

СХВАЛЕНО

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Вченою радою Центральноукраїнського  
державного університету імені  
Володимира Винниченка

Ректор Центральноукраїнського  
державного університету імені  
Володимира Винниченка

(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2023 р.)

\_\_\_\_\_ Євген СОБОЛЬ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників за спеціальністю  
014 Середня освіта (Математика)**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	<b>Інформаційно-комунікаційні технології: можливості використання у навчанні математики</b>
Розробники	Ренат Ріжняк, Юлія Ботузова, Наталія Войналович
Напрямок (найменування)	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі
Форми підвищення кваліфікації	інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, очно-дистанційна, GoogleWorkspaceforEducation), дуальна. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	вчителі математики
Мета програми	підвищення кваліфікації педагогічних працівників для розвитку їх професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти
Зміст програми (анотація)	Типова освітня програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблена на основі сучасної державної освітньої політики, концепції Нової української школи та стратегії реформування початкової освіти та складається з таких тем : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використання ІКТ при розв'язуванні математичних задач.</li> <li>2. Інтегративні образи в навчанні математики.</li> </ol>

	<p>3. Математико-статистичні технології. Сутність понять і трактувань.</p> <p>4. Розвиток критичного мислення учнів під час навчання математики з ІКТ.</p> <p>5. Ігри та квести на уроках математики: інклюзивний аспект.</p>
<p>Обсяг програми (тривалість)</p>	<p>30 годин або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи</p>
<p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях;</li> <li>• здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій та явищ;</li> <li>• здатність до особистісного та професійного самовизначення, самоствердження та самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності в суспільстві;</li> <li>• здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;</li> <li>• здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей.</li> </ul> <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• професійно-педагогічна компетентність (К1) – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інклюзії, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню школярів, здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів повної загальної середньої освіти;</li> <li>• соціально-громадянська компетентність (К2) – розуміння сутності громадянського суспільства, володіння знаннями про права і свободи людини, усвідомлення глобальних (у тому числі екологічних) проблем людства і можливостей власної участі у їх розв'язанні, усвідомлення громадянського обов'язку та почуття власної гідності, вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв'язання, навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку, здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів;</li> <li>• загальнокультурна компетентність (К3) – здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі</li> </ul>

	<p>смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва, усвідомлення власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мовно-комунікативна компетентність (K4) – володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності, вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації, розвиненість культури професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій);</li> <li>• психологічно-фасилітативна компетентність (K5) – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я учнів, здатність сприяти творчому становленню учнів та їхній індивідуалізації;</li> <li>• підприємницька компетентність (K6) – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;</li> <li>• інформаційно-цифрова компетентність (K7) – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.</li> </ul>
Видидіяльності	Лекція, практичне заняття, інструктивно-методичне заняття, тренінг, конференція з обміну досвідом, самостійна робота
Результати підвищення кваліфікації	<p>Підсумковий контроль, який включає вихідне тестування з оцінкою.</p> <p>ПРН 1. Розвиток навичок використання інноваційних технологій навчання математики та реалізації творчої індивідуальності вчителя.</p> <p>ПРН 2. Поглиблення розуміння різних видів інтеграції, розвиток навичок тематичного планування, планування тематичних блоків.</p> <p>ПРН 3. Розвиток навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання для формування інфомедійної грамотності.</p> <p>ПРН 4. Розвиток навичок використання активних методів навчання, в основі яких лежить діяльнісний підхід, при плануванні і проведенні різних видів навчальної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожної дитини для створення безпечного та емоційно-комфортного освітнього середовища. Розуміння концепції</p>

	інклюзивної освіти як забезпечення права кожної дитини на якісну освіту та особливостей її реалізації в освітньому процесі.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації