало змогу скласти відмінно сесію;

– чіткість пояснення, різні інтерактиви;  
– навчатися грати у баскетбол, раніше ненавиділа цей вид спорту  
– найбільше сподобалося очне навчання в залі, граючи у волейбол підвищувати професійні компетентності;

– доступність викладання, повага до студентів  
– під час вивчення дисципліни мені сподобалась харизма викладача, змістовність та доступність лекцій;

– спілкування з викладачем, дискусії на різні теми;  
– викладач толерантно ставився до студентів;  
– викладач завжди на зв'язку, чітко пояснює матеріал, дає актуальні та цікаві завдання, завжди готовий допомогти у вирішенні проблем;

– компетентнісний підхід, дотримання принципів навчання;  
– застосування математики в життєвих ситуаціях, викладання (математичної дисципліни) англійською мовою.

Максимальний бал – 100 студенти теж досить часто виставляли викладачам. Загальна середня оцінка роботи викладацького складу, яка увійшла до річного рейтингу, – 92.

Опитування «Готовність продовжити навчання у магістратурі» проводилося в березні 2024 року:

– 48% опитаних вважають, що найбільше сприяє вступу до магістратури перспектива подальшого працевлаштування за фахом, а 36% – більш висока оплата праці спеціаліста вищого освітнього рівня;

– 55% опитаних вбачають при навчанні в магістратурі можливості участі в подіях/стажуваннях/ініціативах закладів вищої міжнародної освіти;

– 41% респондентів планують здобути в магістратурі фахові, вузько-теоретичні і прикладні компетентності, 47% – теоретичні і практичні, 57% – актуальні для сучасного життя і кар'єри в суспільстві (можна було обрати декілька відповідей);

– більшість студентів (51%) вважають, що для їх родини навчання в магістратурі – це можливість кращого працевлаштування, 47% – продовження їх кар'єрної перспективи, 33% – кінцевий етап навчання;

– для багатьох немає значення віддалі від родини до університету для навчання в магістратурі у зв'язку з можливістю його дистанційної форми.

Отримані результати моніторингових досліджень оприлюднюються і доводяться до громадськості, учасників освітнього процесу, стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін у різний спосіб (розміщуються на сайті університету, пропонуються для обговорення на кафедрах, вчених радах факультетів, університету, для формування відомостей про самооцінювання ОП під час їхньої акредитації), що регламентовано «Положенням про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти та іншими категоріями осіб, що навчаються, якості освітньої діяльності викладачів при вивченні навчальних дисциплін у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка». Звіти про результати проведених моніторингових досліджень використовуються в поточній діяльності з метою вироблення дієвих кроків забезпечення якості освіти.

### **Навчально-методичний відділ**

*Навчально-методичним відділом* розроблялися та здійснювалися заходи організаційного, навчально-методичного характеру, які спрямовані на забезпечення ефективного функціонування ЦДУ імені В. Винниченка, удосконалення навчально-методичної роботи та підвищення ефективності освітнього процесу в університеті, здійснювався оперативний контроль за забезпеченням якості освітнього процесу в університеті, забезпечувалася координація заходів щодо підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою, надання освітніх послуг.

Навчально-методичним відділом здійснювалася підготовка нормативно-правових документів, що регламентують навчально-методичну роботу в університеті: оновлено ряд положень – «Про організацію освітнього процесу», «Про організацію практичної підготовки...», «Про кваліфікаційні роботи...», «Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» тощо; проєктів наказів і розпоряджень з питань організації освітнього процесу та контролю їхнього виконання; необхідних матеріалів для розгляду на вченій раді університету, методичній раді університету. Фахівцями навчально-методичного відділу здійснювалася експертиза навчальних планів на предмет відповідності вимогам стандартів вищої освіти, іншим нормативним документам МОН України та університету; забезпечувався контроль за організацією освітнього процесу на рівні, що забезпечує якісну підготовку висококваліфікованих фахівців за освітніми ступенями бакалавра, магістра, за виконанням навчальних планів спеціальностей.

Відповідно до постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу МОН України №1625 від 19.11.2024 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» здійснюється підготовка до переходу нові шифри та найменування галузей,

відповідність галузей та спеціальностей Міжнародній стандартній класифікації освіти.

### **Організація практичної підготовки студентів**

Практика студентів ЦДУ ім. В. Винниченка є важливою ланкою підготовки фахівців у системі вищої освіти. Всі види практик проводяться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, Положенням про організацію практичної підготовки в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка та навчальних планів спеціальностей Університету.

Практична підготовка студентів в університеті передбачає проведення навчальної та виробничої практик. Навчальні практики з фаху проводяться протягом 1-4 тижнів. Їхня мета – поглибити та розширити знання, отримані в процесі вивчення теоретичних фахових дисциплін. За організацію та проведення цих практик відповідають випускові кафедри університету.

Виробнича практика представлена такими видами: пропедевтична, педагогічна практика в школі, педагогічна практика в закладах дошкільної освіти, соціально-технологічна, педагогічна в спеціальних школах, психокорекційна, асистентська у закладах вищої освіти, управлінська практика у навчальних закладах, правова, перекладацька, виробнича практика в ІТ-сфері.

Офіційною підставою для проведення виробничої практики студентів є клопотання від адміністрації навчального закладу або договір, який укладається між ЦДУ ім. В. Винниченка та підприємством чи установою – базою практики.

Для забезпечення проведення практик у 2023-2024 рр. укладені договори різної часової чинності з базами практик.

#### **довгострокові:**

1. Центральноукраїнський будинок художньої та технічної творчості
2. Національний авіаційний університет
3. КЗ «Міський центр дитячої та юнацької творчості» Кропивницької міської ради
4. КЗ «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву»
5. КЗ «Ліцей «Лідер» Кропивницької міської ради
6. КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості «Центр-Юність» Кропивницької міської ради
7. Громадська організація «Корекційний Центр «Друзі»

#### **короткострокові:**

1. КНП «Обласний клінічний кардіологічний центр Кіровоградської обласної ради»
2. ФОП Школова Олена Юріївна (Швейне виробництво)
3. ФОП «Магазин комп'ютерної та цифрової техніки «Гаджет»
4. ТОВ «СВІТ САЙТ ВЕБ ІТ»
5. Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр №2 Кропивницької міської ради»
6. Кропивницький фаховий будівельний коледж
7. Управління комунікацій з громадськістю та інформаційної діяльності Кіровоградської обласної військової адміністрації

8. Миколаївський ліцей імені Олега Ольжича Миколаївської міської ради
9. Кіровоградський обласний центр соціально-психологічної допомоги
10. Кропивницький фаховий коледж харчування та торгівлі
11. Головне управління Пенсійного фонду України в Кіровоградській області
12. Регіональне відділення акціонерного товариства «ОТП Банк» у м. Кропивницькому
13. ПП «ВК Технополь»
14. ТОВ «Новомиргородський цукор»
15. ТОВ «Епіцентр К»
16. ТОВ «Спецтехмаш-2»
17. ТОВ «МЕЛІМ АГРО»
18. ТОВ «АРТДЕН-2018»
19. ПрАТ «СК УНІКА»
20. Соколівський ліцей Соколівської міської ради Кропивницького району Кіровоградської області
21. Кіровоградський обласний центр соціально-психологічної допомоги
22. КЗ «ПК» Тернівський КМР
23. ТОВ «РОС АГРО»
24. Професійно-технічне училище №16
25. ПрАТ «Кіровоград-Авто»
26. Кіровоградський професійний ліцей Кіровоградської обласної ради
27. КЗ «Телепінський ліцей Кам'янської міської ради Черкаської області»
28. КЗ «Новоукраїнський міський центр соціальних служб»
29. Рівнянська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради
30. Кіровоградський обласний центр соціально-психологічної допомоги
31. Комунальна установа «Соколівський інклюзивно-ресурсний центр» Соколівської міської ради
32. Департамент кіберполіції Національної поліції України в Кіровоградській області
33. ТОВ «Перша вагова»
34. Відділ освіти, молоді та спорту Суботцівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області
35. Центральнуукраїнське вище професійне училище імені Миколи Федоровського
36. Виконавчий комітет Кропивницької міської ради
37. ТОВ «ОНІКС-СИСТЕМЗ»
38. ТОВ «ОК» ЗАХИСТ ПЛЮС»
39. Ліцей «Інтелект» Знам'янської міської ради Кіровоградської області
40. Приватне підприємство «УРСА-ТРАНС»
41. Зразковий аматорський колектив-студія хореографічного мистецтва «Авангард» БК ПАТ «НВП «Радій»
42. «Суспільне Кропивницький» (Філія АТ «НСТУ» «Кропивницька регіональна дирекція»
43. ФОП «Best Detal»
44. Кропивницький професійний ліцей Кіровоградської обласної ради
45. Регіональний центр професійної освіти ім. О. С. Єгорова м. Кропивницький

46. Кропивницьке Вище професійно-технічне училище
47. Кіровоградське некомерційне підприємство «Кіровоградська обласна лікарня Кіровоградської обласної ради»
48. Кропивницький міський центр соціальних служб
49. Помічянська міська рада
50. Петрівський районний суд Кіровоградської області
51. КЗ «Кіровоградський обласний соціальний центр матері та дитини»
52. Адвокати: Адвокат Циганкова Ілона Ігорівна; Адвокат Охрименко Артем Вікторович; Адвокат Євладенко Лілія Сергіївна; Адвокат Ірза Аліна Ігорівна; Адвокат Турбаєвський Юрій Віталійович; Адвокат Кошутська Ольга Святославівна; Адвокат Сенчук Богдан Олександрович; Адвокат Гордуз Олена Анатоліївна; Адвокат Коробейников Антон Вікторович; Адвокатське бюро «Комаха Т.С.»; Адвокат Тупало Максим Петрович; Адвокат Звездун Анатолій Михайлович; Адвокат Бондаренко Ірина Анатоліївна; Адвокатське бюро «Олени Боевої»; Адвокат Грідасов Борислав Юрійович; Адвокат Михайльова Вікторія Вікторівна;
53. Первозванівський ліцей Первозванівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області
54. Кропивницька районна військова адміністрація
55. ПрАТ «Кіровоградтурист»
56. Кропивницька окружна прокуратура
57. Кропивницький апеляційний суд
58. Ленінський районний суд
59. Виконавчий комітет Тернівської районної у місті Кривому Розі ради
60. Черкаський фізико-математичний ліцей (ФІМЛП) Черкаської міської ради Черкаської області
61. Новоукраїнський комунальний заклад дошкільної освіти «Зернятко» Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області
62. Приватне підприємство «Актив-Груп»
63. Новоукраїнська окружна прокуратура
64. Кропивницька митниця Державної митної служби України
65. Південне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Одеса)
66. Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр №2 Кропивницької міської ради»
67. ТОВ «Кредитекспрес Юкрейн Ел.Ел.Сі.»
68. ДУ «Кропивницька ВК №6»
69. Управління комунальної власності Кропивницької міської ради
70. Кіровоградський районний суд Кіровоградської області
71. Міжнародна акціонерна авіаційна компанія «УРГА»
72. ТОВ «ГУДГРЕЙНОЛ»
73. Кіровоградське обласне відділення Всеукраїнської благодійної організації «Всеукраїнська мережа юдей, які живуть з ВІЛ/СНІД»
74. Департамент архітектури та містобудування Миколаївської міської ради
75. АБ «Юрія Кричуна»
76. Кіровоградський кооперативний фаховий коледж економіки і права імені М.П.САЯ
77. Кіровоградський медичний фаховий коледж ім. Є. Й. Мухіна

78. КУ «Центр надання соціальних послуг Приютівської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області»
79. ТОВ «АТС Україна»
80. КНП Олександрівська лікарня
81. ПО ПЗПО «МОЗАЙКА»
82. Кропивницький аграрний фаховий коледж
83. Центральнoукраїнський Національний технічний університет
84. СФГ «Берегиня»
85. КНП «Обласний клінічний госпіталь ветеранів війни Кіровоградської обласної ради»
86. КНП «Обласний клінічний кардіологічний центр Кіровоградської обласної ради»
87. КУ «Кропивницький міський центр запобігання та протидії насильству» Кропивницької міської ради
88. ТОВ «Агролін»
89. Управління поліції охорони в Полтавській області
90. Позашкільний навчальний заклад «Центр дитячої та юнацької творчості м. Черкаси»
91. Головне управління Національної поліції в Кіровоградській області
92. Новопраська селищна рада Олександрійського району Кіровоградської області
93. ТОВ «АРБІСІ ГРУП»
94. Громадська організація «Воля, Перемога, Об'єднання України»
95. Новоукраїнський районний суд Кіровоградської області
96. АО «АК Макєєв та партнери»
97. Новомиргородська міська рада

Організація, зміст виробничих практик на факультетах для студентів педагогічних та непедагогічних спеціальностей визначається відповідними програмами практик, що розроблені випусковими кафедрами.

Виробничу практику в 2024 році пройшли 1671 студентів.

### **Бібліотека**

*Бібліотека університету* є ключовою складовою інформаційно-ресурсного забезпечення освітньої та наукової діяльності закладу. Вона виконує традиційні функції накопичення, збереження та поширення друкованих ресурсів і водночас слугує сучасним інформаційним центром. Її завданням є забезпечення доступу до власних інформаційних ресурсів та ресурсів провідних наукових видавництв світу.

Як осередок науки і культури, бібліотека не лише зберігає тисячі книг, але й відкриває вікно до безмежного світу інформації, де переплітаються друковані сторінки та електронні ресурси. Інтегрована інформаційна підтримка здійснюється через веб-сторінку бібліотеки на сайті університету. Ця сторінка є ефективною точкою доступу до наукової інформації та платформ для взаємодії суб'єктів наукової комунікації.

Бібліотека давно перестала бути просто зібранням книжок. Сьогодні це інтегрований центр, де освітня і наукова діяльність знаходять свою основу. Університетський портал бібліотеки став цифровим містком, через який дослідники, викладачі та студенти отримують доступ до найновіших наукових



відкриттів і перевірених знань. Електронний каталог, інституційний репозитарій eKSPUIR, списки літератури та безліч інших сервісів творять картину сучасної бібліотеки.

### ***Електронні ресурси бібліотеки***

Електронний каталог бібліотеки вражає масштабами – понад 20 тисяч бібліографічних записів. А ще – унікальна база даних рідкісної літератури, що зберігає 209 шедеврів. Інституційний репозитарій дозволяє кожному науковцю залишити свій слід у глобальному просторі науки. Завдяки цьому ресурсу понад 5 тисяч електронних документів стали доступними для дослідників у всьому світі.

**Електронний каталог:** база з **20 015** записів книг, збірників, брошур тощо.

**«Аналітична картотека»** з **135 916** записів статей.

**«Дисертації та автореферати»** (**4 797** записів).

**База рідкісної літератури** (**209** записів).

**Інституційний репозитарій eKSPUIR:** містить **5 103** електронних документів. Репозитарій забезпечує довготривале зберігання інтелектуальних продуктів університету та інтегрується у міжнародні директорії.

У **2024** році електронні ресурси бібліотеки відвідали **20 127** користувачів, які переглянули **114 200** сторінок.

### ***Динаміка розвитку***

**Взаємодія без кордонів** розкривається через інтеграцію до міжнародних платформ. Праці науковців університету доступні на глобальних ресурсах, таких як Google Академія, OpenAIRE, BASE. Це дає можливість вченим нашого університету бути почутими у світовому науковому співтоваристві, сприяючи обміну ідей та створенню нових знань.

Публікаційна активність бібліотеки та університету зростає щороку. У базі даних Scopus кількість документів зросла з 162 у 2021 році до 273 у 2024, а Web of Science за той самий період збільшився з 237 до 379 публікацій. Це не просто цифри – це показники праці, наполегливості та прагнення університету до визнання на міжнародній арені.

### ***Публікаційна активність***

Статистичні дані за 4 роки (2021–2024 рр.): :

Публікаційна діяльність університету відображається у міжнародних базах даних:

#### ***Scopus:***

Загальна кількість публікацій у 2024 році: 273 (33 індексовані).

Динаміка публікацій (2021–2024 рр.): 162 → 189 → 229 → 273.

#### ***Web of Science:***

Загальна кількість публікацій у 2024 році: 379 (33 індексовані).

Динаміка публікацій (2021–2024 рр.): 237 → 275 → 362 → 379.

Позитивна динаміка свідчить про зростання публікаційної активності та підвищення цитованості науковців.

### ***Гармонія традицій та інновацій***

Крім електронних інновацій, бібліотека турбується і про свої друковані фонди. Створено спеціалізовані відділи для різних дисциплін, від мистецтва до природничих наук. Сьогодні бібліотечний фонд налічує понад 461 тисячу примірників.

### ***Оптимізація бібліотечного фонду***

У 2024 році проведено значну роботу з оптимізації фондів:

1. Списано **41 312** застарілих і непрофільних видань.

2. Перерозподілено ресурси (фонди) по галузевих відділах:

– природного-математичних дисциплін та технологій: **96 060** прим.

– мистецтв: **24 805** прим.

– суспільно-гуманітарних дисциплін: **68 083** прим., в тому числі **15 095**

періодичних видань;

– літературознавства та художньої літератури: **35 466** прим.

– мови, мовознавства та суспільних комунікацій: **30 245** прим.

– книгосховище з **сектором рідкісної і цінної** літератури: **183 247** прим.

– сектор спортивної та оздоровчої літератури: 24 000 прим.

Загальний фонд бібліотеки станом на **07.01.2025** р. складає **461 906** одиниць, включаючи книги, CD-диски, періодичні видання, мережні документи, монографії викладачів.

Діяльність бібліотеки сприяє інтеграції університету у міжнародний науковий простір, підвищує рівень публікаційної активності та забезпечує підтримку наукової діяльності.

## **II. Виконання умов контракту, пов'язаних із підготовкою та перепідготовкою науково-педагогічних працівників, спеціалістів, підготовкою науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації**

Впродовж 2024 року ректорат контролював ефективність діяльності науково-педагогічних працівників, здійснення ними наукових досліджень та сприяв підвищенню професійного рівня викладацького складу.

Станом на 31.12.2024 року освітній процес у ЦДУ ім. В. Винниченка забезпечують 256 викладачів, з них 226 є штатними працівниками кафедр університету і 30 працюють за сумісництвом. З числа штатних науково-педагогічних працівників 42 доктори наук, професори (18,58%) та 157 кандидатів наук/докторів філософії, доцентів (69,50%). Загалом кількість викладачів із науковими ступенями та вченими званнями становить 199 осіб (88,05 %). Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 2 заслужених тренери, 8 заслужених працівників освіти, 3 заслужених працівника культури, 2 заслужених діяча науки і техніки, 1 заслужений юрист України, 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України, 1 заслужений діяч мистецтв України.

У 2024 році вчене звання професора кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання отримала Фока Марія Володимирівна, вчене звання доцента кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи отримав Бур'яноватий Олександр Миколайович і звання доцента кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання отримала Тесцова Олесь Олександрівна.

Середній вік науково-педагогічних працівників складає 50,76 років; докторів наук, професорів – 56,69 років, кандидатів наук, доцентів – 49,34 років.

Станом на 31 грудня 2024 року кафедрами університету керували викладачі з науковими ступенями та вченими званнями. Зокрема 9 кафедр очолювали доктори наук, професори, що становить 52,94 % від загальної кількості кафедр; 8

– кандидати наук, доценти, що становить 47,06 %. Якісний показник керівного складу кафедр – 100%.

В університеті здійснюється підготовка докторів філософії на 7 кафедрах: педагогіки та спеціальної освіти; української філології та журналістики; історії України та всесвітньої історії; математики та цифрових технологій; природничих наук і методик їхнього навчання; права та правоохоронної діяльності; психології та соціальної роботи, за 7 спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 014.08 Середня освіта (фізика та астрономія); 032 Історія та археологія; 035 Філологія (українська мова та література); 081 Право; 113 Прикладна математика; 053 Психологія.

За звітний період були умовно акредитовані освітньо-наукові програми спеціальностей 032 Історія та археологія, 014.08 Середня освіта (фізика та астрономія), 113 Прикладна математика, 035 Філологія (українська мова та література). Акредитованими є освітньо-наукові програми спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки; 081 Право. Проводилася робота, спрямована на забезпечення акредитації освітньо-наукової програми спеціальності 053 Психологія, яка планується у 2026 році.

Кількість аспірантів становить 106 осіб. З них на денній державній основі навчається 52 особи; на комерційній основі денної форми навчання – 38 осіб, і 17 осіб – на заочній комерційній формі навчання.

У докторантурі університету навчаються 11 осіб, із них 6 – зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; 5 – зі спеціальності 081 Право.

Упродовж 2024 року аспірантами ЦДУ ім. В. Винниченка підготовлено та захищено 7 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії та 4 дисертації на здобуття доктора наук. Планується захист дисертацій 3 здобувачів ступеня доктора філософії, які у листопаді – грудні 2024 року на фахових семінарах презентували свої наукові здобутки. До 31 грудня 2024 року вченою радою університету було затверджено склад разових спеціалізованих рад, на засіданнях яких у 2025 році відбудеться захист дисертацій здобувачів.

В університеті діють дві докторські спеціалізовані вчені ради – із захисту докторських і кандидатських дисертацій: Д 23.053.02 (для захисту дисертацій зі спеціальностей 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»), Д 23.053.05 (для захисту дисертацій зі спеціальності 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право»).

У спеціалізованій вченій раді Д 23.053.02 захищено 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. У спеціалізованій вченій раді Д 23.053.05 захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук і 6 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. Впродовж звітного року діяли також разові спеціалізовані вчені ради, в яких захищено 6 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії: 5 – зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, 1 – зі спеціальності 081 Право.

### **III. Виконання умов контракту, пов'язаних із забезпеченням високоефективної наукової і науково-технічної діяльності закладу вищої**

## **освіти, в тому числі впровадження наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво**

Одним із важливих аспектів наукової діяльності університету є апробація результатів досліджень, популяризація досягнень наукових шкіл ЦДУ ім. В. Винниченка на конференціях різного рівня. Так, упродовж 2024 року в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка було проведено 45 наукових заходів, у тому числі 9 – міжнародного рівня, 23 – всеукраїнського, 9 – регіонального та 4 загальноуніверситетських заходи.

За звітний період проводилася робота, спрямована на залучення викладачів щодо участі у грантовій діяльності. Відповідав за цей напрям помічник ректора з національної та міжнародної проектної діяльності проф. Ріжняк Р.Я., за ініціативи якого проводилися щомісячні семінари для відповідальних за проектну діяльність на кафедрах. Створювалися онлайн-майданчики для зустрічей з питань ознайомлення та розповсюдження актуальної інформації про можливості долучення викладачів університету до розробки заявок на участь у конкурсах проєктів.

Увага ректорату спрямовувалася також на діяльність із залучення коштів із державного бюджету для науково-дослідних проєктів та розробок. У вересні 2024 року в університеті був проведений перший етап конкурсу фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких заплановане на 2025 рік коштом державного бюджету.

На конкурс було подано 4 проєкти, 3 з яких стали переможцями першого етапу, рекомендовані до участі та взяли участь в другому етапі конкурсу. Це такі проєкти:

1. «Забезпечення системи правової та соціально-психологічної підтримки громадянам з інвалідністю, постраждалим у ході воєнних дій в Україні», Керівник: д.юр.н., проф. Кондратенко В.М.

2. «Формування soft skills молоді як ресурсу зміцнення ментального здоров'я під час війни та у післявоєнний період». Керівник: д.пед.н., проф. Окольніча Т.В.

3. «Збереження здоров'я студентської молоді засобами фізичного виховання і мультимедійних технологій в умовах воєнного стану». Керівник: к.пед.н., доц. Маркова О.В.

Результати наукового й фахового зростання науково-педагогічних і педагогічних працівників університету відображено в публікаціях у вітчизняних фахових та зарубіжних виданнях. Вагомих здобутків досягнуто у випуску наукової друкованої продукції, що здійснювалося на базі власного видавничого центру й у провідних видавництвах м. Кропивницького, України й за кордоном. Постійно збільшується кількість публікацій у виданнях, які цитуються в міжнародних наукометричних базах даних, зокрема, Web of Science та Scopus.

Проведена робота стосовно оптимізації діяльності, пов'язаної з науковими виданнями університету. Станом на 31 грудня 2024 року в університеті функціонують 6 збірників наукових праць, які входять до переліку вітчизняних фахових видань категорії «Б» – «Наукові записки: Серія: Педагогічні науки», «Наукові записки: Серія: Право», «Наукові записки: Серія: Психологія», «Наукові записки: Серія: Філологічні науки», «Наукові записки. Серія: Проблеми

природничо-математичної, технологічної та професійної освіти». «Історія та археологія». 4 останніх почали входити до фахових видань категорії Б впродовж звітнього року. Є видання, де друкуються наукові доробки здобувачів освіти – «Студентський науковий вісник».

*Протягом звітнього періоду належна увага надавалася створенню умов для науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності молодих учених.* В університеті здійснює діяльність рада молодих учених. Головою ради у 2023 році була обрана д.пед.н., доц. Ботузова Ю.В. Пріоритетними завданнями ради молодих учених університету є підвищення ефективності наукової роботи аспірантів, спрямованої на виконання й підготовку до захисту дисертацій; розвиток пошукової, дослідницької активності та ініціативи молодих науковців – докторів і кандидатів наук, докторів філософії.

Голова ради молодих учених університету Ботузова Ю.В. у 2022-2024 рр. отримувала Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених (Постанова Президії Комітету з державних премій України в галузі науки і техніки «Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих учених» від 4 листопада 2022 р. №6).

У 2024 році Рада молодих учених Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка брала участь у наукових заходах та ініціативах: «Молодий вчений року» (Ботузова Ю.В. переможець у номінації «Молодий методист року в галузі фізико-математичних наук»), «Весняна школа молодого науковця 4.0», регулярні засідання Співки Рад молодих вчених. 24 жовтня відбувся V Всеукраїнський форум рад молодих учених «Незламність», присвячений взаємодії наукової спільноти зі Збройними силами України. Цей захід об'єднав молодих науковців, представників бізнесу, громадських організацій та міжнародних партнерів для обговорення ролі науки в посиленні обороноздатності та відбудові держави.

### *Наукова діяльність студентів ЦДУ імені В. Винниченка*

Впродовж 2024 року науково-педагогічні працівники ЦДУ ім. В. Винниченка систематично здійснювали керівництво науково-дослідною діяльністю студентів. В університеті успішно функціонують 117 наукових гуртків і проблемних груп. До наукової діяльності в них залучено 1005 студентів.

Вагомим показником якості науково-дослідної роботи студентів ЗВО є участь у студентських науково-практичних конференціях та конкурсах. Протягом 2024 року в університеті було проведено 12 студентських наукових конференцій: 1 – міжнародна, 5 – всеукраїнських, 6 – загальноуніверситетських.

**515** студентів університету взяли участь у наукових всеукраїнських конференціях, **63** студенти – у міжнародних наукових конференціях, які відбулися в Україні та за її межами.

Всього за 2024 рік студенти під керівництвом науково-педагогічних працівників університету опублікували **785** наукових праць.

На базі факультету педагогіки, психології та мистецтв проводився *Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт зі спеціальності 013 «Початкова освіта»*. До конкурсної комісії надійшло 32 студентські наукові роботи з 15 закладів вищої освіти України. 04 квітня відбувся підсумковий етап конкурсу, за яким було визнано переможцями 8 учасників.

Кафедрою математики та цифрових технологій проводився **Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження»**. До конкурсної комісії надійшло 37 наукових робіт студентів із 17 закладів вищої освіти України. 12 квітня відбулася підсумкова науково-практична конференція, яка визначила 9 переможців.

Студенти факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій взяли участь у **XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**. Результати заключного етапу конкурсу: Попова Марія – **диплом II ступеня**, Бричка Максим Ігорович – **диплом III ступеня**, Скирда Вікторія – **диплом III ступеня** (науковий кер. – д.філ.н., проф. Клочек Г.Д.).

Переможцями **Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови та літератури (з методиками їх викладання)** є 2 студентки факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій:

1. Олексієнко Оксана – **диплом II ступеня** (науковий кер. – к.філ.н., доц. Кричун Л.П.);

2. Потапчук Катерина – **диплом III ступеня** (науковий кер. – к.філ.н., доц. Волчанська Г.В.).

Студенти факультету фізичного виховання, Диченко Владислав та Ігнатенко Софія подавали роботи на **V Всеукраїнський творчий конкурс студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»**. Диченко Владислав нагороджений **дипломом I ступеня** (науковий кер. – к.пед.н., доц. Маркова О.В.).

Студентка факультету математики, природничих наук та технологій Затуливітер Людмила відзначена **дипломом II ступеня** на **Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з «Біотехнологій»** (науковий керівник – к.біол.н., доц. Боброва М.С.).

На **Всеукраїнському конкурсі есе «Мій Шевченко»** Попова Марія посіла **I місце**, Бричка Максим переможець у номінації «Перегук поколінь» (науковий кер. – к.філ.н., проф. Ковтюх С.ЛД.).

Переможцями **Всеукраїнського конкурсу есе «Україна в системі міжнародної освіти»** є студенти нашого університету:

1. Мотько Ірина – студентка факультету історії, бізнес-освіти та права (науковий кер. – к.іст.н., доц. Бабак О.І.);

2. Бричка Максим – студент факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій (науковий кер. – д.філ.н. проф. Фока М.М.).

Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт **«Захист цивільних осіб в умовах збройного конфлікту нормами міжнародного гуманітарного права»** проходив на базі Центральноукраїнського національного технічного університету. Результати участі студентів:

1. Прохоренко Анастасія, студентка факультету історії, бізнес-освіти та права – **диплом I ступеня** (науковий кер. – к.іст.н, доц. Чернік С.Д.);

2. Завалій Євгенія, студентка факультету історії, бізнес-освіти та права – **диплом III ступеня** (науковий кер. – к.юр.н, доц. Окопник О.М.).

**Також переможцями міжнародних та всеукраїнських конкурсів були студенти:**

2. Лисенко Ірина, студентка факультету математики, природничих наук та технологій – **диплом III ступеня** на Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів

«Печерські каштани» (науковий кер. – д.пед.н., проф. Чистякова Л.О.);

3. Куліш Марина, студентка факультету педагогіки, психології та мистецтв – **диплом II ступеня** на Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі наукових робіт зі спеціальності 013 «Початкова освіта» (науковий кер. – к.пед.н., доц. Прибора Т.О.);

4. Сакаль Влада, студентка факультету педагогіки, психології та мистецтв – **диплом III ступеня** на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії (науковий кер. – к.пед.н., проф. Рацул А.Б.);

5. Ярошевська Зоряна, студентка факультету математики, природничих наук та технологій – **диплом III ступеня** на Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження»;

6. Токар Віктор, студент факультету математики, природничих наук та технологій – **диплом** на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Науки про землю (Гідрометеорологія)».

Команда факультету математики, природничих наук та технологій (Кирило Іванов, Олександр Стеренчук, Ольга Поліщук) взяла участь у Програмі UPSHIFT у Кіровоградській області, що реалізується ГО «СКЦ «Задзеркалля» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та Федерального міністерства економічного співробітництва і розвитку Німеччини через німецький державний банк розвитку KfW. Для роботи над темою: «Недостатня обізнаність студентів щодо працевлаштування» отримали фінансування у обсязі 77242 гривні.

Команда факультету педагогіки, психології та мистецтв (Ткаченко Софія, Дашковська Єлизавета, Німероська Ольга, Горбенко Вероніка) взяла участь у Програмі UPSHIFT у Кіровоградській області, що реалізується Громадською Організацією «Слов'янський Культурний Центр «Задзеркалля» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та Іспанського агентства з міжнародного співробітництва в галузі розвитку. Студенти отримали 73904 грн. для роботи над темою «Відсутність практичного досвіду у студентів-психологів».

14 студентів університету випробували свої сили на **конкурсі Стипендіальної програми «Завтра.UA»** Фонду Віктора Пінчука. Переможці конкурсу: Мотько Богдана – студентка факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій (науковий кер. – д.філ.н., проф. Кирилюк О.Л.); Бричка Максим – студент факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій (науковий кер. – д.філ.н., проф. Фока М.В.); Новікова Єлизавета – студентка факультету математики, природничих наук та технологій (науковий кер. – к.біол.н., доц. Боброва М.С.).

Кращі представники студентства університету брали участь у таких міжнародних заходах: проєкт DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students), навчання за освітніми програми «Цифрові технології і менеджмент» Східно-Баварського університету Амберг-Вайден, Німеччина (29 студентів); курс «Практичні основи психотерапевтичного консультування» Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska (2 студенти); представництво Європейського Союзу в Україні Програма EU Stude Days (1 студент); програма семестрового обміну у Поморському університеті м. Слупськ, Польща (5 студентів).

***Співробітництво із зарубіжними закладами вищої освіти***

У 2024 році в університеті продовжувалася активна робота з налагодження й підтримки міжнародних наукових й освітянських зв'язків. Станом на 31 грудня звітного року і понині діють понад 30 угод про співробітництво університету із закордонними закладами вищої освіти, у тому числі Європейського Союзу. Серед них – підписані у 2024 році з Литовським коледжем бізнесу (м. Клайпеда, Литва), Інститутом фольклору та літератури (м. Вільнюс, Литва), Університетом Казимира Сімонявічіуса (м. Вільнюс, Литва), Інститутом Клайпеди (м. Клайпеда, Литва), Академією прикладних наук (м. Познань, Польща), Вищою школою управління праці (м. Катовіце, Польща), Маріямпольським інститутом (м.Маріямполе, Литва), Аріельським університетом (м. Аріель, Ізраїль), Університетським коледжем професійної освіти (м. Вроцлав, Польща).

Загалом у рамках інтернаціоналізації вищої освіти та розширення міжнародних зв'язків науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти ЦДУ ім. В. Винниченка є постійними учасниками онлайн лекцій відомих професорів та експертів університетів-партнерів. Співпраця реалізується на рівні проведення спільних наукових заходів, закордонного науково-педагогічного стажування викладачів, академічної мобільності.

#### ***Академічна мобільність викладачів***

Впродовж звітного періоду відповідно до Положення про академічну мобільність викладачів ЦДУ ім. В. Винниченка академічну мобільність проходила доцент кафедри психології та соціальної роботи, к.психол.н. Близнюкова О.М. (університет Джорджтаун, Вашингтон, округ Колумбія, США), строк виконання програми з 01 вересня 2024 р. по 31 травня 2025 р., тема дослідницького проєкту «Психоедукація підлітків, постраждалих від війни в Україні: дослідження ефективних інтервенцій по збереженню ментального здоров'я в психологічних службах США».

Крім того, 28 науково-педагогічних працівників університету пройшли в 2024 році закордонне стажування в різних ЗВО та/чи наукових установах.

Впродовж звітного періоду відповідно до Положення про академічну мобільність викладачів ЦДУ ім. В. Винниченка до програми академічної онлайн мобільності DILLUGIS 24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) в рамках Українсько-німецького навчального тижня з 28 вересня по 5 жовтня 2024 року активно долучився професорсько-викладацький склад кафедри менеджменту та підприємництва, а саме к.екон.н., доц. Панченко О.П., Буткевич О.В., к.екон.н., доц. Довгенко Я.О, к.пед.н., доц. Яременко Л.І. Здійснювалося навчання на тему «Комунікації в ІТ проєктах».

Завідувачка кафедри української філології та журналістики, д.філ.н. Кирилюк О.Л. пройшла конкурсний відбір на зимові курси литовської мови та культури при Інституті литовської літератури та фольклору на період з 4 січня 2025 року по 2 лютого 2025 року (м. Вільнюс, Литва).

#### ***Академічна мобільність студентів***

Для реалізації завдання практичної підготовки студентів було продовжено співпрацю з Поморським університетом (м. Слупськ, Польща) щодо семестрового обміну студентів. Впродовж звітного періоду 5 студентів успішно завершили навчання за програмою семестрового обміну: під час весняного набору 2023/2024 н.р. взяла участь студентка факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій Потєєва Марія; під час осіннього



набору 2024/2025 н.р. взяли участь студенти факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій (Ліннікова Софія, Войцеховська Світлана), студентка факультету математики, природничих наук та технологій (Юхно Дар'я) та студентка факультету педагогіки, психології та мистецтв (Будяк Анастасія).

Укладено договір з Вищою школою управління праці (м. Катовіце, Польща) щодо розвитку програми «Два диплома» для здобувачів вищої освіти кафедри менеджменту та підприємництва.

Укладено договір з Академією прикладних наук (м. Познань, Польща) щодо програм академічної мобільності здобувачів, які матимуть змогу взяти участь в програмі мобільності Еразмус+.

Здобувачі вищої освіти факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій: Кусий С., Попова М., Чікірис А., Апаріна К. пройшли конкурсний відбір на зимові курси литовської мови та культури при Інституті литовської літератури та фольклору на період з 4 січня 2025 року по 2 лютого 2025 року (м. Вільнюс, Литва).

З жовтня 2024 року здобувачі вищої освіти кафедри менеджменту та підприємництва групи ЕК22Б Ланцов Володимир та Криволап Анастасія беруть участь у проєкті DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students), що передбачає навчання в середовищі міжнародних студентів та вдосконалення знання англійської мови професійного спрямування в рамках дистанційної академічної мобільності та одержання сертифікату Східно-Баварського університету Амберг-Вайбен (5 ECTS).

#### ***Міжнародні проєкти і гранти, які реалізовувалися у 2024 році***

З 01.11.2024 р. була розпочата робота в проєкті «Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України» (ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3; 101179602; консорціум – наш університет, педагогічні університети з Бердянська, Вінниці, Умані, Харкова, Тернополя, університети з Естонії, Румунії, Італії, Іспанії, а також МОН України; 2024–2027 рр.) (координатор – проф. Ріжняк Р.Я.). Проєкт спрямований на впровадження провідних європейських компетенцій у стандарт підготовки вчителів для забезпечення стійкості України. У процесі виконання проєкту передбачається активний обмін знаннями та інноваціями, а також розробка Стандарту вищої освіти за спеціальностями 014 Середня освіта – Українська мова та література, Математика, Історія. Проєктом також передбачається розробити та запровадити новий курс «Вступ до освітніх студій: найкращі практики ЄС для України» (3 ECTS), пов'язаний із початком підготовки вчителів та зосереджений на впровадженні та просуванні професійних компетенцій. Крім цього передбачається удосконалити 4 нормативні курси для студентів бакалаврату шляхом розробки 4-х модулів (для предметних спеціальностей Математика, Історія, Українська мова та література, модуль «Адаптивне навчання»), Педагогіка (модуль «Стратегія інклюзивної освіти»), Психологія (модуль «Соціально-емоційне та етичне навчання»), Інформаційні технології (модуль «Цифрові навички для сталості освіти в Україні»). З метою матеріального забезпечення виконання проєкту передбачається створити новий освітній простір для підготовки викладачів у кожному ЗВО України (загалом 6) відповідно до принципів мотиваційного та креативного дизайну, технологічності

та інклюзивності шляхом запуску Центру передового досвіду компетентностей викладачів у 6 ЗВО України та підтримувати його постійний і масштабний запуск під час пілотування вищезгаданих модулів, курсів і тренінгів для забезпечення розвитку предметної, інклюзивної, психологічної, інформаційної та цифрової компетентності.

У 2024 році продовжувалася робота в проєкті «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій» («Sub Gend») за програмою ЄС Еразмус+ з напрямку Жан Моне. Номер проєкту європейських досліджень 101047451; вид заявки ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH; тривалість проєкту з 1 червня 2022 року по 31 травня 2025 року (координатор – доц. Акбаш К.С., виконавці проф. Ріжняк Р.Я., проф. Пасічник Н.О.). У межах реалізації програми у 2024 році проведено ряд заходів, серед яких заняття зі здобувачами освіти різних освітніх установ, проведення Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт із галузі «Гендерні дослідження», проведення з фахівцями Головного управління статистики у Кіровоградській області круглого столу «Актуальні питання розвитку регіональної гендерної статистики». Завершено Четверту літню школу «Тренінг з гендерної рівності», забезпечена постійна участь у семінарах Міждисциплінарного наукового центру прикладних досліджень.

Протягом 2024 року продовжена робота в проєкті «DILLUGIS Project» (Digital Labs and Lectures for Ukrainian, German and International Students), програму якого реалізують викладачі кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики. У межах проєкту проводилася робота щодо впровадження змін у викладання низки дисциплін та запроваджені зміни до навчальних курсів з перекладу й оновлення методичного забезпечення виробничої практики студентів.

У 2024 році університет реалізовував в умовах війни Всеукраїнську програму відновлення ментального здоров'я українців, продовживши виконання спільного проєкту кафедри мистецької освіти із зарубіжними партнерами з Великої Британії щодо імплементації в університетах України досвіду відновлення та підтримки ментального здоров'я дітей та дорослих (проф. Растрігіна А.М.). Згідно домовленості з проф. Н. Осборном у 2024–2025 н.р. продовжився процес підготовки студентів до застосування арт-комунікацій у майбутній професійній діяльності у воєнний та повоєнний час.

На конкурс за програмою Еразмус+ в 2024 році подавалися заявки на такими напрямками досліджень:

1. «Субнаціональна екосистема вищої освіти: європейські виміри та українські виклики», проєкт у конкурсі за напрямком Жана Моне Програми Еразмус+; Р. Ріжняк (координатор);

2. «Міждисциплінарні дослідження: досвід ЄС та українське цілепокладання», проєкт у конкурсі за напрямком Жана Моне Програми Еразмус+; К. Акбаш (координатор);

3. «Європейські освітні практики: різноманітність, справедливість та інклюзія», проєкт у конкурсі за напрямком Жана Моне Програми Еразмус+; Н. Пасічник (координатор);

4. «Лідерство ЄС у цифровій трансформації освіти», проєкт у конкурсі за напрямком Жана Моне Програми Еразмус+; Т. Фурсикова (координатор).

Підготовлено ряд проєктів, які 2025 року будуть подані на конкурс за напрямком Jean Monnet:

1. «Європейські освітні практики: різноманітність, справедливість та інклюзія» (European Educational Practices: Diversity, Equity & Inclusion, координатор професор Пасічник Н.О.).

2. «Травмо-інформоване мистецтво: впровадження європейського досвіду в мистецький освітній простір України» (Trauma-informed art: implementation of European experience in the artistic educational space of Ukrainian universities, координатор професор Растригіна А.М.).

3. «Модель безпеки поведінкової економіки: досвід ЄС для України» (Security model of behavioral economics: EU experience for Ukraine, координатор професор Левченко О.М.).

4. «Професійна освіта для сталого розвитку: інтеграція цінностей ЄС для України» (Professional Education for Sustainable Development: Integration of EU Values for Ukraine, координатор професор Трифонова О.М.).

5. «Соціальна справедливість у фізичному вихованні та спорті. Європейський досвід» (Social equity in physical education and sports. European experience, координатор доцент Маркова О.В.).

### ***Закордонні і міжнародні конференції та стажування за участі науково-педагогічних працівників університету***

Впродовж звітного періоду викладачі університету брали активну участь у міжнародних та закордонних конференціях, успішно проходили закордонні науково-педагогічні стажування, долучалися до заходів підвищення власної викладацької майстерності.

Так, викладачі кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики брали участь у роботі 9 закордонних та 1 міжнародного наукових заходів – конференцій і круглих столів. Зокрема, Бондаренко К.С та Бондаренко О.С. брали участь у XVII міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики» та в 2nd International Congress «Translation and Cultural Sustainability. Challenges and New Avenues» (м.Саламанка, Іспанія). Викладачі цієї кафедри Лелека Т.О., Головенко К.В., Лашко А.С., Олійник О.С., Верещак Ю.М., Ярова Л.О. стали учасниками III Міжнародної науково-практичної конференції «Слово в сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст». Доценти Бондаренко К.С. та Лелека Т.О. проходили закордонні стажування в Іспанії та Польщі.

Викладачі кафедри української філології та журналістики брали участь у 3 закордонних та 21 міжнародних наукових заходах. А саме, Пикалюк Р.В. брав участь в закордонній конференції на тему «Communications, Media and Education In the Paradigm of New Technologies and Artificial Intelligence» (м. Софія, Болгарія), Буряк О. Ф., Нестеренко Т.А., Демешко І.М., Михида С. П., Ковтюх С.Л., Кирилюк О.Л. стали учасниками XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Мови і світ: дослідження та викладання» та VII Міжнародної науково-практичної конференція «Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку». Доцент Буряк О.Ф. пройшла стажування у Вишеградському стипендіальному фонді Інституту славістики Польської академії наук (м. Варшава, Польща).

Доценти кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання Кочубей В.Ю., Хоменко Т.А., Долгушева О.В. та Арделян О.В. представили університет на 15 закордонних конференціях у різних країнах (Латвія, Німеччина, Швеція, Болгарія, Італія, Португалія, Хорватія, Великобританія, Естонія, Іспанія, Норвегія, США). Науково-педагогічні працівники кафедри також брали участь у 9 міжнародних наукових заходах. Доценти Кочубей В.Ю., Тесцова О.О., Арделян О.В. пройшли закордонні стажування в Польщі, США та Чехії.

Викладачі кафедри права та правоохоронної діяльності Сокурєнко О.А., Чернік С.Д., Соболев Є.Ю., Склярєнко І.В., Зеленко І.П., Максимєнко Н.В., Трошкіна К.Є., Мілова Т.М., Кондратєнко В.М., Окопник О.М., Полярєш С.І. брали участь у 17 міжнародних науково-практичних конференціях, проведєних в Україні. Доцент кафедри Окопник О.М. проходила закордонне стажування у м. Люблін (Польща), поглиблюючи свої фахові компетєнтності в організації освітнього процесу.

Науково-педагогічні працівники кафедри філософії, політології та психології були учасниками науково-практичних конференцій. Зокрема, доцент Русул О.В. був учасником XI Міжнародної науково-практичної конференції «European Congress Of Scientific Achievements» (м. Барселона, Іспанія), профєсор Олексєнко Р.І. брав участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі».

Викладачі кафедри теорії і методик фізичного виховання були учасниками 3 закордонних та 9 міжнародних наукових заходів (Шєвченко О.В., Бабєнко А.Л., Щєрбатюк Н.І., Радіонова О.Л., Челало С.А., Маркова О.В., Стасєнко О.А., Сундукова І.В.). У рамках IV Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative development of science, technology and education» доцент Шєвченко О.В. онлайн пройшла закордонне стажування (м. Ванкувер, Канада).

Науково-педагогічні працівники кафедри теорії і методики олімпійського і профєсійного спорту Голуб О.В., Собко Н.Г., Бабаліч В.А., Малєнюк Т.В. брали участь у 16 закордонних наукових заходах, які проходили в різних країнах – Латвія, Чєхія, Фінляндія, Польща, Канада, Індія, Болгарія. Викладачі цієї кафедри Панченко Г.І., Воропай С.М. брали участь у міжнародних наукових заходах, проведєних в Україні, а саме в XV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і профєсійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту» та VI Міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління». Викладачі кафедри фізичного виховання та рекреаційно-оздоровчої роботи брали участь в 4 закордонних (Польща, Іспанія, Чєхія та Канада) та 2 міжнародних наукових заходах, проведєних в Україні.

Науково-педагогічні працівники кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Чінчой О.О., Сальник І.В., Бохан Ю.В., Форостовська Т.О. стали учасниками 5 закордонних конференцій, що проходили в таких країнах як Бєльгія, Нідєрланди, Польща, Латвія та Греція; у 39 міжнародних наукових заходах, проведєних в Україні. Доценти Зарубіна А.В, Сільченко Ю.Ю. взяли участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Природа і суспільство: виклики і поступ». Профєсор кафедри

Подопригора Н.В. пройшла закордонне стажування в Східно Баварському технічному університеті Амберг-Вайден.

Викладачі кафедри математики та цифрових технологій апробували результати своїх досліджень на 3 закордонних конференціях і на 19 наукових міжнародних заходах – конференціях і круглих столах, що проходили в Україні. Ключник І.Г., Луньова М.В., Соменко Д.М., Садовий М.І., Трифонова О.М. були учасниками 9th International Scientific and Practical Internet – Conference «Modern problems of improve living standards in a globalized world» (Польща). Науково-педагогічні працівники Гуртовий Ю.В., Довгенко Я.О. пройшли закордонне стажування в Східно-Баварському університеті Амберг-Вайден (Німеччина), Нічишина В.В. пройшла закордонне стажування в Східноєвропейській асоціації вчених (м. Варшава, Польща). У Приватному університеті Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) пройшла стажування Войналович Н.М. У Вищій школі менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія) пройшла стажування Пасічник Н.О.

Представники кафедри менеджменту і підприємництва взяли участь у 6 міжнародних наукових заходах, Панченко О.П. стала учасницею закордонної конференції «The 4th International Conference on Economics, Accounting and Finance» (Естонія). Викладачі кафедри проходили стажування у Східно-Баварському університеті Амберг-Вайден (Німеччина), а саме Левченко О.М., Яременко Л.І. У Вищій школі менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія) проходила стажування Пасічник Н.О.

Викладачі кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти брали участь у 4 закордонних та 8 міжнародних наукових заходах. Зокрема, Пуляк О.В., Рябець С.І., Абрамова О.В. були учасниками Digital Tools For Interactive Learning held within the framework of the Erasmus+ KA2 project «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine», Абрамова О.В., Пуляк О.В., Мироненко Н.В. брали участь в X Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти».

Науково-педагогічні працівники кафедри психології та соціальної роботи брали участь в 2 закордонних (Польща, Швеція) та 9 міжнародних наукових заходах. Так, Галушко Л.Я., Гейко Є.В., Горська Г.О., Близнюкова О.М., Калашникова Л.В., Дметерко Н.В., Мамчур І.В., Мельничук І.Я., Міненко О.О., Кушнірова А.О., Радул І.Г., Рацул О.А., Руденко Ю.Ю., Кушнір Н.С., Стрілець-Бабенко О.В., Клочек Л.В., Яценко Т.С. були учасниками II Міжнародного науково-практичного форуму «Психологія і соціальна робота у XXI столітті» та VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Цілісний підхід у психології та соціальній роботі: теорія та практика». Радул І.Г. та Гейко Є.В. пройшли закордонне стажування в College International de Techniques d'Activation de la Conscience (Франція) за програмою «Робота психолога з залежностями та фобіями. Застосування технік активації свідомості (гіпнотерапія)». Руденко Ю.Ю. пройшла підвищення кваліфікації в Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща).

Викладачі кафедри педагогіки та спеціальної освіти стали учасниками 11 закордонних (Литва, Канада, Іспанія, Німеччина, США, Японія, Болгарія) та 8

міжнародних наукових заходах. Зокрема Кашуба Л.В. була учасником II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука України в період глобальних викликів сьогодення»; Краснощок І.П. була учасником Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті»; Дубінка М.М. брав участь в XLIII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (м. Пештера, Болгарія); Бабенко Т.В. брала участь в The 8 th International scientific and practical conference «Innovative development of science, technology and education» (м. Ванкувер, Канада). Руденко Т.В. пройшла стажування в International Historical Biographical Institute (Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Бургас, Єрусалим, Бейджи), Ляшенко Р.О. пройшов підвищення кваліфікації у Східно-Баварському університеті Амберг-Вайден (Німеччина).

Науково-педагогічні працівники кафедри мистецької освіти представили свої здобутки на 7 закордонних конференціях, а саме Стратан-Артишкова Т.Б., Шевцова О.Б. брали участь в The XVI International Science Conference «Modern and new technical trends that help humanity» (Греція); Кулікова С.В. була учасником Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні тренди в мистецтві та культурі» (м. Влоцлавек, Польща). Кулікова С.В., Растригіна А.М., Шевцова О.Б., Стратан-Артишкова Т.Б., Стрітьєвич Т.М., Печененко М.В., Сивоконь Ю.М., Локарєва Ю.В., Гарбузенко Л.В. також брали участь у 21 міжнародних наукових заходах, проведених в Україні. У Вищій школі менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія) проходила стажування Кириченко К.І.

Викладачі кафедри дошкільної та початкової освіти брали участь у 8 закордонних конференціях в Австрії, Польщі, Німеччині, Об'єднаному Королівстві, Іспанії, Болгарії, Фінляндії та Італії. Мартін А.М. брала участь в Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, XI International Scientific and Practical Conference «Quality management in education and industry: experience, problems and prospects» та The XXXI International Scientific and Practical Conference «Problems of training a modern specialist: theory, history, practice». Радул О.С., Ткаченко О.М. були учасниками Global science: prospects and innovations. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. Також викладачі цієї кафедри були учасниками 5 міжнародних конференцій з питань освіти. Радул О.С. пройшла закордонне стажування в «Futurity Publishing» (м. Лодзь, Польща) за програмою «International Conference on Science, Innovations and Global Solutions»

### ***Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників***

В університеті здійснюється підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників на базі Центру досконалості викладання. На сайті закладу є сторінка Центру, де висвітлюється актуальна інформація щодо його роботи. Проводиться реєстрація слухачів, організуються заняття, ведеться облік виданих документів та виставляються сертифікати й свідоцтва, які слухачі можуть самостійно завантажувати й роздруковувати.

Протягом 2024 року навчання за програмами підвищення кваліфікації відбувалося у таких формах: інституційна (очна (денна), змішана), на робочому місці, на виробництві (якщо передбачено програмою та договором).

Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою; семінари; практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо.

Проведена підготовка для впровадження нових програм у 2025 році. Зокрема, керівниками розроблено 19 нових програм для педагогічних і 1 для науково-педагогічних працівників. Залишаються чинними 13 програм 2023 і 2024 років для педагогічних працівників і 5 програм для науково-педагогічних працівників.

Протягом 2024 року укладено 24 угоди з юридичними особами, які забезпечували навчання 407 осіб. Кількість фізичних осіб, які пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації, складає 260, а також 303 особи пройшли навчання за ваучерами від Центрив зайнятості (у межах налагодженої співпраці з центрами зайнятості Кіровоградської, Одеської, Хмельницької, Миколаївської областей). Загальна кількість слухачів у 2024 році, яким видано сертифікати і свідоцтва, становить 970. Водночас 7 науково-педагогічних працівників пройшли навчання за ліцензованими програмами підвищення кваліфікації.

Центр досконалості викладання сприяє організації та проведенню інших видів підвищення кваліфікації, а саме вебінари, майстер-класи. Зокрема, проведено два регіональні науково-методичні семінари-практикуми «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у закладі позашкільної освіти в умовах повоєнного відновлення країни», а також майстер-клас з хореографії. Протягом 2024 року було видано 209 сертифікатів учасникам інших видів підвищення кваліфікації.

#### **IV. Виконання умов контракту, пов'язаних із організацією виховного процесу та дозвілля студентів**

Для ЦДУ імені В. Винниченка виховний процес та заходи дозвілля студентів є одним із елементів загального процесу підготовки майбутнього фахівця у сфері освіти, бізнесу, мистецтва, філології, економіки, права чи спорту. Саме тому ректорат традиційно приділяє значну увагу цьому аспекту діяльності. В університеті продовжує активно працювати молодіжний центр, у складі якого є студентський театр «Резонанс» та спортивний клуб. Ректорат координує заходи виховного характеру, активно співпрацює з студентським самоврядуванням, громадськими організаціями, молодіжними об'єднаннями міського та обласного рівнів.

Протягом 2024 року молодіжним центром, студентським профспілковим комітетом, заступниками деканів з виховної роботи, культураторгаторами, студентськими радами факультетів було проведено значну кількість заходів, спрямованих на формування духовних, естетичних, морально-етичних ідеалів та цінностей, на формування національної свідомості, громадсько-політичної активності, національно-патріотичного, громадянсько-правового, трудового та екологічного виховання, фізичного виховання та формування здорового способу життя.

Необхідно відзначити активну діяльність студентського ректорату. Ним проводилися щомісячні зустрічі студентського активу з керівництвом закладу

вищої освіти. На зустрічах були присутні голови студентських рад, представники усіх факультетів, молодіжного центру, студпрофкому, медіалабораторії, ректор та журналісти місцевих ЗМІ.

Учасники студентського ректорату аналізують проведені заходи, планують подальшу роботу, обговорюють перспективи створення спеціальних локацій для студентського відпочинку у навчальних корпусах та гуртожитках, матеріально-технічне забезпечення художніх, музичних чи театральних колективів.

Попри умови воєнного часу, молодіжним центром було організовано чимало заходів для студентської молоді. Від початку 2024 р. було проведено безліч тренінгів, семінарів, практикумів для активізації Soft-skills молоді: «Сучасна молодь європейського міста», «Гідні свободи», «Тайм-менеджмент, як основа успішного навчання», арт-терапія ресурсного відновлення тощо.

Протягом року студенти активно долучалися до заходів з екологічного виховання, серед яких особливу увагу привернуло озеленення університетської бази відпочинку «Буревісник» та прилеглої території університету. Ця ініціатива не лише сприяла благоустрою територій, а й стала прикладом практичного втілення екологічної свідомості молоді. Завдяки спільній роботі студентів, викладачів та адміністрації університету було висаджено десятки дерев, упорядковано клумби та організовано тематичні еко-акції, що виховують бережливе ставлення до природи. Екологічна діяльність є важливим аспектом виховного процесу, адже сприяє формуванню відповідального ставлення до навколишнього середовища у майбутніх фахівців.

Особливою подією у виховній роботі став Тиждень здоров'я, який об'єднав студентів навколо ідей здорового способу життя. У його рамках було організовано низку заходів, серед яких загальноуніверситетська руханка «Рух заради здоров'я», арт-терапія «У пошуках себе», гра-квест у стінах університету «Молодь обирає здоров'я» та тренінг з надання першої домедичної допомоги. Значний інтерес викликав флешмоб у соціальних мережах «Я дбаю про своє здоров'я», що стимулював молодь поділитися власними ідеями та досвідом підтримання фізичного і психічного здоров'я. Такі заходи сприяють не лише популяризації здорового способу життя, а й формують у студентів цінні навички, які допомагають бути свідомими й відповідальними за своє благополуччя.

Цьогоріч посвята в студенти не проводилася. Масштабним і яскравим для першокурсників став традиційний квест з командоутворення «Step by step», який відбувся на базі відпочинку «Буревісник». Студенти з усіх факультетів провели день просто неба, співали пісень, танцювали, брали участь у змаганнях з волейболу, готували обід на багатті, пройшли 10 найрізноманітніших локацій, в результаті отримали позитивні емоції, познайомилися з адміністрацією університету та встановили дружні міжособистісні контакти не лише зі своїми одногрупниками, а й зі студентами інших факультетів.

Продовжується робота над профорієнтаційними концертами в ОТГ Кіровоградської та Черкаської областей, де студенти протягом однієї години надають інформацію про університет і спеціальності, демонструють свої уміння та творчі таланти, а також представляють виставки і майстер-класи біля сцени, які візуалізують науковий та творчий потенціал нашої молоді. Студенти популяризують університет у соціальному й освітньому просторі області.

«Кубок ректора з футболу 2024» продовжує успішно об'єднувати



студентську спільноту навколо спортивних традицій університету. Для учасників це чудова можливість підтримувати спортивну форму, демонструвати командний дух та відстоювати честь свого факультету. Завдяки енергійній підтримці вболівальників, команди отримують додатковий заряд мотивації. Співпраця з Управлінням молоді та спорту КОВА, а також Кіровоградською обласною асоціацією з футболу сприяє масштабуванню і зростанню популярності таких заходів.

Університет продовжив традицію проведення Кубка ректора з танцювального спорту, яка існує з 2014 року. У цьогорічних змаганнях взяли участь майже 250 учасників різних вікових категорій з різних регіонів України. Особливим досягненням стало перше місце серед дорослих пар, яке вибороли першокурсники ЦДУ імені Володимира Винниченка.

Спортивні університетські ігри «CUSU GAMES», започатковані у 2023 році, стали важливою традицією, що об'єднує викладачів і студентів кожного факультету у команди по 8 осіб (4 викладачі та 4 студенти). Ці ігри сприяють командній роботі, зміцненню взаємодії всередині факультетів та загальному підвищенню ефективності їхньої діяльності.

Не менш яскравою подією стали факультетські «Вернісажі талантів», які цього року пройшли в оновленій залі університету. Кожен виступ, підготовлений факультетами, подарував глядачам незабутні враження та заряд позитивних емоцій.

У студентському просторі «Kowo center» протягом року було організовано низку благодійних заходів, зокрема вечірки до Дня всіх закоханих, Геловіну, Дня студента та новорічних свят, а також благодійні кінопокази. Ці події відвідали понад 500 студентів, які не лише отримали позитивні емоції, але й змогли поспілкуватися зі студентами різних факультетів і курсів, що сприяло зміцненню дружніх зв'язків у студентській спільноті. Усі зібрані кошти були спрямовані на підтримку військового обласного шпиталю.

До новорічних свят студпрофком дарував студентам, котрі мають дітей, солодкі подарунки.

Медіалабораторія «ШЕПІТ» є важливим компонентом виховної роботи університету, виступаючи як єдине студентське регіональне ЗМІ, що відкриває широкі можливості для розвитку професійних навичок, нетворкінгу та комунікації. Протягом року її колектив зазнав змін, і зараз активну діяльність ведуть 28 учасників.

За рік медіалабораторія долучилася до 80 заходів університетського та міського рівня. Серед основних досягнень – організація форуму «Територія гідних людей» та запуск проєкту «ЦДУ TikTok», який на сьогодні має більше 1500 активних підписників.

Також проведено навчання для студентів спеціальності «Журналістика», що включало лекції від професійних медійників (журналістів та фотографів), а також практичні воркшопи. Основна увага була зосереджена на медіаграмотності, створенні чат-ботів, написанні проєктів і записі подкастів, що сприяло підвищенню професійної компетенції учасників.

Отже, організація виховної роботи базується на таких пріоритетах:

- сприяння органам студентського самоврядування, підвищення соціальної активності студентів, їх самостійності та відповідальності;

- підтримки творчих молодіжних ініціатив;
- виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури;
- формування та розвиток духовно-моральних якостей, культури спілкування й поведінки, сприятливого морально-психологічного клімату;
- формування культури здорового і безпечного способу життя.

Вирішення окреслених завдань можливе за умови конструктивно організованої виховної роботи, продуманого вибору форм, методів її реалізації та скоординованої взаємодії всіх суб'єктів навчального та виховного процесів.

### **Психологічна служба**

Одним із головних завдань Психологічної служби університету є повсякденна психологічна допомога, емоційна підтримка та збереження психічного здоров'я здобувачів освіти та всіх суб'єктів навчального процесу.

Пріоритетними напрямками діяльності психологічної служби ЦДУ є:

- соціально-психологічна адаптація студентів до навчання у ЗВО;
- попередження та сприяння у розв'язанні конфліктів, труднощів, які виникають у навчальній та позанавчальній сфері;
- професійне самовизначення студентської молоді;
- здоровий спосіб життя;
- допомога професорсько-викладацькому складу в оптимізації навчально-виховного процесу;
- психологічна культура особистості.

З метою створення сприятливих умов для розвитку і соціалізації, психологічного комфорту і безпеки здобувачів освіти, психологічна служба працює за такими напрямками:

- **діагностична робота** (здійснювалася діагностика психоемоційного стану студентів; процесу адаптації здобувачів освіти до умов навчання шляхом спостереження, бесід, вивчення міжособистісних відносин у групах, взаємодії з педагогічними та науково-педагогічними працівниками, кураторами; вивчення потреб студентів у психологічній підтримці та врахування запитів щодо змісту діяльності психологічної служби);

- **просвітницька та профілактична робота** включала в себе проведення різноманітних заходів, профілактичних бесід (найбільшим запитом користуються такі теми: «Ефективне спілкування та конструктивна поведінка», «Розвиток адаптивних навичок та впевненої поведінки», «Конфлікти та шляхи їх вирішення», «Самоменеджмент», «Емоції та емоційна саморегуляція» також студенти демонструють зацікавленість в розвитку навичок керування стресом, керування часом тощо);

- **методична робота** (методичне забезпечення діяльності кураторів з метою підвищення їх психологічної культури; надається методична допомога кураторам при проведенні індивідуальних бесід (зі студентами, їх батьками) та проведенні кураторських годин);

- суттєво зросла кількість запитів щодо **індивідуального консультування** (найчастіші запити це: проблема реалізації, відсутність мотивації, проблеми з розумінням серед друзів та одногрупників, стан безпорадності, відчуття виснаження, втома, відчуття тривоги, депресивні стани, емоційне вигорання, тощо).

- *психокорекційна* допомога всім учасникам освітнього процесу (проведення різноманітних тренінгів).

Надання доступу до консультування, психологічних тренінгів та групових зустрічей сприяли збереженню емоційного стану студентів під час стресових ситуацій.

## **V. Волонтерська діяльність\***

### **VI. Виконання умов контракту, пов'язаних із розвитком інформатизації та освітніх комунікативних технологій**

#### ***Парк комп'ютерної техніки***

В університеті нині використовується більше 700 персональних комп'ютерів. Усі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають доступ до мережі Інтернет. Це сприяє ефективності комп'ютерного навчання студентів, підвищує рівень їхньої інформованості, удосконалює навички роботи з комп'ютером та професійні навички в цілому.

У 2024 році придбано нового обладнання та програмного забезпечення загальною вартістю 583 400 грн., зокрема:

- Системи відеоспостереження і контролю доступу – 152 000 грн
- ноутбуки та комп'ютери – 5 шт. (109 200 грн.);
- мережеве обладнання (комутатори та маршрутизатори, тощо. (45 300 грн.);
- інші комп'ютерні комплектуючі для модернізації парку техніки (32 300 грн.);
- обладнання систем безперебійного живлення – 87600 грн
- програмне забезпечення для забезпечення е-документообігу Університету (АСУ, ФоссДок) – 157 000 грн.

Крім того, за рахунок грантових програм та спонсорської допомоги парк комп'ютерної техніки додатково поповнено мережевим обладнанням, мультимедійними системами, персональними комп'ютерами тощо: проектор, 18 ноутбуків, інтерактивна дошка.

Продовжується робота по модернізації локальної мережі університету з урахуванням вимог безперебійної роботи при відсутності зовнішнього електроживлення. Заживлено комп'ютерне обладнання на критично важливих ділянках Університету: серверна з підключенням до мережі Інтернет, приймальня ректора і адміністративно-господарська частина, бухгалтерія, відділ ЄДЕБО. Продовжується модернізація джерел безперебійного живлення для інших підрозділів.

В університеті протягом звітного року вдосконалено систему відеоспостереження: до єдиної мережі підключено додаткові пости спостереження в 7-ми- та 2-поверховому корпусі, встановлено додаткові камери в бомбосховищі та на критично важливих ділянках.

#### ***Загальноуніверситетська мережа та Інтернет***

Усі навчальні комп'ютерні лабораторії, а також усі комп'ютери підрозділів підключені до загальноуніверситетської мережі та мають доступ до мережі Інтернет.

Доступ до мережі Інтернет здійснюється оптоволоконними каналами,

пропускна здатність каналу – 300 Мбіт/с.

В університеті функціонує вільна Wi-Fi зона з покриттям у навчальних корпусах, зокрема в лекційних аудиторіях, читальних залах бібліотеки, в місцях відпочинку студентів, в аудиторіях самостійної підготовки.

### ***Інформаційно-комп'ютерне забезпечення навчальної та адміністративної діяльності***

В ЦДУ функціонує велика кількість веб-ресурсів. Офіційний сайт [cusu.edu.ua](http://cusu.edu.ua) перенесено у хмарне середовище. В якості поштового сервера використовуються потужності Google, що дозволяє додатково убезпечувати поштові скриньки користувачів та робить їх нечутливими до блекаутів за рахунок хмарного сервісу. В хмарне середовище також перенесено систему моніторингу якості освіти [eq.cusu.edu.ua](http://eq.cusu.edu.ua), навчальне середовище Moodle-сервер дистанційної освіти [moodle.cusu.edu.ua](http://moodle.cusu.edu.ua), електронний каталог наукової бібліотеки Ірбіс, університетський портал «Наша Вікі» [wiki.cusu.edu.ua](http://wiki.cusu.edu.ua), хмарне сховище навчальних матеріалів та студентських робіт [owncloud.cusu.edu.ua](http://owncloud.cusu.edu.ua), збірники наукових записок: «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки» [rednauk.cusu.edu.ua](http://rednauk.cusu.edu.ua); «Наукові записки. Серія: Філологічні науки» «Наукові записки. Серія: Психологія» «Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти» [journals.cusu.in.ua](http://journals.cusu.in.ua); «Наукові записки. Серія: Право» [pravo.cusu.edu.ua](http://pravo.cusu.edu.ua); «Наукові записки. Серія: Історичні науки» [cusu.edu.ua/ua/naukovi-zapiski-seriya-istorichni-nauki](http://cusu.edu.ua/ua/naukovi-zapiski-seriya-istorichni-nauki); «Студентський науковий вісник» [cusu.edu.ua/ua/studentskyi-naukovyi-visnyk-kirovohradskoho-derzhavnohopedahohichnoho-universytetu-imeni-volodymyra-vynnychenka](http://cusu.edu.ua/ua/studentskyi-naukovyi-visnyk-kirovohradskoho-derzhavnohopedahohichnoho-universytetu-imeni-volodymyra-vynnychenka); «Наукові записки молодих учених» [phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS](http://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS).

За даними сервісу Google Statistic, сайт університету щодня відвідують більше тисячі користувачів (в середньому 500 користувачів сайту на день за даними Google Analytics). У пошуковій видачах системи Google сайт університету перебуває в топових позиціях.

Викладачі університету мають можливість розміщувати власні блоги на університетському порталі.

Університетом закуплено і впроваджено програмне забезпечення системи електронного документообігу FossDoc та автоматизована система управління освітнім процесом МКР (АСУ МКР). Система електронного документообігу FossDoc дозволила автоматизувати та упорядкувати процеси створення, візування, підпису та контролю за виконанням документів, економить час і ресурси, дозволяє заощаджувати фізичний простір для зберігання документів. Впровадження FossDoc розпочалось у вересні 2023 р. Університет уклав договір на поставку програмного забезпечення системи електронного документообігу, яка включає, окрім базових функцій (створення документів та пересилання за визначеним маршрутом, накладання резолюцій та підпис з ЕЦП, електронний архів), ще й зовнішні модулі (web-сервер, поштовий сервер, інтеграція з СЕВ ОБВ та ін.), 40 ліцензійних робочих місць, а також навчання адміністратора і користувачів системи. 16 жовтня 2023 р. після налаштування системи та навчання користувачів розпочалась тестова експлуатація цієї системи.

З 01.01.2024 р. здійснено перехід на робочу експлуатацію, здійснюється інтеграція FossDoc із СЕВ ОБВ.

Впровадження АСУ МКР розпочалось у жовтні 2023 р. Університет уклав договір на поставку програмного забезпечення АСУ. З листопада 2023 р. після налаштування системи та навчання користувачів впровадження розпочалось із наповнення довідників: каталог дисциплін, викладачів, перелік спеціальностей, академічні групи та контингент за всіма рівнями та формами навчання. З 01.12.2023 р. перейшли до етапу створення навчальних та робочих планів. Наступним етапом став розподіл навчального навантаження та формування розкладів. АСУ МКР автоматизує процес створення навчальних планів, розподілу навантаження між викладачами, складання розкладу та ще багато функцій, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу.

В грудні 2024 року запущено тестову експлуатацію порталу АСУ [portal.cusu.edu.ua](http://portal.cusu.edu.ua) для забезпечення оперативного інформаційного обміну між всіма учасниками освітнього процесу: викладачами, студентами, навчальним відділом, тощо. Це і розподіл навантаження викладачів, і розклад занять, і завантаженість аудиторій, і ще багато функцій, включаючи особисті кабінети викладачів і студентів з більш персоналізованими даними щодо навчального процесу. Паралельно забезпечується доступ до розкладу навчальних занять за допомогою мобільних додатків.

Для ефективного впровадження вище зазначених систем був закуплений та налаштований окремий сервер. Визначено відповідальну особу – координатор проекту цифрового супроводу освіти Луньова М.М., доктор філософії, старший викладач кафедри математики та цифрових технологій. Технічний супровід здійснює інформаційний відділ (керівник – Астаф'єв С.О.), інформаційний та методичний супровід – навчально-методичний відділ (керівник – Харченко С.П., заступник завідувача відділом Плющ В.М.) та канцелярія (завідувач – Козарь Л.М.).

### ***Інтеграція сучасних інформаційних технологій навчання в освітній процес***

На базі університетських серверів продовжує функціонувати електронна бібліотека навчальних матеріалів, що містить електронні варіанти навчально-методичних комплексів дисциплін та електронні підручники.

В університеті продовжує функціонувати система дистанційної освіти на основі вільно розповсюджуваної системи Moodle – [moodle.cusu.edu.ua](http://moodle.cusu.edu.ua). Ця система використовується для роботи зі студентами.

Ведеться активна робота з використанням сучасних Інтернет-технологій Веб 2.0, а саме: соціальних сервісів, соціальних мереж та онлайн-програм у навчально-дослідницькій та педагогічній діяльності викладачів і студентів (Google Docs, Slide Share, YouTube, Blogger тощо).

З 2008 року на основі вільнорозповсюджуваної платформи MediaWiki функціонує освітньо-виховний проєкт «Вікі-портал ЦДУ» [wiki.cusu.edu.ua](http://wiki.cusu.edu.ua). Портал є успішним Інтернет-проєктом; його відвідують користувачі з усього світу.

У межах цього проєкту утворилося освітньо-виховне середовище, що містить спільноти викладачів та студентів, надає можливість спільного створення сучасних навчальних курсів, доступних із локальної мережі та Інтернету. Вікі-середовище дає змогу викладачам спілкуватися зі студентами, які проходять педагогічну практику за межами міста.

Усі студенти університету зареєстровані в системах Moodle-ЦДУ та Вікі-ЦДУ.

Університет долучився до академічних програм підтримки закладів вищої освіти і отримав некомерційні ліцензії на сучасні програмні продукти, використання яких в освітньому процесі дозволить сформувати в студентів практичні навички: роботи зі стандартизації, термінології та напівавтоматичної генерації термінів у вузькій наочній сфері; автоматизованого перекладу текстів з використанням інтегрованих систем перекладу. Студенти мають змогу працювати з такими програмами: MemoQ, DeJaVu, Across. Для роботи з фаховими текстами використовуються технології CLAT (Controlled Language Authoring Technology).

Крім того, для навчання використовуються освітні онлайн-платформи: Coursera <https://www.coursera.org>; Udemy – <https://ua.udemy.com>; Labster – <https://www.labster.com>; тощо.

Працює і активно використовується система перевірки робіт на академічну добросовісність (антиплагіат) – [unicheck.com](http://unicheck.com).

Університет подав заявку на підключення до Empower – онлайн-платформи Кембриджського університету, доступної для всіх українських університетів, у межах національної мовної програми Future Perfect, що має на меті популяризувати англійську мову в Україні. Її запуск став частиною пакету підтримки, яку надає Україні Кембридж від початку повномасштабного вторгнення росії. На першому етапі заплановано підключення викладачів, на другому – студентів.

Платформа не призначена для самостійного вивчення мови – вона пропонує навчальні курси, які потребують викладача чи вчителя для опанування мови. Безоплатний доступ для українських університетів.

## **VII. Виконання умов контракту щодо ефективного використання матеріальної бази, підтримки її експлуатаційних характеристик, створення відповідних умов праці, навчання, побуту**

Використання майна, закріпленого за Університетом, відбувається відповідно до норм Кабінету Міністрів України № 883 від 26.07.2001 року.

У звітному періоді ректоратом університету реалізовані заходи щодо підготовки матеріальної бази (у тому числі бомбосховищ) та отримано акт готовності будівель і укріплень університету до нового 2024-2025 навчального року.

З метою створення безпечних умов перебування в університеті учасників освітнього процесу обладнано сховище та 6 найпростіших укріплень, складено відповідні акти їх готовності з залученням фахівців ДСНС та Держпродспоживслужби. Укріплення та сховище мають доступ до мережі Інтернет, укомплектовані згідно норм належності необхідним засобами пожежогасіння, медикаментами, питною водою та іншими необхідними матеріалами і обладнанням. Для цього закуплено матеріали, медикаменти, засоби особистої гігієни на загальну суму 62,33 тис. грн.

В усіх гуртожитках університету організовано пункти «Незламності», забезпечено бензогенераторами, паливом та усім необхідним.

Крім того, проведено поточний ремонт найпростіших укріплень в навчальних

корпусах № 1, № 4 та № 5, а саме: обладнано аварійний вихід зі сховища та дах над ним, замінено кабель електроживлення, проведена побілка стін, заміна освітлювальних приладів та встановлення резервного освітлення. Загальна сума витрат на проведення відповідних робіт становили 358,5 тис. грн.

Виконано план організаційно-технічних заходів теплового господарства навчальних корпусів та студентських гуртожитків Університету до опалювального періоду 2024-2025 року.

Продовжуються роботи щодо покращення умов доступності закладу для осіб з інвалідністю, обладнано пандус в навчальному корпусі № 4 на суму 100,00 тис. грн.

Проводилися роботи з облаштування навчальних аудиторій і лабораторій в кількості 7 приміщень, а також поточний ремонт кабінету психолога на загальну суму 575,3 тис. грн.

Для забезпечення енергонезалежності університету та безперебійної роботи важливих служб університету придбано обладнання та здійснено його встановлення на загальну суму 245,60 тис. грн.

Для покращення умов проживання у гуртожитках університету залучалась благодійна допомога та проводилися такі ремонтні роботи: ремонт приміщень паспортиста та медичного ізолятора гуртожитку № 3; проведено частковий ремонт м'якої покрівлі дахів; встановлено нові пластикові вікна та двері; здійснено поточні ремонти каналізаційної системи, водогону та вентиляційної системи; проведена заміна дерев'яних вікон на пластикові у житлових кімнатах та виконано ремонт 5-х житлових приміщень, 2-х кухонь, 3-х душових та 1-го туалетів. Для потреб ВПО від міжнародних гуманітарних організацій отримано та встановлено 15 од. електричних бойлерів, 2 од. пральних машинки, 7 од. холодильників, 2 од. мікрохвильових пічок, меблі, постільна білизна, матраци, подушки, продукти харчування, засоби особистої гігієни та інше.

Благодійна допомога залучена у вигляді обладнання, побутової техніки, меблів, вікон та дверей, ковдр, обігрівальних приладів, інвентарю, господарських матеріалів на загальну суму 920,00 тис.грн.

Проведено закупівлю комп'ютерної техніки та обладнання на суму 1085,7 тис. грн., будівельних матеріалів – 637 тис. грн., оплачено виконання різного роду послуг на суму 1056,1 тис. грн.

А саме: виконано роботи по облаштуванню Арт-простору «Хвиля», холу навчального корпусу № 5 для дозвілля студентства, облаштоване ігрове поле (волейбольна площадка), придбано спортивні знаряддя для гри у волейбол та футбол, проведено поточний ремонт душової кімнати на факультеті фізичного виховання, флагштоку, порогу входу тощо. Загалом виконано поточні ремонти 21 об'єктів університету.

Контроль за використанням і збереженням майна ведуть господарські служби, керівники структурних підрозділів та матеріально відповідальні особи. За 2024 рік крадіжок або псування матеріальних цінностей не було.

Університет щоквартально подає звіти до Міністерства освіти і науки України про використання майна, закріпленого за університетом, і майна, наданого в користування іншим особам.

### **VIII. Виконання умов контракту, пов'язаних із забезпеченням стійкого фінансово-економічного становища ЗВО, зміцненням штатно-фінансової дисципліни, своєчасністю розрахунків тощо**

Важливим показником нарощення бюджету та економічної ефективності університету є диверсифікація джерел фінансування, що стало ще більш актуальним в умовах обмежених можливостей Державного бюджету.

Щодо фінансового забезпечення університету, складовими якого є загальний та спеціальний фонд, спостерігаємо щорічну тенденцію до збільшення.

В умовах воєнного стану та обмеженого фінансування на забезпечення коштами загального фонду державного бюджету на оплату соціальних статей видатків: заробітної плати з нарахуванням, комунальних витрат, продуктів харчування для дітей сиріт, стипендії, університет самостійно залучав кошти, необхідні для ефективного забезпечення освітнього процесу, стабільного функціонування структурних підрозділів та здійснення усіх виплат за соціально захищеними статтями видатків.

Усе це вдалося здійснювати через налагоджену та розширену систему платних послуг, що надаються університетом, які і є основою для формування спеціального фонду бюджету, завдяки якому вдається здійснювати витрати на поточні видатки, зокрема ті, без яких неможливе функціонування університету, адже це і придбання обладнання, матеріалів, поточний ремонт приміщень навчальних корпусів, гуртожитків, обладнання бомбосховищ та місць тимчасового укриття тощо.

Університет надає платні послуги, що дозволені чинними нормативними актами України, вартість яких затверджується наказом ректора університету. Загальна сума надходжень до університету за 2024 рік складає 59 млн. грн.

Матеріально-технічну базу університету вдалося покращити за рахунок раціонального заселення гуртожитків, укладання договорів з надання університетом послуг харчування осіб, залучення благодійників, грантів та дарунків. Надходження здійснювалось як в грошових коштах, так і в натуральній формі. У 2024 році, порівняно з минулим роком, дохідна частина спеціального фонду бюджету зросла на 4%.

#### **Загальний рівень доходів по рокам, тис. грн.**

<b>2021 рік</b>	<b>2022 рік</b>	<b>2023 рік</b>	<b>2024 рік</b>
34 800	42 600	56 800	59 200
<b>Приріст у %, в порівнянні з 2021 роком</b>	<b>18%</b>	<b>38%</b>	<b>42%</b>

#### **Рівень доходів за надані освітні послуги по рокам, тис. грн.**

<b>2021 рік</b>	<b>2022 рік</b>	<b>2023 рік</b>	<b>2024 рік</b>
27 685	30 142	42 317	45 000
<b>Приріст у %, в порівнянні з 2021 роком</b>	<b>8%</b>	<b>35%</b>	<b>39%</b>



**Рівень доходів за надані послуги проживання по рокам, тис. грн.**

<b>2021 рік</b>	<b>2022 рік</b>	<b>2023 рік</b>	<b>2024 рік</b>
7 035	9 300	10 300	12 000
<b>Приріст у %, в порівнянні з 2021 роком</b>	<b>25%</b>	<b>32%</b>	<b>41%</b>

**Рівень доходів від здачі вільних приміщень в оренду по рокам, тис. грн.**

<b>2021 рік</b>	<b>2022 рік</b>	<b>2023 рік</b>	<b>2024 рік</b>
18	69	1 202	2 200
<b>Приріст у %, в порівнянні з 2021 роком</b>	<b>383%</b>	<b>6678%</b>	<b>12 345%</b>

Витрати університет здійснює відповідно до затвердженого кошторису, який доводився до відома вченої ради університету та первинної профспілкової організації працівників. Постійно проводиться робота з покращення фінансової ситуації з метою вкладання коштів в розвиток університету.

Витрачено 53 630,1 тис. грн. З них:

- 37 606,7 тис. грн. – виплата заробітної плати;
- 2 707,5 тис. грн. – закупівля предметів, матеріалів, обладнання;
- 7,9 тис. – закупівля медикаментів для медпункту;
- 379,1 тис. грн. – витрати на продукти харчування;
- 1 859,9 тис. грн. – оплата робіт, послуг;
- 107,0 тис. грн. – видатки на відрядження;
- 10 962,0 тис. грн. – оплата комунальних послуг.

Обслуговування бюджетних коштів університет здійснює через Державну казначейську службу України. Виплата заробітної плати працівникам університету та стипендій студентам, аспірантам, докторантам відбувається через картки АТ «Державний ощадний банк України» та АТ КБ «Приватбанк».

Господарські та інші угоди укладалися ректором університету на підставі чинного законодавства. Постійно здійснювався контроль з боку ректора за виконанням вищевказаних угод з метою недопущення дебіторської та кредиторської заборгованості за видатками.

Університет своєчасно реєстрував фінансові зобов'язання розрахунків з установами, організаціями, банками, постачальниками та підрядниками. Своєчасно та в повному обсязі здійснювалось внесення платежів до бюджету, в тому числі внесків до Пенсійного фонду. Комунальні послуги споживалися в межах лімітів, передбачених у договорах, сплата за спожиті комунальні послуги здійснювалась своєчасно та в повному обсязі без заборгованості; чисельність працівників утримувалася в межах фонду оплати праці, затвердженому в щорічних кошторисах на виконання Бюджетного кодексу.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України № 228 від 28.02.2002 року з урахуванням можливостей університету складався і подавався на затвердження до головного розпорядника коштів кошторис установи, в тому числі проект на наступний рік.

Бухгалтерська, податкова, статистична звітність подавалася до органів її отримання своєчасно або достроково та в повному обсязі.

## **ІХ. Виконання умов контракту, пов'язаних**

### **із дотриманням умов колективного договору та Статуту університету**

Правовою основою Колективного договору є законодавство, насамперед Конституція України, Кодекс законів про працю України, Закони України «Про колективні договори і угоди», «Про соціальний діалог», «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про відпустки», «Про професійні спілки, їхні права та гарантії діяльності», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», Генеральна угода, Галузева угода, інші закони та нормативно-правові акти України, Статут університету.

У Колективному договорі університету визначено засади прозорості щодо складання, затвердження та виконання бюджету університету, додаткових засобів матеріального стимулювання працівників університету, підстав отримання додаткових відпусток працівникам. Окрім того, положення Колективного договору деталізують порядок застосування контрактної форми трудового договору та порядок заміщення вакантних посад, захисту прав працівників при звільненні у зв'язку зі скороченням штату.

Всі локальні нормативно-правові акти з питань регулювання трудових відносин, нормування оплати праці, соціальних та побутових питань в університеті погоджувалися із Профкомом. Аналогічно відповідно до Колективного договору накази щодо перегляду та змін норм оплати праці, охорони праці та поліпшення умов праці, робочого часу, відпочинку, компенсаційних виплат, матеріально-побутового, медичного обслуговування працівників також були погоджені із Профспілковою організацією.

В університеті здійснювалося матеріальне стимулювання та підтримка працівників шляхом надання премій і матеріальних допомог відповідно до Положення.

Відповідно до Колективного договору, а також локальних нормативно-правових актів ректор університету за поданням керівників структурних підрозділів преміював працівників університету.

У звітному періоді відпустки працівникам університету були надані відповідно до чинного законодавства у період воєнного стану, відповідно до графіку відпусток, який було погоджено з профкомом. Переважна більшість працівників університету була забезпечена роботою на повну ставку.

Університет дотримувався прозорості у складанні та виконанні бюджету університету. Зокрема, відповідно Колективного договору, звіт про результати фінансово-господарської діяльності університету щорічно заслуховували на Конференції трудового колективу, відтак він є доступним для всіх працівників. Відповідно до звіту упродовж звітнього періоду, незважаючи на воєнний стан, положення Колективного договору на загал були виконані.

Незважаючи на зменшення фінансування, що пов'язано з війною, університет зберіг соціальні виплати для працівників. Так, упродовж звітнього періоду працівники отримували матеріальні допомоги на лікування та поховання.

Кошторис та штатний розпис університету, графіки відпусток, навчальне навантаження погоджувалось із профспілковим комітетом університету.

За зверненням профспілкового комітету надавалась інформація про результати господарської та фінансової діяльності університету.

Працівникам університету виплачено матеріальної допомоги на оздоровлення за рахунок коштів загального і спеціального фонду на суму 3 780,6 тис. грн.

Виплачено матеріальної допомоги на поховання та лікування на суму 106,4 тис. грн.

Відраховано внесків профспілковому комітету з працівників університету на культурно-масову, оздоровчу, фізкультурну роботу 449,08 тис. грн.

#### Х. Виконання цільових показників, передбачених контрактом

Порядковий номер	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включаючи критерії їх оцінювання
1	Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою мовами. За підсумками навчального року; 2022/2023 - частка складає не менше 2% 2023/2024 - частка складає не менше 3% 2024/2024 - частка складає не менше 5% 2025/2026 - частка складає не менше 7%	01 серпня 2023 01 серпня 2024 01 серпня 2025 01 серпня 2026	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного навчального року
	Частка аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською та/або німецькою мовами за підсумками навчального року:	<b>2022/2023</b>  <b>2023/2024</b>	За результатами моніторингу навчальних планів: частка складає 3%; <b>Показник виконаний</b> частка складає 4%. В навчальних планах спеціальностей за першим (бакалаврським), другим (магістерським рівнем передбачено 1-2 дисципліни, які викладатимуться іноземною мовою. Крім того, на першому (бакалаврському) рівні запроваджена дисципліна «Англійська мова за

		2024/2025	професійним спрямуванням». Частка складає 4%. <b>Показник виконаний</b> В навчальних планах спеціальностей за першим (бакалаврським), другим (магістерським рівнем передбачено 1-2 дисципліни, які викладатимуться іноземною мовою. Крім того, на першому (бакалаврському) рівні вивчається дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» Частка складає 5%. <b>Показник виконаний</b>
2	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік) Частка науково-педагогічних та педагогічних працівників, що брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості працівників складає не менше: 3% станом на 01 серпня 2023 року 4% станом на 01 серпня 2024 року 5% станом на 01 серпня 2025 року 6% станом на 01 серпня 2026 року	01 серпня 2023 року  01 серпня 2024 року  01 серпня 2025 року  01 серпня 2026 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, підтвердження про отримані кредити ЄКТС під час навчання, сертифікати проходження стажування. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
	– 8 осіб (при 324 штатних НПП), що становило 2,47% від кількості викладачів  – 15 осіб (при 249 штатних НПП), що становило 6,02 % від кількості викладачів  – 24 особи (при 241 штатних НПП), що становить 9,96 % від кількості викладачів	Станом на 01 січня 2022 року  Станом на 01 січня 2023 р.  Станом на 01 січня 2024 р.	Згідно визначених показників у контракті у 2022 р. мало бути 14 осіб, що становило б <b>5,47 (2,47%+3%)</b> <b>Показник виконаний</b> <b>Перевиконання на 0,55%</b>  Від встановленої межі у контракті <b>має бути 8,47% - перевиконано на 1,49%</b> Щороку спостерігається позитивна динаміка в реалізації викладачами університету прагнення підвищувати свій професійний рівень шляхом отримання позитивного досвіду закордонних ЗВО та наукових

	– 27 осіб, що становить 11,26% від кількості викладачів.	Станом на 01 січня 2025 р.	установ. <b>Показник виконаний</b> <b>Перевиконання у 2023 році на понад 7 %</b>  <b>Показник виконаний</b> <b>Перевиконання у 2024 році на понад 6 %</b>
3	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання). Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 35% за підсумками 2022 року 40% за підсумками 2023 року 45% за підсумками 2024 року	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти  Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
	Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням:	01 січня 2023 року  01 січня 2024 року          01 січня 2025 року	54 аудиторії – <b>35%</b> кількості навчальних аудиторій <b>Показник виконаний</b> 61 аудиторія – <b>43%</b> кількості навчальних аудиторій Проводилися з облаштування хімічної, біологічної та лінгвістичної лабораторій на загальну суму 752,67 тис. грн. Загальна вартість матеріалів і робіт за кошти благодійних організацій становила 5,1 млн. грн. Проведено закупівлю комп'ютерної техніки та обладнання на суму 955,51 тис. грн. <b>Показник виконаний</b> 63 аудиторія – <b>45%</b> кількості навчальних аудиторій <b>Показник виконаний</b>
4	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу	01 січня 2024 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни

	<p>Університетом закуплено і впроваджується програмне забезпечення системи електронного документообігу FossDoc та автоматизована система управління освітнім процесом МКР (АСУ МКР).</p> <p>1) Університет уклав договір на поставку програмного забезпечення системи електронного документообігу, яка включає: Сервер системи електронного документообігу FossDoc (у складі: платформа FossLook, сховище, резолюції, проекти документів, нагадування, службові записки, журнал, історія, web-сервер, контроль документів, звернення громадян, Інтернет-пошта, обчислювальні поля, повідомлення маршрутизації, інтеграція СЕВ, інтеграція з Вчасно/ПТАХ, штрих-кодуювання документів, ЕЦП); Підтримка ЕЦП ІІТ (5 ліцензій); Клієнт системи електронного документообігу FossDoc (40 робочих місць, зокрема: Ректор, завідувач канцелярії, архіваріус, директор бібліотеки, проректор з наукової роботи, завідувач аспірантури та докторантури, проректор науково-педагогічної роботи, завідувач навчально-методичним відділом, завідувач відділу забезпечення якості та цифрового супроводу освіти, уповноважена сектору акредитації та ліцензування, проректор з економічного розвитку та інфраструктури, начальник відділу кадрів, головний бухгалтер, юрисконсульт, відповідальний секретар приймальної комісії, керівник відділу профорієнтації та доуніверситетської підготовки, декани факультетів, завідувачі кафедр.</p> <p>Загальна вартість договору складає 233192,60 грн. (Двісті тридцять три тисячі сто дев'яносто дві грн. 60 коп.). В тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вартість ліцензій та ПЗ по Договору складає 178142,60 грн. (Сто сімдесят вісім тисячі сто</li> </ul>	<p>Станом на 01 січня 2024 року</p>	<p><b>1) Впровадження системи електронного документообігу FossDoc</b> розпочалось у вересні 2023 р.</p> <p>16 жовтня 2023 р. після налаштування системи та навчання користувачів, розпочалась тестова експлуатація даної системи.</p> <p>З 01.01.2024 р. здійснено перехід на робочу експлуатацію, проходить інтеграція FossDoc із СЕВ ОБВ.</p> <p>Заплановано придбання додаткових 8 користувацьких ліцензій для таких підрозділів: навчально-науковий відділ, навчально-методичний відділ, адміністративно-господарська частина, відділ кадрів та інформаційний відділ.</p> <p><b>2) Впровадження АСУ МКР</b> розпочалось у жовтні 2023 р. із налаштування системи та навчання користувачів.</p> <p>Листопад 2023 р. – здійснено наповнення довідників: каталог дисциплін, викладачів, перелік спеціальностей, академічні групи та контингент за всіма рівнями та формами навчання.</p> <p>Грудень 2023 р. – внесено інформацію про навчальні та робочі плани.</p> <p>Січень 2024 – заплановано здійснення розподілу навчального навантаження та формування розкладу на 2 семестр 2023-2024 н.р.</p> <p><b>Показник виконаний</b></p>
--	--	-------------------------------------	---

	<p>сорок дві грн. 60 коп.).</p> <p>Вартість робіт по вводу в експлуатацію ПЗ та навчанню спеціалістів складає <b>55 050,00</b> грн. (П'ятдесят п'ять тисяч п'ятдесят грн. 00 коп.).</p> <p>2) Університет уклав договір на поставку програмного забезпечення АСУ МКР. Дана система являє собою комплекс пов'язаних між собою програм, що забезпечують управління вузом в єдиному інформаційному просторі, і включає модулі, що працюють в середовищі Windows (навчальний модуль, деканат, абітурієнт, методичний відділ, відділ кадрів і т.п.) та WEB портал (відображення розкладу занять, успішності, навчальних планів, нарахувань оплат за гуртожиток, контроль оплат за навчання та гуртожиток, тестування студентів, запис студентів на вивчення дисциплін тощо). Вся інформація зберігається в одній спільній базі даних.</p> <p>Для ефективного впровадження вищезазначених систем був закуплений та налаштований окремий сервер. Визначено відповідальну особу – координатор проекту цифрового супроводу освіти Луньова М.В., доктор філософії, старший викладач кафедри математики та цифрових технологій. Технічний супровід здійснює Інформаційний відділ (керівник – Астаф'єв С.О.), інформаційний та методичний супровід – навчально-методичний відділ (керівник – Харченко С.П., заступник керівника відділу Плющ В.М.) та канцелярія (завідувач – Козарь Л.М.).</p>	<p>Станом на 01 січня 2025 року</p>	<p>2024 – здійснено розподіл навчального навантаження та формування розкладів. АСУ МКР автоматизує процес створення навчальних планів, розподілу навантаження між викладачами, складання розкладу та ще багато функцій, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу.</p> <p>В грудні 2024 року запущено тестову експлуатацію порталу АСУ <a href="http://portal.cusu.edu.ua">portal.cusu.edu.ua</a> для</p>
--	---	-------------------------------------	--

			забезпечення оперативного інформаційного обміну між всіма учасниками освітнього процесу: викладачами, студентами, навчальним відділом, тощо. Це і розподіл навантаження викладачів, і розклад занять, і завантаженість аудиторій, і ще багато функцій, включаючи особисті кабінети викладачів і студентів з більш персоналізованими даними щодо навчального процесу. Паралельно забезпечується доступ до розкладу навчальних занять за допомогою мобільних додатків. <b>Показник виконаний</b>
5	Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів До 01 листопада 2022 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти	01 листопада 2022 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів закладу вищої освіти. Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
	Відповідно до наказу ректора № 114/1-ун від 30.07.2021 року укладено контракти з проректорами, деканами факультетів, завідувачами кафедр університету, в яких запроваджено цільові показники діяльності	01 листопада 2022 року	Щорічно керівники структурних підрозділів виступають зі звітом щодо виконання умов контракту і цільових показників <b>Показник виконаний</b> Відпрацьована система поточного контролю за станом виконання ключових показників деканами факультетів і завідувачами кафедр. Створені Google-документи, де фіксується виконання показників на момент моніторингу, здійснюється порівняльний аналіз поточних і минулих показників, визначаються шляхи подолання проблем.
6	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення публікацій у	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року	Офіційні вебсайти Web of Science та Scopus інституційному профілі університету. Критерій оцінювання: визначені цільові показники



	виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, не менше ніж на 2% від попереднього року.	01 січня 2026 року	досягнуто за підсумками відповідного року.
	<p>Scopus – 17 публ. WoS – 37 публ. Разом – <b>54 публікації.</b></p> <p>Scopus – 22 публ. WoS – 50 публ. <b>Разом – 72 публікації</b></p> <p>Scopus – 28 публ. WoS – 49 публ. <b>Разом – 77 публікації</b></p> <p><b>2024 – 81 публ.</b></p>	<p>Станом на <b>01 січня 2022 року:</b></p> <p><u>Станом на 01 січня 2023 р.:</u></p> <p><u>Станом на 01 січня 2024 р.:</u></p> <p>Станом на <b>01 січня 2025 р.</b></p>	<p>Згідно контракту, мало бути <b>2 % зростання</b> – це <b>1,08 публікації</b>, тобто <b>55 публікацій</b>. Було <b>Показник виконаний</b> <b>Перевиконано 17 публікацій</b></p> <p>Від визначеної в контракті межі <b>зростання на 2% становить 1, 44</b>, тобто <b>73 публікації</b>. <b><u>Перевиконання 4 публікації</u></b> Викладачі університету зорієнтовані на публікацію результатів своїх досліджень у межах кафедральних тем. Щодо тих науково-педагогічних працівників, які у поточному році мають найбільшу кількість статей, що опубліковані у виданнях, які індексуються у базах даних Scopus і WoS, передбачене преміювання.</p> <p><b>Показник виконаний</b> <b>Перевиконання на 6 публікацій</b></p>
7	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових та науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг в порівнянні з відповідним показником за підсумками 2020 року (довідково - показник 2020 року склав 610 тис. грн.): за підсумками 2022 року - 20% за підсумками 2023 року - 30% за підсумками 2024 року - 40% за підсумками 2025 року - 50%	<p>01 березня 2023 року</p> <p>01 березня 2024 року</p> <p>01 березня 2025 року</p> <p>01 березня 2026 року</p>	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року
	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових та науково-технічних робіт за	<b>Станом на 01 березня 2023 року</b>	Надходження <b>надійшли</b> в сумі <b>732 тис грн.</b> Інформація відображена у формі 4-2д за 2023 рік за КПКВ 2201040

	<p>господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг: згідно контракту, <b>20 %</b> від 610 тис. грн. <b>становить 122 тис. грн.</b></p> <p>Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових та науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг: згідно контракту, <b>30 %</b> від 610 тис. грн. <b>становить 183 тис. грн.</b></p>	<p>За підсумками 2023 року</p> <p><b>Станом на 01 березня 2024 року</b></p> <p>За підсумками 2024 року</p>	<p>Надходження на суму 876,45 тис. грн. (<b>що перевищує показник 30%</b>).</p> <p>Півроку у період з 01.07 по 31.12.2023 – 811,1 тис. грн. Інформація відображена у формі 4-2д за КПКВК 2201040 за кодом 020, рядок 8 Виконано, у тому числі за рахунок реалізації регіональних і міжнародних проектів (грантів) <b>Показник виконаний</b> Надходження <b>надійшли</b> в сумі <b>191,2 тис грн.</b> Інформація відображена у формі 4-1,4-2д за 2024 рік за КПКВ 2201040 <b>Показник виконаний</b></p> <p>Надходження на суму 676,02 тис. грн. (<b>що перевищує показник 30%</b>).</p> <p>У період з 01.04 по 31.12.20234–484,82 тис. грн. Інформація відображена у формі 4-1, 4-2д за КПКВК 2201040 за кодом 020, рядок 8 Виконано, у тому числі за рахунок реалізації регіональних і міжнародних проектів (грантів) <b>Показник виконаний</b></p>
8.	<p>Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладів фахової передвищої освіти в його структурі) в порівнянні з відповідним показником 2020 року (довідково - у 2020 році даний показник склав 217,1 тис. грн.): за підсумками 2022 року - 10% за підсумками 2023 року - 20% за підсумками 2024 року - 30% за підсумками 2025 року - 40%</p>	<p>01 березня 2023 року</p> <p>01 березня 2024 року</p> <p>01 березня 2025 року</p> <p>01 березня 2026 року</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>

	<p>Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання в порівнянні з відповідним попереднім показником:</p> <p>Оснащено 3 лабораторії (хімічну, біологічну та лінгвістичну). На 01 січня 2024 року на суму 399,05 тис. грн.</p> <p>Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання в порівнянні з відповідним попереднім показником:</p> <p>До оснащено 3 лабораторії (хімічну, біологічну та лінгвістичну). На 01 січня 2025 року на суму 106,5 тис. грн.</p>	<p>За підсумками 2022 року</p> <p>за підсумками 2023 року</p> <p>За підсумками 2024 року</p>	<p><b>10 %</b> від 217,1 тис. грн. <b>становить 21 тис. 710 грн. Показник виконаний</b></p> <p>станом на <b>01 березня 2023 року</b> надходження мають бути в сумі <b>238 тис. 810 грн.</b> Станом на <b>01 січня 2024 року</b> надходження складають <b>399 050 грн.</b> За підсумками 2023 року на суму 705,5 тис. грн. (<b>що перевищує показник 30%</b>). Інформація відображена у формі 4-1д за КПКВК 2201060 за кодом 150, рядок 10, за кодом 590 рядок 10 КЕКВ 3210 – 124033,00 грн.; КЕКВ 2210 – 275017,00 грн. у формі 4-2д за КПКВК 2201060 за кодом 140, рядок 9 у формі 4-2д за КПКВК 2201060 за кодом 430, рядок 9 <b>Показник виконаний 30 %</b> від 217,1 тис. грн. <b>становить 65,13 тис. грн.</b> За підсумками 2024 року на суму 106,5 тис. грн. (<b>що перевищує показник 30%</b>). Інформація відображена у формі 4-1д за КПКВК 2201060 за кодом 150, рядок 10, за кодом 590 рядок 10 КЕКВ 3210 – 100,00 грн.; КЕКВ 2210 – 6,5 тис. грн. <b>Показник виконаний</b></p>
9.	<p>Створення Art-простору (1 черга) зі студентським сквером (2 черга) для реалізації мистецьких проєктів образотворчого, музичного, хореографічного, театрального та інших напрямків, які сприятимуть професійній самореалізації студентів та науково-педагогічної спільноти університету та популяризації культури та освіти Орієнтовна вартість проєкту 1600 тис. грн. за підсумками 2023 року - 20% обсягу загальних капітальних вкладень за підсумками 2025 року - 100% обсягу загальних</p>	<p>01 березня 2024 року</p> <p>01 березня 2026 року</p>	<p>Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року</p>

	капітальних вкладень		
	Створення Арт-простору (1 черга)	Станом на 01.01.2024	Розпочато роботи з облаштування арт-простору. Проведено ряд робіт і закупівель на суму 89 тис. грн. <b>Перелік виконаних робіт:</b> - проведення вентиляції (40 тис.); - встановлення вхідних дверей, вікон (49 тис.) <b>Показник виконаний</b>
		Станом на 01.01.2025	Закінчено роботи з облаштування Арт -простору. Проведено робіт і закупівель на суму 946,3 тис. грн. Арт-простір введений в експлуатацію в серпні 2024 року. На урочистому відкритті присутні керівники області та міста <b>Показник виконаний</b>
10.	Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в порівнянні з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2022 року - на 10 % За підсумками 2023 року - на 20 % За підсумками 2024 року - на 30 %	01 березня 2023 року  01 березня 2024 року  01 березня 2025 року  01 березня 2026 року	
	Кількість створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в порівнянні з попереднім показником: Згідно показників у контракті у 2022 р. мало бути <b>23,89% (13,89%+10%)</b> , тобто <b>60 об'єктів</b> .	на <b>01січня 2022 року:</b>  01 січня 2023 року  01 січня 2024 року	<b>45 об'єктів</b> (при 324 штатних НПП), що становило <b>13,89%</b> від кількості викладачів <b>Показник виконаний</b> <b>52 об'єкта</b> (при 249 штатних НПП), що становило <b>20,88%</b> від кількості викладачів <b>Показник виконаний</b> <b>120 об'єктів</b> (при 241 штатних НПП), що становить <b>49,79 %</b> від кількості викладачів Від встановленої межі у контракті <b>має бути 43,89% – 105 об'єктів.</b> <b><u>Перевиконання на 5,9% – 15 об'єктів</u></b> Для оформлення викладачами об'єктів інтелектуальної власності в університеті

		<p>01 січня 2025 року</p>	<p>створені сприятливі умови. Є уповноважена особа, яка здійснює консультування стосовно оформлення відповідної документації</p> <p><b>Показник виконаний 2024 р. – 103 авторські свідоцтва (при 226 штатних НПП, що становить 45,67%</b></p> <p><b>Показник виконаний</b></p> <p><b><u>Перевиконання: на понад 40 свідоцтв</u></b></p>
--	--	-------------------------------	---

Ректор

Євген СОБОЛЬ

