

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського  
державного університету  
імені Володимира Винниченка  
(протокол №16 від 26.06.2023)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського  
державного університету  
імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

«26» червня 2023 р.



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
різних категорій**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	«Мовленнєво-комунікативний аспект діяльності сучасного педагога»
Розробники	Людмила Кричун, Ольга Кирилук
Напрям	Розвиток мовних, мовленнєвих, інформаційно-комунікативних компетентностей
Форми підвищення кваліфікації	очна, дистанційна, змішана
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою
Цільова аудиторія	педагогічні працівники різних категорій
Мета програми	<p>Удосконалити знання й уміння щодо мовного, мовленнєвого та комунікативного аспектів професійної діяльності педагогічного працівника відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти.</p> <p>Програма спрямована на підготовку сучасного педагога до реалізації освітньої політики держави шляхом удосконалення рівня володіння мовою відповідно до норм нового правопису, а також набуття навичок успішної ділової комунікації для роботи в сучасному закладі освіти.</p>
Зміст програми (анотація)	<p><b>Модуль 1. Успішна комунікація:</b></p> <p>1.1. Шляхи й способи успішної комунікації</p> <p>1.2. Мовні засоби переконування. Безконфліктне спілкування</p> <p><b>Модуль 2. Лексичні й граматичні норми нового правопису української мови</b></p> <p>2.1. Типові лексичні помилки під час усної та письмової комунікації, а також способи їх уникнення</p> <p>2.2. Структура та граматична організація офіційно-ділового</p>

	тексту
Обсяг програми (тривалість)	15 годин, або 0,5 кредита ЄКТС
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях;</li> <li>● здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ;</li> <li>● здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності в суспільстві;</li> <li>● здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;</li> <li>● здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● удосконалення навичок критичного аналізу, діагностики й корекції власного мовлення;</li> <li>● формування навичок роботи над власною мовленнєвою компетентністю;</li> <li>● оволодіння нормами нового правопису української мови;</li> <li>● здатність застосовувати набуті знання у своїй професійній діяльності;</li> <li>● уміння використовувати сучасні методики успішної офіційно-ділової комунікації;</li> <li>● здатність застосовувати на практиці мовні засоби заволодіння увагою аудиторії та безконфліктного спілкування.</li> </ul>
Види діяльності	Лекція, практичне заняття, тренінг, майстер-клас, консультація, дистанційна консультація, самостійна робота, дискусійний клуб
Результати підвищення кваліфікації	<p>ПР 1. Усвідомлення викликів, що стоять перед загальноосвітньою школою, нових професійних ролей і завдань, що стоять перед сучасним педагогом в контексті новітніх змін.</p> <p>ПР 2. Розуміння ролі комунікативних компетентностей педагога в організації освітнього процесу.</p> <p>ПР 3. Розвиток навичок безконфліктного спілкування.</p> <p>ПР 4. Розвиток навичок критичного аналізу, діагностики й корекції власного мовлення;</p> <p>ПР 5. Усвідомлення важливості формування навичок роботи над власною мовленнєвою компетентністю.</p> <p>ПР 6. Розвиток навичок володіння нормами нового правопису української мови;</p> <p>ПР 7. Розвиток умінь використовувати сучасні методики успішної офіційно-ділової комунікації;</p> <p>ПР 8. Розвиток умінь застосовувати на практиці мовні засоби заволодіння увагою аудиторії.</p>

Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат для педагогічних працівників

**Керівник навчання за програмою** \_\_\_\_\_

(Людмила КРИЧУН)

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор

Центральноукраїнського державного  
університету імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Навчальний план програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю								
№ з/п	Назва модулів/тем	Кіл ькіс ть кред итів ECT S	Кількість годин					Са мос тій на роб ота
			Заг аль ний обс яг	Аудиторних			Самостійна робота	
				Ус ьог о	у тому числі:	лаб ора тор ні		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Успішна комунікація:</b>								
1.1	Тема 1. Шляхи й способи успішної комунікації		3	2	2			1
1.2	Тема 2. Мовні засоби переконування. Безконфліктне спілкування		3	2	1		1	1
<b>Модуль 2 Лексичні й граматичні норми нового правопису української мови</b>								
1.4	Тема 1 Типові лексичні помилки під час усної та письмової комунікації, а також способи їх уникнення		8	6	2		4	2
1.5	Тема 2 Структура та граматична організація офіційно-ділового тексту		6	4	2		2	2
	<b>Вихідне тестування</b>		2,5	1	1			1,5
		<b>0,75</b>	<b>22,5</b>	<b>15</b>	<b>7</b>		<b>8</b>	<b>7,5</b>
	<b>Фактична тривалість навчання</b>			<b>15</b>				

Керівник навчання  
за програмою

\_\_\_\_\_ (Людмила КРИЧУН)

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор

Центральноукраїнського державного  
університету імені Володимира Винниченка

\_\_\_\_\_ Євген СОБОЛЬ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Програми навчальних дисциплін  
програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників у сфері  
післядипломної освіти для осіб з вищою освітою**

«\_\_\_\_\_»

Назва програми

**Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка**

**Спеціальність:**

**Модуль:** \_\_\_\_\_

**Назва навчальної дисципліни:** \_\_\_\_\_.

*Цільовий компонент:*

*Змістовий компонент:*

*Процесуальний компонент:*

*Результативний компонент:*

*Список рекомендованої літератури:*

