

СХВАЛЕНО
Вченою радою Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол №__ від ____ 2023 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
_____ Євген СОБОЛЬ
«__» _____ 2023 р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю 014.021
Середня освіта (Англійська мова і література)**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Технології навчання англійської мови
Розробники	<p>1. Апалат Ганна Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики германських мов, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання.</p> <p>2. Паращук Валентина Юліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання .</p> <p>3. Дацька Тетяна Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання.</p> <p>4. Арделян Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри перекладу та загального мовознавства, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання.</p> <p>5. Кочубей Вікторія Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання.</p>
Напрямок	<p>–розвиток професійних компетентностей: знань навчального предмета (англійської мови), фахових методик, технологій навчання англійської мови (комбіновані методики навчання англійської мови, інтенсивного навчання англійської мови);</p> <p>–використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;</p> <p>–мовленнєва, комунікаційна, цифрова компетентність, емоційно-етична компетентність.</p>

Форми підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-дистанційна). Дистанційна форма навчання забезпечується платформою Google Workspace for Education
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою
Цільова аудиторія	Вчителі англійської мови закладів освіти різних типів і форм власності
Мета програми	<ul style="list-style-type: none"> - професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі забезпечення якості освіти; - розвиток загальних та професійних компетентностей педагога; - удосконалення вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології для підвищення ефективності та інтерактивності навчання;
Зміст програми (анотація)	<p>Цифрові технології для навчання англійської мови. Віртуальні дошки для заняття он-лайн. Он-лайн сервіси для створення візуального контенту. Он-лайн платформи для створення тестів. Онлайн-конструктори дидактичних ігор. Мобільні додатки для навчання англійської мови.</p> <p>Соціальний та емоційний інтелект як soft-skills в освітньому процесі. Соціальний інтелект як передумова соціалізації учнів. Значення емоційного інтелекту в досягненні успіху в навчанні. Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills в освітньому процесі XXI століття.</p> <p>Англійська мова за педагогічним спрямуванням. Англійськомовний навчальний інформаційний текст як засіб навчання читання учнів старших класів. Академічна дискусія як жанр усної взаємодії на уроках англійської мови в старших класах. Квеситивна стратегія вчителя англійської мови.</p> <p>Сучасні підходи до розвитку фонетичної компетентності учнів. Соціолінгвістична складова навчання вимови. Комунікативні стратегії розвитку фонетичної компетентності. Реалізація інтегрованого підходу до навчання вимови в умовах змішаного навчання. Способи контролю рівня фонетичної компетентності.</p> <p>Педагогічна граматики англійської мови.</p>

	Сучасні тлумачні словники англійської мови як джерело граматичної інформації. Термінологія та підходи у подачі граматичного матеріалу в іноземних та вітчизняних підручниках. Граматичний компонент в підручниках з англійської мови: відповідність представленої в підручнику інформації вимогам навчальної програми з англійської мови.
Обсяг програми (тривалість)	30 год або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні компетентності (ЗК) ЗК 1. Науково-дослідницька компетентність; ЗК 2. Інформаційно-цифрова компетентність. ЗК 3. Мовленнєва компетентність. ЗК 4. Культурна компетентність. ЗК 5. Соціальна.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК) ФК 1. Продуктивна компетентність: вміння працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та відповідати за них. ФК 2. Комунікативна компетенція: вміння будувати ефективні комунікативні дії в певному колі ситуацій міжособистісної взаємодії. ФК3. Проектувальна компетентність: володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. ФК 4. Стимулююча компетентність: здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК 5. Оцінно-аналітична компетентність: здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ФК 7. Рефлексивна компетентність: здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК) ПК 1. Предметно-методична компетентність. ПК 2. Іншомовна (лінгвістична) компетентність. ПК 3. Професійна іншомовна комунікативна компетентність. ПК 4. Інформаційна компетентність. ПК 5. Міжкультурна компетентність.</p>
Види діяльності	Лекції практичні заняття інструктивно-методичні заняття

	тренінги дистанційні консультації самостійна робота
Результати підвищення кваліфікації	<p>ПРН 1. Знання та розуміння змісту нових нормативно-правових актів, концепцій, сучасних методологічних підходів до організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 2. Уміння оптимально використовувати новітні інформаційні технології та інноваційні технології навчання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Уміння використовувати технології розвитку критичного мислення на уроці англійської мови.</p> <p>ПРН 4. Уміння аналізу та критичної оцінки граматичного компоненту в сучасних навчальних матеріалах задля створення оптимальних умов для формування граматичних навичок та вмінь здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 5. Уміння використовувати сучасні англійськомовні ресурси для розвитку та вдосконалення граматичної компетенції здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 6. Уміння розвивати соціальний та емоційний інтелект для створення кращих умов для соціалізації учнів та досягнення успіху в навчанні.</p>
Строки виконання програми	2024 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат для педагогічних працівників

Керівник навчання за програмою _____

Ганна АПАЛАТ