

Олена Близнюкова
29.11.2021

Про громадське обговорення проєкту програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Сучасні наукові та методичні підходи до викладання дисциплін психологічного циклу» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту програми підвищення кваліфікації, що виносився на обговорення:

Проєкт програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Сучасні наукові та методичні підходи до викладання дисциплін психологічного циклу» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 05.11.2021 р. на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.

<https://www.cuspu.edu.ua/ua/universitytet/viddil-zabezpechennia-iakosti-ta-tsyforovoho-suprovodu-osvity/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu/13067-obhovorennia-proiektu-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-aktualni-pytannia-praktychnoi-psykholohii-zi-spetsialnosti-053-psykholohiia-haluzi-znan-05-sotsialni-ta-povedinkovi-nauky>

https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/11/Melnichuk_NPP_Psihologiiia.pdf

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 28.11.2021 на електронну адресу: olenablyzniukova@gmail.com

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь:

- Дметерко Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" (м. Слов'янськ);
- Педченко Олександра Віталіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;
- Дзюба Тетяна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка;

- Маньковська Ірина Миколаївна, науковий співробітник НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від 4 (чотирьох) респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

До проєкту акта надійшло 7 (сім) пропозицій, з них усі 7 (сім) враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту
програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних
«Сучасні наукові та методичні підходи до викладання дисциплін
психологічного циклу»
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка.

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>1. Модуль відсутній.</p> <p>2. Модуль 3. Організація психологічної профілактики та психологічної просвіти у вищій школі.</p>	<p>1. Додати модуль: «Психологічне забезпечення інклюзивного навчання».</p> <p>2. Вилучити модуль 3. «Організація психологічної профілактики та психологічної просвіти у вищій школі», тому що його зміст відображається у формулюваннях інших тематичних модулів.</p>	<p>Дметерко Н.В., канд. психол. наук, доцент кафедри практичної психології ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"</p>	<p>враховано</p> <p>враховано</p>
<p>1. Передбачена можливість опанувати як всю програму, так й її окремі складові частини (мінімальний обсяг 30 годин або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи)/</p> <p>2. Модуль 5. Психологічна безпека у процесі організації дистанційної освіти.</p>	<p>1. Передбачити отримання ліцензованих сертифікатів (мінімум 6 годин) за участь у науково-практичній конференції, науково-практичному семінарі, "круглому столі".</p> <p>2. Розширити формулювання Модулю 5. "Психологічна безпека у процесі організації дистанційної освіти" і назвати: "Психологічна безпека і здоров'я в освітньому середовищі".</p>	<p>Педченко О.В., канд. психол. наук, доцент кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького</p>	<p>враховано</p> <p>враховано</p>
<p>1. Модуль відсутній</p>	<p>1. Включити соціально-гуманітарний модуль, у якому б висвітлювалися філософські, юридичні та інші проблеми забезпечення якості освітнього</p>	<p>Дзюба Т.М., канд. психол. наук, доцент кафедри психології Полтавського</p>	<p>враховано</p>

<p>2. Модуль 2. Соціально-психологічні чинники та закономірності формування і розвитку особистості в онтогенезі.</p>	<p>процесу. 2. Оскільки модуль 2. «Соціально-психологічні чинники та закономірності формування і розвитку особистості в онтогенезі» у проєкті підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є достатньо дослідженим, пропоную ширше формулювання: «Актуальні напрямки досліджень сучасної психології: теорія та практика».</p>	<p>національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка</p>	<p>враховано</p>
<p>Модуль 6. (вибірковий) Фаховий: - Методика викладання психологічної діагностики; - Методичні підходи розвивальної та тренінгової роботи; - Інноваційні технології психологічного консультування і психотерапії</p>	<p>Пропоную розширити тематику модулю 6. Зокрема, доцільно замінити вибіркові дисципліни (Методика викладання психологічної діагностики; Методичні підходи розвивальної та тренінгової роботи; Інноваційні технології психологічного консультування і психотерапії; Психологічні засади організації кураторської роботи) і запропонувати більше тренінгів і практичних занять, наприклад: тренінг розвитку навичок психологічного консультування; сучасні психотерапевтичні практики в роботі психолога; вияви фіксацій у мотиваційно-глибинному пізнанні суб'єкта; формування діагностичної компетентності практичного психолога; розвиток духовного потенціалу особистості; особливості застосування математичних методів статистики у психології; використання ІКТ при вивченні дисциплін психологічного циклу; досвід викладання психологічних дисциплін англійською мовою тощо.</p>	<p>Маньковська І.М., науковий співробітник НДІ інтернаціоналізації вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка</p>	<p>враховано</p>