



Дектор
 Центральноукраїнського державного
 університету імені Володимира Винниченка
 Євген СОБОЛЬ
 «02» грудня 2025 р.

Навчальний план
програми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Галузі знань: А Освіта
Спеціальність А2 Дошкільна освіта

Назва програми: Розвивальне освітнє середовище сучасного закладу дошкільної освіти (у тому числі інклюзивне освітнє середовище)

№ з/п	Назва модулів/тем	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин					
			Загальний обсяг	Всього	Аудиторних у тому числі:			Самостійна робота
					лекції	лабораторні	практичні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Шляхи реалізації Державного стандарту дошкільної освіти (45 годин)								
1	Сучасні підходи до реалізації змісту Державного стандарту дошкільної освіти. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в реалізації перспектив розвитку дитини.	0,2	6	2	2			4
2	Особливості організації освітньо-розвивального середовища в контексті Державного стандарту дошкільної освіти	0,1	4	1	1			3
3	Формування творчої особистості дошкільника. Технології організації театральної-ігрової діяльності дітей дошкільного віку	0,3	8	4			4	4
4	Стратегії формування компетентностей освітніх напрямів ДСДО у різних видах діяльності («Особистість дитини»; «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»; «Дитина в природному довкіллі»; «Гра дитини»; «Мовлення дитини»; «Дитина у світі мистецтва».	0,8	25	22	8		14	3
5	Типи закладів дошкільної освіти в сучасному світі	0,3	10	6	4		2	4
6	Використання інноваційних педагогічних технологій у закладах дошкільної освіти	0,5	14	10	6		4	4
Разом за перший модуль		2,2	67	45	21	0	24	22
Модуль 2. Інклюзивне освітнє середовище ЗДО (12 годин)								
7	Нормативно-правове забезпечення організації інклюзивного навчання	0,1	3	2	2			1

8	Основи психо-фізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами та способи виявлення індивідуальних потреб в освітньому процесі	0,1	3	2			2	1
9	Специфіка роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	0,1	4	2			2	2
10	Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання як складова інклюзивного навчання	0,1	3	2	2			1
11	Роль батьків у впровадженні інклюзивної освіти	0,2	5	4	2		2	1
Разом за другий модуль		0,6	18	12	6	0	6	6
Модуль 3. Фахові компетентності вихователя ЗДО відповідно до Професійного стандарту (24 години)								
12	Комунікативна компетентність сучасного педагога (Новий правопис)	0,2	7	4			4	3
13	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу (12 годин)	0,5	15	12	6		6	3
14	Діджиталізація освітнього простору ЗДО	0,2	7	4		4		3
15	Майстер клас зі створення розвивальних посібників	0,2	7	4			4	3
Разом за третій модуль		1,2	36	24	6	4	14	12
Модуль 4. Етнопедагогічні аспекти реалізації ідей компетентнісного підходу в освіті (22 години)								
16	Етнопедагогічний контекст формування ключових компетентностей у дітей дошкільного віку	0,3	9	6	4		2	3
17	Етнопедагогічні аспекти виховання сучасних дошкільників	0,3	8	6	4		2	2
18	Оберігальна сутність народної педагогіки	0,3	8	6	4		2	2
19	Міжнародні та національні механізми захисту прав дітей	0,3	8	4	2		2	4
Разом за четвертий модуль		1,1	33	22	14	0	8	11
Модуль 5. Музика як ресурс розвитку і виховання в дошкільній освіті (14 годин)								
20	1. Музика як засіб психологічної підтримки й розвитку життєстійкості дітей.	0,2	6	4	2		2	2
21	2. Організація музично-виховної діяльності в умовах війни та кризових ситуацій.	0,2	6	4	4			2
22	3. Арт-терапія для розвитку емоційної сфери дітей, зняття стресу, формування психологічного комфорту.	0,2	5	4	2		2	1
23	4. Співпраця з батьками та освітнім середовищем через арт-проекти.	0,1	4	2	2			2
Разом за п'ятий модуль		0,7	21	14	10	0	4	7
Вихідний контроль		0,2	5	3			3	2
Загальний обсяг програми		6	180	120	57	4	59	58

Керівник програми _____

Наталія ЦУКАНОВА