

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКІЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**



«Затверджую»

Ректор Центральноукраїнського  
державного університету  
імені Володимира Винниченка

Соболь Є.Ю.

Схвалено вченою радою  
(протокол № 8 від 23.12.2024 р.)

**ПОЛОЖЕННЯ**

**ПРО АСПІРАНТСЬКУ ПРАКТИКУ**

*Здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії  
Центральноукраїнського державного університету  
імені Володимира Винниченка*

Кропивницький – 2024 р.

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення про аспірантську практику аспірантів Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (далі - Положення) розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Положення затверджено Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка (далі Університет).

1.2. Аспірантська практика на третьому освітньо-науковому рівні є структурним компонентом фахової професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та невід'ємним складником комплексної підготовки докторів філософії.

1.3. Організатором аспірантської практики аспірантів та базою для проходження практики є кафедра, за якою закріплений аспірант.

1.4. Аспірантська практика в університеті проводиться відповідно до змісту освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії згідно з графіками освітнього процесу, навчальних планів спеціальностей.

1.5. Нормативне забезпечення проведення практики:

- Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII;
- Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII;
- Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

## **2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ АСПІРАНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ**

2.1. Метою аспірантської практики здобувачів третього рівня вищої освіти є формування комплексу професійних компетентностей, необхідних для подальшої самостійної науково-педагогічної діяльності та практичної апробації положень дисертаційних досліджень.

2.2. Основними завданнями аспірантської практики є:

- застосування, формування та закріплення знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення методик та дисциплін психолого-педагогічного циклу в професійній діяльності, використання їх при розв'язанні конкретних педагогічних завдань;
- підготовка аспірантів до проведення у закладах вищої освіти занять із застосуванням активних та інтерактивних методів навчання і виховання, застосування сучасних технологій і методики навчання;

- виховання стійкого інтересу до професії викладача закладу вищої освіти, потреби в педагогічній самоосвіті, виробленні творчого підходу до педагогічної діяльності;

2.3. Результатом проходження практики є оволодіння аспірантами професійними, інтегральними та загальними компетентностями, необхідними для якісного проведення лекцій, ведення семінарських і практичних занять.

### **3. ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ АСПІРАНТСЬКОЇ ПРАКТИКИ**

3.1. Зміст аспірантської практики передбачає:

- відвідування семінарських, практичних занять і лекцій досвідчених викладачів кафедри або Університету;
- проведення навчально-методичної роботи (написання конспектів лекцій, підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів);
- проведення лабораторних, семінарських, практичних занять, лекцій чи їх фрагментів;
- впровадження інноваційних технологій у процес навчання;
- організація самостійної роботи, налагодження контакту з ними;
- аналіз педагогічних ситуацій та формування самостійного прийняття рішень.

3.2. Конкретний зміст практики аспіранта визначає кафедра з урахуванням стажу й здобутого аспірантом досвіду роботи у ЗВО та безпосередніми завданнями кафедри.

3.3. Відповідальність за організацію практики аспіранта несе його науковий керівник у межах годин, передбачених за наукове керівництво. Академічне навантаження, яке виконує аспірант під час аспірантської практики, зараховується викладачу, що викладає певний курс і контролює якість його викладання аспірантом (присутність викладача на заняттях обов'язкова).

3.4. Терміни проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта, затверджуються науковим керівником та завідувачем кафедри, до якої прикріплений аспірант.

3.5. Загальний обсяг аспірантської практики складає 4,5 кредити (135 годин) у н'ятому семестрі навчання.

3.6. Захист практики відбувається на засіданні кафедри та оцінюється за 100-бальною шкалою. Критеріями оцінювання аспірантської практики є: успішність виконання аспірантом індивідуальних завдань практики; дотримання аспірантами етичних правил, правил внутрішнього розпорядку закладів вищої освіти; власна активність, ініціативність аспіранта в процесі виконання завдань практики; повнота, логічність і досконалість звіту про проходження практики; якість, коректність, теоретична грамотність і практична цінність наданих методичних матеріалів.

3.7. Після завершення практики аспірант подає звіт у відділ

аспірантури та докторантури підписаний його науковим керівником про затвердження результатів практики.

3.8. Аспіранти, які виконують навчальну, навчально-методичну роботу у закладах вищої освіти подають до аспірантури довідку із місця роботи про навчальне навантаження із дисциплін, які відповідають освітньо-науковій програмі, звіт встановленого зразка та витяг із протоколу кафедри про затвердження результатів практики.

3.9. Аспіранти, які з поважних причин не змогли пройти практику у запланований термін, повинні пройти її в інший час, визначений кафедрою.

#### **4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ АСПІРАНТА**

4.1. Аспірант має право отримувати консультації від наукового керівника, викладачів кафедри з усіх питань проведення аспірантської практики.

4.2. Аспірант зобов'язаний сумлінно виконувати завдання практики, визначені кафедрою; виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу, організованість, дисциплінованість, педагогічний такт; виконувати Статут Університету, Правила внутрішнього розпорядку Університету, рішення кафедри; своєчасно подати до відділу аспірантури і докторантури звіт «Про проходження аспірантської практики».

4.3. Аспірант, відсторонений від практики, або робота якого визнана незадовільною, вважається таким, що не виконав індивідуальний план, і згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р., підлягає відрахуванню.

#### **5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

5.1. Положення затверджується Вченою радою Університету й уводиться в дію наказом ректора Університету.

5.2. Контроль за виконанням Положення здійснює завідувач аспірантурою та докторантурою, а також проректор з наукової роботи університету.

5.3. Зміни й доповнення до Положення розглядаються й затверджуються Вченою радою Університету й уводяться в дію наказом ректора Університету.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ЗВІТ  
з практики аспіранта

---

---

(кафедри, спеціальності)

---

(прізвище, ім'я, по батькові)

КРОПИВНИЦЬКИЙ – 20\_\_ р.

Науковий керівник: П.І.Б.

Період проходження: день/місяць – день/місяць рік

Загальний обсяг годин:

**План проходження практики**

| Зміст роботи  | День |   |   |   |   |
|---|------|---|---|---|---|
|   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Перший тиждень</b>   |      |   |   |   |   |
| Складання індивідуального плану стажування                          |      |   |   |   |   |
| Знайомство з організацією навчально-виховного процесу кафедри       |      |   |   |   |   |
| Відвідування аудиторних занять викладачів кафедри                   |      |   |   |   |   |
| Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка           |      |   |   |   |   |
| Самостійне проведення навчальних занять                             |      |   |   |   |   |
| <b>Другий тиждень</b>   |      |   |   |   |   |
| Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка           |      |   |   |   |   |
| Самостійне проведення навчальних занять                             |      |   |   |   |   |
| Участь в оцінюванні якості різних видів робіт слухачів та студентів |      |   |   |   |   |
| Індивідуальна робота зі слухачами та студентами                     |      |   |   |   |   |
| <b>Третій тиждень</b>   |      |   |   |   |   |
| Підготовка звіту про педагогічну практику                           |      |   |   |   |   |
|   |      |   |   |   |   |

**Стислий опис змісту аспірантської практики**

1. Знайомство з організацією навчально-виховного процесу у вищій школі.
2. Вивчення досвіду викладання провідних викладачів кафедри та університету під час відвідування аудиторних занять із навчальних дисциплін.
3. Розробка змісту навчальних занять, методична робота з дисципліни.
4. Самостійне проведення навчальних занять з дисципліни (лекцій, семінарів, практичних занять), самоаналіз.

**Сітка проведених занять**

| Дата і час проведення | Академічна група | Тема заняття | Вид занять |
|-----------------------|------------------|--------------|------------|
|                       |                  |              |            |
|                       |                  |              |            |
|                       |                  |              |            |
|                       |                  |              |            |
|                       |                  |              |            |

5. Участь в оцінюванні якості різних видів робіт слухачів та студентів.

6. Індивідуальна робота зі слухачами та студентами, керівництво науковими студентськими дослідженнями.

Дата \_\_\_\_\_ Підпис \_\_\_\_\_