

СХВАЛЕНО
Вченою радою Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол №__ від ____ 20__)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
____ Євген СОБОЛЬ
«__» _____ 20__ р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю 014.021
Середня освіта (Англійська мова і література)**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Технології навчання англійської мови
Розробники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апалат Ганна Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики германських мов, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання. 2. Леонідов Олександр Сергійович, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання . 3. Дацька Тетяна Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання. 4. Арделян Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри перекладу та загального мовознавства, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання. 5. Кочубей Вікторія Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання.
Напрямок	<p>–розвиток професійних компетентностей: знань навчального предмета (англійської мови), фахових методик, технологій навчання англійської мови (комбіновані методики навчання англійської мови, інтенсивного навчання англійської мови);</p> <p>–використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;</p> <p>–мовленнєва, комунікативна, цифрова компетентність, емоційно-етична компетентність.</p>
Форми підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-дистанційна). Дистанційна форма навчання забезпечується платформою Google Workspace for Education

Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою
Цільова аудиторія	Вчителі англійської мови закладів освіти різних типів і форм власності
Мета програми	<ul style="list-style-type: none"> - професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі забезпечення якості освіти; - розвиток загальних та професійних компетентностей педагога; - удосконалення вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології для підвищення ефективності та інтерактивності навчання;
Зміст програми (анотація)	<p>Педагогічна граматики англійської мови. Сучасні онлайн ресурси для вивчення граматики англійської мови. Термінологія та підходи у подачі граматичного матеріалу в підручниках іноземних та українських авторів. Взаємозв'язок граматичної та лексикографічної компетенції в успішному оволодінні англійською мовою.</p> <p>Особливості медіації як виду мовленнєвої діяльності згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Медіація текстів. Медіація комунікації. Медіація концептів. Декриптори успішної медіації за рівнями володіння мовою А1 – С2. Сучасні підходи до удосконалення компетентностей у мовному посередництві на уроках англійської мови.</p> <p>Ефективні способи оцінювання у навчанні англійської мови Різні типи оцінювання (формульальне, підсумкове, діагностичне тощо). Принципи ефективного оцінювання: валідність, надійність, справедливість і практичність. Методи оцінювання (тести, вікторини, портфоліо, самооцінювання, взаємооцінювання). Розробка критеріїв оцінювання.</p> <p>Особливості емоційного інтелекту як soft-skills в освітньому процесі. Значення емоційного інтелекту в соціалізації учнів та досягненні успіху в навчанні. Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills в освітньому процесі XXI століття.</p> <p>Сучасні технології навчання граматики англійської мови. Комунікативна граматики. Перевернуте навчання. Змішане навчання. Перекладні технології навчання граматики. Розмовна граматики.</p>
Обсяг програми (тривалість)	30 год або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні компетентності (ЗК) ЗК 1. Науково-дослідницька компетентність; ЗК 2. Інформаційно-цифрова компетентність. ЗК 3. Мовленнєва компетентність.

	<p>ЗК 4. Культурна компетентність.</p> <p>ЗК 5. Соціальна.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> <p>ФК 1. Продуктивна компетентність: вміння працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та відповідати за них.</p> <p>ФК 2. Комунікативна компетенція: вміння будувати ефективні комунікативні дії в певному колі ситуацій міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК3. Проектувальна компетентність: володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 4. Стимулююча компетентність: здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Оцінно-аналітична компетентність: здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 7. Рефлексивна компетентність: здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</p> <p>ПК 1. Предметно-методична компетентність.</p> <p>ПК 2. Іншомовна (лінгвістична) компетентність.</p> <p>ПК 3. Професійна іншомовна комунікативна компетентність.</p> <p>ПК 4. Інформаційна компетентність.</p> <p>ПК 5. Міжкультурна компетентність.</p>
Види діяльності	<p>Лекції</p> <p>практичні заняття</p> <p>інструктивно-методичні заняття</p> <p>тренінги</p> <p>дистанційні консультації</p> <p>самостійна робота</p>
Результати підвищення кваліфікації	<p>ПРН 1. Знання та розуміння змісту нових нормативно-правових актів, концепцій, сучасних методологічних підходів до організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 2. Уміння оптимально використовувати новітні інформаційні технології та інноваційні технології навчання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Уміння використовувати технології розвитку критичного мислення на уроці англійської мови.</p> <p>ПРН 4. Уміння аналізу та критичної оцінки граматичного компоненту в сучасних навчальних матеріалах задля створення оптимальних умов для формування граматичних навичок та вмінь здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 5. Уміння використовувати сучасні англійські ресурси для розвитку та вдосконалення граматичної компетенції здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 6. Уміння розвивати соціальний та емоційний інтелект</p>

	для створення кращих умов для соціалізації учнів та досягнення успіху в навчанні.
Строки виконання програми	2025 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат для педагогічних працівників свідоцтво для науково-педагогічних працівників

Керівник навчання за програмою

Ганна Апалат

(_____)

