

Позашкільний навчальний заклад – освітньо-виховна система
Рекомендаційний список літератури
(для підготовки до контрольної роботи)

підготувала бібліограф 1 кат.
Оньша Т. П.
10.06.2016
15 назв

1. **Артеменко, Олена.**
Допрофесійна освіта учнів (вихованців) в системі діяльності сучасного позашкільного навчального закладу як шлях до європейських стандартів освіти / О. Артеменко // Рідна школа : наук.-пед. журн. – 2014. – № 1/2. – С. 22–27. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: У статті розглядається проблема профільного навчання в системі допрофесійної освіти в позашкільному навчальному закладі. Висвітлюється його мета, завдання, особливості, базові принципи та дескриптори рівнів кваліфікації учнів як критеріїв якості освіти. Увага зосереджується на інноваційності цього підходу, його важливості та практичній значущості.
2. **Бугрова Г. В.**
Впровадження медіаосвіти в позашкільних навчальних закладах / Г. В. Бугрова // Обдарована дитина : наук.-практ. осв.-поп. журн. для педагогів, батьків та дітей. – 2013. – № 7. – С. 17–20.
Анотація: Медіаосвіта у позашкільних навчальних закладах має доповнювати шкільну медіаосвіту і поглиблювати її. І головна мета гуртків - зацікавити дітей засобами масової інформації як джерелом отримання корисних знань, дати можливість дітям розкрити свої здібності, спробувати себе в ролі журналіста, ознайомитися з цією сферою діяльності, отримати професійну пораду від керівника і поділитися своєю творчістю з однолітками. Все це сприяє гармонійному розвитку особистості.
3. **Дзекунов, Андрій.**
Навчальна екскурсія в системі шкільної та позашкільної освіти / А. Дзекунов // Краєзнавство. Географія. Туризм : газ. для вчителів географії. – 2015. – № 11(Черв.) – С. 6–13. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: Настав час включення екскурсознавства до складу обов'язкової фахової підготовки педагогів. Поверненню екскурсій до наших навчальних закладів значною мірою сприятиме розвиток методики екскурсійної діяльності.
4. **Животенко, Леся.**
Арт-терапія як інноваційна технологія у позашкільному навчальному закладі / Л. Животенко // Психолог дошкілля. – 2016. – № 1(Січ.) – С. 4–9.
Анотація: Проблема успішної соціалізації та реабілітації особистості в суспільстві є найактуальнішою на цьому етапі розвитку освіти. Позашкільна освіта доступна кожному громадянину. Зважаючи на соціальну й психолого-педагогічну значущість проблеми, важливо впроваджувати арт-терапію як інноваційну технологію розвитку емоційного інтелекту дошкільників.
5. **Захищаємо право дитини на вибір / підгот. Н. Чомко, М. Короденко // Освіта України. – 2011. – № 95/96, 12 грудня. – С. 14–15.**
Анотація: Сформована законна база, методика роботи з дітьми, заклади, кадри - це все вже є в позашкільній освіті. Однак багато чого ще попереду. Підвищити рівень соціального захисту працівника, забезпечити належне фінансування, відстояти заклади, які стали "непотрібними" місцевій владі - такі завдання стоять перед Міністерством освіти і науки, молоді та спорту.
6. **Косар Я. Г.**
Впровадження інноваційних технологій навчання і виховання в позашкільній / Я. Г. Косар // Трудова підготовка в рідній школі : наук.-метод. журн. – 2016. – № 1. – С. 2–7. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: На основі аналізу різних теорій творчої технології, описаної в наукових працях, обґрунтовано найважливіші передумови реалізації педагогічних проєктів - теоретичну підготовку педагога до навчального

проектування та здатність майстерно застосувати ці знання на практиці, що передбачає використання сукупності дослідницьких, пошукових, творчих за своєю суттю методів, прийомів, засобів.

7. **Красняков, Євген.**
Державна політика у сфері позашкільної освіти: сучасний стан та перспективи вдосконалення / Є. Красняков // Рідна школа : наук.-пед. журн. – 2014. – № 4/5. – С. 17–20. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: У статті на основі вивчення та узагальнення наукових досліджень, практичного досвіду проаналізовано процес формування і реалізації державної політики у сфері позашкільної освіти, наголошено на важливості та необхідності державного регулювання її розвитку в Україні. На підставі отриманих результатів зроблено узагальнювальні висновки та запропоновано деякі практичні рекомендації, спрямовані на вдосконалення державної політики у сфері позашкільної освіти.
8. **74.580 Н 72 Литовченко О. В.**
Соціальна профілактика як соціально-педагогічна функція позашкільного навчального закладу / О. В. Литовченко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / ред. О. А. Удод [та ін.]. – К. : Ін-т інновац. технолог. і змісту освіти, 2013. – Вип. 75. – С. 38–42 : табл. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: У статті представлено короткий аналіз проблеми соціальної профілактики як актуальної соціально-педагогічної функції позашкільних навчальних закладів; наведено приклади практичної реалізації задач.
9. **Пустовіт Г. П.**
Патріотичне виховання дітей і молоді в позашкільних навчальних закладах: теоретико-прикладні конструкти / Г. П. Пустовіт // Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України = Pedagogics and Psychology : наук.-теорет. та інформ. журн. – 2015. – № 3. – С. 16–22. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: Розглянуто та проаналізовано сучасні теоретико-прикладні концепції, підходи та теорії, спрямовані на розв'язання актуальної наукової проблеми - виховання патріотизму, формування активної громадянської позиції, соціальної активності, високої відповідальності за власні вчинки і діяльність, а також майбутнє родини, громади, суспільства і держави загалом.
10. **Пустовіт Г. П.**
Позашкільна освіта та виховання в Україні у векторах сучасного розвитку / Г. П. Пустовіт // Освіта Донбасу = Education and Pedagogical Sciences = Освіта та педагогічна наука. – 2013. – № 3. – С. 5–10. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: У статті розкрито основні психолого-педагогічні та соціально-педагогічні особливості позашкільного освітньо-виховного середовища, які найбільш повно забезпечують умови ефективного розвитку творчого потенціалу дитини, її здібностей і талантів у контексті сучасного розвитку освітнього простору держави.
11. **Пустовіт, Григорій.**
Компетентнісний підхід у змісті позашкільної освіти і виховання / Г. Пустовіт // Рідна школа : наук.-пед. журн. – 2014. – № 11. – С. 20–25. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: У статті здійснено систематизацію й аналіз сучасних теоретичних підходів, концепцій і напрямів формування компетентності зростаючої особистості як у вітчизняній, так і зарубіжній науково-методичній літературі. Запропоновано власне трактування процесів соціалізації дітей та учнівської молоді у позашкільних навчальних закладах, виокремлено і охарактеризовано деякі теоретичні концепти цих процесів.
12. **74.580 П24 Сліпич Ю. В.**
Виставка як форма активізації навчально-виховного процесу у системі позашкільної освіти / Ю. В. Сліпич // Педагогічний альманах : зб. наук. праць / ред. В. В. Кузьменко ; ред. кол.: І. Бех [та ін.]. – Херсон : КВНЗ Херсонська академія неперервної освіти, 2013. – Вип. 19. – С. 33–37. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: Статтю присвячено виявленню сутності виставки як форми активізації навчально-виховного процесу в системі позашкільної освіти. На основі багатоаспектного аналізу практики проведення виставок позашкільними

навчальними закладами України визначено завдання виставкової діяльності, функції, типи, окреслено нові форми проведення виставок (виставка-презентація, виставка-відкритий урок, виставка-вистава, виставка-ярмарок, виставка-продаж, спеціалізована виставка, виставка-форум, виставка-конкурс, виставка-майстерня та ін.).

13.

Туров М. П.

Концепція підготовки гуртківців позашкільних установ до майбутньої інноваційної діяльності / М. П. Туров // Обдарована дитина : наук.-практ. осв.-поп. журн. для педагогів, батьків та дітей. – 2014. – № 3. – С. 31–37 ; Обдарована дитина. – 2014. – № 4. – С. 36-41

Анотація: Автор зазначає: "Той, хто переможе у створенні конкурентноспроможних винаходів, той переможе і в рівні розвитку своєї економіки, в добробуті громадян своєї країни. Тому дуже важливо починати розвивати творчі здібності з дошкільного і молодшого шкільного віку, а далі продовжувати протягом всього життя. Саме це покликані робити позашкільні установи.

14.

Швед О. І.

Шляхи формування творчої особистості засобами позашкільної освіти / О. І. Швед // Обдарована дитина : наук.-практ. осв.-поп. журн. для педагогів, батьків та дітей. – 2013. – № 2. – С. 18–23.

Анотація: В статті розглянуто систему соціального виховання позашкільних закладів як один з важливих компонентів загальної системи соціального виховання дітей та молоді.

15.

Яременко, Лілія.

Реалізація функцій організації дозвілля і формування творчих здібностей особистості в позашкільній освіті / Л. Яременко // Рідна школа : наук.-пед. журн. – 2015. – № 5/6. – С. 62–66. – Бібліогр. в кінці ст.

Анотація: У статті розглядається поняття дозвіллевої діяльності, сутність якої визначається свободою вибору особистістю власної поведінки відповідно до наявних у неї потреб та інтересів.