

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол № 16 від 26.06.2023)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

«26» червня 2023 р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	«Текст як основа формування комунікативної та літературної компетентностей сучасного здобувача освіти»
Розробники	кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та журналістики Людмила Кричун
Напрямок	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
Форми підвищення кваліфікації	очна, дистанційна, змішана
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою
Цільова аудиторія	учителі української мови і літератури
Мета програми	Формування фахових навичок роботи з текстом, спрямованих на розвиток й удосконалення комунікативної та літературної компетентності здобувачів загальної середньої та фахової передвищої освіти.
Зміст програми (анотація)	<ol style="list-style-type: none">1. Риторика вчителя-словесника. Сторітелінг на уроках української літератури: правила й техніки застосування.2. Застосування на уроках літератури методики повільного прочитання тексту («текст під мікроскопом»). Вертикальний аналіз тексту.3. Література рідного краю та уроки позакласного читання в контексті літературної освіти.4. Аналіз нововведених творів української літератури. Сучасні підходи до вивчення біографії письменників.5. Сучасні підходи до формування діяльнісної мовної компоненти при вивченні текстів різних типів і видів: лінійних і радіальних; моно- і мультимодальних; при студіюванні інтертекстуальності.6. Граматична організація тексту: робота над формуванням та трансформацією текстів. Пропедевтичні завдання для уникнення лексичних, граматичних і стилістичних помилок при моделюванні тестів.

	<p>7. Текстоцентризм як напрям і засіб формування критичного мислення на уроках рідної мови.</p> <p>8. Сугестивні засоби тексту: як впливати на аудиторію.</p>
Обсяг програми (тривалість)	30 годин, або 1,5 кредита ЄКТС з урахуванням самостійної роботи
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>ПК 01 Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички здобувачів освіти щодо створення, розуміння та інтерпретації тексту.</p> <p>ПК.02 Здатність прогнозувати результати впливу тексту на реципієнта.</p> <p>ПК 03 Здатність застосовувати технології розвитку критичного мислення для розуміння цінностей, осмислення власних рішень та їхніх наслідків.</p> <p>ПК 04 Здатність формувати в здобувачів освіти уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, узагальнювати інформацію, створену як текст чи сприйняту з тексту.</p>
Види діяльності	Лекція, практичне заняття, тренінг, майстер-клас, конференція з обміну досвідом / «круглий стіл», консультація / дистанційна консультація, самостійна робота
Результати підвищення кваліфікації	<p>ПРН 01 Володіє інструментарієм для формування в здобувачів освіти навичок створення, аналізу та інтерпретування текстів.</p> <p>ПРН 02 Уміє спрогнозувати наслідки впливу тексту на здобувача освіти, передбачає можливі виклики такого впливу.</p> <p>ПРН 03 Застосовує технології розвитку критичного сприйняття змісту тексту.</p> <p>ПРН 04 Знає критерії обрання кращих зразків творів сучасної української літератури, літератури рідного краю для організації уроків позакласного читання.</p> <p>ПРН 05 Володіє навичками удосконалення текстів, створених здобувачами освіти; уміє навчити їх редагувати власні тексти.</p> <p>ПРН 06 Знає техніки та технології сугестивного впливу тексту на реципієнта; володіє методиками протидії маніпуляціям і фейкам.</p>
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат

Керівник навчання за програмою _____

(Людмила КРИЧУН)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

« ____ » _____ 20__ р.

Навчальний план програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю								
№ з/п	Назва модулів/тем	Кіл ькіс ть кред итів ЕСТ S	Кількість годин					Са мос тій на роб ота
			Заг аль ний обс яг	Аудиторних			Са мос тій на роб ота	
				Ус ьог о	лек ції	лаб ора тор ні		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	Тема 1 Риторика вчителя-словесника. Сторітелінг на уроках української літератури: правила й техніки застосування		6		2		2	2
1.2	Тема 2 Застосування на уроках літератури методики повільного прочитання тексту («текст під мікроскопом»). Вертикальний аналіз тексту		6		2		2	2
1.3	Тема 3 Література рідного краю та уроки позакласного читання в контексті літературної освіти		5		2		2	1
1.4	Тема 4 Аналіз нововведених творів української літератури. Сучасні підходи до вивчення біографії письменників		5		1		2	2
1.5	Тема 5 Сучасні підходи до формування діяльнісної мовної компоненти при вивченні текстів різних типів і видів: лінійних і радіальних; моно- і мультимодальних; при студіюванні інтертекстуальності		6		2		2	2
1.6	Тема 6 Граматична організація тексту: робота над формуванням та трансформацією текстів. Пропедевтичні завдання для уникнення лексичних, граматичних і стилістичних помилок при моделюванні тестів		6		2		2	2
1.7	Тема 7 Текстоцентризм як напрям і засіб формування критичного мислення на уроках рідної мови		4		2			2
1.8	Тема 8 Сугестивні засоби тексту: як впливати на аудиторію		5		2		1	2
	Підсумкова конференція		2				2	
		1,5	45	30	15		15	15
	Фактична тривалість навчання			30				

Керівник навчання
за програмою

(Людмила КРИЧУН)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира Винниченка

_____ Євген СОБОЛЬ

«_____» _____ 20__ р.

**Програми навчальних дисциплін
програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників у сфері
післядипломної освіти для осіб з вищою освітою**

«_____»

Назва програми

Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність:

Модуль: _____

Назва навчальної дисципліни: _____.

Цільовий компонент:

Змістовий компонент:

Процесуальний компонент:

Результативний компонент:

Список рекомендованої літератури:

