

ПРОЄКТ**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол №___ від _____2023 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
_____ Євген СОБОЛЬ
«___» _____2023 р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Розвивальне освітнє середовище сучасного закладу дошкільної освіти (у тому числі інклюзивне освітнє середовище)
Розробники	Котелянець Юлія Сергіївна – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), доктор педагогічних наук 13.00.04/13.00.08 – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.08 – дошкільна педагогіка, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Котелянець Наталка Валеріївна – член проектної групи, доктор педагогічних наук 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти. Нікітіна Олена Олександрівна – член проектної групи, кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти.
Напрямок	Підвищення рівня професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування спільних для ключових компетентностей умінь, визначених <u>частиною першою</u> статті 12 Закону України «Про освіту»; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
Форми підвищення кваліфікації	очна, дистанційна, змішана
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	педагогічні працівники в галузі дошкільної освіти, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти

	відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку; асистенти вихователя.
Мета програми	Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є фаховий розвиток згідно з державною політикою в галузі освіти, забезпечення якості освіти. Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти щодо реалізації завдань Державного стандарту дошкільної освіти відповідно до основних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.
Зміст програми (анотація)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правове забезпечення організації інклюзивного навчання. 2. Основи психо-фізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами та способи виявлення індивідуальних потреб в освітньому процесі. 3. Комунікативна компетентність сучасного педагога (Новий правопис). 4. Технології формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку. 5. Розвиток творчого мислення дітей на заняттях з математики. 6. Природа дитячої гри та мовленнєвий розвиток дитини дошкільного віку. 7. Майстер клас зі створення розвивальних посібників.
Обсяг програми (тривалість)	30 год. (1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>ПК 1. Здатність організовувати ігрову(провідну) та інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності ініційовані дитиною.</p> <p>ПК 2. Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу.</p> <p>ПК 3. Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПК 4. Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти державною мовою.</p> <p>ПК 5. Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту.</p> <p>ПК 6. Здатність організовувати та проєктувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування.</p>
Види діяльності	Лекційні та практичні заняття у формі дискусій, інтерактивних занять, обговорення актуальних питань та

	обмін досвідом щодо впровадження оновленого Стандарту, самостійна робота у вигляді моніторингу та оцінки результатів пропонуваніх освітніх змін.
Результати підвищення кваліфікації	<p>ПРН 1. Уміння будувати освітній процес з урахуванням його компонентної структури.</p> <p>ПРН 2. Уміння здійснювати усну та письмову комунікацію з учасниками освітнього процесу державною мовою.</p> <p>ПРН 3. Уміння визначати та враховувати в мовленнєвій роботі з дітьми індивідуальні особливості розвитку мовлення.</p> <p>ПРН 4. Уміння організовувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації.</p> <p>ПРН 5. Здатність дотримуватися нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Здатність виявляти наявність особливих освітніх потреб у здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 7. Уміння організовувати та підтримувати дитячу гру.</p> <p>ПРН 8. Уміння проектувати мобільні і динамічні розвивальні освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та конкретних освітніх завдань.</p>
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат

Керівник навчання за програмою _____
КОТЕЛЯНЕЦЬ

Юлія