

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського  
державного університету

імені Володимира Винниченка

(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського  
державного університету  
імені Володимира Винниченка

\_\_\_\_\_ Євген СОБОЛЬ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Програма підвищення кваліфікації  
науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів  
фахової передвищої та вищої освіти  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/ педагогіка**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	«Інновації в освіті та науці (за фаховим спрямуванням)»
Розробники	<p>Окольнича Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;</p> <p>Філоненко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;</p> <p>Бабенко Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</p> <p>Краснощок Інна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</p> <p>Кравцова Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</p>
Напрямок	011 Освітні, педагогічні науки
Форми підвищення кваліфікації	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, очно-дистанційна на освітній платформі GoogleWorkspacefor Education). Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою
Цільова аудиторія	Науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів вищої

	освіти
Мета програми	Розвиток та удосконалення загальних та професійних компетентностей науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої, фахової передвищої освіти згідно з основними напрямками модернізації системи освіти та науки, запитів сучасного суспільства, установ та закладів освіти, враховуючи їх індивідуальні освітні потреби, що дозволяє підтримувати належний або вдосконалювати рівень професійної діяльності та забезпечувати високий рівень якості освіти.
Зміст програми (анотація)	<p style="text-align: center;"><b>Перелік модулів та освітніх компонентів програми</b></p> <p><b>Модуль I. Інновації в навчально-методичній діяльності викладача</b></p> <p>1.1 Студентоцентрикований підхід в освіті  1.2 Актуальні проблеми освітньої діяльності викладача  1.3 Коучингові та тьюторські технології в професійній освіті.  1.4 Вибірковий освітній компонент *</p> <p><b>Модуль II. Інновації в науково-дослідній діяльності викладача</b></p> <p>2.1 Актуальні проблеми науково-дослідної діяльності викладача  2.2 Методологія наукової та інноваційної діяльності  2.3 Вибірковий освітній компонент *</p> <p><b>Модуль III. Інновації в організаційній діяльності викладача</b></p> <p>3.1 Соціалізація особистості в сучасному освітньому просторі  3.2 Комунікативні процеси у професійній діяльності викладача  3.3 Інклюзія в освіті  3.4. Вибірковий освітній компонент *</p> <p>Підсумковий контроль  *Вибірковий освітній компонент який обирає слухач з переліку, що передбачає реалізацію вільного вибору та побудову індивідуальної освітньої траєкторії слухача відповідно до професійної діяльності за фахом, враховуючи контингент слухачів курсів підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти.  **Підсумковий контроль передбачає підготовку індивідуального науково-дослідного завдання та захист роботи на тематичній конференції, що включає обговорення проблемних питань, результатів навчання, презентацію виконаних індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом модулів, передбачених програмою підвищення кваліфікації, отримання зворотного зв'язку.</p>
Обсяг програми (тривалість)	<b>180 годин (6 кредитів ЄКТС)</b> з них 90 год. аудиторна робота/ 90 год. самостійна (позааудиторна) робота
Перелік компетентностей, що	Загальні компетентності: ЗК1. Знання і розуміння предметної галузі та професійної

вдосконалюватимуться/набуватимуться

діяльності на відповідному рівні.

ЗК2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

ЗК3. Здатність до організації та планування викладацької діяльності у закладах вищої освіти.

ЗК4. Здатність до особистісного та професійного розвитку.

ЗК5. Здатність демонструвати інноваційність та лідерство у професійній діяльності

ЗК6. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності.

ЗК7. Здатність працювати в команді та індивідуально.

ЗК8. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми інноваційної професійної діяльності.

ЗК9. Здатність до створення нових ідей (креативність).

ЗК10. Здатність застосовувати інформаційні та комунікативні технології.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність проектувати і здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації та рівня розвитку особистості.

ФК 2. Здатність розробляти та застосовувати нові підходи до вирішення задач та /або інноваційного характеру в сфері вищої освіти.

ФК 3. Здатність до організації освітнього процесу на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

ФК 4. Здатність розробляти та оновлювати нормативно-методичне забезпечення навчальної дисципліни та/або її складових відповідно до вимог вищої школи.

ФК 5. Здатність до аналізу, осмислення, планування та підготовки різних типів, форм занять за різною структурою у закладі освіти, використання інноваційних технологій навчання.

ФК 6. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахування індивідуальних особливостей і потреб студентів.

ФК 7. Здатність обґрунтовувати та планувати творчий/дослідницький проєкт, підготувати та оприлюднити звіт, статтю.

ФК 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

ФК 9. Здатність до організації педагогічно доцільної партнерської взаємодії, здійснювати професійну комунікацію, зрозуміло та недвозначно доносити власні міркування, висновки з питань освіти до фахівців широкого загалу.

ФК 10. Здатність до власного професійного розвитку, професійної рефлексії.

Спеціальні компетентності (СК):

СК1. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти.

	СК2.Здатність забезпечувати інтелектуальну власність на результати дослідницької/інноваційної діяльності у сфері освітніх, педагогічних наук.
Види діяльності	Лекція, практичне заняття, інструктивно-методичне заняття, тренінг, «круглий стіл», конференція з обміну досвідом, консультації, дистанційні консультації, самостійна робота.
Результати підвищення кваліфікації	<p>ПРН1. Уміння проектувати і здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації та рівня розвитку особистості.</p> <p>ПРН2. Уміння розробляти та застосовувати нові підходи до вирішення задач та /або інноваційного характеру в сфері вищої освіти.</p> <p>ПРН3. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 4. Розробляти та оновлювати нормативно-методичне забезпечення навчальної дисципліни та/або її складових відповідно до вимог вищої школи.</p> <p>ПРН 5.Аналізувати, осмислювати, планувати та здійснювати підготовку різних типів, форм занять за різною структурою у закладі освіти, використовувати інноваційні технології навчання.</p> <p>ПРН 6. Проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахування індивідуальних особливостей і потреб студентів.</p> <p>ПРН 7. Обґрунтовувати та планувати творчий/ дослідницький проект, підготувати та оприлюднити звіт, статтю.</p> <p>ПРН 8. Інтегрувати знання у сфері освіти та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 9. Організовувати педагогічно доцільну партнерську взаємодію, здійснювати професійну комунікацію, зрозуміло та недвозначно доносити власні міркування висновки з питань освіти до фахівців широкого загалу.</p> <p>ПРН 10. Бути здатним до власного професійного розвитку, професійної рефлексії.</p>
Строки виконання програми	2025 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	свідоцтво для науково-педагогічних працівників

**Керівник навчання за програмою**

\_\_\_\_\_

**(Тетяна КРАВЦОВА)**