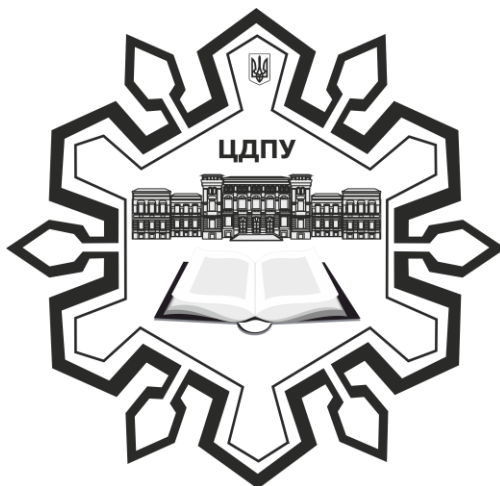


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський державний педагогічний університет**  
**імені Володимира Винниченка**



# **КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ**

**(НА 2018 – 2022 РОКИ)**

Затверджено  
вченою радою університету  
(протокол № 5 від 26 грудня 2017 р.)

Голова вченої ради університету



О.А. Семенюк

# I. МІСЦЕ, РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ЦДПУ ІМЕНІ В. ВИННИЧЕНКА В СТРУКТУРІ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – один з найпотужніших закладів підготовки вчительських кадрів Центральної України. Заснований 1921 року, педагогічний університет упродовж наступних десятиліть зберігав історичний досвід підготовки вчителя, плідно примножував наукові здобутки протягом більш ніж 90-річного поступу.

За час існування університет підготував тисячі вчителів і вихователів, соціальних педагогів і науковців різних галузей, викладачів закладів вищої освіти, які з року в рік навчали і виховували учнів і студентів, передаючи новітні знання, формуючи науковий світогляд і високі моральні цінності, забезпечуючи сучасну професійну підготовку.

Нині практично в кожному закладі загальної середньої освіти, дитячому дошкільному чи позашкільному закладі, педагогічному університеті чи в управлінні освітою Кіровоградської та інших областей працюють випускники ЦДПУ ім. В. Винниченка. Серед них – кандидати і доктори наук, доценти, професори, заслужені працівники освіти. Чимало випускників університету в структурах державної влади і місцевого самоврядування, є депутатами різних рівнів, керівниками державних установ і громадських організацій. Це свідчить про статус університету, його місце і роль у структурі духовного життя суспільства: університет утвердився як один з провідних центрів інтелектуального розвитку області та держави й гідно виконує покладену на нього функцію.

Сьогодні у структурі університету 8 факультетів. Він має майже повний спектр педагогічних спеціальностей. У ньому здобувають освіту біля 4300 студентів, біля 100 аспірантів та докторантів. Професорсько-викладацький склад налічує понад 300 осіб, у тому числі 38 докторів наук, професорів, 244 кандидати наук, доценти.

В університеті функціонує 5 наукових шкіл з педагогіки, методики навчання фізики, мовознавства та літературознавства.

Провідні науковці укладають програми, видають підручники та навчальні посібники, за якими навчаються студенти та учні закладів загальної середньої освіти.

Не зупиняючись на досягнутому, науково-педагогічний колектив Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка планує нарощувати потужності з тим, щоб *утвердитись у ролі одного з кращих педагогічних університетів в Україні та посісти відповідне місце у європейському просторі освіти.*

## II. МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

**Місією університету** є сприяння модернізації українського суспільства через надання високоякісних освітніх послуг і реалізацію інноваційних наукових досліджень, підготовку конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, поширення наукових знань, культурно-просвітницьку діяльність, збереження та примноження кращих традицій університетської освіти.

В умовах, коли інтелект, високі технології все більш рельєфно утверджуються як основний ресурс цивілізаційного поступу, саме освіта, особливо педагогічна,

постає визначальним чинником соціально-економічного, політичного, соціокультурного і духовного прогресу особистості, суспільства, нації та держави.

Розвиток вищої освіти є пріоритетним завданням духовного зростання українського народу і його культури, а на цій основі – зміцнення політичної та економічної незалежності держави, добробуту народу, утвердження власної конкурентоздатності в європейському і світовому просторі.

### **III. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

Стратегічною метою розвитку університету до 2022 року є комплексна підготовка конкурентоспроможного вчителя, фахівця, здатного жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі, бути громадянином Європи і світу і, одночасно, відданим патріотом української держави, речником національних інтересів, працювати на рівні сучасних освітньо-виховних технологій в умовах інтеграції в загальноєвропейське співтовариство; підтримка та розвиток наявних і нових потужних наукових шкіл; підвищення авторитету університету на національному і міжнародному рівнях як знаного закладу вищої освіти педагогічного профілю України.

Основне завдання університету – **виконання реформи МОН України «Нова українська школа», стійка орієнтація на вчительську та інші професії, впровадження компетентнісного підходу на основі формування ґрунтовних знань та виховання демократичних цінностей.**

**В основі цього процесу лежить підвищення якості освіти, дієвості та ефективності функціонування наукових шкіл, окремих науковців і всього професорсько-викладацького складу університету.**

**За для реалізації цього університет планує:**

– здійснити загальну **переорієнтацію університету на практичну підготовку нового вчителя, фахівця для інших галузей** відповідно до викликів сучасності; адаптацію випускників до майбутньої роботи за фахом; підвищення якості та розширення спектру педагогічних та інших спеціальностей; інтенсифікацію практичної підготовки фахівця; посилення фізико-математичної, природничої освіти та інформатики; підвищення ролі та значення патріотичної складової в підготовці фахівця; посилення зв'язків університету зі школою, виробництвом; реалізацію європейської стратегії педагогічної освіти;

– розробити та реалізувати сучасну **концепцію педагогічної освіти**, що передбачає: оновлення змісту педагогічної освіти; впровадження інформаційних педагогічних технологій; зрощення україно- та іноземномовної підготовки майбутніх учителів; формування духовно-моральних якостей вчителя, патріотизму, здатності до виховання цих якостей у молоді; удосконалення системи підбору абітурієнтів, налаштованих на майбутню педагогічну діяльність; розширення і поглиблення просвітницької діяльності щодо формування привабливості та престижності вчительської професії; підвищення ролі самостійної роботи студентів; розширення можливостей студентів щодо вибору власної траєкторії освітнього процесу.

– розробити та реалізувати сучасну концепцію підготовки фахівців непедагогічних спеціальностей, за якими університет отримав або планує отримати ліцензію.

## **1. Освітня діяльність**

– здійснити загальну **переорієнтацію університету на практичну підготовку нового вчителя** у відповідності з викликами сучасності, адаптацію випускників до роботи з учнями в сучасних умовах швидко змінного глобального світу:

– підвищення **якості** професійної підготовки та розширення спектру педагогічних й непедагогічних спеціальностей, розвиток міждисциплінарних освітніх програм;

– модернізація освітнього процесу на основі проектних технологій формування сучасних знань, компетентнісного підходу та виховання демократичних цінностей;

– формування вчителя високої професійної і психологічної підготовки, який блискуче володіє педагогічною майстерністю, українською та іноземною мовами, а також інформаційними технологіями;

– **підвищення якості практичної підготовки та зміцнення зв'язків із стейкхолдерами;**

– орієнтація на **STEM-освіту** (наука, технології, інженерія і математика), роль якої буде зростати експоненціально в 21 столітті;

– посилення **зв'язків університету з виробництвом та школою**, розширення неперервних практик та запровадження елементів дуальної освіти; поглиблення практичної підготовки фахівців;

– реалізація **європейської стратегії** педагогічної освіти (реальна автономія університету, поглиблення взаємозв'язку освітнього процесу та практичної спрямованості досліджень, реалізація проектних методик професійно-педагогічної підготовки, розвиток системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на основі європейських стандартів забезпечення якості вищої освіти);

– вдосконалення інституційної системи **накопичення і трансферу кредитів** відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи, яка орієнтована на диверсифіковані програми підготовки педагогічних працівників й ґрунтується на прозорості результатів навчання і освітнього процесу;

– інтенсифікація академічної мобільності студентів та викладачів університету, реалізація Проекту «Подвійний диплом» з університетами Польщі, Словаччини та інших країн європростору;

– забезпечення підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері права та правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі Права та Цивільної безпеки, знають про сучасні наукові досягнення, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні знання та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю; у сфері регіональних міжнародних відносин, здатних здійснювати діяльність щодо забезпечення національних інтересів України у сфері міжнародних відносин, розв'язувати складні задачі у цій сфері;

– задоволення попиту на ринку праці в регіоні (в об'єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, професійних самоврядних організаціях, правоохоронних органах) конкурентоспроможними фахівцями у сфері права та правоохоронної діяльності.

**Реалізація концепції освіти для сталого розвитку**

- оновлення змісту педагогічної освіти;
- впровадження інформаційних педагогічних технологій;
- удосконалення системи **підбору абітурієнтів**, налаштованих на майбутню педагогічну діяльність, розробка технології селекції педагогічно обдарованих, професійно вмотивованих випускників шкіл, зорієнтованих на вчительську професію;
- розширення і поглиблення **просвітницької діяльності** з формування привабливості та суспільної важливості (престижності) **учительської професії**, популяризація професії вчителя;
- запрошення до участі в навчально-виховному процесі провідних учених закладів вищої освіти України, інших країн, надання можливостей безперервного професійного кар'єрного росту;
- створення системи постійного підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за сучасними формами організації освітнього процесу та технологіями навчання;
- надання освітніх послуг на рівні сучасних європейських та міжнародних стандартів;
- реалізація принципів студентоцентрованого навчання: організації освітнього процесу за індивідуальними освітніми траєкторіями, технологізація формування студентами вибіркової частини навчальних програм, підвищення ролі **самостійної роботи** студентів;
- формування у студентів здатності до самонавчання та навчання впродовж життя;
- створення системи безперервної педагогічної освіти; забезпечення навчання студентів за подвійними спеціальностями і отримання другого диплому одного з іноземних закладів вищої освіти;
- розширення сфери надання освітніх послуг, в тому числі забезпечення здобуття другої вищої освіти.

### **Інформатизація освітньої діяльності**

- вдосконалення змісту психолого-педагогічної, методичної підготовки педагогічних працівників, здатних працювати в умовах інтенсивного розвитку інформаційно-технологічного суспільства та змін, що відбуваються в сучасному закладі загальної середньої освіти;
- створення сучасного інформаційно-освітнього середовища університету на основі сервісів хмарних технологій; запровадження в освітній процес технологій змішаного навчання; на основі сучасних досягнень ІТ-галузі перехід на мобільні засоби навчання;
- комплексна інформатизація організації освітнього процесу та створення віртуальних навчальних середовищ факультетів на базі інтернет-адаптивних інформаційних систем та систем електронного документообігу;
- забезпечення полімовності сайту університету, популяризація університету за допомогою поширення рекламно-інформаційних матеріалів у медіа-просторі та глобальній мережі Інтернет.

### **Упровадження новітніх мовних стратегій**

– інтенсифікація вивчення української мови, забезпечення її вживання як в освітньому процесі, так і в побутовому просторі в процесі безпосереднього спілкування всіма суб'єктами освітнього процесу;

– оволодіння студентами декількома іноземними мовами, інтенсифікація мовних практик, забезпечення читання лекційних курсів іноземною, зокрема англійською мовою.

### **Формування дискурсних компетенцій майбутнього вчителя**

– розвиток в університеті суб'єкт-суб'єктних відносин, утвердження їх взаємоповажного ставлення один до одного (доброзичливість і позитивне ставлення, довіра у відносинах, рівність сторін, добровільність узяття зобов'язань та відповідальність щодо їх виконання);

– утвердження педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія, співпраця між учнями, студентами, батьками, вчителями та педагогами;

– формування в майбутніх педагогів здатності до відкритого діалогу з учнями та їх батьками;

– розробка та впровадження технологій формування дискурсних компетенцій, уміння ведення диспуту, дискусії, спору з повагою до співрозмовника;

– підготовка фахівців з толерантним ставленням і терпимістю до різних думок, поглядів і переконань, неупередженістю до колег, партнерів і подій, здатного самостійно будувати як власне життя, так і своєї країни;

– впровадження навчальних технологій, заснованих на співпраці (ігри, соціальні проекти, дослідницькі практики, експерименти)

### **2. Науково-дослідна робота**

Основою забезпечення високої якості освітніх послуг є наука. Майбутній педагог, фахівець має бути дослідником

#### **Стратегічними у цьому контексті є завдання:**

– забезпечення органічної єдності наукового і навчально-виховного процесів, нової якості наукових досліджень (розвиток наукових шкіл; інтеграція університетської науки й освіти з бізнесом та європейським науковим досвідом);

– посилення інтеграційних зв'язків з вітчизняними та зарубіжними науково-дослідними установами; отримання випускними кафедрами закордонного гранту, виконання науково-дослідної роботи за державним замовленням або на госпрозрахункових засадах; активізація наукової участі студентства;

– розширення наукових і навчальних фондів бібліотеки; повна інформатизація бібліотечних процесів, що забезпечить професорсько-викладацькому складу і студентам доступ до національних і світових інформаційних ресурсів;

– підвищення ефективності роботи аспірантури та докторантури, спеціалізованих учених рад, діяльність яких має системно охопити підготовку висококваліфікованих кадрів для галузі освіти;

– залучення до проведення освітнього процесу, науково-дослідницької роботи провідних науковців України та зарубіжних учених; активізація співпраці з НАПН України, іншими галузевими академіями; розширити практику використання наукового обладнання академічних установ та зарубіжних університетів-партнерів.

### **3. Міжнародна діяльність**

Згідно з національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року метою міжнародного співробітництва є інтеграція університету в європейський і світовий освітній, інноваційний і дослідницький простір.

Першочерговими завданнями при цьому є:

– підвищувати репутацію університету як одного із центрів педагогічної освіти України;

– розширювати і поглиблювати міжнародні зв'язки університету з провідними навчально-науковими закладами Європи і світу;

– інтегруватися в європейську і світову освітню систему через гармонійне поєднання кращих традицій національної педагогічної освіти і європейських інновацій;

– сприяти проведенню комплексної роботи з підвищення наукових показників університету в міжнародних рейтингах, наукометричних базах та спеціалізованих електронних каталогах.

– сприяти зростанню участі співробітників та студентів університету в програмах міжнародної академічної мобільності. Уважати навчання за академічною мобільністю частиною навчання в ЦДПУ імені В. Винниченка з визнанням кредитів і оцінок, отриманих під час академічної мобільності; участь у програмах дво- і багатостороннього міждержавного обміну студентами, аспірантами, науково-педагогічними та науковими працівниками, забезпечення можливості навчання, стажування, обміну студентами, аспірантами, науково-педагогічними працівниками за кордоном у рамках програми UNESCO, DAAD, Erasmus+, Фонду Фулбрайта тощо; налагодження систематичної роботи з інформування студентів та викладачів про участь у міжнародних освітніх і наукових програмах і проектах;

– розробити концепцію англomовного викладання окремих дисциплін у межах україномовних програм як важливу складову академічної мобільності та інтернаціоналізації освітньої діяльності; забезпечити методичну підтримку викладачів з метою розвитку англomовного викладання та обміну досвідом; створити умови для вивчення та/чи вдосконалення володіння англійською мовою викладачами університету;

– забезпечувати регулярне оновлення інформації щодо наукових та освітніх проектів в університеті, які потребують фінансування за рахунок міжнародних грантів та сприяти пошуку партнерів;

– збільшувати контингент іноземних студентів та аспірантів;

– сприяти членству університету, його окремих підрозділів, науково-педагогічних працівників відрядженню за кордон учасників освітнього процесу для здійснення науково-педагогічної та наукової роботи чи стажування відповідно до умов міжнародних договорів, а також договорів між університетом та іноземними партнерами, укладених на виконання освітніх та наукових проектів, які реалізуються за рахунок міжнародних грантів і коштів технічної допомоги;

– впроваджувати програми «Подвійний диплом» «Другий диплом» з іноземними закладами вищої освіти при підготовці бакалаврів та магістрів; сприяти розробленню та втіленню короткотермінових міжнародних програм (літні школи, наукові та навчальні візити тощо) із залученням іноземних та українських студентів, з можливістю для іноземних та українських студентів отримувати кредити за участь у таких програмах;

– надавати освітні послуг, пов'язані зі здобуттям вищої та післядипломної освіти іноземними громадянам; залучати педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників іноземних закладів до участі в педагогічній, науково-педагогічній та науковій роботі в університеті; проводити спільні наукові дослідження, міжнародні конференції, симпозиуми, конгреси та інших науково-просвітницькі заходи, розробляти проекти спільної видавничої діяльності

– сприяти залученню університету до Міжнародного проекту «Педагогічна Конституція Європи» (спільно з Міжнародною Асоціацією ректорів педагогічних університетів Європи).

#### **4. Оптимізація структури університету та системи управління**

Структура та управління університету мають бути підпорядковані завданням підготовки висококваліфікованого й конкурентного вчителя. Для цього має бути здійснене:

– завершення процесу оптимізації університету у відповідності з вимогами Закону України «Про вищу освіту»;

– запровадження в систему управління університетом сучасних комп'ютерних технологій, хмарних сервісів;

– посилення взаємодії ректорату з викладацьким самоврядуванням, Студентською радою;

– сприяння формуванню широких демократичних засад у житті колективу;

– прискорення переходу до державно-громадського управління університетом;

– активізація діяльності громадських організацій університету та студентського самоуправління.

#### **5. Розвиток виховної та громадської роботи, розбудова громадського самоуправління**

– впровадження у навчально-виховний процес здобутків національного педагогічного досвіду, національних виховних традицій;

– щорічне проведення в університеті декад української мови, літератури та історії як наріжних підвалин виховання, становлення цілісного світогляду національно-свідомої молоді;

– реалізація **європейської стратегії** педагогічної освіти (реальна автономія університету, студентського самоуправління, упровадження державно-громадського характеру управління);

– підвищення ролі та значення **громадянської складової** у підготовці вчителя;

– формування духовно-моральних якостей вчителя, громадянської позиції, підприємницьких здібностей та здатності до виховання цих якостей у молоді;

– поглиблення співпраці органів студентського самоврядування з ректоратом Університету, деканами факультетів, завідувачами кафедр, наставниками академічних груп студентів, комендантами гуртожитків, керівниками інших структурних підрозділів університету;

– формування та впровадження новітньої моделі студентського самоуправління, впровадження Проекту розвитку молодіжного лідерства – «Школа молодого лідера»;

– розширення практики волонтерства, участі студентів, викладачів та співробітників у благодійних акціях, спрямованих на підтримку людей з особливими потребами, переселенців;



- інтенсифікація участі університету в соціально-культурних заходах м. Кропивницький, Кіровоградської області та держави;
- завершення переходу до *державно-громадського управління* навчально-виховним процесом, у зв'язку з чим передбачається: розширення повноважень учених рад факультетів; більш предметне залучення до організації та управління закладом вищої освіти громадських організацій, зокрема, профспілки викладачів і студентів, студентського самоуправління; надання системного характеру роботі із студентами у позанавчальний час;
- урізноманітнення та інтенсифікація виховних заходів національно-патріотичного виховання; забезпечення організації виховної роботи відповідно до покликання, інтересів і здібностей кожного студента з урахуванням суспільних потреб, специфіки та реальних можливостей університету;
- розширення і урізноманітнення форм реалізації навчально-виховного процесу з використанням культурно-історичних, освітніх, мистецьких традицій регіону; конкретні форми виховної роботи повинні бути адекватними стану суспільно-політичного розвитку України і сприяти самореалізації особистості.

#### **6. Удосконалення матеріальної бази**

- реалізація проекту щодо переходу всіх управлінських, організаційних і функціональних засад на принципах ресурсозбереження;
- оптимізація дослідницького потенціалу університету через створення лабораторій і центрів досліджень, спрямованих на реалізацію міжнародних грантів і проектів з питань оснащення програмним і апаратним забезпеченням освітньої і наукової діяльності університету та підвищення кваліфікації ІТ-спеціалістів;
- забезпечення ефективної діяльності інженерно-експлуатаційних служб щодо створення умов ефективної діяльності університету;
- завершення реконструкції оздоровчого табору «Буревісник»;
- залучення інвесторів для зміцнення матеріальної бази структурних підрозділів університету, гуртожитків та науково-дослідної бази;
- проведення системної роботи щодо участі професорсько-викладацького складу та науковців університету в конкурсах на здобуття Міжнародних грантів і проектів з питань оснащення лабораторій, кабінетів, лекційних аудиторій науково-дослідним та навчальним обладнанням, програмним і апаратним забезпеченням освітньої-наукової діяльності університету.

### **IV. ОЧІКУВАННЯ**

**Реалізація цієї концепції має забезпечити** досягнення Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка статусу високореєтингового закладу вищої освіти:

- університет має посісти (і постійно підтверджувати) провідне місце у сфері надання освітніх послуг у галузі підготовки учителів для всіх типів закладів загальної середньої та дошкільної освіти, фахівців для державних установ, підприємств і організацій;
- університет має розширити фінансові надходження до свого бюджету; наростити інтелектуальний та матеріальний потенціал, концентруючи його на стратегічних напрямках діяльності в сфері науки і освіти;

– університет стане ініціатором підвищення гуманістичної та гуманітарної культури у галузі освіти;

– університет продовжить реалізовувати довгострокову програму розвитку як привабливого інноваційного закладу освіти, вітчизняним та європейським педагогічним досвідом та науковими ідеями, сміливо проектує інформаційно-розвивальне середовище для формування креативної і, відповідно, конкурентоспроможної особистості – фахівця нового покоління.

**СВІДОЦТВО ПРО ВНЕСЕННЯ СУБ'ЄКТА ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ ДО ДЕРЖАВНОГО  
РЕЄСТРУ ВИДАВЦІВ, ВИГОТІВНИКІВ І РОЗПОВСЮДЖУВАЧІВ ВИДАВНИЧОЇ ПРОДУКЦІЇ**  
Серія ДК № 1537 від 22.10.2003 р.

Підп. до друку 26.12.2017 р. Формат 60×90/16. Папір офсет.  
Друк різнограф. Ум. др. арк. 0,57. Тираж 100. Зам. № 9170\_1.

---

---

**РЕДАКЦІЙНО–ВИДАВНИЧИЙ ВІДДІЛ**

*Центральноукраїнського державного педагогічного  
університету імені Володимира Винниченка*

*25006, Кропивницький, вул. Шевченка, 1.*

*Тел.: (0522) 24–59–84.*

*Fax.: (0522) 24–85–44.*

*E–Mail: mails@kspu.kr.ua*

