

Наші права – щасливе дитинство
Анотований рекомендаційний список літератури до Дня захисту дітей

Підготувала бібліограф 1 кат.

Оньша Т. П.

31.05.2016

1. **Вікі-довідник** // Соціальний педагог : всеукр. газ. для фахівців. – 2014. – № 5(травень). – С. 55–57
Анотація: Інформаційний матеріал з історії утворення інституту омбудсмена в Україні, Швеції, Бельгії Ісландії, Норвегії, Ізраїлі, Фінляндії, Данії, Канаді, Австрії та інших зарубіжних країнах.
2. **Діти мають захищати** свої права : заняття з елементами тренінгу // Соціальний педагог : всеукр. газ. для фахівців. – 2014. – № 5(травень). – С. 21–23.
Анотація: Захід розроблений з метою сприяти формуванню світогляду підлітків, який містив би систему теоретичних поглядів на права; розвивати навички використання отриманих знань при вирішенні реальних ситуацій; формувати відповідну активну позицію підлітків у реалізації прав у житті.
3. **Кузьменко Л.** Декларація прав дитини / Л. Кузьменко // Психолог : всеукр. газ. для психологів, учителів, соціальних педагогів. – 2014. – № 22(Листоп.). – С. 4–10. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: Працюючи з учнями молодшого шкільного віку, стикаєшся з проблемою: діти не знають своїх прав і обов'язків, що спричиняє конфлікти й неспроможність себе захистити. Автор пропонує заняття для молодших школярів з вивчення прав дитини.
4. **Максимова В.** Правова освіта дітей та батьків: системний підхід / В. Максимова // Вихователь-методист дошкільного закладу : спеціаліз. журн. – 2014. – № 1. – С. 38–50.
Анотація: В статті представлено досвід роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з правового виховання дітей. Був розроблений і проведений освітній проект "Моя сім'я", спрямований на формування уявлень дітей п'ятого року життя та батьків про їхні права та обов'язки в сім'ї.
5. **Мурашкевич О.** Вправи для роботи з учнівською групою / О. Мурашкевич, О. Черних // Соціальний педагог : всеукр. газ. для фахівців. – 2016. – № 4(Квіт.). – С. 30–40.
Анотація: Матеріали статті дають можливість тим, хто хоче організувати у своєму навчальному закладі навчання з питань захисту й дотримання прав дитини в Інтернеті, підготувати і провести інтерактивні вправи, створені на основі "Посібника з прав людини для Інтернет-користувачів". Вони розраховані на аудиторію віком від 14 років і можуть бути адаптовані для різних груп школярів, студентів, педагогів, активістів недержавних організацій, представників організацій, що працюють із дітьми та молоддю.
6. **Нормативно-правові акти з питань захисту прав дитини** // Краєзнавство. Географія. Туризм. Бібліотека. – 2014. – № 1: Нормативно-правове забезпечення роботи класного керівника. – С. 92–123.
7. **Резнік Г.** Поняття особистого немайнового права дитини на освіту / Ганна Резнік // Підприємництво, господарство і право. – 2014. – № 6. – С. 21–24. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: У статті розглядається поняття «право дитини на освіту» як особисте немайнове право, що забезпечує соціальне буття, з'ясовуються особливості здійснення дитиною права на освіту.
8. **Резнік Г.** Право дитини жити і виховуватись у сім'ї / Ганна Резнік // Юридична Україна. – 2014. – № 7. – С. 68–73. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: Статтю присвячено дослідженню поняття та змісту права дитини жити і виховуватись у сім'ї. Обґрунтовується доцільність закріплення в Сімейному кодексі України окремої статті про право дитини жити і виховуватись у сім'ї.

9. **Резнік Г.** Право дитини на освіту в міжнародних актах та законодавстві України / Ганна Резнік // Юридична Україна. – 2015. – № 4/5. – С. 72–77.
Анотація: Досліджуються основні міжнародно-правові акти, які закріплюють право дитини на освіту. Визначено основні напрями та надано пропозиції щодо удосконалення законодавства в сфері освіти.
10. **Саханда В.** Українське законодавство про права дітей: нові виклики Україні / В. Саханда // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2015. – № 4. – С. 9
Анотація: Піднімається проблема захисту прав дітей-громадян України, які безпосередньо знаходяться в ситуації збройного конфлікту. Омбудсмен зазначає, що чинні нормативно-правові акти у сфері охорони дитинства розраховані на мирний час і не завжди спрацьовують у наявних умовах, але не прийнято жодного акта, спрямованого на захист прав дітей в умовах проведення АТО.
11. **Третиннікова Л.** Діти, сім'ї яких опинилися у складних життєвих обставинах. Організація роботи в навчальних закладах / Л. Третиннікова // Соціальний педагог : всеукр. газ. для фахівців. – 2014. – № 7(липень). – С. 41–57. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: Матеріал буде корисним відповідальним за організацію роботи в навчальних закладах із дітьми, сім'ї яких опинилися у складних життєвих обставинах: методистам із психологічної служби, соціальним педагогам навчальних закладів, громадським інспекторам з охорони дитинства системи освіти.
12. **Третиннікова Л.** Діти-сироти й діти, позбавлені батьківського піклування. Захист майнових та житлових прав / Л. Третиннікова // Соціальний педагог : всеукр. газ. для фахівців. – 2014. – № 7(липень). – С. 36–40.
Анотація: Запропонований матеріал допоможе соціальному педагогу зорієнтуватись у захисті майнових та житлових прав дітей, які потрапили у складні життєві обставини.
13. **Черних О.** Захист прав дитини в Інтернеті. Використання соціальним педагогам ресурсів Ради Європи / О. Черних // Соціальний педагог : всеукр. газ. для фахівців. – 2015. – № 8(Серп.). – С. 35–38. – Бібліогр. в кінці ст.
Анотація: Автор розкриває можливості використання ресурсів, представлених Радою Європи у 2014 році: "Керівництво із прав людини для Інтернет-користувача" та "Букмаркс: керівництво по боротьбі з мовою ненависті в Інтернеті за допомогою освіти в галузі прав людини" в роботі соціального педагога, спрямованої на поширення ідей поваги до прав і свобод людини як у реальному житті, так і в Інтернеті, формування безпечної поведінки.