

Любов Галушко
29.11.2021

**Про громадське обговорення
проєкту програми підвищення кваліфікації практичних психологів
«Психологічне забезпечення сучасного освітнього простору»
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту програми підвищення кваліфікації, що виносився на обговорення:

Проєкт програми підвищення кваліфікації практичних психологів “**Психологічне забезпечення сучасного освітнього простору**” зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 05.11.2021 на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

<https://www.cuspu.edu.ua/ua/universitytet/viddil-zabezpechennia-iakosti-ta-tsyforovoho-suprovodu-osvity/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu/13067-obhovorennia-proiektu-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-aktualni-pytannia-praktychnoi-psykholohii-zi-spetsialnosti-053-psykholohiia-haluzi-znan-05-sotsialni-ta-povedinkovi-nauky>

https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/11/Melnichuk_PPK_Psiholodiia.pdf

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 28.11.2021 на електронну адресу: halushkolya@gmail.com

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні: В обговоренні взяли участь практичні психологи закладів освіти Кіровоградської області:

- Мезенцева Ольга Володимирівна, практичний психолог вищої категорії, голова профспілкового комітету комунального закладу «Академічна гімназія» (м. Кропивницький);

- Якимович Тетяна, практичний психолог Протопопівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів (с. Протопопівка, м. Олександрія, Кіровоградська обл.);

- Золотіна Анастасія Сергіївна, практичний психолог Великосяверинівського ліцею (с. Велика Северинка, Кропивницький р-н, Кіровоградська обл.).

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від трьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: Надійшло 7 (сім) пропозицій, всі із них враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту програми підвищення кваліфікації
практичних психологів «Психологічне забезпечення сучасного освітнього простору»
 зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
 галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>1. Сучасні технології психологічного консультування</p> <p>2. Створення комплексної системи протидії насильству в закладах освіти</p> <p>3. 30 годин або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи (можливий варіант проходження програми підвищення кваліфікації за сукупністю варіативних складовими (модулів) і накопичити 150 годин або 7,5 кредитів ЄКТС з урахуванням самостійної роботи</p>	<p>1. Сформулювати ширше назву модуля «Сучасні технології психологічного консультування» для підвищення кваліфікації практичних психологів. Пропоную назву: «Сучасні технології надання психологічної допомоги».</p> <p>2. Пропоную змінити назву тематичного модуля для підвищення кваліфікації практичних психологів «Створення комплексної системи протидії насильству в закладах освіти» на: «Кризова та екстренна психологічна допомога».</p> <p>3. Також хочу вказати про те, що для психологів важливо отримувати сертифікати підвищення кваліфікації не лише на курсах, але й отримувати сертифікати участі у науково-практичних конференціях, семінарах, «круглих столах».</p>	<p>Мезенцева Ольга Володимирівна, практичний психолог вищої категорії, голова профспілкового комітету комунального закладу «Академічна гімназія»</p>	<p>Враховано</p> <p>Враховано</p> <p>Враховано</p>
<p>1. Організаційно-методичні аспекти у роботі практичного психолога</p> <p>2. 30 годин або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи (можливий варіант проходження програми підвищення кваліфікації за сукупністю варіативних складовими (модулів) і накопичити 150 годин або 7,5 кредитів ЄКТС з урахуванням самостійної роботи</p>	<p>1. Пропоную більш актуальну назву тематичного модуля для підвищення кваліфікації практичних психологів: «Соціально-психологічні проблеми забезпечення саморозвитку особистості», а модуль : «Організаційно-методичні аспекти у роботі практичного психолога» можна вилучити.</p> <p>2. Пропозиція: Внести зміни у загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, зокрема, передбачити мінімальний обсяг 6 годин (або 0,3 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи) за участь у науково-практичних</p>	<p>Якимович Тетяна, практичний психолог Протопопівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів</p>	<p>Враховано</p> <p>Враховано</p>

	конференціях, семінарах, «круглих столах».		
1. Сертифікат про підвищення кваліфікації	1. Пропоную при оцінюванні результатів навчання передбачити отримання сертифікату за участь у семінарі, науково-практичній конференції, «круглому столі».	Золотіна Анастасія Сергіївна, практичний психолог Великоसेверинівського ліцею	Враховано
2. Концептуальні засади реалізації системи психологічної допомоги в системі освіти	2. Пропоную переформулювати тематичний модуль «Концептуальні засади реалізації системи психологічної допомоги в системі освіти» для підвищення кваліфікації практичних психологів. Зокрема, пропоную назву: «Концептуальні засади реалізації системи психологічного супроводу в системі освіти»		Враховано