

«Інформаційно-освітнє середовище навчального закладу»

Віртуальна виставка



Варченко Л.

Вікі-технологія як засіб організації співпраці учасників навчально-виховного процесу / Л. Варченко, Г. Проценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2012. – № 2. – С. 49–59.

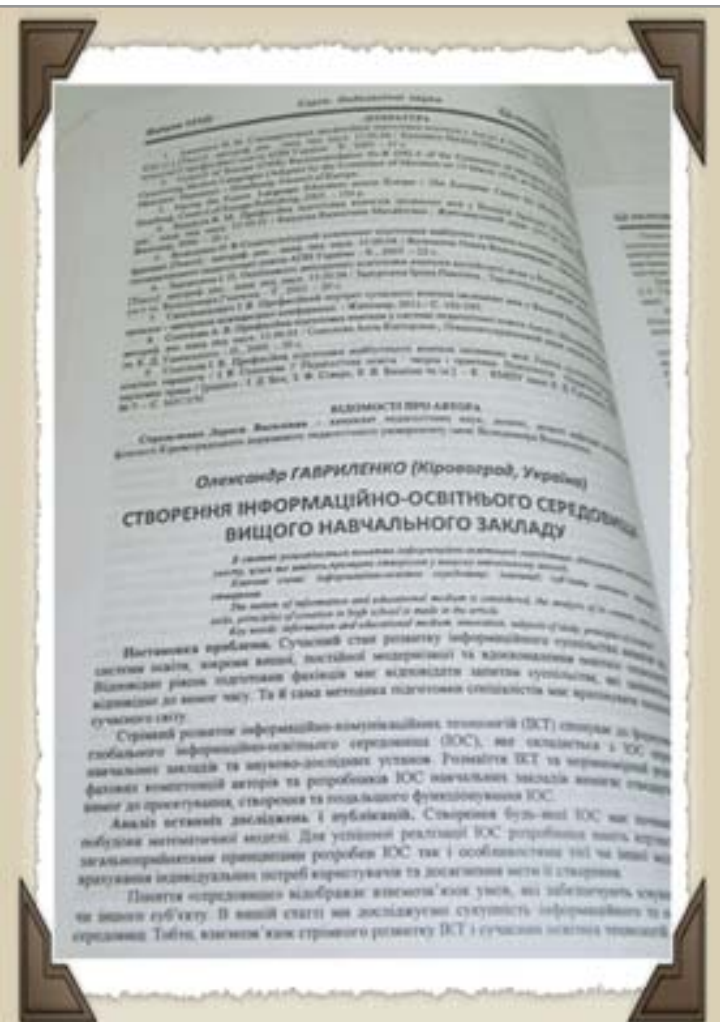


Навчання в сучасному навчальному закладі має відповідати вимогам інформаційного суспільства, яке характеризується вільним доступом до великих обсягів відомостей, безпрецедентними можливостями співробітництва та індивідуальної участі, та використовувати технології, що стрімко розвиваються, наприклад, інтернет-технології. Стаття присвячена аналізу можливостей використання вікі-технології в навчально-виховному процесі. Описано основні риси вікі-технології, проаналізовано україномовні вікі-проекти.



Гавриленко О. А.

Створення інформаційно-освітнього середовища вищого навчального закладу / О. А. Гавриленко // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред кол.: В. В. Радул [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ, 2013. – Вип. 121, ч. 1. – С. 98–101.



В статті розглядається поняття інформаційно-освітнього середовища, здійснюється аналіз його змісту, цілей та завдань, принципи створення у вищому навчальному закладі.



Елькін О.

Інтернет-сервіси для формування компетентностей XXI століття, або Десять сценаріїв того, як нові медіа можуть змінити життя шкільного класу / О. Елькін, М. Пащенко, М. Золочевська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних. – 2014. – № 1. – С. 36–42.



В статті підібрані сервіси Інтернету для ознайомлення вчителів. Аби продемонструвати, які конкретні вчительські завдання можна за їх допомогою вирішити, щоб сформувати в учнів компетентності XXI століття, зокрема такі з них, як інформаційна грамотність, вміння працювати в команді, брати відповідальність за прийняте рішення, навчатися протягом життя. Наведено поради щодо мети використання деяких сервісів. Сервіси виокремлено у десять груп відповідно до тих завдань, які постають перед сучасними вчителями.



Заболотня Ю.

Формування змістового наповнення інформаційно-освітнього середовища вишу / Ю. Заболотня // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред. В. В. Радул [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ, 2011. – Вип. 97. – С. 107–113.



У статті розглядається зміст інформаційно-освітнього середовища, який забезпечує якісну підготовку фахівців за рахунок нових інформаційно-освітніх ресурсів і сучасних інформаційно-комунікативних технологій.



Коневщинська О. Е.

Організаційні заходи створення центру дистанційної освіти для загальноосвітніх навчальних закладів / О. Е. Коневщинська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 8. – С. 31–33.



Розглянуто питання організаційних заходів, необхідних для створення ресурсних центрів дистанційної освіти на базі загальноосвітніх навчальних закладів. Окреслено завдання для організації і функціонування ресурсного центру. Визначено основні види послуг, які можуть реалізовуватися через мережу ресурсних центрів. Обґрунтовано організаційні і технічні умови, виконання яких дозволяє здійснити підключення до мережі ресурсних центрів дистанційної освіти загальноосвітнім навчальним закладам. Визначено основні категорії користувачів комп'ютерної мережі.



Кузьмінська О.

Створення та використання системи інформаційної підтримки діяльності викладачів в умовах електронного інформаційно-освітнього середовища університету / О. Кузьмінська, Н. Качанюк // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 5. – С. 27–35.



Матеріали статті присвячено питанням визначення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників сучасного вишу, побудови системи інформаційної підтримки освітньо-наукової діяльності викладачів та досвіду впровадження в умовах електронного інформаційно-освітнього середовища університету. У статті подано опис структури, наведено приклади ресурсів та результати їх застосування у практичній діяльності.



Литвинова С. Г.

Віртуальна учительська за хмарними технологіями / С. Г. Литвинова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 2. – С. 23–25.



Матеріали цієї статті присвячені визначенню типів освітніх хмар, форм та необхідних компонентів використання хмарних технологій, видів діяльності, що підтримуються у хмарі, можливості використання хмарних технологій для організації "віртуальної учительської", дано визначення "віртуальної учительської", її принципи побудови, визначено типи документів для використання у "віртуальній учительській", визначено три переваги щодо впровадження "ВУ", окреслено її основні структурні блоки.



Литвинова С. Г.

Етапи, методологічні підходи та принципи розвитку хмаро орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу / С. Г. Литвинова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – № 4. – С. 5–11.



У статті здійснено аналіз теорій розвитку загальноосвітнього навчального закладу, особистості учня, навчального середовища, хмарних обчислень та хмаро орієнтованого навчального середовища, як комплементарного до ЗНЗ. Розглянуто хмарні обчислення, як чинник глобалізації навчального середовища школи. Обґрунтовано необхідність розвитку хмарно орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу, виділено загальнонаукові, специфічні принципи і підходи до розвитку ХОНС ЗНЗ.



Литвинова С. Г.

Хмарні технології. Соціальне середовище програмування
Touchdevelop / С. Г. Литвинова, О. В. Тебенко // Комп'ютер у школі та сім'ї.
– 2013. – № 5. – С. 26–30.



Створення єдиного інформаційного простору, який би забезпечив доступ усіх шкіл, педагогічних працівників, учнів і навіть батьків до якісної середньої освіти, довгий час залишався недосяжним. Поява хмарних технологій забезпечить реалізацію даної ідеї і буде сприяти розвитку можливостей розробки і використання електронних освітніх ресурсів у навчально-виховному процесі звичайних шкіл. У статті розкрито основні ідеї хмарної технології "інфраструктура як сервіс" на прикладі Touchdevelop.



Литвинова С.

Хмарні технології в дитячих садочках / С. Литвинова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 1. – С. 21–25.



У даній статті розглядається приклад використання хмарних технологій в управлінській діяльності керівника дитячого садочка, впровадження системи електронної реєстрації до садочка, формування віртуальної спільноти керівників (методистів) та розбудови єдиної інформаційної системи дошкільних навчальних закладів міста Києва.



Мігунова І.

"Хмарні" технології / І. Мігунова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2014. – № 12. – С. 29–30. а С. Хмарні технології в дитячих садочках / С. Литвинова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 1. – С. 21–25.



В статті висвітлено особливості використання "хмарних" технологій в педагогічному процесі навчального закладу.



Панченко Л.

Університетський портал як складова інформаційно-освітнього середовища університету / Л. Панченко // Рідна школа. – 2013. – № 3. – С. 23–31.



У статті розглядаються принципи проектування порталу університету як складової просторово-семантичного компонента інформаційно-освітнього середовища, описано результати контент-аналізу університетських сайтів, досліджено, як розглянуті принципи втілюються під час проектування порталів українських ВНЗ.



Пасіхов Ю. Я.

Досвід створення та використання інформаційно-освітнього середовища на регіональному рівні / Ю. Я. Пасіхов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 12–16.



В статті викладено принципи на яких створено середовище, апаратне забезпечення, програмне забезпечення, перспективи розвитку.



Свириденко О.

Хмарні технології та навчання у школі - що спільного? / О. Свириденко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних. – 2012. – № 5. – С. 29–32.



В статті розглянуто зв'язок хмарних технологій та школи на прикладі безкоштовної платформи live@edu Microsoft.



Стойко О.

Інформаційно-комунікаційні технології в роботі дитсадка / О. Стойко,
Є. Ліпанова // Палітра педагога. – 2012. – № 6. – С. 6–19.



В статті автор ділиться досвідом роботи дитсадка з використання інформаційно-комунікаційних технологій.



Суліма Є.

Концептуальні засади створення єдиного освітнього середовища / Є. Суліма // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 5. – С. 3–7.



Головною метою сучасного етапу розвитку освіти в Україні є забезпечення загального доступу до освітніх ресурсів шляхом інтенсивного впровадження новітніх методів навчання, широкої комп'ютеризації та інформатизації освіти, що відкриває більш широкий доступ до навчання завдяки використанню інформаційних навчальних ресурсів мережі Інтернет.



Хміль Н.

Освітні блоги у професійній діяльності вихователів сучасного дошкільного навчального закладу / Н. Хміль // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 1. – С. 26–29.



У статті аналізуються основні види освітніх блогів, які можуть використовувати вихователі у професійній діяльності: блог вихователя, блог вихователів, блог групи дитячого садочка, блог дошкільного навчального закладу, тематичний блог. Розглядаються структурні особливості. Визначено можливості блогів та способи їх використання у професійній діяльності вихователя. Звертається увага на проблеми, що стримують появу нових освітніх блогів і шляхи їх подолання.



«Інформаційно-освітнє середовище навчального закладу»

Рекомендаційний список до віртуальної виставки

підготувала

бібліограф I категорії

Оньша Тетяна Павлівна

1. **Варченко Л.** Вікі-технологія як засіб організації співпраці учасників навчально-виховного процесу / Л. Варченко, Г. Проценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2012. – № 2. – С. 49–59.
2. **Висоцька О. Є.** Формування єдиного інформаційно-освітнього простору як чинник випереджаючої освіти для сталого розвитку / О. Є. Висоцька, М. Г. Ватковська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 6. – С. 48–50.
3. **Волобуєва Т.** Формування єдиного цифрового простору / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2013. – № 3(лютий). – С. 4–13.
4. **Гавриленко О. А.** Створення інформаційно-освітнього середовища вищого навчального закладу / О. А. Гавриленко // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред кол.: В. В. Радул [та ін.]. – Кіровоград : КДПУ, 2013. – Вип. 121, ч. 1. – С. 98–101.



5. **Елькін О.** Інтернет-сервіси для формування компетентностей XXI століття, або Десять сценаріїв того, як нові медіа можуть змінити життя шкільного класу / О. Елькін, М. Пашенко, М. Золочевська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2014. — № 1. — С. 36—42.
6. **Заболотня Ю.** Формування змістового наповнення інформаційно-освітнього середовища вишу / Ю. Заболотня // Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред. В. В. Радул [та ін.]. — Кіровоград : КДПУ, 2011. — Вип. 97. — С. 107—113.
7. **Інтерактивне спілкування в управлінні освітою** // Краєзнавство. Географія. Туризм. Бібліотека. — 2014. — № 5: Інтерактивне спілкування. — С. 28—46.
8. **Клокар Н. І.** Розвиток інформаційно-навчального середовища системи освіти регіону в умовах упровадження нових стандартів освіти / Н. І. Клокар // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2014. — № 3. — С. 3—6.
9. **Коневщинська О. Е.** Організаційні заходи створення центру дистанційної освіти для загальноосвітніх навчальних закладів / О. Е. Коневщинська // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2013. — № 8. — С. 31—33.
10. **Кононець Н. В.** Dr. Explain як ефективний засіб створення електронних навчальних ресурсів для ресурсно орієнтованого навчання / Н. В. Кононець // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2014. — № 6. — С. 35—40.
11. **Копняк Н.** Хмари тегів: створення та використання у навчанні / Н. Копняк // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2014. — № 4. — С. 55—60.
12. **Литвинова С. Г.** Віртуальна учительська за хмарними технологіями / С. Г. Литвинова // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. - 2013. — № 2. — С. 23—25.



13. **Литвинова С. Г.** Етапи, методологічні підходи та принципи розвитку хмаро орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу / С. Г. Литвинова // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. — 2014. — № 4. — С. 5—11.
14. **Литвинова С. Г.** Модель хмарно орієнтованого навчального середовища вчителя загальноосвітнього навчального закладу / С. Г. Литвинова // Комп'ютер у школі та сім'ї . — 2014. — № 8. — С. 4—10.
15. **Литвинова С. Г.** Хмарні технології. Соціальне середовище програмування Touchdevelop / С. Г. Литвинова, О. В. Тебенко // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. — 2013. — № 5. — С. 26—30.
16. **Литвинова С.** Хмарні технології в дитячих садочках / С. Литвинова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2014. — № 1. — С. 21—25.
17. **Мігунова І.** "Хмарні" технології / І. Мігунова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. — 2014. — № 12. — С. 29—30.
18. **Манак А.** До питання про розвиток сучасних навчальних середовищ / А. Манак, К. Синиця // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. — 2012. — № 2. — С. 35—41.
19. **Панченко Л.** Університетський портал як складова інформаційно-освітнього середовища університету / Л. Панченко // Рідна школа. — 2013. — № 3. — С. 23—31.
20. **Пасіхов Ю. Я.** Досвід створення та використання інформаційно-освітнього середовища на регіональному рівні / Ю. Я. Пасіхов // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2009. — № 5. — С. 12—16.
21. **Пасіхов Ю. Я.** Створення інформаційно-освітнього середовища для організації навчального процесу та підтримки життєдіяльності закладів освіти / Ю. Я. Пасіхов // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2012. — № 1. — С. 7—11.



- 22. Пліш І. В.** Модель інформаційного навчального середовища управління якістю освіти загальноосвітнього навчального закладу / І. В. Пліш // Комп'ютер у школі та сім'ї : наук.-метод. журн. — 2012. — № 4. — С. 11—13.
- 23. Україна. М-во освіти і науки**
Про проведення дослідно-експериментальної роботи за темою "Хмарні сервіси в освіті" на базі загальноосвітніх навчальних закладів України : наказ від 21.05.2014 р. № 629 //
Управління освітою. — 2014. — № 13(липень). — С. 19—29.
- 22. Проценко Г.** Хмарні обчислення та інформаційний простір сучасної школи / Г. Проценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. — 2012. — № 5. — С. 33—41.
- 23. Руднева С.** ІТ-технології / С. Руднева // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2013. — № 6. — С. 20—22.
- 24. Свириденко О.** Хмарні технології та навчання у школі - що спільного? / О. Свириденко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. — 2012. — № 5. — С. 29—32.
- 25. Стойко О.** Інформаційно-комунікаційні технології в роботі дитсадка / О. Стойко, Є. Ліпанова // Палітра педагога. — 2012. — № 6. — С. 6—19.
- 26. Суліма Є.** Концептуальні засади створення єдиного освітнього середовища / Є. Суліма // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2010. — № 5. — С. 3—7.
- 27. Сухович Г. А.** Прогноз розвитку ЗНЗ на основі комп'ютерних технологій / Г. А. Сухович // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2008. — № 3. — С. 32—38.
- 28. Тимошенко Ф. М.** Розвиток і впровадження сучасних комп'ютерних технологій у систему управління навчальним закладом / Ф. М. Тимошенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2012. — № 3. — С. 30—32.



29. **Проценко Г.** Хмарні обчислення та інформаційний простір сучасної школи / Г. Проценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2012. – № 5. – С. 33–41.
30. **Руднева С.** ІТ-технології / С. Руднева // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2013. – № 6. – С. 20–22.
31. **Свириденко О.** Хмарні технології та навчання у школі - що спільного? / О. Свириденко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах : наук.-метод. журн. – 2012. – № 5. – С. 29–32.
32. **Стойко О.** Інформаційно-комунікаційні технології в роботі дитсадка / О. Стойко, Є. Ліпанова // Палітра педагога. – 2012. – № 6. – С. 6–19.
33. **Суліма Є.** Концептуальні засади створення єдиного освітнього середовища / Є. Суліма // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 5. – С. 3–7.
34. **Сухович Г. А.** Прогноз розвитку ЗНЗ на основі комп'ютерних технологій / Г. А. Сухович // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 3. – С. 32–38.
35. **Тимошенко Ф. М.** Розвиток і впровадження сучасних комп'ютерних технологій у систему управління навчальним закладом / Ф. М. Тимошенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 3. – С. 30–32.
36. **Федор Л.** "Хмарні" технології в освіті: створення презентацій / Л. Федор // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2015. – № 1. – С. 29–30.
37. **Хміль Н.** Освітні блоги у професійній діяльності вихователів сучасного дошкільного навчального закладу / Н. Хміль // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2014. – № 1. – С. 26–29.



- 38. Чернуха О.** Блог - новий помічник педагога / О. Чернуха // Дошкільне виховання. — 2014. — № 6. — С. 13—15.
- 39. Шевченко В. Л.** Оцінка ефективності впровадження хмарних технологій в середній школі / В. Л. Шевченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2014. — № 1. — С. 43—47.
- 40. Шуть Г.** Інформаційно-комунікаційні технології в школі - перший крок до формування інформаційного суспільства / Г. Шуть // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2010. — № 4. — С. 20—23.
- 41. Яковенко Т.** ІТ в адміністративно-господарській діяльності школи / Т. Яковенко, Л. Ніколаєнко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. — 2012. — № 10. — С. 14—15.

