

**Програма підвищення кваліфікації
науково-педагогічних працівників
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Сучасні наукові та методичні підходи до викладання дисциплін психологічного циклу
Розробники	1. Мельничук Ірина Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології 2. Горська Галина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології 3. Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології
Напрямок (найменування)	Розвиток професійних компетентностей (знання із загальної, вікової, педагогічної психології; психодіагностики, психологічного консультування, психотерапії), фахових методик та технологій їхнього навчання
Форми підвищення кваліфікації	Очна, очно-дистанційна, дистанційна на платформі GoogleWorkspaceforEducation
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Науково-педагогічні працівники ЗВО
Мета програми	Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у сфері освітніх, педагогічних наук з формування професійних компетентностей у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
Зміст програми (анотація)	<p>Сприяння професійному розвитку (й саморозвитку) науково-педагогічних працівників у контексті парадигми педагогічної освіти щодо рівня фахової обізнаності та професіоналізму викладача психологічних дисциплін.</p> <p>Модуль 1. Теоретико-методологічні засади сучасної психології. Модуль 2. Соціально-психологічні чинники та закономірності формування і розвитку особистості в онтогенезі. Модуль 3. Організація психологічної профілактики та психологічної просвіти у вищій школі. Модуль 4. Холістичний підхід у психології: пріоритетні напрямки досліджень цілісності особистості Модуль 5. Психологічна безпека у процесі організації дистанційної освіти. Модуль 6. (вибірковий) Фаховий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика викладання психологічної діагностики; - Методичні підходи розвивальної та тренінгової роботи; - Інноваційні технології психологічного консультування і психотерапії;

	- Психологічні засади організації кураторської роботи.
Обсяг програми (тривалість)	Загальний обсяг освітньої програми 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з них 5 (п'ять) обов'язкових та 1 (один) вибірковий. Передбачена можливість опанувати як всю програму, так й її окремі складові частини (мінімальний обсяг 30 годин або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи).
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здійснювати освітню й науково-дослідницьку діяльність на основі гуманістичного світогляду та розуміння суті психолого-педагогічних явищ і процесів.</p> <p>ЗК 2. Критично аналізувати й оцінювати сучасні педагогічні та психологічні явища, генерувати нові ідеї під час вирішення практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем.</p> <p>ЗК 3. Працювати в команді, вибудовуючи міжособистісну взаємодію відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм; усвідомлювати гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність орієнтуватися у сучасному інформаційному просторі, здобувати інформацію, критично та системно опрацьовувати її та оперувати нею відповідно до вимог сучасного інформаційного суспільства.</p> <p>ЗК 5. Презентувати свої досягнення у вербальній та невербальній формі, демонструвати результати своєї діяльності.</p> <p>ЗК 6. Застосовувати в освітній діяльності андрагогічні та партнерські принципи навчання.</p> <p>ЗК 7. Впроваджувати новітні цифрові та освітні технології у навчальний процес.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 1. Здатність якісно презентувати інноваційні психологічні досягнення та бути спроможним навчати цьому інших.</p> <p>ФК 2. Володіти науковими категоріями психологічних знань, розуміти на сучасних концепціях та технологіях психологічної освіти, володіти знаннями умов ефективного застосування традиційних та інноваційних форм і методів навчання.</p> <p>ФК 3. Здійснювати психологічну просвітницьку діяльність; здійснювати компетентну оцінку ефективності професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Володіти науково-теоретичними основами визначення змісту навчального матеріалу з психологічної освіти та виховання, планування, організації, контролю, діагностування та прогнозування процесу навчання психологічних дисциплін.</p> <p>ФК 5. Здійснювати трансляцію передового психолого-педагогічного досвіду, визначати напрями і способи оснащення освітньої роботи технологічними та методичними засобами.</p> <p>ФК 6. Сприяти підвищенню ефективності освітнього процесу шляхом застосування власного потенціалу, працювати на результат.</p> <p>ФК 7. Здатність реалізовувати провідні положення, теоретичні та методичні засади навчання психології у ЗВО, здійснювати методичний супровід освітньої діяльності в організаціях і</p>

	наукових установах, які опікуються проблемами психології.
Види діяльності	Лекція, практичне заняття, вебінар, презентація, майстер-клас, самостійна робота, у тому числі участь у майстер-класах.
Результати підвищення кваліфікації	Презентація здобутків власної професійної діяльності та публікація у науковому виданні або за результатами участі у науково-практичній конференції, науково-практичному семінарі.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у поточному навчальному році
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, вул. Шевченка,1, м. Кропивницький
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Перелік літератури

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>.

2. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.

3. Закон України “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

4. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.

6. Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України № 1504 від 04.12.2020 р. [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-profesijnogo-rozvitku-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv>.

7. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800->

2019-%D0%BF#Text.

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 14 червня 2000 р. № 963. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-2000-p#Text>

9. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.

10. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>

11. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22 травня 2018 року. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>

12. Наказ Мінекономіки №2425 від 26.11.2020 професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти». Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf