

СХВАЛЕНО  
Вченою радою Центральноукраїнського  
державного університету  
імені Володимира Винниченка  
(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Ректор Центральноукраїнського  
державного університету  
імені Володимира Винниченка  
\_\_\_\_\_ Євген СОБОЛЬ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	<b>Безпечний освітній простір закладу дошкільної освіти: інструменти, технології, досвід</b>
Розробники	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Котелянець Юлія Сергіївна</b> – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), доктор педагогічних наук 13.00.04/13.00.08 – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.08 – дошкільна педагогіка, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти</li><li><b>Котелянець Наталка Валеріївна</b> – член проєктної групи, доктор педагогічних наук 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти.</li><li><b>Нікітіна Олена Олександрівна</b> – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти.</li></ol>
Напрямок	Підвищення рівня професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування спільних для ключових компетентностей умінь, визначених <u>частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»</u> ; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
Форми підвищення кваліфікації	очна, дистанційна, змішана
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Педагогічні працівники: науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських

	інститутів післядипломної освіти; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку.
Мета програми	Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є фаховий розвиток згідно з державною політикою в галузі освіти, забезпечення якості освіти. Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти щодо реалізації завдань Державного стандарту дошкільної освіти відповідно до основних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.
Зміст програми (анотація)	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах ЗДО. Роль та завдання асистентів вихователя у умовах інклюзивного навчання в ЗДО. Методи розвитку емоційного інтелекту. Дидактичні ігри як засіб розвитку сенсорно-пізнавальної сфери дитини дошкільного віку. Особливості організації мультикультурного середовища ЗДО. Комунікативна компетентність сучасного педагога в мультикультурному середовищі ЗДО.
Обсяг програми (тривалість)	30 год. ( 1 кредит ЄКТС)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Здатність за допомогою різних видів діяльності створювати толерантне, психологічно комфортне середовище; здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу; здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами.
Види діяльності	Дистанційна, мережева форми навчання, яка передбачає проведення інтерактивних вебінарів, відеоконференцій, онлайн-практикумів, обговорення актуальних питань та обмін досвідом щодо

	впровадження оновленого Стандарту, самостійна робота у вигляді моніторингу та оцінки результатів пропонувані освітніх змін.
Результати підвищення кваліфікації	<p>ПР-01 Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного віку; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-02 Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.</p> <p>ПР-03 Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПР-04 Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-05 Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.</p>
Строки виконання програми	2025 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат

**Керівник навчання за програмою**

\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор

Центральноукраїнського державного  
університету імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Навчальний план програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю								
№ з/п	Назва модулів/тем	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин					Самостійна робота
			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	
				Усього	у тому числі:			
		лекції	лабораторні		практичні			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль: Безпечний освітній простір закладу дошкільної освіти: інструменти, технології, досвід</b>								
1.1	<b>1.1</b> Інструктивно-методичне заняття		2	2			2	
1.2	<b>Тема 1.</b> Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах ЗДО		8	4	2		2	4
1.3	<b>Тема 2.</b> Роль та завдання асистентів вихователя у умовах інклюзивного навчання в ЗДО		6	4			4	2
1.4	<b>Тема 3.</b> Методи розвитку емоційного інтелекту		8	6	2		4	2
1.5	<b>Тема 4.</b> Дидактичні ігри як засіб розвитку сенсорнопізнавальної сфери дитини дошкільного віку		6	4	2		2	2
1.6	<b>Тема 5.</b> Особливості організації мультикультурного середовища ЗДО		4	4	2		2	2
	<b>Тема 6.</b> Комунікативна компетентність сучасного педагога в мультикультурному середовищі ЗДО.		6	4			4	2
	<b>Вихідне тестування (інші форми діагностування)</b>		3	2			2	1
		<b>1,5</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>15</b>
	<b>Фактична тривалість навчання</b>			<b>30</b>				

Керівник програми \_\_\_\_\_

**Юлія КОТЕЛЯНЕЦЬ**