

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 9 від 25.03.2024)



Євген СОБОЛЬ

Програма підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти  
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, галузі знань 01 Освіта/ педагогіка

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Сучасні технології управління закладом дошкільної освіти
Розробники	1. <b>Цуканова Наталія Миколаївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (керівник програми) 2. <b>Галета Ярослав Володимирович</b> , доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; 3. <b>Бабенко Тетяна Василівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; 4. <b>Переверзєв Дмитро Миколайович</b> , кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка; 5. <b>Прибора Тетяна Олександрівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;
Напрямок (найменування)	Розвиток управлінської компетентності згідно з професійним стандартом «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки України від 28.09.2021 № 620-21.
Форми підвищення кваліфікації	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, очно-дистанційна на освітній платформі Google Workspace for Education), дуальна. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	керівники закладів дошкільної освіти та їх заступники

<p>Мета програми</p>	<p>Забезпечення неперервного професійного розвитку, удосконалення управлінських компетентностей керівників закладів дошкільної освіти, згідно з основними напрямками модернізації системи освіти, запитів сучасного суспільства, установ та закладів освіти, враховуючи їх індивідуальні освітні потреби.</p>
<p>Зміст програми</p>	<p><b>Модуль 1. Нормативно-правова компетентність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Документообіг у закладі дошкільної освіти.</li> <li>• Створення нормативних документів закладу дошкільної освіти як інструмент реалізації його автономії.</li> </ul> <p><b>Модуль 2. Стратегічне управління та розвиток закладу дошкільної освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використання інструментів стратегічного планування діяльності закладу дошкільної освіти.</li> <li>• Управлінські рішення з урахуванням оцінки наявних альтернатив і ризиків.</li> </ul> <p><b>Модуль 3. Організація альтернативної освіти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Альтернативні заклади дошкільної освіти.</li> <li>• Педагогіка здоров'я. Основи Монтессорі-педагогіки.</li> </ul> <p><b>Модуль 4. Компетентність стратегічного управління персоналом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадрова політика в закладі дошкільної освіти як складова автономії закладу освіти.</li> <li>• Управління професійним зростанням педагога.</li> <li>• Мотивація та стимулювання персоналу закладу освіти до професійного розвитку.</li> </ul> <p><b>Модуль 5. Інклюзивна компетентність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу дошкільної освіти.</li> <li>• Управлінський супровід інклюзивного навчання в закладі дошкільної освіти.</li> </ul> <p><b>Модуль 6. Здатність до навчання впродовж життя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоменеджмент керівника закладу освіти.</li> <li>• Умови й ресурси професійного розвитку впродовж життя.</li> </ul> <p><b>Модуль 7. Цифрова компетентність</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безпечна поведінка в цифровому середовищі</li> <li>• Критичне сприйняття та протидія маніпуляціям мас-медіа</li> </ul>
<p>Обсяг програми (тривалість)</p>	<p><b>45 годин (1,5 кредити ЄКТС), із них 15 год. самостійна (позааудиторна) робота.</b></p>
<p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).</p>	<p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p><b>ФК 01.</b> Здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти; здатність проектувати, розробляти документи щодо управління закладом освіти.</p> <p><b>ФК 02.</b> Здатність визначати стратегію розвитку закладу освіти; здатність приймати й ухвалювати управлінські рішення, що ґрунтуються на оцінці існуючих альтернатив і</p>

	<p>ризиків.</p> <p><b>ФК 03.</b> Здатність ефективно управляти персоналом; здатність до створення умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників; здатність мотивувати і стимулювати персонал закладу освіти.</p> <p><b>ФК 04.</b> Здатність створювати відкрите, здоров'язбережувальне освітнє середовище закладу альтернативної освіти, сприятливе для здобувачів освіти і спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p><b>ФК 05.</b> Забезпечення інклюзивного освітнього середовища; здатність до організації забезпечення інклюзивного навчання, психолого-педагогічного супроводу вихованців із особливими потребами.</p> <p><b>ФК 06.</b> Здатність до здійснення самомотивації, саморозвитку і самореалізації, використання можливостей формальної, неформальної та інформальної освіти; здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя.</p> <p><b>ФК 07.</b> Здатність до впевненого і критичного використання цифрових технологій і ресурсів, цифрового освітнього середовища у професійній діяльності, повсякденному житті, комунікації.</p>
Види діяльності	Лекція, практичне заняття, тренінг, «круглий стіл», конференція з обміну досвідом, консультації, дистанційні консультації, самостійна робота.
Результати підвищення кваліфікації	<p><b>ПРН 01.</b> Вміння здійснювати управлінську діяльність згідно з вимогами нормативно-правових актів, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками закладу; формувати накази, розпорядження для виконання працівниками закладу освіти.</p> <p><b>ПРН 02.</b> Вміння на основі сучасних методик аналізу стану функціонування і розвитку закладу освіти формувати стратегію розвитку закладу, створювати стратегічний план.</p> <p><b>ПРН 03.</b> Володіння прийомами і методами формування кадрової стратегії закладу освіти, планування, розвитку, оцінювання та мотивації персоналу, регулювання трудової діяльності та управління робочим часом працівників.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Вміння здійснювати організаційні заходи щодо забезпечення вихованців із особливими потребами матеріалами, пристроями і обладнанням для задоволення їх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному та фізичному розвитку; забезпечувати організацію їх психолого-педагогічного супроводу, сприяти створенню індивідуальної програми розвитку (за потреби).</p> <p><b>ПРН 05.</b> Володіння знаннями і практичними навичками організувати фізично та психологічно безпечне освітнє середовище та емоційно-комфортну атмосферу в закладі дошкільної освіти.</p> <p><b>ПРН 06.</b> Володіння знаннями і практичними навичками з питань особистісного та професійного самовдосконалення керівника закладу освіти та ефективної самоорганізації</p>

	своїї діяльності. <b>ПРН 07.</b> Володіння теоретичними знаннями і вміннями забезпечувати безпечне електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом; застосовувати спеціальне програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач з управління закладом дошкільної освіти.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти на 2024 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

#### **Перелік нормативних документів, на яких базується програма підвищення кваліфікації**

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про дошкільну освіту» [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. –  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>
4. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. [Електронний ресурс]. –  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>
5. Наказ МОН України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610. «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»» [Електронний ресурс]. –  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/profesijnij-standart-kerivnik-direktor-zakladu-doshkilnoyi-osviti>