

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол № 5 від «01» грудня 2025р.)



Підтверджено
Ректор Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю А4.021 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Англійської мова і зарубіжна література: стратегії, техніки, інструменти.
Розробники	1. Апалат Ганна Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики германських мов, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання. 2. Фока Марія Володимирівна, доктор філологічних наук, професор кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання, професор кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання. 3. Кочубей Вікторія Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання. 4. Дацька Тетяна Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання. 5. Арделян Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри перекладу та загального мовознавства, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання.
Напрямок	– розвиток професійних компетентностей: знань навчального предмета (англійської мови), фахових методик, технологій навчання англійської мови (комбіновані методики навчання англійської мови, інтенсивного навчання англійської мови); – використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; – мовленнєва, комунікативна, цифрова компетентність, емоційно-етична компетентність.
Форми підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-дистанційна). Дистанційна форма навчання забезпечується платформою Google Workspace for Education
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою
Цільова аудиторія	Вчителі англійської мови та зарубіжної літератури закладів освіти різних типів і форм власності
Мета програми	– професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі забезпечення якості освіти; – розвиток загальних та професійних компетентностей педагога;

	– удосконалення вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології для підвищення ефективності та інтерактивності навчання;
Зміст програми (анотація)	1. Застосування елементів методики предметно-мовного інтегрованого навчання в шкільному курсі англійської мови. Принципи предметно-мовного інтегрованого навчання. Особливості розвитку мовної, комунікативної та когнітивної компетенцій. Підготовка та проведення уроку в аспекті методики предметно-мовного інтегрованого навчання. 2. Синтез мистецтв у літературі. Уявлення про синтез мистецтв (літератури, музики, живопису й кіно) як літературне явище. Аналіз із рецептивних позицій як адекватний підхід до вивчення синтетичних літературних текстів. Шляхи перекодування невербальних засобів творення художньої образності (зокрема музичних і живописних) у вербальні. Специфіка функціонування в словесних текстах музичних і малярських засобів. Поетична творчість Поля Верлена як синтез слова, музики та живопису. 3. Сучасні підходи до оцінювання іншомовної компетентності учнів. Методологія оцінювання. Тестові формати. Особливості оцінювання навчання на основі завдань. Ефективні стратегії фідбеку на уроці англійської мови. 4. Інтерактивне навчання та розвиток креативного мислення. Використання нестандартних підходів у навчанні. Роль емоцій та уяви у творчому процесі. Стратегії для активації мислення учнів. Практичні вправи для розвитку креативності. 5. Розвиток мовленнєвої компетентності на уроці англійської мови. Штучний інтелект та цифрові платформи. Особливості навчання іншомовного мовлення. Технології навчання граматики та елементи розмовної граматики на уроці англійської мови.
Обсяг програми (тривалість)	30 год або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні компетентності (ЗК) ЗК 1. Науково-дослідницька компетентність; ЗК 2. Інформаційно-цифрова компетентність. ЗК 3. Мовленнєва компетентність. ЗК 4. Культурна компетентність. ЗК 5. Соціальна. Фахові компетентності спеціальності (ФК) ФК 1. Продуктивна компетентність: вміння працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та відповідати за них. ФК 2. Комунікативна компетенція: вміння будувати ефективні комунікативні дії в певному колі ситуацій міжособистісної взаємодії. ФК 3. Проектувальна компетентність: володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. ФК 4. Стимулююча компетентність: здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

	ФК 5. Оцінно-аналітична компетентність: здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ФК 7. Рефлексивна компетентність: здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. Спеціальні (предметні) компетентності (ПК) ПК 1. Предметно-методична компетентність. ПК 2. Іншомовна (лінгвістична) компетентність. ПК 3. Професійна іншомовна комунікативна компетентність. ПК 4. Інформаційна компетентність. ПК 5. Міжкультурна компетентність.
Види діяльності	Лекції, практичні заняття, інструктивно-методичні заняття, тренінги, дистанційні консультації, самостійна робота
Результати підвищення кваліфікації	ПРН 1. Знання та розуміння змісту нових нормативно-правових актів, концепцій, сучасних методологічних підходів до організації освітнього процесу. ПРН 2. Уміння оптимально використовувати новітні інформаційні технології та інноваційні технології навчання у професійній діяльності. ПРН 3. Уміння використовувати технології розвитку критичного мислення на уроці англійської мови. ПРН 4. Уміння аналізу та критичної оцінки граматичного компоненту в сучасних навчальних матеріалах задля створення оптимальних умов для формування граматичних навичок та вмінь здобувачів освіти. ПРН 5. Уміння використовувати сучасні англomовні ресурси для розвитку та вдосконалення граматичної компетенції здобувачів освіти. ПРН 6. Уміння розвивати соціальний та емоційний інтелект для створення кращих умов для соціалізації учнів та досягнень успіху в навчанні.
Строки виконання програми	2026 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія 800 гривень
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат для педагогічних працівників

Керівник навчання за програмою _____

Ганна АПАЛАТ