

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол № 16 від 26.06.2023)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

«26» червня 2023 р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Розвивальне освітнє середовище сучасного закладу дошкільної освіти (у тому числі інклюзивне освітнє середовище)
Розробники	<ol style="list-style-type: none">Котелянець Юлія Сергіївна – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), доктор педагогічних наук 13.00.04/13.00.08 – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.08 – дошкільна педагогіка, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освітиКотелянець Наталка Валеріївна – член проектної групи, доктор педагогічних наук 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти.Нікітіна Олена Олександрівна – член проектної групи, кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти.
Напрямок	Підвищення рівня професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
Форми підвищення кваліфікації	очна, дистанційна, змішана
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	педагогічні працівники в галузі дошкільної освіти, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної

	освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку; асистенти вихователя.
Мета програми	<p>Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є фаховий розвиток згідно з державною політикою в галузі освіти, забезпечення якості освіти.</p> <p>Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти щодо реалізації завдань Державного стандарту дошкільної освіти відповідно до основних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.</p>
Зміст програми (анотація)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правове забезпечення організації інклюзивного навчання. 2. Основи психо-фізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами та способи виявлення індивідуальних потреб в освітньому процесі. 3. Комунікативна компетентність сучасного педагога (Новий правопис). 4. Технології формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку. 5. Розвиток творчого мислення дітей на заняттях з математики. 6. Природа дитячої гри та мовленнєвий розвиток дитини дошкільного віку. 7. Майстер клас зі створення розвивальних посібників.
Обсяг програми (тривалість)	30 годин
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>ПК 1. Здатність організовувати ігрову(провідну) та інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності ініційовані дитиною.</p> <p>ПК 2. Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу.</p> <p>ПК 3. Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПК 4. Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою.</p> <p>ПК 5. Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту.</p> <p>ПК 6. Здатність організовувати та проектувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування.</p>
Види діяльності	Лекційні та практичні заняття у формі дискусій, інтерактивних занять, обговорення актуальних питань та обмін досвідом щодо впровадження оновленого Стандарту, самостійна робота у вигляді моніторингу та оцінки результатів пропонуваніх освітніх змін.

Результати підвищення кваліфікації	<p>ПРН 1. Уміння будувати освітній процес з урахуванням його компонентної структури.</p> <p>ПРН 2. Уміння здійснювати усну та письмову комунікацію з учасниками освітнього процесу державною мовою.</p> <p>ПРН 3. Уміння визначати та враховувати в мовленнєвій роботі з дітьми індивідуальні особливості розвитку мовлення.</p> <p>ПРН 4. Уміння організовувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації.</p> <p>ПРН 5. Здатність дотримуватися нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Здатність виявляти наявність особливих освітніх потреб у здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 7. Уміння організовувати та підтримувати дитячу гру.</p> <p>ПРН 8. Уміння проектувати мобільні і динамічні розвивальні освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та конкретних освітніх завдань.</p>
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат