

СХВАЛЕНО  
Вченою радою  
Центральноукраїнського  
державного університету  
імені Володимира Винниченка

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Ректор  
Центральноукраїнського  
державного університету  
імені Володимира Винниченка

(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2023 р.) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р. Євген СОБОЛЬ

Програма підвищення кваліфікації  
керівників закладів дошкільної освіти, які вперше призначені на дану посаду

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/ педагогіка

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Професійний розвиток, удосконалення управлінської компетентності керівників закладів дошкільної освіти, які вперше призначені на дану посаду
Розробники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Галета Ярослав Володимирович</b>, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;</li> <li>2. <b>Рацул Анатолій Борисович</b>, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;</li> <li>3. <b>Переверзєв Дмитро Миколайович</b>, кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;</li> <li>4. <b>Бабенко Тетяна Василівна</b>, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;</li> <li>5. <b>Прибора Тетяна Олександрівна</b>, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.</li> </ol>
Напрямок (найменування)	Розвиток управлінської компетентності згідно з професійним стандартом «Керівник (директор) закладу

	дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки України від 28.09.2021 № 620-21.
Форми підвищення кваліфікації	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, очно-дистанційна на освітній платформі GoogleWorkspaceforEducation), дуальна. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	керівники закладів дошкільної освіти, які вперше призначені на дану посаду
Мета програми	Забезпечення неперервного професійного розвитку, удосконалення загальних та професійних компетентностей керівників закладів дошкільної освіти, згідно з основними напрямками модернізації системи освіти, запитів сучасного суспільства, установ та закладів освіти, враховуючи їх індивідуальні освітні потреби.
Зміст програми (анотація)	<p><b>Модуль 1. Нормативно-правова компетентність</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти.</li> <li>• Документообіг у закладі дошкільної освіти.</li> <li>• Створення нормативних документів закладу освіти як інструмент як інструмент реалізації його автономії.</li> </ul> <p><b>Модуль 2. Стратегічне управління та розвиток закладу дошкільної освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використання інструментів стратегічного планування діяльності закладу дошкільної освіти;</li> <li>• Управлінські рішення з урахуванням оцінки наявних альтернатив і ризиків.</li> </ul> <p><b>Модуль 3. Компетентність стратегічного управління персоналом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадрова політика в освітньому закладі як складова автономії закладу освіти;</li> <li>• Управління професійним зростанням педагога;</li> <li>• Мотивація та стимулювання персоналу закладу освіти до професійного розвитку.</li> </ul> <p><b>Модуль 4. Лідерська компетентність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лідерство як основа горизонтального управління;</li> <li>• Роль відповідального лідерства в комунікаційній діяльності закладу освіти.</li> </ul> <p><b>Модуль 5. Інклюзивна компетентність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника закладу дошкільної освіти;</li> <li>• Управлінський супровід інклюзивного навчання в закладі дошкільної освіти.</li> </ul> <p><b>Модуль 6. Здатність до навчання впродовж життя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоменеджмент керівника закладу освіти;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умови й ресурси професійного розвитку впродовж життя.</li> </ul> <p><b>Модуль 7. Цифрова компетентність</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безпечна поведінка в цифровому середовищі</li> <li>• Критичне сприйняття та протидія маніпуляціям мас-медіа</li> </ul>
Обсяг програми (тривалість)	<b>135 годин (4,5 кредити ЄКТС)</b> , з них 45 год. самостійна (позааудиторна) робота.
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><b>ЗК 01.</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність до між особової взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p><b>ФК 01. Нормативно-правова компетентність:</b> Здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти; Здатність проектувати, розробляти документи щодо управління закладом освіти.</p> <p><b>ФК 02. Компетентність стратегічного управління закладом освіти:</b> Здатність визначати і враховувати запити та очікування всіх учасників освітнього процесу; Здатність визначати стратегію розвитку закладу освіти здатність приймати й ухвалювати управлінські рішення, що ґрунтуються на оцінці існуючих альтернатив і ризиків.</p> <p><b>ФК 03. Компетентність стратегічного управління персоналом:</b> Здатність ефективно управляти персоналом; Здатність до створення умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників; Здатність мотивувати і стимулювати персонал закладу освіти.</p> <p><b>ФК 04. Лідерська компетентність:</b> Здатність здійснювати позитивний вплив на колектив закладу, окремих осіб і груп осіб на, спрямовуючи їх зусилля на досягнення стратегічних цілей закладу освіти;</p> <p><b>ФК 05. Інклюзивна компетентність:</b> Забезпечення інклюзивного освітнього середовища; Здатність до організації забезпечення інклюзивного навчання, психолого-педагогічного супроводу учнів із</p>

	<p>особливими потребами.</p> <p><b>ФК 06. Здатність до навчання впродовж життя:</b> Здатність до здійснення самомотивації, саморозвитку і самореалізації, використання можливостей формальної, неформальної та інформальної освіти; Здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя.</p> <p><b>ФК 07. Цифрова компетентність</b> Здатність до впевненого і критичного використання цифрових технологій і ресурсів, цифрового освітнього середовища у професійній діяльності, повсякденному житті, комунікації.</p>
Види діяльності	Лекція, практичне заняття, тренінг, «круглий стіл», конференція з обміну досвідом, консультації, дистанційні консультації, самостійна робота.
Результати підвищення кваліфікації	<p><b>ПРН01.</b> Вміння здійснювати управлінську діяльність згідно з вимогами нормативно-правових актів, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками закладу; формувати накази, розпорядження для виконання працівниками закладу освіти.</p> <p><b>ПРН02.</b> Вміння на основі сучасних методик аналізу стану функціонування і розвитку закладу освіти формувати стратегію розвитку закладу, створювати стратегічний план.</p> <p><b>ПРН03.</b> Володіння прийомами і методами формування кадрової стратегії закладу освіти, планування, розвитку, оцінювання та мотивації персоналу, регулювання трудової діяльності та управління робочим часом працівників.</p> <p><b>ПРН04.</b> Володіння технологіями позитивного впливу на колектив закладу з метою досягнення стратегічних цілей закладу освіти; вміння забезпечувати ефективну комунікацію та співпрацю з учасниками освітнього процесу, керівниками організацій, установ, об'єднаними територіальними громадами, громадськими об'єднаннями, у тому числі із використанням цифрових технологій.</p> <p><b>ПРН05.</b> Вміння здійснювати організаційні заходи щодо забезпечення вихованців із особливими потребами матеріалами, пристроями і обладнанням для задоволення їх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному та фізичному розвитку; забезпечувати організацію їх психолого-педагогічного супроводу, сприяти створенню індивідуальної програми розвитку (за потреби).</p> <p><b>ПРН06.</b> Володіння теоретичними знаннями і практичними навичками з питань особистісного та професійного самовдосконалення керівника закладу освіти та ефективної самоорганізації своєї діяльності.</p>

	<b>ПРН07.</b> Забезпечувати безпечне електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом. Застосовувати спеціальне програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач з управління закладом дошкільної освіти.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти на 2024 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка,1, м. Кропивницький
Вартість надання освітньої послуги	1618 грн.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

#### **Перелік нормативних документів, на яких базується програма підвищення кваліфікації**

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про дошкільну освіту» [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. –  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>
4. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>
5. Наказ МОН України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610. «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»» [Електронний ресурс]. –  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/profesiynij-standart-kerivnik-direktor-zakladu-doshkilnoyi-osviti>

Керівник навчання за програмою \_\_\_\_\_

**Ярослав ГАЛЕТА**