

Силабус навчальної дисципліни «Іншомовна компетентність як основа кар'єрного зростання викладача ЗВО»

1 – Загальна інформація

Назва ЗВО	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Назва НД	Іншомовна компетентність як основа кар'єрного зростання викладача ЗВО
Автор (и)	<ul style="list-style-type: none"> - Прізвище та ім'я: Степаненко Аліна-Алла - Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук - Вчене звання: доцент - Посада: доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання - Електронна пошта: a.v.stepanenko@cuspu.edu.ua Контакти, як можна зв'язатися: +380 506359055, Вайбер - Прізвище та ім'я: Близнюкова Олена - Науковий ступінь: кандидат психологічних наук - Вчене звання: доцент - Посада: старший викладач кафедри психології та соціальної роботи - Електронна пошта: o.m.blyzniukova@cuspu.edu.ua - Контакти, як можна зв'язатися: +380 663381601, Вайбер - Прізвище та ім'я: Верещак Юлія - Науковий ступінь: — - Вчене звання: — - Посада: викладач кафедри перекладу, загальної та прикладної лінгвістики; - Електронна пошта: y.m.vereshchak@cuspu.edu.ua - Контакти, як можна зв'язатися: +380 957139708, Вайбер
Назва ОП	Освітня програма підвищення кваліфікації / професійного розвитку науково-педагогічних і наукових працівників закладів вищої освіти та наукових установ
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Статус НД	Обов'язкова
Обсяг	1 ЄКТС / 30 годин
Мова викладання	Українська

2 – Анотація, мета та результати навчання

Анотація до НД	<p>Уявлення про НД</p> <p>НД поєднує теоретичні основи формування та реалізації парадигми вдосконалення викладання у вищій освіти і практичний інструментарій для її впровадження в університеті (інституційний рівень), включаючи аналіз кращих зарубіжних і вітчизняних практик.</p> <p>Актуальність НД</p> <p>Вдосконалення викладання у вищій освіті є одним із пріоритетів розбудови Європейського простору вищої освіти (ЄПВО) (Єреванське комюніке, 2015) і розглядається як один із основних інструментів підвищення якості вищої освіти. Завдання впровадження парадигми вдосконалення викладання в університетах (інституційний рівень) та на рівні системних реформ у вищій освіті (національний рівень) зафіксовані та розкриті у Паризькому комюніке (2018 р.) та Римському комюніке (2020 р.), Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання,</p>
-----------------------	--

	<p>оцінювання (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (2021))</p> <p>Міждисциплінарність НД НД належить до галузі знань «Освітні / педагогічні науки», поєднує у собі елементи освітньої політики, теорії організації, управління, педагогіки, психології, соціолінгвістики</p> <p>Загальні компетентності Професійного стандарту викладача ЗВО, на розвиток яких спрямовано НД НД спрямована на розвиток таких ЗК Професійного стандарту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК.02 Володіння навичками критичного мислення - ЗК.03 Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію - ЗК.05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел - ЗК. 06 Здатність до особистісного і професійного розвитку - ЗК. 08 Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності <p>Професійні компетентності Професійного стандарту викладача ЗВО, на розвиток яких спрямовано НД НД спрямована на розвиток таких ПК Професійного стандарту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А2. Здатність оновлювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти - Д1. Здатність готувати документи та матеріали до засідання кафедри, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях - Є2. Здатність переглядати і оновлювати освітню програму відповідно до вимог стандартів вищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості, потреб стейкхолдерів
<p>PAGE *</p> <p>-----</p> <p>Мета НД</p>	<p>НД спрямована на розвиток здатності НПП ініціювати, розробляти та впроваджувати інституційні політики та інструменти для вдосконалення викладання в університеті на основі діючих тенденцій розвитку, європейських і національних стратегій, з урахуванням специфіки власного ЗВО та провідних зарубіжних і вітчизняних практик в контексті Євроінтеграції</p>
<p>Результати навчання (РН) НД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - РН1. Формувати мотивацію підвищення іншомовної компетентності НПП університетів та вплив на викладання у системі вищої освіти - РН2. Модифікувати університетську рамку вдосконалення викладання та поглиблювати її вплив на викладання у вищій освіті - РН3. Удосконалити навчальну програму професійного розвитку / підвищення кваліфікації НПП, спрямовану на вдосконалення іншомовної компетентності у вищій освіті - РН4. Розробляти модель і стратегію вдосконалення іншомовної компетентності, здійснювати її лобювання та легалізацію на рівні свого ЗВО - РН5. Розробляти стратегії, тактики та механізми підвищення іншомовної компетентності - РН6. Розробляти індивідуальну траєкторію розвитку НПП як профіль викладача університету в контексті розвитку іншомовної компетентності

3 – Зміст НД та навчальна діяльність

<p>Зміст НД (модулі)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Модуль 1 (0,5 ЄКТС). Вдосконалення іншомовної компетентності викладача ЗВО в сучасних освітніх реаліях - Модуль 2 (0,5 ЄКТС). Стратегії, тактики та інструменти вдосконалення іншомовної компетентності викладача ЗВО
----------------------------------	--

<p>Назва модуля</p>	<p>- Модуль 1 (0,5 ЄКТС). Вдосконалення іншомовної компетентності викладача ЗВО в сучасних освітніх реаліях</p>
<p>РН, на які</p>	<p>- РН1. Виявляти та оцінювати тенденції розвитку вищої освіти в контексті Євроінтеграції та їх вплив</p>

спрямовано модуль	<p>на викладання у вищій освіті</p> <ul style="list-style-type: none"> - РН2. Модифікувати університетську рамку вдосконалення викладання та її вплив на викладання у вищій освіті - РН3. Розширити модель і стратегію вдосконалення іншомовної компетентності, здійснювати її лобювання та легалізацію на інституційному рівні (підвищення кваліфікації, рейтингові таблиці, трудовий договір тощо)
Навчальна діяльність в аудиторії (6 год)	<ul style="list-style-type: none"> - Види навчальних занять¹: лекція-обговорення, семінар, практичне заняття - Види навчальної діяльності²: дискусія, практичне завдання
Лекція (2 год.)	<p>Тема: Вдосконалення іншомовної компетентності викладача ЗВО як умова кар'єрного зростання в контексті Євроінтеграції</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Європейські принципи вдосконалення викладання, компетентності сучасного викладача - Тенденції розвитку вищої освіти України, орієнтовані на європейські пріоритети розвитку вищої освіти
Семінар (2 год.)	<p>Тема: Іншомовна компетентність як інтегральна характеристика професійної діяльності викладача ЗВО</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моделі сучасного університету та компетентнісні вимоги до фахівців ЗВО - Приклади інституційних стратегій та організаційних рішень для вдосконалення іншомовної компетентності <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обрати для аналізу один зарубіжний ЗВО, що за профілем ідентичний Вашому університету. - Проаналізувати інституційні політики цього закладу та організаційні структури, що пов'язані /спрямовані на вдосконалення іншомовної компетентності
Практичне завдання (2 год.)	<p>Тема: Іншомовна компетентність та перспективи кар'єрного зростання викладача у власному університеті</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проаналізувати базові документи університету, де Ви працюєте (статут, стратегія, кодекс, стандартний трудовий договір тощо) в контексті міжнародної діяльності/ євроінтеграції - Проаналізувати та удосконалити рейтингову таблицю викладача з урахуванням іншомовної компетентності
Самостійна робота (5 год.)	<ul style="list-style-type: none"> - Види навчальної діяльності: практичне завдання, груповий проєкт
Практичне завдання (5 год.)	<p>Тема: Профіль викладача університету та місце іншомовної компетентності у траєкторії індивідуального розвитку</p> <p>Завдання:</p> <p>На основі офіційних документів університету та враховуючи сучасні тенденції вищої освіти, викладання у вищій освіті, кращі зарубіжні та вітчизняні практики впровадження досконалості викладання, розробити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профіль викладача університету з урахуванням його іншомовної компетентності - Презентувати удосконалену рейтингову таблицю, обґрунтувавши пріоритети ЗВО стосовно розвитку іншомовної компетентності викладачів
Ресурси³	<ul style="list-style-type: none"> - Презентації, надані викладачем під час лекції та семінарського заняття

¹ Види навчальних занять – лекція, практичне / семінарське / лабораторне / індивідуальне заняття, консультація, майстер-клас тощо

² Види навчальної діяльності студента – практичні завдання, проєкти, дискусії, презентації, лабораторні завдання, есе, реферати тощо

	<ul style="list-style-type: none"> - Болонський звіт 2020. https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/european-higher-education-area-2020-bologna-process-implementation-report_en - Паризьке комюніке (укр.) https://erasmusplus.org.ua/novyny/3131-bologna-conference-in-rome-19-nov-2020.html - Паризьке комюніке (англ.) https://ehea2020rome.it/storage/uploads/5d29d1cd-4616-4dfe-a2af-29140a02ec09/BFUG_Final_Draft_Rome_Communique-link.pdf - Європейський форум з навчання і викладання. https://www.eua.eu/issues/20:learning-teaching.html#sec-european-learning-teaching-forum ; https://www.eua.eu/events/117-2021-european-learning-teaching-forum.html - Європейські принципи вдосконалення навчання і викладання у вищій освіті. https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/yevropeiski_pryntsypy_vdoskonalennia_navchanya.pdf - Навчання і викладання у ЄПВО. https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/yevropeiski_pryntsypy_vdoskonalennia_navchanya.pdf - Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти http://www.khotiv-nvk.edukit.kiev.ua/Files/downloads/zagalnoyevrop_rekom.pdf
Поточний контроль (2 год.)	- Презентація індивідуального / групового проекту “Вдосконалення іншомовної компетентності викладача ЗВО на інституційному рівні”

Назва модуля	Модуль 2 (0,5 ЕКТС). Стратегії, тактики та інструменти вдосконалення іншомовної компетентності викладача ЗВО: інституційний та особистісний рівень
РН, на які спрямовано модуль	<ul style="list-style-type: none"> - РН4. Розробляти стратегії, тактики та інструменти підвищення іншомовної компетентності НПП - РН5. Розробляти навчальну програму професійного розвитку / підвищення кваліфікації НПП, спрямовану на вдосконалення їх іншомовної компетентності - РН6. Розробляти індивідуальну траєкторію розвитку НПП, профіль викладача університету в контексті розвитку його іншомовної компетентності
Навчальна діяльність в аудиторії (6 год)	<ul style="list-style-type: none"> - Види навчальних занять: лекція-обговорення, семінар, практичне заняття - Види навчальної діяльності: дискусія, практичне завдання
Лекція (2 год.)	Тема: Іншомовна компетентність у контексті формування комунікативної культури викладача ЗВО Питання для обговорення: <ul style="list-style-type: none"> - Структура іншомовної комунікативної компетентності: когнітивна (лінгвістична компетентність), комунікативна (прагматична, дискурсивна, інформативна компетентність), діяльнісна, емоційна, рефлексивна, креативна
Семінар (2 год.)	Тема: Іншомовна компетентність: алгоритм формування та вдосконалення Питання для обговорення: <ul style="list-style-type: none"> - Лінгвістичний аспект (когнітивна, лінгвістична, креативна компетентність) - Соціальний аспект (діяльнісна, емоційна, рефлексивна компетентність) - Комунікативний аспект (прагматична, дискурсивна, інформативна компетентність) Завдання: <ul style="list-style-type: none"> - Проаналізувати вказані вище різновиди іншомовної компетентності - Визначити передумови та можливості до комунікації іноземною мовою
Практичне завдання (2 год.)	Тема: Особливості розвитку іншомовної компетентності у контексті формування комунікативної культури викладача ЗВО Завдання: <ul style="list-style-type: none"> - Проаналізувати особливості лінгвістичного, соціального та комунікативного аспектів формування іншомовної компетентності викладача

³ Рекомендовані ресурси – друковані, Інтернет-джерела, бази даних, віртуальні лабораторії, технічне і програмне забезпечення / обладнання тощо

	- Окреслити релевантні стратегії, тактики та інструменти вдосконалення іншомовної компетентності викладача
Самостійна робота (5 год.)	- Види навчальної діяльності: практичне завдання, індивідуальний / груповий проєкт
Практичне завдання (5 год.)	Тема: Іншомовна компетентність: взаємозв'язок особистісного та професійного Завдання: - Розробляти навчальну програму професійного розвитку / підвищення кваліфікації НПП, спрямовану на вдосконалення іншомовної компетентності викладача - Розробляти індивідуальну траєкторію розвитку викладача в контексті розвитку його іншомовної компетентності
Ресурси	- Презентації, надані викладачем під час лекції та семінарського заняття - Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf - Постанова КМУ «Деякі питання ПК педагогічних і науково-педагогічних працівників» № 800 від 21.09.2019 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text - Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку НПП» № 1341 від 30.10.2020 р. https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-dlya-profesijnogo-rozvitku-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv - Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.21. (додаток 26, ліцензування освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n1588 - Ключові компетентності навчання впродовж життя. Європейська рамка https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/5719a044-b659-46de-b58b-606bc5b084c1 - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_975#Text - Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти http://www.khotiv-nvk.edukit.kiev.ua/Files/downloads/zagalnoyevrop_rekom.pdf
Поточний контроль (2 год.)	- Презентація індивідуального / групового проєкту «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку викладача ЗВО: іншомовна компетентність та її вдосконалення»

4 – Оцінювання РН та правила поведінки

Оцінювання РН	<p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь в обговореннях, семінарських заняттях, виконання практичних завдань, презентація індивідуальних проєктів <p>Форми підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест, захист індивідуального проєкту <p>Критерії оцінювання РН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активність - Конкретність, лаконічність - Обґрунтованість, оригінальність <p>Формування інтегральної оцінки за НД : максимально 100 балів</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участь в обговореннях (лекції) – 5 балів - Участь в семінарських заняттях – 5 балів
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Участь на практичних заняттях – 5 балів - Виконання самостійної роботи – 10 балів - Презентація результатів групових проєктів – 10 балів - Тест (1 год.) – 10 балів - Захист інституційного проєкту (3 год.) – 20 балів
--	---

Правила поведінки	<p>Вимоги щодо відвідування занять, виконання завдань тощо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Присутність та активна участь на заняттях - Своєчасне та якісне виконання завдань <p>Вимоги щодо академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посилання на первинні джерела - Формування та формулювання авторської позиції
--------------------------	---

Розподіл годин (30 год.)

Модуль	Всього год.	Лекція	Практичні	Семінарські	Самостійна робота	Поточний контроль
Модуль 1	13	2	2	2	5	2
Модуль 2	13	2	2	2	5	2
Всього	26					

	Всього	Тест	Захист інституційного проєкту
Підсумковий контроль	4	1	3

Розподіл балів (100 балів)

Модуль	Всього год.	Лекція	Практичні	Семінарські	Самостійна робота	Поточний контроль
Модуль 1	35	5	5	5	10	10
Модуль 2	35	5	5	5	10	10
Всього	70					

	Всього	Тест	Захист інституційного проєкту
Підсумковий контроль	30	10	20

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.