

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол №13 від 25 червня 2024 р.)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

«25» червня 2024 р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Безпечний освітній простір закладу дошкільної освіти: інструменти, технології, досвід
Розробники	<ol style="list-style-type: none">Котелянець Юлія Сергіївна – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), доктор педагогічних наук 13.00.04/13.00.08 – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.08 – дошкільна педагогіка, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освітиКотелянець Наталка Валеріївна – член проєктної групи, доктор педагогічних наук 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти.Нікітіна Олена Олександрівна – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти.
Напрямок	Підвищення рівня професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування спільних для ключових компетентностей умінь, визначених <u>частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»</u> ; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
Форми підвищення кваліфікації	очна, дистанційна, змішана
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Педагогічні працівники: науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських

	інститутів післядипломної освіти; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку.
Мета програми	Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є фаховий розвиток згідно з державною політикою в галузі освіти, забезпечення якості освіти. Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти щодо реалізації завдань Державного стандарту дошкільної освіти відповідно до основних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.
Зміст програми (анотація)	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах ЗДО. Роль та завдання асистентів вихователя у умовах інклюзивного навчання в ЗДО. Методи розвитку емоційного інтелекту. Дидактичні ігри як засіб розвитку сенсорно-пізнавальної сфери дитини дошкільного віку. Особливості організації мультикультурного середовища ЗДО. Комунікативна компетентність сучасного педагога в мультикультурному середовищі ЗДО.
Обсяг програми (тривалість)	30 год. (1 кредит ЄКТС)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Здатність за допомогою різних видів діяльності створювати толерантне, психологічно комфортне середовище; здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу; здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами.
Види діяльності	Дистанційна, мережева форми навчання, яка передбачає проведення інтерактивних вебінарів, відеоконференцій, онлайн-практикумів, обговорення актуальних питань та обмін досвідом щодо

	впровадження оновленого Стандарту, самостійна робота у вигляді моніторингу та оцінки результатів пропонуваніх освітніх змін.
Результати підвищення кваліфікації	<p>ПР-01 Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного віку; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-02 Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.</p> <p>ПР-03 Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПР-04 Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-05 Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.</p>
Строки виконання програми	2025 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат

Керівник навчання за програмою

(_____)