

«Люди дощу» – хто вони? Або що ви знаєте про аутизм?

Рекомендаційний список

Підготувала: **Резанова Т. М.**

зав. інформаційно-бібліографічним відділом

Поруч із нами ростуть незвичайні діти, їх називають «дітьми дощу»: вони грають з предметами не так, як більшість, вони радіють іншому. Для них не існує норм і правил, звичних для нас, їм незрозуміло і нецікаво те, що роблять звичайні дівчатка та хлопчики. У них свій, закритий для сторонніх світ, але їм дуже потрібна наша допомога, підтримка і розуміння.

1. Алієва А. «Вони все відчувають серцем» / А. Алієва // Україна-Центр. – 2021. - № 9 (4 марта). – С.8.
2. Божедомова С. В. Дети-аути. Кто они? Методы и приемы коррекционной работы с детьми, страдающими аутизмом / С. В. Божедомова // Логопед : наук.-метод. журн. - 2018. - № 1(Січ.). - С. 5-10.
3. Борович Р. Р. Шляхи розв'язання проблем раннього дитячого аутизму / Р. Р. Борович // Завучу. Усе для роботи : науково-методичний журнал. - 2018. - № 9/10 : Формування життєвих компетентностей дитини з особливими освітніми потребами(Трав.) - С. 122-131. - Бібліогр. в кінці ст.
4. Генетика аутизму. 7 простих відповідей // Дефектолог : всеукр вид. для фахівців. - 2019. - № 5(Трав.). - С. 29-30.
5. Деріведмідь А. І. Рекомендації батькам дітей із розладами аутичного спектра / А. І. Деріведмідь // Логопед : наук.-метод. журн. - 2019. - № 9(Верес.). - С. 38-39.
6. Дуброва І. Особливості організації навчання та виховання дітей із розладами аутичного спектра / І. Дуброва, В. Лощених // Дефектолог : всеукр вид. для фахівців. - 2012. - № 11(Листоп.). - С. 36-40.
7. Ерошова М. Механізми реалізації "the son-rise program" у процесі корекційно-реабілітаційної роботи з аутичними дітьми / М. Ерошова // Особлива дитина: навчання і виховання : наук., навч., інформ. журнал. - 2017. - № 2. - С. 70-78. - Бібліогр. в кінці ст.
8. Зайченко Г. Організація логопедичної роботи з дітьми із порушеннями аутичного спектра / Г. Зайченко // Дефектологія. - 2011. - № 3. - С. 21-23. - Бібліогр.: 4 назви.
9. Калашник В. Співпереживання - основа взаємодії при аутизмі / В. Калашник // Дефектолог : всеукр вид. для фахівців. - 2019. - № 3. - С. 4-9. - Бібліогр. в кінці ст.
10. Калашник В. Співпереживання - основа взаємодії при аутизмі : формування раннього афективного досвіду дітей / В. Калашник // Психолог дошкілля. - 2019. - № 6(Черв.). - С. 16-23. - Бібліогр. в кінці ст.
11. Косарева Г. На шляху до подолання раннього дитячого аутизму / Г. Косарева // Дефектолог. - 2011. - № 1(Січ.) - С. 19-21.
12. Кукшинова О. Психофизические особенности нарушения речи / О. Кукшинова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. - 2013. - № 6. - С. 41-43.

13. Кулик В. Аутичні діти: які вони? / В. Кулик // Дефектолог : всеукр вид. для фахівців. - 2013. - № 8(Серп.). - С. 4-6. - Бібліогр. в кінці ст.
14. Кулик В. Аутичні діти: які вони? / В. Кулик // Психолог : всеукр. газ. для психологів, учителів, соціальних педагогів. - 2013. - № 17(Верес.). - С. 30-33.
15. Кулик Н. Контакт можливий / Н. Кулик // Освіта України : офіц. вид. МОНМСУ. - 2013. - № 1(8 січня). - С. 8-9.
16. Кулик Н. Час будувати мости / Н. Кулик // Освіта України : офіц. вид. МОНМСУ. - 2012. - № 51(17 грудня). - С. 8-9.
17. Куценко Т. Системи допоміжної альтернативної комунікації для дітей з аутизмом / Т. Куценко // Дефектологія. - 2011. - № 2. - С. 41-44 : рис. - Бібліогр.: 3 назви.
18. Куцопальська А. Системи альтернативної комунікації. Використання карток ПЕКС у роботі з дітьми з раннім дитячим аутизмом / А. Куцопальська // Дефектолог : всеукр вид. для фахівців. - 2018. - № 2(Лют.). - С. 24-37 : табл.
19. Лаєвська Н. Процес соціалізації: діти молодшого шкільного віку з раннім дитячим аутизмом у сучасному суспільстві / Н. Лаєвська, В. Дорошенко // Психолог : всеукр. газ. для психологів, учителів, соціальних педагогів. - 2018. - № 11/12(Черв.) - С. 64-77. - Бібліогр. в кінці ст.
20. Маруненко І. М. Синдром органічного аутизму в дітей із затримкою психічного розвитку / І. М. Маруненко // Практична психологія та соціальна робота. - 2009. - № 6. - С. 78-80. - Бібліогр. : 13 назв.
21. На початку шляху : підготувала Наталія Кулик // Освіта України : офіц. вид. МОНМСУ. - 2017. - № 49(18 грудня). - С. 12.
22. Нагорна О. Діти з особливими освітніми потребами. Особливості корекційно-виховної роботи / О. Нагорна // Початкова освіта : перша всеукр. газ. для першого вчителя. - 2012. - № 43(Листоп.). - С. 2-8 ; Початкова освіта. - 2012. - № 47(Груд.). - С. 2-8. - Бібліогр. в кінці ст.
23. Недозим І. Науково доказові методики формування соціального інтелекту у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектра / І. Недозим // Особлива дитина: навчання і виховання. - 2018. - № 2. - С. 45-54. - Бібліогр. в кінці ст.
24. Недозим І. Особливості розвитку та формування соціального інтелекту у дітей із розладами аутистичного спектра / І. Недозим // Особлива дитина: навчання і виховання. - 2018. - № 3. - С. 54-63. - Бібліогр. в кінці ст.
25. Недозим, І. В. Дорослі з розладами аутичного спектра: проблеми і практика Ірландської асоціації для осіб з аутизмом / І. В. Недозим // Дефектологія : наук.-метод. журн. - 2012. - № 4. - С. 30-33.
26. Пересунько С. Зрозуміти аутизм / С. Пересунько // Психолог дошкілля. - 2012. - № 8(Серп.). - С. 14-17. - Бібліогр. в кінці ст.
27. Перминова Г. А. Профили ранней невербальной коммуникации у детей с синдромами Вильямса и аутизма / Г. А. Перминова, Ю. А. Бурдукова, Т. А. Строганова // Вопросы психологии. - 2010. - № 3. - С. 20-30. - Библиогр.: 33 назв.
28. Подоляк Л. Уявний світ дітей дошкільного віку / Л. Подоляк, І. Карабаєва // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2010. - № 1. - С. 56-61. - Зміст: Види уяви Емоційна уява ; Пізнавальна уява ; Вікові особливості розвитку уяви.

29. Рудницька Є. Прихильність : емоційне укриття для дитини з аутизмом / Є. Рудницька // Психолог : всеукр. газ. для психологів, учителів, соціальних педагогів. - 2020. - № 1(Січ.). - С. 54-62.
30. Скрипник Т. Абетка довкілля для аутистів / Т. Скрипник // Дефектологія. - 2010. - № 2. - С. 24-27. - Бібліогр.: 4 назви.
31. Скрипник Т. Відповідне освітнє середовище для дітей із розладами аутистичного спектра / Т. Скрипник // Особлива дитина: навчання і виховання : наук., навч., інформ. журнал. - 2017. - № 3. - С. 16-21. - Бібліогр. в кінці ст.
32. Скрипник Т. Інклюзивне освітнє середовище. Підтримка дітей з аутизмом у закладі дошкільної освіти / Т. Скрипник // Дошкільне виховання : наук.-метод. журн. для педагогів і батьків. - 2019. - № 7. - С. 7-11.
33. Скрипник Т. Концепція навчання та розвитку дітей із розладами аутичного спектра / Т. Скрипник // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання : наук.-метод. журн. - 2013. - № 2. - С. 7-11. - Бібліогр. в кінці ст.
34. Скрипник Т. Особливості встановлення взаємодії з аутичними дітьми / Т. Скрипник // Дефектологія. - 2010. - № 3. - С. 46-48. - Бібліогр.: 4 назви.
35. Скрипник Т. Психічний розвиток дошкільників з аутизмом: умови і засоби / Т. Скрипник // Дефектологія. - 2009. - № 1 : табл. - Бібліогр.: 4 назви.
36. Скрипник Т. Ресурси середовища для дітей з аутизмом / Т. Скрипник // Психолог : всеукр. газ. для психологів, учителів, соціальних педагогів. - 2018. - № 3/4(Лют.). - С. 84-97.
37. Скрипник Т. Як підготувати дітей з аутизмом до інклюзивної освіти / Т. Скрипник // Дошкільне виховання : наук.-метод. журн. для педагогів і батьків. - 2018. - № 10. - С. 6-9.
38. Смірнова В. О. Логопедична допомога особливим дітям / В. О. Смірнова // Логопед : наук.-метод. журн. - 2017. - № 10(Жовт.). - С. 10-13. - Бібліогр. в кінці ст.
39. Солодовнік О. Аутизм через Пушкіна і Барто? Як відбувається розвиток при важкій психоневрологічній патології / О. Солодовнік // Освіта України. - 2012. - № 7(13 лютого) - С. 11.
40. Тарасун В. Дитина з аутизмом: діагностика, взаємодія, допомога / В. Тарасун // Дошкільне виховання. - 2020. - № 6. - С. 10-15.
41. Тарнавська Ю. Проблемна поведінка у дітей із розладами аутичного спектра / Ю. Тарнавська // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання : наук.-метод. журн. - 2013. - № 3. - С. 44-49. - Бібліогр. в кінці ст.
42. Хворова Г. Комплексна психолого-педагогічна технологія корекції розвитку активності дитини з аутизмом / Г. Хворова // Дефектологія. - 2009. - № 2. - С. 22-25. - Бібліогр.: 6 назв.
43. Шинкаренко В. Не покинути напризволяще / В. Шинкаренко // Освіта України : офіц. вид. МОНМСУ. - 2012. - № 52(24 грудня). - С. 7.
44. Яковлева Л. М. Діагностика аутизму / Л. М. Яковлева // Психолог. Бібліотека. - 2013. - № 7. - С. 20-37. - Зміст: Діагностичні критерії за МКХ-10 ; Опитувальник СНАТ (за С. Бароном-Коуеном) ; Складання програми індивідуального розвитку ; Співпраця з родинами аутичних дітей.
45. Яковлева Л. М. Проблема загальних розладів розвитку / Л. М. Яковлева // Психолог. Бібліотека. - 2013. - № 7. - С. 6-12. - Зміст: Класифікація порушень розвитку дитини ; Розмежування аутизму та інших порушень розвитку.

46. Ясько Г. Профілактика поведінкових ускладнень : робота з дітьми з РАС / Г. Ясько // Психолог дошкілля. - 2019. - № 8(Серп.). - С. 17-35.
47. Ясько Г. Профілактика поведінкових ускладнень. Робота з дітьми з РАС / Г. Ясько // Дефектолог : всеукр вид. для фахівців. - 2019. - № 5(Трав.). - С. 12-28.

48. 74.3

М54 Методика дослідження психічних процесів у дошкільників з аутизмом / Акад. пед. наук України, Інститут спеціальної педагогіки; авт.. Т. В. Скрипник. – К.: Пед. думка, 2008. – 72 с.

49 74.3

М74 Моделювання шкільної ситуації як засіб підготовки до навчання дітей з аутизмом: наук.-метод. посібник / авт.. Т. В. Скрипник. – К.: Пед думка, 2008. – 104 с.

50.74.3

П78 Програми для спеціальних дошкільних закладів з ОМЗ: програма навчання дошкільників з аутизмом: проект / О. І. Мякушко; Академія пед. наук України, Інститут спеціальної педагогіки. – К.: Педагогічна думка, 2008. – 24 с.