

**Програми підвищення кваліфікації
науково-педагогічних працівників
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Удосконалення компетентностей викладача державно-правових дисциплін
Розробники	Зеленко І. П., кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності (Керівник проектної групи); Манжула А. А. доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності; Сокурєнко О. А., кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності.
Напрями (найменування)	1. Розвиток професійних компетентностей 2. Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами 3. Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
Форми підвищення кваліфікації	Очна/дистанційна (GoogleWorkspaceforEducation)
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах
Цільова аудиторія	Науково-педагогічні працівники, які викладають навчальні дисципліни у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, зокрема державно-правові дисципліни (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право тощо)
Мета програми	Забезпечити умови для безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, зокрема державно-правові дисципліни (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право тощо)

Зміст програми (анотація)	Дослідження основних тенденцій розвитку державно-правових дисциплін (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право тощо), а також вивчення сучасних технологій викладання юридичних дисциплін у ЗВО
Обсяг програми (тривалість)	180 год. (6 кредитів ЄКТС)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді, здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК14. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК16. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>Фахові</p> <p>ФК1. Здатність проводити дослідження на високому науковому рівні, застосовувати сучасну методологію науково-правових досліджень, у тому числі методи, специфічні для дослідження наукові теорії, концепції та доктрини, а також практичні уміння у певних галузях юридичної науки.</p> <p>ФК2. Здатність виявляти актуальні проблеми у галузі адміністративного права, адміністративного процесу, фінансового права, інформаційного права та досліджувати</p>

	<p>/розв'язувати їх з урахуванням сучасних правових концепцій і доктрин, розширювати і переоцінювати вже існуючі знання та використовувати їх у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК3.Здатність виявляти актуальні проблеми у галузі теорії права, конституційного права та досліджувати/розв'язувати їх з урахуванням сучасних правових концепцій і доктрин, розширювати і переоцінювати вже існуючі знання та використовувати їх у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК4.Здатність використовувати набуті теоретичні знання про наукові концепції, теорії, доктрини, а також практичні уміння та навички у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК5.Здатність використовувати міжнародні та вітчизняні нормативно-правові акти, судову практику, прецедентну практику ЄСПЛ у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК6.Здатність дотримуватися вимог академічної та професійної доброчесності.</p> <p>ФК7.Здатність комунікувати з питань у сфері державно-правових дисциплін (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право тощо).</p> <p>ФК8.Здатність організовувати/забезпечувати викладання державно-правових дисциплін (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право тощо)узакладахвищої освіти.</p>
<p>Види діяльності</p>	<p>Семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, «круглий стіл», консультації, самостійна робота тощо</p>
<p>Академічні професійні можливості/ результати навчання за програмою підвищення кваліфікації</p>	<p>РН1. Індивідуально й автономно проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, узагальнювати та систематизувати власні наукові результати на різних етапах дослідження, апробувати та оприлюднювати їх.</p> <p>РН2. Знати актуальні концепції і доктринальні положення адміністративного права, адміністративного процесу; використовувати теоретичні наукові положення для обґрунтування шляхів підвищення ефективності діяльності органів публічної адміністрації.</p> <p>РН3. Знати актуальні концепції і доктринальні положення теорії права та конституційного права; використовувати теоретичні наукові положення у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>РН4. Поглиблювати й переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, інтерпретувати ці знання у контексті досліджуваної проблеми та репрезентувати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>РН5. Проводити аналіз нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення, розробляти проекти нормативно-правових актів у науково-</p>

	<p>педагогічній діяльності.</p> <p>РН6. Збирати інформацію з різних джерел, проводити її критичний аналіз та відбирати матеріали, необхідні для виконання завдань науково-педагогічної діяльності, використовувати сучасні програмні продукти, інтегровані бази даних у галузі права.</p> <p>РН7. Знати та доцільно/ професійно використовувати категоріально-понятійний апарат сучасної юридичної науки.</p> <p>РН8. Брати участь у науковій дискусії, використовувати глибокі знання з державно-правових дисциплін (теорія права, конституційне право, адміністративне право, адміністративний процес, фінансове право, інформаційне право тощо), а також міждисциплінарні знання, належно обґрунтовувати власну позицію у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>РН9. Організовувати викладання юридичних дисциплін у різних формах – проводити лекційні, семінарські/ практичні заняття, консультації.</p> <p>РН10. Використовувати методи проблемного навчання, інтерактивні, проектні, інформаційно-комунікативні технології для ефективно організації викладання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти, застосовувати різні/ доцільні форми й методи контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з юридичних дисциплін.</p> <p>РН11. Критично оцінювати особисті досягнення у науково-педагогічній діяльності, рефлексувати та використовувати відповідні результати для подальшого самовдосконалення й розвитку.</p> <p>РН12. Відповідально працювати у команді, формуючи власний внесок у виконання спільного проекту, завдання.</p> <p>РН13. Виконувати вимоги академічної та професійної доброчесності.</p>
Види контролю	Поточне оцінювання у процесі навчання. Підсумковий контроль у формах: тестування з кожної навчальної дисципліни, підготовка тез, доповідей для участі у науково-практичній конференції, підготовка та публікація наукової статті у фахових виданнях з права.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на 2022 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Перелік літератури

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.
3. Закон України “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України № 1504 від 04.12.2020 р. [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-profesijnogo-rozvitku-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv>.
5. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
6. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.
7. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoi-serednoyi-osviti-i300920-898>.
8. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
9. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.
10. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>.