

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол №__ від ____ 20__)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
_____ Євген СОБОЛЬ
«__» _____ 20__ р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Розвиток мовно-комунікативної компетентності сучасного вчителя початкових класів НУШ
Розробники	Згідно наказу ЦДУ ім. В. Винниченка №__ від ____ 2023 року 1. Горська Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін початкового навчання, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти. 2. Котелянець Наталка Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри методик дошкільної та початкової освіти, професор кафедри дошкільної та початкової освіти. 3. Кіндей Леся Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри методик початкового навчання, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти.
Напрямы	Основними напрямками підвищення кваліфікації є: 1. Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). 2. Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»: - вільне володіння державною мовою; - здатність спілкуватися рідною мовою; - мовленнєва компетентність.
Форми підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, або змішана за результатами якої педагогічні працівники отримують сертифікат
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації

Цільова аудиторія	Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти, вихователі груп подовженого дня, асистенти вчителя початкових класів, педагогічні працівники, які організують освітній процес початкової школи та дозвілєву діяльність молодших школярів різних типів і форм власності
Мета програми	<p>Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їхній професійний розвиток відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти.</p> <p>Підвищення мовно-комунікативної компетентності вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня, асистентів учителя початкових класів, педагогічних працівників, які організують освітній процес початкової школи та дозвілєву діяльність молодших школярів щодо реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти відповідно до основних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.</p>
Зміст програми (анотація)	<p>Освітні компоненти Програми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складні питання сучасного українського правопису в професійній діяльності педагога. 2. Сучасні підходи до удосконалення культури мовлення вчителя НУШ. 3. Психологічні основи організації спілкування в педагогічній діяльності сучасного вчителя НУШ. 4. Технології організації мовленнєво-творчої діяльності молодших школярів. 5. Реалізація індивідуального підходу в мовленнєвому розвитку молодших школярів.
Обсяг програми (тривалість)	Обов'язкова частина складається з очної сесії або очно-дистанційному, або дистанційному форматові з урахуванням індивідуальних потреб педагогів загальною кількістю годин – 30 академічних годин (1,5 ECTS-кредит) з урахуванням самостійної роботи.
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з</p>

	<p>представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність);</p> <p>ЗК 03. здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p> <p>Професійні компетентності (ПК):</p> <p>ПК. А1: Мовно-комунікативна: (A1.1) здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою; (A1.4) здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння та навички учнів.</p> <p>ПК. А2: Предметно-методична: (A2.2) здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.</p> <p>ПК. В1: Інклюзивна компетентність: (V1.3) здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>ПК. Д2: Здатність до навчання впродовж життя: (D2.1) здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя; (D2.2) здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва, супервізії тощо).</p> <p>ПК. Д3: Рефлексивна компетентність: (D3.1) здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності та визначати індивідуальні професійні потреби.</p>
Види діяльності	Освітній процес забезпечується такими видами освітньої діяльності: інтерактивні лекції, тренінги, майстер-класи, дистанційні консультації. Зміст самостійної роботи подано у питаннях для самоконтролю відповідно до кожного освітнього компонента Програми.
Результати підвищення кваліфікації	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Уміння здійснювати усну та письмову комунікацію державною мовою, застосовувати прийоми та методи збагачення мовлення учнів, сприяння мовній творчості учнів.</p>

	<p>ПРН 2. Усвідомлення у власному професійному розвитку сучасних вимог до культури мовлення педагога, дотримання законодавчих норм та врахування їх в діяльності закладу освіти.</p> <p>ПРН 3. Уміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах; створювати культуромовне освітньо-розвивальне середовище, впроваджувати сучасні педагогічні технології розвитку мовленнєвої компетентності молодших школярів.</p> <p>ПРН 4. Оволодіння технологіями професійного спілкування, умінням досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій.</p> <p>ПРН 5. Організовувати процеси навчання, виховання і розвитку мовлення учнів з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, здібностей і навчальних можливостей.</p>
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат для педагогічних працівників свідоцтво для науково-педагогічних працівників

Керівник навчання за програмою

підпис

Горська О. О.

ПІБ