

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол № ___ від _____ 20__)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
_____ Євген СОБОЛЬ
« ___ » _____ 20__ р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Інноваційні підходи до вивчення технологій у закладах загальної середньої освіти
Розробники	1. Абрамова Оксана Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та методики трудового навчання, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти; 2. Мироненко Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти; 3. Щирбул Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти.
Напрямок	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
Форми підвищення кваліфікації	очна, дистанційна, змішана
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою
Цільова аудиторія	вчителі трудового навчання та технологій
Мета програми	підвищення кваліфікації педагогічних працівників на основі узагальнення кращих практик з розвитку їхніх професійних компетентностей (знань навчальних предметів «Трудове навчання» та «Технології», фахових методик, впровадження інноваційних технологій в освітній процес), визначеному згідно з державною політикою у галузі освіти та забезпечення якості освіти, відповідно до основних напрямів підвищення кваліфікації, згідно з пунктом 15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21 серпня 2019 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 1133 від 27.12.2019 р.).
Зміст програми (анотація)	Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інноваційні підходи до вивчення технологій у закладах загальної середньої освіти» за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) розроблена на основі сучасної державної освітньої політики, концепції Нової української школи і стратегії реформування технологічної освітньої галузі та

	<p>складається з таких освітніх компонентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальний методичний інструментарій викладання трудового навчання та технологій. Специфіка роботи з модельними програмами в умовах Нової української школи. 2. Організація вчителями технологій позаурочної діяльності учнів: тенденції та освітній потенціал. 3. Новітні технології розвитку творчих нахилів та здібностей учнів у проектно-технологічній діяльності на уроках трудового навчання та технологій. 4. Інноваційна діяльність вчителя трудового навчання та технологій з технічної творчості. 5. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі на уроках трудового навчання та технологій.
Обсяг програми (тривалість)	визначається відповідно до її фактичної тривалості – 30 годин без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЄКТС – 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи.
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні (ЗК) та професійні (ПК) компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини; усвідомлювати цінності суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p> <p>ПК 1. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі та використовувати інновації у професійній діяльності вчителя трудового навчання та технологій.</p> <p>ПК 2. Здатність планувати освітній процес з трудового навчання та технологій на засадах компетентнісного підходу, прогнозувати його результати; формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.</p> <p>ПК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі з трудового навчання та технологій.</p> <p>ПК 4. Здатність використовувати інноваційні методи та технології для забезпечення якості освітнього процесу у ЗЗСО в умовах організації проектно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання та технологій</p> <p>ПК 5. Здатність до опанування нової техніки, інноваційних технологій і передових методів організації творчої діяльності та використовувати їх при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ПК 6. Здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з трудового навчання та технологій у ЗЗСО.</p> <p>ПК 7. Здатність творчо підходити до трудової діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг.</p>

Види діяльності	Лекція, практичне заняття; консультація, конференція з обміну досвідом, самостійна робота.
Результати підвищення кваліфікації	<p>Програмові результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері технологічної освітньої галузі.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати у науковій, навчально-методичній літературі, базах даних, інших джерелах пошук інформації, аналізувати та оцінювати її, впроваджувати результати в освітній процес з трудового навчання та технологій.</p> <p>ПРН 3. Уміти застосовувати знання з організації позаурочної предметно-перетворювальної діяльності та особливості її реалізації в технологічній освітній галузі.</p> <p>ПРН 4. Уміти ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>ПРН 5. Знати і розуміти форми, сучасні методи та технології, спрямовані на формування ключових компетентностей учнів.</p> <p>ПРН 6. Знати передові методи організації творчої діяльності учнів та застосовувати їх в освітньому процесі з трудового навчання та технологій.</p> <p>ПРН 7. Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати методики трудового навчання та технологій для виконання освітньої програми у ЗЗСО в умовах Нової української школи.</p> <p>Оцінювання результатів навчання слухачів курсів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці навчання. До контрольних заходів входить публічний захист випускової роботи.</p>
Строки виконання програми	2025 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Керівник навчання за програмою



(Мироненко Н.В.)

