

Звіт
про виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Психологія (Практична психологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ID ОП в ЄДЕБО: 17396

ID ОП в базі НАЗЯВО: 1847/АС-23

Строки проведення акредитаційної експертизи: 8.09.2023-26.12.2023

Інформація про обговорення та затвердження звіту:

Протокол кафедри №8 від 13 лютого 2024 року

В.о. завідувача кафедри _____

Любов Галушко

Протокол вченої ради факультету №3 від 15 лютого 2024 року

Декан факультету _____

Ярослав Галета



1. Найменування закладу вищої освіти, який проходив акредитацію:
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

2. Відомості про самооцінювання освітньої програми:
Самооцінювання освітньої програми «Психологія (Практична психологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено відомості про самооцінювання ОП: <http://surl.li/mybiq>

Покликання на документ з відомостями про самооцінювання ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/uqduq>

3. Інформація про акредитаційну експертизу:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено відомості про програму роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП: <http://surl.li/nanlb>

Покликання на документ з програмою роботи експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/uqdxp>

4. Інформація про зауваження та рекомендації за наслідками акредитаційної експертизи ОП:

Під час акредитаційної експертизи висловлені зауваження та рекомендації в:

1. ЗВІТІ ЕКСПЕРТНОЇ ГРУПИ “Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми”:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено звіт експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: <http://surl.li/mybiy>

Покликання на документ зі звітом експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/uqdyu>;

2. ЕКСПЕРТНОМУ ВИСНОВКУ галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми:

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено експертний висновок галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми: <http://surl.li/mybjf>

Покликання на документ з експертним висновком галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка <http://surl.li/uqeah>

5. Інформація про рішення про акредитацію ОП

За наслідками розгляду акредитаційної справи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) розглянуло на своєму засіданні акредитаційну справу № 1847/АС-23 акредитації освітньої програми: Психологія (Практична психологія) та прийняло таке рішення *“Акредитувати освітню програму”*

Покликання на веб сторінку, на якій розміщено рішення НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми: <http://surl.li/nanni>

Покликання на документ з рішенням за наслідками розгляду акредитаційної справи НАЗЯВО, оприлюднений на сайті ЦДУ ім. В. Винниченка: <http://surl.li/uqedt>;

6. Інформація про рішення, прийняті за результатами виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи:

Зауваження, висловлені в звіті експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: вісім в тому числі чотири враховано.

Рекомендації, висловлені в звіті експертної групи за наслідками акредитаційної експертизи ОП: одинадцять в тому числі шість враховано.

Зауваження, висловлені в експертному висновку галузевої експертної ради за наслідками акредитаційної експертизи ОП: дванадцять в тому числі сім враховано.

Рекомендації, висловлені в експертному висновку галузевої експертної ради за наслідками акредитаційної експертизи ОП: три в тому числі три враховано.

ТАБЛИЦЯ
про виконання зауважень та рекомендацій, висловлених у звітах експертної групи та висновках галузевої експертної групи за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Психологія (Практична психологія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Зауваження / рекомендація	ЕГ/ГЕР	Інформація як враховано зауваження / рекомендація
Цілі ОП в цілому відповідають місії й меті ЦДУ, конкретизують її в частині підготовки фахівців з психології, які володіють відповідними компетентностями, проте сформульовані особливості відсутні у самій ОП, а їх формулювання не надає можливості їх чітко виділити із подібних на ринку.	ЕГ/ГЕР	В проекті ОПП «Психологія (практична психологія)» на 2024 рік враховано зауваження у підготовці тексту виділено і сформульовано особливості цілей ОП http://surl.li/nrocl
Наявна в ОП освітня кваліфікація (Магістр психології. Практичний психолог) сформульована не у відповідності до стандарту ВО.	ГЕР	Освітню кваліфікацію переглянуто і визначено у відповідності з освітнім Стандартом. Позиція «Магістр психології».
<p>1. В ОП не визначена мета її реалізації, розділ «Цілі навчання» дублює стандарт ВО, відсутні також розділи, які б описували особливості ОП та її фокусу. ОП не містить компетенстей/РН, які б окреслювали її унікальність.</p> <p>2. ІК, СК1-3 потребують коригування з урахуванням виду ОП (освітньо-професійна), а СК4 – з огляду на наявну спеціалізацію програми.</p> <p>3. Серед посад працевлаштування випускників пропонувані менеджери і лаборанти, що не відповідає спрямуванню ОП.</p>	ГЕР	<p>1. Приймаємо зауваження і звітуємо, що під час підготовки Проекту ОП-2024 мета, особливості та фокус програми уточнено та представлено в тексті, оприлюдненому на сайті ЦДУ (http://surl.li/nrocl).</p> <p>2. Зміни у ІК та СК, визначені стандартом для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. N 564 для розробників внесено в Проект ОП-2024.</p> <p>3. Перелік посад працевлаштування випускників переглянуто і внесено зміни у Проект ОП-2024 на підставі Класифікатора професій ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017), затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.01.2024 №1410)</p>

<p>ЕГ рекомендує суттєво розширити практики взаємодії зі стейкхолдерами, шляхом уможливлення їх більш суттєвого впливу на цілі освітньої програми та програмні результати навчання, які передбачені ОП.</p>	<p>ЕГ</p> <p>Кафедра веде активну роботу в напрямку розширення практики взаємодії зі стейкхолдерів для ОП. Проектною групою та іншими НПП випускової кафедри психології та соціальної роботи обговорено рекомендацію ЕГ щодо розширення «практики взаємодії зі стейкхолдерами шляхом уможливлення їхнього більш суттєвого впливу на цілі освітньої програми та програмні результати навчання, які передбачені ОП» та прийняті рішення щодо перегляду персоналій стейкхолдерів та їхньої компетентності для надання пропозицій щодо цілей та програмних результатів ОП, рівня зацікавленості у удосконаленні ОП</p>
<p>ЕГ у звіті не показано, який саме досвід функціонування аналогічних іноземних ОП імплементовано розробниками.</p>	<p>ГЕР</p> <p>Досвід функціонування аналогічних ОП імплементовано в таких напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП основним орієнтиром були вимоги Стандарту, але в процесі її реалізації проводиться моніторинг відповідних іноземних ОП, зокрема: ОП «Психологія» (магістр) Ягеллонський університет (м.Краків, Польща) http://surl.li/nrhly; ОП «Психологія» (магістр) Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) http://surl.li/nrhmq; ОП «Психологія змін: конфлікт–криза– співпраця», Університет психології та гуманітарних наук (м. Варшава, Польща) http://surl.li/nrhni. - під час стажування НПП знайомляться з положеннями та принципами аналогічних ОП, що сприяє удосконаленню навичок, спрямованих на формування ПРН здобувачів. Зарубіжний досвід підготовки фахівців спеціальності Психологія вивчався на прикладах Положення про American Psychological Association (щодо базових цінностей психологічних шкіл – просувати психологію як

		<p>професію і засіб удосконалення добробуту, психічного здоров'я та освіти людей http://surl.li/kqcwu); проекту Erasmus+ “UTTERLY” «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»; програми UTTERLY НПП в Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (UVSQ), м. Версаль, Франція (http://surl.li/kqdke) тощо.</p> <p>- На основі вивчення зарубіжного досвіду було розроблено ОК, сформульовано цілі та програмні результати навчання. У пост-акредитаційному процесі продемонструємо конкретні приклади врахування досвіду аналогічних іноземних програм (з конкретними кейсами) для формування цілей і програмних результатів навчання.</p>
<p>Підготовка здобувачів здійснюється за двома навчальними планами: 120 кредитів (1 рік і 10 міс), 90 кредитів (1 рік і 4 міс). Відмінності полягають у тому, що навчальний план для строку навчання 1 рік і 10 міс. містить менший обсяг практик (12 кредитів замість 16,5) та 27 кредитів навчальних дисциплін блоку «дисципліни бакалаврської програми». Дана практика потребує обґрунтування з точки зору законності.</p> <p>Підготовка магістрів за бакалаврськими навчальними дисциплінами не буде відповідати РН магістерського рівня.</p>	<p>ГЕР</p>	<p>Два навчальних плани були розроблені з урахуванням базової освіти студентів другого (магістерського) рівня освіти, а їх доцільність перевірена багаторічним досвідом впровадження в ЦДУ. У той же час, погоджуємось із зауваженням експертів, що навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОП має бути єдиним, а різниця між строками навчання і змістом підготовки врегульована індивідуальним планом студента, що враховано вже в оновленій редакції ОП-2024 року.</p>
<p>1. Серед обов'язкових ОК, крім Проективних методів в психології, ГЕР не вдалось знайти спрямованих на формування психодіагностичних здатностей (і відповідних РН).</p> <p>2. СЛС ОП не містить міжпредметних зв'язків, що унеможливує їх аналіз.</p> <p>Приєднуємось до зауважень ЕГ щодо відсутності в ОП доцільних структурних елементів, передбачених внутрішніми регуляторними актами.</p> <p>У наданій ЗВО під час акредитації</p>	<p>ЕГ/ГЕР</p>	<p>1. Вимога до психодіагностичних здатностей, зафіксована у СК 3 та СК 4, і відповідних ним РН 2, РН 3, РН 7 реалізується завдяки опануванню змісту ОК 1.1.2 Методологія психологічних досліджень; ОК 1.1.3. Психологія впливу; ОК 1.1.4. Психологія духовності; ОК 1.1.10 Проективні методи в психології, виконання завдань практик, тобто тих ОК, які пов'язані з організацією збору</p>

<p>«оновлений» ОП (http://surl.li/mepov) заходами підсумкової атестації в сукупності не перевіряються РН 8-9, що є порушенням стандарту ВО.</p>		<p>емпіричних даних, проведення психологічних досліджень, обробки та аналізу результатів, що, на нашу думку, не може бути представлено однією конкретною навчальною дисципліною, враховуючи, що відповідні СК та РН сформовані раніше, під час отримання першого (бакалаврського) рівня освіти.</p> <p>2. Зважаючи на рекомендації ЕГ, у тексті ОП, редакції 2024 р, яка вже підготовлена і розміщена на сайті ЦДУ (http://surl.li/nrocl) представлено усі необхідні структурні елементи, передбачені Положенням про освітні програми в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (http://surl.li/kdxct), СЛС ОП у графічному зображенні взаємозв'язків ОК приєднана до нової редакції ОП-2024.</p> <p>ОП Практична психологія ПРН 8 забезпечується ПП 1.1.2; 1.1.8; 1.1.9; 1.1.11; 1.1.13 і навчальною практикою "Дослідницька", виробничою "Психологічна служба в установах та організаціях"; ПРН 9 забезпечується ПП 1.1.1; 1.1.4 - 1.1.11 і практики</p>
<p>Для здобувачів різних навчальних планів (див. 2.1) пропонується різна кількість і обсяг вибіркового дисциплін (https://cusu.edu.ua/images/files-2022/disp_vibor/pvvnd_2023.pdf).</p>	<p>ГЕР</p>	<p>Зауваження враховано в оновленій редакції ОП-2024 року для уникнення неузгодженості в різних моделях формування індивідуальної освітньої траєкторії вступників, зарахованих на навчання на ОП за неспорідненими спеціальностями.</p>
<p>Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях» не має відповідної навчальної дисципліни – пререквізиту. Просимо ЗВО прокоментувати</p>	<p>ГЕР</p>	<p>Виробнича практика «Психологічна служба в установах та організаціях» дозволяє узагальнити теоретичні знання, засвоєні під час опанування різних навчальних дисциплін, є аналогом роботи психолога і не може бути представлена однією навчальною дисципліною. Перед проходженням практики</p>

		обов'язково проводиться настановча конференція, на якій даються роз'яснення і інструкції щодо реалізації тих компетентностей, які здобули студенти під час опрацювання обов'язкових компонентів ОП: ПП.1.1.3; ПП.1.1.8.; ПП.1.1.9.; ПП.1.1.10.; ПП.1.1.12.
ГЕР не погоджується з твердженням ЕГ про відповідність ОП професійним стандартам практичного психолога (у закладах освіти і в соціальній сфері), співпадіння РН не є достатнім обґрунтуванням для такого твердження. В ОП відсутні ОК, які б цілеспрямовано формували здатності до психологічної роботи у закладах освіти та у соціальній сфері.	ГЕР	ОП містить усі необхідні структурні компоненти, визначені стандартом для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», затвердженому Наказом міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 564, а саме опис предметної області, перелік компетентностей (загальних та спеціальних), результати навчання. Навчання за ОП не може обмежувати здобувачів – майбутніх практичних психологів роботою лише у закладах освіти та у соціальній сфері, що призвело б до порушення їх прав у виборі професійної діяльності, оскільки очікування абітурієнтів стосуються більш широкого кола можливостей професійної реалізації, моніторинг яких ведеться систематично. Тому вважаємо ОП відповідною стандарту, який визначає здатність виконувати професійні обов'язки у відповідності до Національної рамки кваліфікацій.
Цілі ОП та ПРН загалом визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, проте врахування регіонального контексту у цілях, компетентностях та результатах навчання не зафіксовано	ГЕР	Орієнтованість ОП на сучасні вимоги ринку праці до фахівця у сфері психологія зафіксовані у цілях та ПРН, передбачених стандартом для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія». Регіональний контекст задається урахуванням попиту та вакансіями посад практичних психологів у закладах освіти Кіровоградської області, які мають виконувати свої обов'язки,

		<p>відповідати вимогам Положення про психологічну службу у системі освіти України та професійного стандарту незалежно від майбутнього місця роботи. Кіровоградщина сьогодні має єдині з усією країною проблеми і завдання, пов'язані з наданням психологічної допомоги та підтримки особистості, тому цілі, ПРН та компетентності випускника за даною ОП подано у формулюванні, єдиному для всієї України.</p>
<p>Врахування досвіду таких ЗВО, як «Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка», «Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича», «Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» обмежується структурою ОП і змістом матеріалу курсів (за результатами інтерв'ю), й не фіксується у змісті силабусів зазначених освітніх компонентів, й не відображається у формулюваннях компетентностей та результатів навчання самої ОП.</p>	<p>ЕГ</p>	<p>Дана рекомендація врахована. А також, погоджуємося із зауваженням щодо необхідності фіксувати у змісті оновлених силабусів освітніх компонентів враховано досвід колег та вказано матеріали, які використовуються під час розробки власних курсів.</p>
<p>Рекомендує ввести такий обов'язковий ОК, який дозволить здобувачам аналізувати закономірності, наслідки та значення історико-культурних явищ та процесів в Україні</p>	<p>ЕГ</p>	<p>Враховуючи беззаперечну роль освіти як світоглядного чинника на тлі сучасних реалій повномасштабного вторгнення РФ на територію України, цілком підтримуємо ідею Національного агентства щодо необхідності посилення історико-культурного компоненту як обов'язкової складової вищої освіти та рекомендацію ЕГ ввести такий обов'язковий ОК, який дозволить здобувачам аналізувати закономірності, наслідки та значення історико-культурних явищ та процесів в Україні. Щодо можливості запровадження такого ОК у навчальний процес підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти питання розглядається і вирішується навчально-</p>

		методичним відділом та вченою радою ЦДУ.
ЕГ рекомендує вдосконалити структурно-логічну схему таким чином, щоб артикулювати логіку розгортання ОП у часі. Недоліками також є відсутність таких структурних елементів, як: наявність акредитації, передумови, мова викладання, термін дії, мета, особливості, викладання та оцінювання, ресурсне забезпечення реалізації ОП, академічна мобільність, матриці відповідності компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам ОП	ЕГ	Зауваження враховано і відображено в Проєкті-ОП на 2024 р. усі структурні елементи / позиції профілю ОП внесені у текст. Матриці відповідності компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам ОП приєднані до електронного документа ОП «Психологія (практична психологія)» (http://surl.li/mepov)
ЕГ відмічає, що наявне анкетування не надає відповідь щодо задоволеності здобувачів освіти розподілом аудиторних годин, тому ЕГ рекомендує вдосконалити опитування здобувачів освіти у цьому контексті й додати запитання, які дозволять здобувачам пояснити, чим саме вони задоволені / незадоволені у контексті фактичного навантаження, що надасть інформацію для подальшого удосконалення ОП.	ЕГ	Кафедра взяла до уваги зауваження, щодо вдосконалення опитування здобувачів освіти і додасть запитання які б визначили задоволеність / незадоволеність у контексті фактичного навантаження. для удосконалення ОП; перелік запитань анкетування буде оновлено у 2024-2025 н.р.
Експертна група зазначає необхідність, розробки для вступників неспоріднених спеціальностей чітких і зрозумілих правил та процедури реалізації індивідуального навчального плану при виборі терміну навчання 1 рік 4 місяці - за умови врахування рекомендації це може бути реалізовано для вступної кампанії 2024 року.		Зазначимо, що до Правил прийому на навчання (Правила прийому на навчання за освітнім ступенем магістра в Центральнoукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка в 2024 році) враховано рекомендацію ЕГ.
ЕГ рекомендує гаранту ОП та науково-педагогічними працівниками посилити просвітницько-інформаційну роботу серед здобувачів ОП щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, а також у рамках неформальної освіти, що може бути здійснено протягом року безпосередньо на заняттях, засіданнях та через взаємодію з студентським самоврядуванням.	ЕГ	Університет розгляне можливість і докладе зусиль для врахування рекомендацій.

<p>Під час зустрічі здобувачі не змогли відповісти на запитання про компетентності та програмні результати як ОП загалом, так і окремих ОК.</p>	<p>ЕГ</p>	<p>Кафедра активізувала роботу в цьому напрямку. Увага здобувачі повернута до ознайомлення з компетентностями та програмними результатами як ОП загалом, так і окремих ОК з ОП.</p> <p>ОП, робочі програми, силабуси, розміщені у вільному доступі на сайті ЦДУ (http://surl.li/jyrts, http://surl.li/kmryd). На початку вивчення дисципліни ОК, НПП розміщують інформацію про її зміст, мету, компетентності, програмні результати, порядок та критерії оцінювання на платформі Google Workspace For Education або в засобах соціальної комунікації, узгоджених зі здобувачами. Також відповідна інформація доводиться до відома здобувачів на початку вивчення ОК, відповідно до п. 7.3, 7.4 Положення про організацію ОП в ЦДУ на 2022-2023 н. р. (http://surl.li/kdwvl).</p>
<p>В звіті експертної групи зазначається, що за останні 2 роки ніхто з викладачів не проходив міжнародного стажування.</p>	<p>ЕГ/ГЕР</p>	<p>Відповідно рекомендацій ЕГ/ГЕР щодо міжнародного стажування викладачів зазначимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доцент Близнюкова О.М. брала участь у тренінгу «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» (Франція, 2022 р., Сертифікат № 619227-ERP-1-2020-1-UA-ERPКА2-СВНЕ-JP від 89.12.22); - доценти Близнюкова О.М. та Мамчур І.В. проходили стажування: «Педагогіка та психологія: продуктивна взаємодія в освітньому процесі» за фахом «педагогічні і психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) у Куявському університеті у Вроцлавеку (Польща, 2021 р., Сертифікат №PSI-81905-KSW від 19.03.21, № PSI – 81923 – KSW dated 19/03/2021; - професор Гейко Є.В. та доцент Радул І. Г. проходили стажування «Сучасна гіпнотерапія. Взаємодія

		клієнта та терапевта. Сеанс, терапія, довіра та результат » (Латвія, 2020 р., Сертифікат № 40/20-3360800397 від 08.03.20, Сертифікат № 41/20-3360800397 від 08.03.20).
Експертною групою рекомендовано розширити інформацію в силабусах щодо форм контролю за рахунок стислого опису процедури проведення заходів підсумкового контролю, надання схем нарахування балів за різні форми роботи.	ЕГ	Вичерпні критерії оцінювання з навчальних дисциплін містяться на платформі Google Workspace For Education (Classroom) для кожної академічної групи і доступні здобувачам освіти. Проведені моніторингові опитування студентів підтверджують зрозумілість критеріїв оцінювання та нарахування балів з практичних занять, кваліфікаційних робіт і завдань з самостійної роботи. У той же час, з урахуванням рекомендацій ЕГ було проведено перевірку методичного забезпечення ОК в аспекті наявності критеріїв оцінювання успішності студентів.
Експертною групою рекомендовано підсилити діяльність ЗВО щодо популяризації культури академічної доброчесності шляхом створення репозитарію кваліфікаційних робіт здобувачами освіти	ЕГ	Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти за попередні роки зберігаються в паперовому та електронному вигляді на кафедрі психології та соціальної роботи. Репозитарій для збереження магістерських робіт в ЦДУ створено і з 2023-2024 навчального року заплановано його поповнення магістерськими роботами.
Рекомендовано оновити перелік інформаційних ресурсів викладачами дисциплін ПП.1.1.5 та ПП.1.1.9, прибравши посилання на домени hu.	ЕГ	Перелік інформаційних ресурсів викладачами зазначених дисциплін оновлено. Силабус та робоча програма з дисциплін ПП.1.1.5 додається в оновленому вигляді http://surl.li/menbc . Силабус та робоча програма ОК ПП.1.1.9 відповідає вимогам. Успішно функціонує система дистанційної освіти Classroom в якій розміщено електронні курси навчальних дисциплін. Адміністрацією університету вжито заходів щодо перевірки та запобігання таких випадків (наказ

		ЦДУ No 192/1-ун 13 жовтня 2023 додається).
<p>Протягом 2023 - 2025 рр. посилити активність викладачів, що викладають ОК «Юридична психологія», «Психолінгвістика», «Актуальні проблеми психологічної теорії та практики», для доведення своєї експертності у питаннях, які розглядаються в цих ОК; керівництву кафедри та проектній групі організувати на регулярній основі залучення до викладання іноземних та вітчизняних провідних спеціалістів; групі забезпечення ОП продумати дієві практики включення потенційних роботодавців в реалізацію освітнього процесу, впровадити певні з практик у освітній процес; проектній групі на підставі проведених опитувань формувати пропозиції щодо врахування отриманих результатів в освітній та організаційній діяльності кафедри, обговорювати їх на засіданнях кафедри, з адміністрацією факультету; сектору міжнародної діяльності та активу кафедри психології та соціальної роботи посилити співпрацю з вітчизняними та закордонними університетами-партнерами.</p>	ЕГ/ГЕР	<p>Кафедра взяла до уваги зауваження, щодо посилення публікаційної активності викладачів з тематики відповідності ОК. Звіти НПП заслуховуватимуться по закінченню кожного семестра.</p> <p>Рекомендацій ЕГ щодо ініціювання запровадження включення потенційних роботодавців в забезпечення ОП та посилення співпраці із закордонними університетами-партнерами враховано; в цьому напрямку було здійснено такі заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено веб-семинар "Психотерапевтична практика роботи із наркозалежними" професор П. Немировський (США), 19 жовтня, 2023 2. Здобувачі освіти проходять навчання на факультеті психології та когнітивістики Університету імені Адама Міцкевича м.Познань, в рамках міжнародної академічної мобільності за такими ОК: Вступ до психокорекційної роботи, Робота психолога під час війни, Практичні основи психотерапевтичного консультування, самопізнання та саморефлексії. 3 Проведено семінар з потенційними роботодавцями "Аутплейсмент в Україні та до чого тут психологія або роль психолога в HR-світі" Анастасія Олексієнко, "Теорія прив'язаності", І. Донцова, В. Чумаченко. <p>Кафедрою розглядаються подальші можливості посилення співпраці з вітчизняними та закордонними університетами-партнерами у проведенні спільних науково-практичних заходів в реалізацію освітнього процесу.</p>

<p>ЗВО враховано особливості порушень опорно-рухового апарату здобувачів ВО, проте щодо інших категорій осіб з порушеннями психофізичного розвитку існують певні обмеження (зокрема для осіб із порушеннями зору); сайт ЗВО не адаптовано для роботи користувачів із порушеннями зору та слуху.</p>	<p>ЕГ</p>	<p>Надані рекомендації є слушними і будуть враховані при подальшому оновленні матеріально-технічного забезпечення ОП, що сприятиме створенню достатніх умов для реалізації права на освіту здобувачів ОП.</p> <p>Надані рекомендації університету є слушними і будуть враховані при подальшому оновленні матеріально-технічного забезпечення ОП, що сприятиме створенню достатніх умов для реалізації права на освіту здобувачів ОП.</p>
<p>ЗВО не оприлюднює перелік пропозицій щодо змін ОП після завершення процесу громадських обговорень. Рекомендації: удосконалити систему обговорення проєктів ОП так, щоб відвідувачі веб-сайту могли бачити пропозиції і відгуки, які надходять від інших стейкхолдерів і обговорювати їх. Це можна досягти шляхом запровадження відповідної форми на вебсайті починаючи із оприлюднення наступного проєкту ОП 2024 року.</p>	<p>ЕГ</p>	<p>Не було оприлюднено переліку пропозицій щодо змін ОП після завершення процесу громадських обговорень, тому що такі не надходили. Також на сайті ЗВО представлені звіти про результати громадських обговорень ОП за минулі роки. Деталізовані рекомендації та пропозиції стейкхолдерів зафіксовано в протоколах засідання кафедри.</p>