

**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників (практичних психологів)  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки  
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	<b>Психологічне забезпечення сучасного освітнього простору</b>
Розробники	Мельничук І.Я., Галушко Л.Я., Міненко О.О.
Напрямок (найменування)	Розвиток професійних компетентностей (знання із загальної, вікової, педагогічної психології; психодіагностики, психологічного консультування, психотерапії), фахових методик та технологій навчання
Форми підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, очно-дистанційна на платформі GoogleWorkspaceforEducation
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Психологи, практичні психологи, керівники гуртків психології
Мета програми	Професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти у сфері психології з формування професійних компетентностей у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
Зміст програми (анотація)	<p>Типова освітня програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників складається з п'яти тематичних блоків, що охоплюють актуальні та проблемні питання з психології:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Організаційно-методичні аспекти у роботі практичного психолога;</li> <li>• Концептуальні засади реалізації системи психологічної допомоги в системі освіти;</li> <li>• Психологічне забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі;</li> <li>• Сучасні технології психологічного консультування;</li> <li>• Створення комплексної системи протидії насильству в закладах освіти.</li> </ul>
Обсяг програми (тривалість)	30 годин або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи (можливий варіант проходження програми підвищення кваліфікації за сукупністю варіативних складовими (модулів) і накопичити 150 годин або 7,5 кредитів ЄКТС з урахуванням самостійної роботи)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, брати участь у діяльності громади та у прийнятті рішень на всіх рівнях, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства</li> </ul>

права, прав і свобод людини, прав і свобод людини (громадянська компетентність);

- Здатність до конструктивного спілкування в різних середовищах, співпрацювати в командах, вести діалог та переговори, критично оцінювати соціальні події і явища, ефективно взаємодіяти з іншими людьми, спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);
- Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність);
- Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом (особиста та навчальна компетентність);
- Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність);
- Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
- Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватися принципів надання психологічної допомоги (етична компетентність).
- Здатність зрозуміти, висловлювати та інтерпретувати поняття, факти, думки, почуття як усно, так і письмово, слухати, говорити читати та писати у відповідних соціальних і культурних контекстах (мовна компетентність).
- Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології під час професійної діяльності, технічної оцінки, створення, програмування та обміну цифровим змістом, в тому числі для організації дистанційної роботи, захищати інформацію, зміст, особисті дані (цифрова компетентність).
- Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності (цифрова компетентність).

**Фахові:**

- Здатність визначати актуальні напрями і завдання психологічної профілактики з урахуванням моніторингу та аналізу соціально-психологічної ситуації в закладі освіти відповідно до визначених завдань, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії.
- Здатність обирати та практично застосовувати інструменти (методи, методики, процедури), види, форми та змістове наповнення психологічної профілактики відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку цільової

	<p>аудиторії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність визначати потребу у проведенні, планувати та організувати процедуру психологічної діагностики відповідно до особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії та актуального стану освітнього середовища.</li> <li>• Здатність обирати та практично застосовувати методи психологічної діагностики відповідно до визначених завдань.</li> <li>• Здатність інтерпретувати результати психологічної діагностики, робити висновки та прогнози, формувати та надавати рекомендації учасникам освітнього процесу.</li> <li>• Здатність визначати структуру, зміст та види психологічної допомоги (психологічне консультування, психологічний супровід, психологічний тренінг, розвивальна діяльність) відповідно до визначених завдань, прогнозувати вплив психологічної допомоги на результати навчання та рівень психологічної безпеки освітнього середовища.</li> <li>• Здатність до рефлексії, самопізнання та самовдосконалення;</li> <li>• Здатність планувати, реалізовувати та інтерпретувати результати моніторингових досліджень та виявляти актуальний стан психологічної безпеки освітнього середовища, наявних ризиків, готувати пропозиції щодо їх уникнення та відновлення психологічної безпеки освітнього середовища.</li> <li>• Здатність надавати психолого-педагогічну допомогу педагогічним працівникам в організації освітнього процесу та створенні, підтримці та розвитку психологічного безпечного освітнього середовища.</li> <li>• Здатність встановлювати, підтримувати професійні контакти, співпрацювати з профільними фахівцями та професійними організаціями у сфері охорони здоров'я, соціального захисту, охорони правопорядку та іншими зацікавленими особами.</li> <li>• Здатність до самоорганізації, планування та підготовки до здійснення трудових функцій.</li> </ul>
Види діяльності	Лекція, семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, самостійна робота, консультації, тощо.
Результати підвищення кваліфікації	Підсумковий контроль, який може включати у себе один із наступних компонентів: вихідне тестування з оцінкою, методична розробка, підготовка тез, участь у конференції, презентація.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації.

## Перелік літератури

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.
3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
4. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>
5. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>.
6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
7. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.
8. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22 травня 2018 року. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>
10. Постановою Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 14 червня 2000 р. № 963. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-2000-%D0%BF#Text>